



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Planificación Estratégica y la Gestión Escolar en la  
Red Educativa “CORRECAMINOS” - Eje carretero-  
de la provincia de Alto Amazonas - 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTORA:**

**Br. CLARA ELENA BENAVIDES ARRASCO**

**ASESOR:**

**Dr. HIPÓLITO PERCY BARBARÁN MOZO**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**GESTIÓN EDUCATIVA**

**TARAPOTO- PERÚ**

**2015**

## PÁGINA DEL JURADO



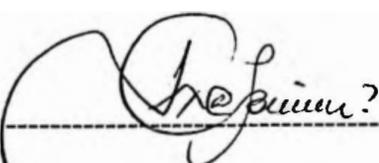
---

Dr. Wilter Aro Fasanando  
Presidente



---

Mg. Keller Sánchez Dávila  
Secretario



---

Dr. Hipólito Percy Barbarán Mozo  
Vocal

## DEDICATORIA

El presente trabajo de tesis está dedicado a mis queridos padres y hermanos, por su apoyo en todo momento depositando su entera confianza en cada reto que se me presenta sin duda en mi inteligencia y capacidad.

A mis amigos y amigas por el apoyo incondicional, por los aprendizajes compartidos y su sincera amistad.

Clara Elena

## AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento a la Universidad César Vallejo que ha hecho posible la culminación de este trabajo de investigación y por orientarnos para ser cada día mejores profesionales.

A mis profesores, entre quienes distingo al Dr. Hipólito Percy Barbarán Mozo, mi asesor, quien oriento paso a paso esta investigación.

A los Directores de las Instituciones Educativas de la Red Educativa “Correcaminos”, que amablemente me brindaron su apoyo en este trabajo de investigación.

A todos aquellos que de alguna manera aportaron a la realización de este estudio, muchas gracias.

Clara Elena

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, **Clara Elena Benavides Arrasco**, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 05388169 con la tesis titulada "La planificación estratégica y la gestión escolar en la red educativa "correcaminos" eje carretero de la provincia de alto amazonas -2015"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Yurimaguas, 07 de noviembre, 2015

  
Clara Elena Benavides Arrasco  
DNI N° 05388169

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis Titulada “La planificación estratégica y la gestión escolar en la red educativa “correcaminos” eje carretero de la provincia de alto amazonas,2015”, con la finalidad de determinar el grado de correlación entre la planificación estratégica y la gestión escolar en la Red Educativa “Correcaminos” Eje carretero de la Provincia de Alto Amazonas, 2015”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

Clara Elena

# ÍNDICE GENERAL

## PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de gráficos.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
<b>I INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>13</b>
1.1. Problema.....	25
1.2. Hipótesis.....	27
1.3. Objetivos.....	28
<b>II MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>29</b>
2.1. Variables.....	29
2.2. Operacionalización de la variables.....	29
2.3. Metodología.....	31
2.4. Tipo de estudio.....	31
2.5. Diseño.....	31
2.6. Población, muestra y muestreo.....	32
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	33
2.8. Validación y confiabilidad del instrumento.....	35
2.8. Métodos de análisis de datos.....	35
<b>III RESULTADOS.....</b>	<b>36</b>
<b>IV DISCUSIÓN.....</b>	<b>45</b>
<b>V CONCLUSIONES.....</b>	<b>48</b>

<b>VI RECOMENDACIONES.....</b>	<b>49</b>
<b>VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>50</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>53</b>
8.1. Anexo 01: Matriz de consistencia.....	54
8.2 Anexo 02: Instrumentos de Planificación estratégica.....	56
8.3 Anexo 03: Instrumentos de Gestión Escolar.....	58
8.4 Anexo 04: Cálculo de confiabilidad de la Planificación Estratégica.....	59
8.5 Anexo 05: Cálculo de confiabilidad de Gestión Escolar.....	60

## ÍNDICE DE TABLAS

Tablas N° 01: Instrumentos aplicados a los directores.....	36
Tabla N° 02: Medidas estadísticas de ambas variables.....	37
Tabla N° 03: Datos y puntajes de la planificación estratégica.....	38
Tabla N° 04: Datos y puntajes de la gestión escolar.....	39
Tabla N° 05: Prueba de hipótesis y correlaciones entre las variables.....	41

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01: Datos y porcentajes de la variable planificación estratégica.....	38
Gráfico N° 02: Datos y porcentajes de la variable gestión escolar.....	40
Gráfico N° 03: Relación entre planificación estratégica y la gestión escolar.....	41
Gráfico N° 04: Relación entre el PEI y la gestión escolar.....	42
Gráfico N° 05: Relación entre el PCI y la gestión escolar.....	43
Gráfico N° 06: Relación entre el PAT y la gestión escolar.....	44

## RESUMEN

La presente investigación titulada "Planificación estratégica y la gestión escolar en la Red Educativa Correccaminos - Eje Carretero provincia de Alto Amazonas 2015, tiene como objetivo principal determinar el grado de correlación entre la planificación estratégica y la gestión escolar en la Red educativa "Correccaminos" Eje carretero de la provincia de Alto Amazonas 2015.

El diseño de la investigación es descriptiva correlacional. La población y muestra estuvo conformada por los 23 directores y sus respectivos instrumentos de gestión de las instituciones educativas de la Red Educativa "Correccaminos", siendo la muestra conformada por todos los directivos de las 23 instituciones educativas. Para la recolección de datos se elaboraron una ficha de observación y un cuestionario estructurados como medición y consta de dos aspectos: planificación estratégica y gestión escolar que se aplicó a los 23 directores de la muestra. Ambos han sido validados mediante juicio de expertos y presentan un adecuado nivel de confiabilidad: 0,74 y 0,83 respectivamente.

En conclusión podemos decir que la planificación estratégica se relaciona directa y significativamente con la gestión escolar en las escuelas de la Red Educativa "Correccaminos" de Alto Amazonas, 2015. Es decir, las herramientas de gestión estratégica incide favorablemente en la gestión escolar; por cuanto, se obtuvo una correlación moderada ( $r=0,780$ ) a un nivel de significancia de  $p=0,000$  con un examen estadístico unilateral cuyo p-valor es menor ( $p<0,01$ ); rechazándose la hipótesis nula.

**Palabras clave;** planificación estratégica, gestión escolar.

## ABSTRACT

This study entitled "Strategic planning and school management in the education network "Correcaminos" - Sector Alto Amazonas province 2015" has as main objective to determine the degree of correlation between strategic planning and school management in the education network "Correcaminos" road sector in the Alto Amazonas province 2015.

The design research is correlational descriptive. The population and sample consisted of 23 principals and their respective instruments of management of Educational Institutions Network "Correcaminos", being the sample consists of all managers of the 23 educational institutions. To collect the data create an observational page and a questionnaire, both build to measure the information and it contains two aspects: strategic planning and school management that applies to the 23 principals of the sample. Both have been validated by expert judgment and have an adequate level of reliability: 0, 74 and 0.83 respectively.

In conclusion we can say that strategic planning is directly and significantly with school management in schools Educational Network "Correcaminos" from

Alto Amazonas, 2015. That is, strategic management tools a positive impact on school management; because, a moderate correlation ( $r = 0.780$ ) was obtained at a significance level of  $p = 0.000$  with a unilateral statistical review whose p-value is lower ( $p < 0.01$ ); rejecting the null hypothesis.

Keywords: strategic planning, school management.