



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES SOCIALES PARA
MEJORAR EL LIDERAZGO EN LOS ALUMNOS DE CUARTO GRADO DE
EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PARTICULAR MONS. IGNACIO DE ORBEGOZO DE LA CIUDAD DE
CHOFER - CHICLAYO 2013”**

PARA OBTENER EL GRADO DE:

**MAESTRÍA EN EDUCACION CON MENCION EN DOCENCIA Y
GESTION EDUCATIVA**

AUTORES

Br. GIL CASTAÑEDA, Segundo Emiliano
Br. GRANDE OCAÑA, Laura Elena.

ASESORA

VIDAURRE NIETO, Cecilia.

CHICLAYO – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios y a mi querida madre que desde el cielo guían mi camino hacia la perfección humana y profesional.

Segundo Emiliano

A Dios, a mis padres e hijos que han sido motivos suficientes para alcanzar este objetivo y mantenerme siempre motivada en la constante búsqueda del perfeccionamiento humano y profesional.

Laura Elena

AGRADECIMIENTO

A Dios por permitirnos disfrutar cada momento de nuestras vidas, cuidarnos y guiarnos por el camino que ha trazado para nosotros.

A los maestros por su asesoramiento y supervisión en nuestra presente investigación.

A la Institución Educativa Particular Mons. Ignacio de Orbegozo de Chiclayo por brindarnos su apoyo y permitirnos realizar dicho trabajo de investigación, especialmente a los alumnos y alumnas del 4to grado de Educación Primaria por su importante participación en cada sesión del programa.

Por eso y por mucho más les dedicamos este proceso de formación que constituirá el cimiento fundamental en nuestra vida profesional y a través del cual forjaremos un nuevo presente en las labores que desempeñemos todos los días.

Los Autores.

PRESENTACION

Dando cumplimiento a lo establecido en el reglamento para la elaboración y sustentación de tesis de Maestría en Educación de nuestra universidad, tenemos a bien poner en consideración a vuestro criterio nuestra tesis titulada: **“Aplicación de un programa de habilidades sociales para mejorar el liderazgo en los alumnos de cuarto grado de educación primaria de la Institución Educativa Particular Mons. Ignacio de Orbegozo de la ciudad de chofer - Chiclayo 2013”**

Esta investigación subraya la importancia a las Habilidades Sociales que se está tomando en los últimos años este auge, que está lejos de ser una moda, tiene su fundamento en la pertinencia de dar respuesta a una serie de necesidades que se plantean en la educación de los niños y las niñas.

Las habilidades sociales tienen una estrecha relación con el desarrollo cognitivo y los aprendizajes que se van a realizar en la escuela. Además, constituyen un requisito necesario para desarrollar y establecer una buena socialización del niño y de la niña con sus iguales.

Por su parte, los educadores, padres y profesores, suelen preocuparse ante la aparición de conductas problemáticas en la relación social del alumnado, lo que implica el desarrollo de una serie de actitudes que favorezcan la aparición de comportamientos positivos, y ante estas necesidades, como agentes socializadores primarios, no pueden permanecer pasivos. Por consiguiente, el trabajo de Habilidades Sociales trata fundamentalmente de entrenar a los niños con el fin de desarrollar nuevos patrones de comportamiento que favorezcan su interacción con los demás, trabajando sobre procedimientos y recursos metodológicos específicos y adecuados para afrontar situaciones que se inician como problemáticas.

Finalmente esperamos que la presente investigación tenga la acogida por parte de los profesionales interesados ya que es muy conveniente trabajar las Habilidades Sociales en los niños, puesto que son, como todo proceso de desarrollo, susceptibles de mejora en unas condiciones de aprendizaje favorables a la vez se espera que el trabajo realizado sirva de antecedente para estudios posteriores y pueda contribuir a futuros investigadores interesados.

Los autores.

INDICE

CARÁTULA

Dedicatoria

Agradecimiento

Presentación

Índice

RESUMEN

ABSTRACT

1.- INTRODUCCION

1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.1 Descripción del problema	12
1.1.2. Formulación del problema	14
1.1.3. Justificación	14
1.1.4 Antecedentes	15
1.1.5 Objetivos	18

1.2 MARCO TEORICO

1.2.1 Habilidades sociales	21
1.2.2 Habilidades sociales y Desarrollo Infantil	22
1.2.3 Puntos claros Habilidades Sociales	24
1.2.4 Habilidades Sociales Básicos	25
1.2.5 Clasificación de Habilidades Sociales Básicas	26
1.2.6 Cómo se adquieren las Habilidades Sociales	30
1.2.7 Problemas provocados por la falta o escaso de desarrollo de HS	30
1.2.8 Pautas del Desarrollo de Habilidades Sociales	31
1.2.9 Programa	33
1.2.10 Programa de Habilidades Sociales para mejorar el liderazgo	34
1.2.11 Liderazgo	34
1.2.12 Labor Del Líder	36

1.2.13 Características de un Líder	36
1.2.14 Diferencia entre Jefe y Líder	37
1.2.15 Tipos de liderazgo	
1.2.16 Clasificación de liderazgo	40
1.2.17 Concepto de liderazgo escolar	41
1.2.18 Estilo de liderazgo educativo	41
1.2.19 El liderazgo escolar: importancia	42
1.2.20 Teorías sobre el liderazgo	43
1.2.21 Dimensiones de Liderazgo	
1.2.22 Fundamento teórico	47
1.2.23 Sustento pedagógico	49
1.2.24 Marco conceptual	50
1.3. MARCO METODOLÓGICO	
1.3.1 Hipótesis	53
1.3.2 Variables	53
1.3.3 Metodología	57
1.3.4 Población y Muestra	57
1.3.5 Método de Investigación	58
1.3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
1.3.7 Métodos de análisis de datos	59
RESULTADOS	61
DISCUSION DE RESULTADOS	83
CONCLUSIONES	86
SUGERENCIAS	87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
ANEXOS	

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene por objeto determinar el efecto del programa de habilidades sociales para mejorar el liderazgo de los alumnos de cuarto grado de Educación Primaria de la Institución Educativa Particular Mons. Ignacio de Orbegozo de la Ciudad de Chofer - Chiclayo. Se utilizó un diseño pre experimental con un solo grupo con pre y post test. El programa fue previamente validado por expertos en el tema.

La población estuvo constituida por 22 estudiantes sección única del 4to grado de Educación Primaria, se utilizó para la medición del pre y post una guía de observación, instrumento previamente elaborado y validado.

Las principales conclusiones son: el programa reduce malas conductas de comportamiento en los estudiantes en todas las dimensiones, existe diferencia altamente significativa en el antes y el después del programa. Así mismo mejora el grado de percepción, conciencia y convivencia entre sus iguales.

ABSTRACT

The present work of investigation has for object determine the effect of the program of social skills to improve the leadership of the pupils of fourth degree of Primary Education of the Educational Particular Institution Mons. Ignacio de Orbegozo of the Chauffeur's City - Chiclayo. A design was in use pre experimentally with an alone group with pre and post test. The program was before validated by experts in the topic.

The population was constituted by 22 students the only section of 4to degree of Primary Education, was in use for the measurement of the pre and posts a guide of observation, before elaborated and validated instrument.

The principal conclusions are: the program reduces bad conducts of behavior in the students in all the dimensions, highly significant difference exists in before and after the program. Likewise it improves the degree of perception, conscience and conviviality between his equal ones.

Key words: - Social skills- Leadership