



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**PROGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA  
MEJORAR EL NIVEL DE CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS  
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E N°  
10124 “NUESTRA SEÑORA DE LOURDES” SAN PEDRO –  
SASAPE – ILLIMO, 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER**

**EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**Autores:**

- Br. Mendoza Alcántara Nolberto
- Br. Tiravanti Constantino Ulises

**Asesora:**

Mag. Cecilia Lourdes Vidaurre Nieto

**CHICLAYO PERÚ**

2014

## **DEDICATORIA**

### **A DIOS TODOPODEROSO:**

Por iluminarme y concederme voluntad  
para culminar satisfactoriamente  
mis estudios y poder así poner los  
conocimientos al servicio de los  
educandos.

### **A MI ESPOSA**

Graciela, que estuvo a mi lado  
Brindándome su mano amiga y  
dándome a cada instante una  
palabra de aliento para lograr mi  
objetivo

### **A MIS HIJOS:**

Darwin, Thalia y Kathia, quienes  
son mi inspiración para ser mejor  
cada día, gracias a su apoyo que  
siempre me brindan..

### **A MIS PADRES:**

Absalón y Aurea Violeta  
Por su comprensión y apoyo  
brindado en cada momento;  
y por haber fomentado en mí  
el deseo de superación en la vida.

**NOLBERTO**

## **Agradecimiento:**

A los docentes de postgrado de esta alma máter, quienes con su capacidad y experiencia científica y pedagógica nos brindaron sus conocimientos a lo largo de estos dos años de estudios.

De manera especial a la Mg. Cecilia Lourdes Vidaurre Nieto, nuestra asesora de tesis; por la confianza, afecto y amistad y por sus valiosas sugerencias y acertados aportes durante el desarrollo de nuestro trabajo.

Un reconocimiento especial al director Tomas Carranza Carrasco, de la Institución Educativa N° 10124 "Nuestra Señora de Lourdes"- San Pedro de Sasape-Illimo, por permitirnos aplicar el proyecto de tesis "programa de estrategias pedagógicas para mejorar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes de educación secundaria". Por brindarnos el apoyo necesario.

A nuestras queridas estudiantes del 5° y 4° grados del nivel secundaria de la Institución Educativa N°10124 "Nuestra Señora de Lourdes" por su participación activa y comprometida durante la aplicación de nuestro proyecto de tesis.

A Dios, a nuestros amigos y compañeros de estudio de la maestría y a todas las personas que nos brindaron su amistad y apoyo, lo que nos permitió culminar con este trabajo.

Nolberto y Ulises

## INDICE

|                      |    |
|----------------------|----|
| Paginas Preliminares | i  |
| Dedicatoria          | ii |
| Agradecimiento       | iv |
| Presentación         | v  |
| Índice               | vi |
| RESUMEN              | ix |
| ABSTRACT             | x  |

Pag.

## CAPITULO I

### 1. INTRODUCCIÓN

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 1.1. Problema de investigación.....   | 13 |
| 1.1.1 Planteamiento del Problema..... | 13 |
| 1.1.2 Formulación del Problema.....   | 15 |
| 1.1.3. Justificación.....             | 15 |
| 1.1.4. Antecedentes Del Problema..... | 17 |
| 1.1.5. Objetivos.....                 | 23 |
| 1.1.5.1. Objetivos Generales.....     | 23 |
| 1.1.5.2. Objetivos Específico .....   | 23 |

## CAPITULO II

|  |    |
|--|----|
| 2. MARCO TEÓRICO.....  | 24 |
| 2.1. Marco Teórico.....  | 24 |
| 2.1.1. Fundamentación teórica del programa de estrategias pedagógicas..... | 24 |
| 2.1.2. Enfoque cognitivo del aprendizaje.....                              | 25 |
| 2.1.3. Enfoque conductista de B.F.Skinner.....                             | 26 |
| 2.1.4. Enfoque socio cultural en el aprendizaje.....                       | 27 |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| 3.3.1. | Diseño de estudio.....                                | 51 |
| 3.4.   | Población y muestra.....                              | 51 |
| 3.5.   | Métodos de Investigación.....                         | 53 |
| 3.6.   | Técnicas Y-Procedimiento De Recolección De Datos..... | 53 |
| 3.6.1. | Técnica de Gabinete.....                              | 54 |
| 3.6.2. | Técnica de Campo.....                                 | 54 |
| 3.6.3. | Técnicas de Análisis de Datos.....                    | 55 |
| 3.7.   | Método de análisis de datos.....                      | 56 |
| 3.7.1. | Cualitativo.....                                      | 56 |
| 3.7.2. | Cuantitativo.....                                     | 56 |

#### **CAPITULO IV**

|    |                                 |    |
|----|---------------------------------|----|
| 4. | RESULTADOS.....                 | 58 |
| 5. | DISCUSION.....                  | 75 |
| 6. | CONCLUSIONES.....               | 77 |
| 7. | SUGERENCIAS.....                | 78 |
| 8. | REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS..... | 79 |
| 9. | ANEXOS.....                     | 84 |

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación "programa de estrategias pedagógicas para mejorar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes de educación secundaria de la I.E. N°10124 "Nuestra Señora de Lourdes" de San Pedro de Sasape-Illimo, aplicado, tuvo como objetivo mejorar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes.

La investigación es cuantitativa con escala valorativa, pre y post test en una población conformada por 110 estudiantes y una muestra referencial de 39 estudiantes distribuidos en 2 grupos ,grupo control y grupo experimental; cuyos resultados demuestran que con la aplicación del programa se pudo elevar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes.

### **Palabras claves:**

Estrategias pedagógicas, conciencia ambiental.

## **ABSTRAC**

The present research work "program of teaching strategies to improve the level of environmental awareness of students of secondary education of the I.E. No. 10124 our Lady of Lourdes in San Pedro De Sasape-Illimo applied was aimed at improving the level of environmental awareness of students."

The research is quantitative evaluative scale, pre and post test in a population comprised of 110 students and a reference sample of 39 students divided into 2 groups' .grupo control and experimental group; the results show that with the implementation of the programmer could raise the level of environmental awareness of students.

### **Keywords:**

Pedagogicalstrategies, environmentalawareness