



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

ESTILO EDUCATIVO PARENTAL Y NIVEL DE LOGRO DE CAPACIDADES EN EL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. N° 82555, LLALLÁN, 2012.

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAESTRO EN EDUCACIÓN

MENCIÓN: PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORAS:

BR. RENE BERENIS CHACON CALLIRGOS

BR. ERIKA JOHANA RAMOS VASQUEZ

ASESOR:

MG. CARMEN GRACIELA ARBULÚ PÉREZ VARGAS

CHILETE – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios:

Ser supremo que ilumina mi vida y me ha bendecido con una linda familia que es el motor y motivo de mi existencia.

ERIKA

A mi esposo Dunner Majail León Pretel y mi hijo: Alessandro del Piero:

Por el constante apoyo, motivación e inspiración que constituyen para seguir adelante en mi cualificación profesional y ser cada día una buena esposa y mejor madre.

RENE

AGRADECIMIENTO

- A los padres de familia y alumnos de la I.E. N° 82555, Llallán, por su apoyo y estima en la ejecución del estudio.
- A los padres de familia de la Universidad Particular “Cesar Vallejo”, por su ejemplo de profesionalidad y trabajo.
- A quienes indirectamente o apropósito contribuyeron y contribuyen en nuestro empeño por hacer más perfecto aquello en que creemos, y a todos aquellos que hicieron posible la elaboración de este trabajo.

LAS AUTORAS

PRESENTACIÓN

Distinguidos miembros del Jurado:

El presente informe de investigación titulado: ESTILO EDUCATIVO PARENTAL Y NIVEL DE LOGRO DE CAPACIDADES EN EL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. Nº 82555, LLALLÁN, 2012, se realizó teniendo en cuenta la importancia que tiene el estilo educativo parental en el nivel de Logro de las Capacidades del Área de Personal Social de los estudiantes y específicamente en el desarrollo de las capacidades en el área de personal social en los estudiantes del quinto grado de educación primaria, aspecto que sirvió de referencia para conocer en forma sistemática esta realidad.

La importancia de verificar el nivel de relación entre el Estilo Educativo Parental y el nivel de Logro de Capacidades en el área de Personal Social, radica en que permitirá conocer cuál es el Estilo Educativo Parental, más favorable para lograr el desarrollo de las Capacidades en el área de Personal Social.

Pongo a vuestra disposición, Señores Miembros del Jurado, este informe de investigación, esperando las observaciones que hubiera para poder absolverlas y poder aprobar esta tarea de investigación.

LAS AUTORAS

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	vii
ABSTRAC	viii
ÍNDICE	v
INTRODUCCIÓN	ix

CAPÍTULO I: Problema de Investigación

1.1. Planteamiento del Problema	12
1.2. Formulación del problema	14
1.3. Justificación	14
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes	17
1.6. Objetivos	22
1.6.1. General	22
1.6.2. Específicos	23

CAPÍTULO II: Marco Teórico

2.1. BASES TEÓRICAS	25
2.1.1. Fundamentos filosóficos	25
2.1.2. Fundamento psicológico	26
2.1.3. Fundamento pedagógico	39
2.2. BASE CONCEPTUAL	45
2.2.1. Estilo educativo parental de los padres	45
2.2.2. Fundamentación del área personal social	58

CAPÍTULO III: Marco Metodológico

3.1. Hipótesis	64
3.1.1. Hipótesis Alternativa	64
3.1.2. Hipótesis nula	64
3.2. Variables	64
3.2.1. Definición Conceptual	64
3.2.2. Definición Operacional	65
3.2.3. Indicadores	66
3.3. Metodología	71
3.3.1. Tipo de Investigación	71
3.3.2. Diseño	72
3.4. Población y Muestra	73
3.4.1. Población	73
3.4.2. Muestra	73
3.5. Método de Investigación	73
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	74
3.7. Análisis y Procesamiento de datos	76

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1. Descripción de resultados	81
4.1.1. Presentación y análisis de la Información	81

CAPÍTULO V: Conclusiones y sugerencias

5.1. Conclusiones	91
5.2. Sugerencias	92

CAPÍTULO VI: Referencias bibliográficas y Anexos

6.1. Referencias bibliográficas	94
---------------------------------	----

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realiza en un ámbito de la Educación Primaria de menores del Centro Poblado de Llallán, provincia de Chilete, región de Cajamarca.

Durante nuestra labor pedagógica, identifiqué numerosos problemas educativos que limitaban el desarrollo integral de los alumnos y su integración a la sociedad que los acoge. Uno de los problemas que llamó la atención fue la falta del Estilo Educativo Parental que los padres de familia de la comunidad de Llallán, el cual indudablemente tiene relación con el desarrollo y aprendizaje del estudiantes, surgiendo la inquietud de conocer cuál es el Estilo Educativo Parental preponderante y su relación con el desarrollo de las capacidades del Área de Personal Social de los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la I.E. N° 82555, de Llallán.

Ante esto, se propuso desarrollar un trabajo de investigación educativa con la finalidad de solucionar este problema, trabajando con los padres de familia y alumnos de esta institución educativa.

Teniendo en cuenta estas mediciones y su tratamiento estadístico, llegamos a la conclusión de que nuestro trabajo de investigación ha sido muy adecuado y positivo para promover la sensibilización de los padres de familia y contribuir a mejorar el desarrollo de las capacidades del área de personal social en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la I.E. N° 82555, de Llallán.

Al final no queda más que reafirmar la importancia de nuestro trabajo, teniendo en cuenta que los objetivos han sido logrados, con la seguridad de haber contribuido a mejorar el conocimiento de los Estilos Educativos Parentales entre los padres de familia de esta comunidad y su relación con el logro de capacidades del área de personal social.

ABSTRAC

The present research is performed in a field of Primary Education under the town of Llallán, Chilete province, region of Cajamarca.

During our educational work, identified numerous problems that limited educational development of students and their integration into the host society. One of the problems we noticed was the lack Parental rearing style that parents Llallán community, which undoubtedly is related to the development and learning of students, raising the concern of knowing what the Parental Educational Style predominant and its relationship with the development of the capabilities of the Personal Social fifth grade students of primary education IE No. 82555, from Llallán.

Given this, it was proposed to develop an educational research in order to solve this problem by working with parents and students of this school.

Given these measurements and their statistical treatment, we conclude that our research has been very positive and healthy to promote awareness among parents and help to improve the capacity building of the staff social area students in the fifth grade of primary education in the IE No. 82555, from Llallán.

In the end it remains to reaffirm the importance of our work, taking into account the objectives have been achieved, with the confidence that you have helped to raise awareness of Parental educational styles among parents of this community and its relationship with achieving skills social staff area.