



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN  
ADOLESCENTES DE 3ero, 4to y 5to DE SECUNDARIA DE DOS  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO DEL CALLAO  
2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA**

**VALLEJOS SEGURA LISSETH VANESSA**

**ASESOR**

**DR. JOSÉ FRANCISCO VALLEJOS SALDARRIAGA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**VIOLENCIA**

**LIMA – PERÚ**

**2016**

.....  
Mg. César Manrique Tapia  
Presidente

.....  
Mg. Fernando Rosario Quiroz  
Secretario

.....  
Mg. Juan Pomahuacre Carhuayal  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A mi hija por ser el motivo más importante, a mis padres y hermanos por su apoyo incondicional, a mis amigos con quienes iniciamos la carrera por todas las experiencias adquiridas en estos años de estudio.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por permitirme seguir avanzando superando los obstáculos a lo largo de la carrera, a mis padres por confiar en mí, a mis profesores y asesores por sus enseñanzas.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Lisseth Vanessa Vallejos Segura, con DNI N° 43444942, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, abril del 2016

Lisseth Vanessa Vallejos Segura

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: Clima Social Familiar y la Depresión en adolescentes de 3ero, 4to y 5to de secundaria de dos instituciones educativas del distrito del Callao 2016

Este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre clima social familiar y la depresión en adolescentes de 3ero, 4to y 5to de secundaria de dos instituciones educativas del distrito del Callao 2016. Los cuales han sido evaluados a través del Cuestionario del Clima Social Familiar de Moos y el Inventario De Depresión De Beck- II.

La presenta investigación está dividida en cuatro capítulos: En el capítulo I, se expone el planteamiento del problema: lo cual incluye la formulación del problema, los objetivos generales, los objetivos específicos; las limitaciones y los antecedentes. En el capítulo II, que contiene el Marco Teórico sobre las variables de clima social familiar y depresión en adolescentes. En el capítulo III, se desarrolla el proceso de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados, lo que conlleva a la descripción y discusión del resultado del trabajo de estudio.

Liseth Vanessa Vallejos Segura

## Índice

Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad Problemática	3
1.2 Trabajos previos	5
1.3 Teorías relacionadas al tema	9
1.4 Formulación del problema	22
1.5 Justificación del estudio	23
1.6 Hipótesis	25
1.7 Objetivos	26.
II. MÉTODO	28
2.1 Diseño de investigación	29
2.2 Variables, operacionalización	30
2.3 Población y muestra	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recopilación de datos, validez y confiabilidad	35
2.5 Métodos de análisis de datos	39
2.6 Aspectos éticos	39

III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIÓN	55
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS	59
ANEXOS	66
✓ Instrumentos	
✓ Validación de los instrumentos	

## Índice de tablas

		<b>Pág.</b>
Tabla 1	Población general de dos instituciones educativas	32
Tabla 2	Muestra general de dos instituciones educativas	33
Tabla 3	Resumen del procesamiento de los casos excluidos	35
Tabla 4	Análisis de fiabilidad, intervalos de confianza para el Cuestionario de Clima Social Familiar	37
Tabla 5	Análisis de fiabilidad, intervalos de confianza para el Inventario de depresión de Beck – II	38
Tabla 6	Niveles de clima social familiar en adolescentes de 3ro, 4to y 5to de secundaria (ver fig.1)	41
Tabla 7	Niveles de depresión en adolescentes de 3ro, 4to y 5to de secundaria (ver fig. 2)	42
Tabla 8	Prueba de Bondad del ajuste, estadísticos, asimetría, curtosis, prueba de significación	43
Tabla 9	Relación entre el clima social familiar y la depresión en adolescentes	44
Tabla 10	Relación entre la dimensión de relaciones y la depresión	45
Tabla 11	Relación entre la dimensión de desarrollo y la depresión	46
Tabla 12	Relación entre la dimensión de estabilidad y la depresión	47
Tabla 13	Relación entre el clima social familiar y la depresión según el género, edad y grado	48

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre clima social familiar y la depresión en adolescentes de 3ero, 4to, 5to de secundaria de dos instituciones educativas del distrito del Callao, 2016. La investigación fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, pues se llegó a describir la relación entre las variables con un diseño no experimental. La muestra probabilística estuvo conformada por 311 estudiantes de ambos sexos. Para hallar la relación entre clima social familiar y depresión en adolescentes se empleó el Cuestionario del Clima Social Familiar de Moos de 90 ítems y el Inventario De Depresión De Beck- II de 21 ítems. Sobre las bases de las ideas expuestas se releva que existe una correlación de naturaleza inversa, moderada y significativa entre las variables de la investigación, a todo ello se observó que en la prueba de clima social familiar los adolescentes escolares muestran un nivel inadecuado de 53.2% (148 alumnos), así mismo un nivel adecuado con 46.8% (130 alumnos). Al mismo tiempo los niveles de depresión entre los alumnos son de un 31.7% mínimo (88 alumnos), 42.1% leve (117 alumnos), 25.9% moderado (72 alumnos) y un 4% severo (1 alumno). Así mismo la correlación entre ambas variables fue inversa, moderada y significativa, también se estimó la correlación de las tres dimensiones de clima social familiar y la depresión dando como resultado la dimensión de relación y depresión (inversa, baja y significativa); dimensión de desarrollo y depresión (inversa, moderada y significativa); la dimensión de estabilidad y depresión (inversa, baja y significativa).

*Palabras clave:* Clima social familiar, depresión, adolescencia.

## **Abstract**

This research aimed to determine the relationship between family social climate and depression in adolescents 3rd, 4th, 5th two secondary educational institutions in the district of Callao, 2016. The research was kind of correlational basic descriptive level, as it came to describe the relationship between variables with a non-experimental design. The probability sample consisted of 311 students of both sexes. To find the relationship between family social climate and adolescent depression Questionnaire Family Social Climate Moos 90 items and the Beck Depression Inventory II of 21 items was used. On the basis of the ideas is relieved that there is a correlation reverse, moderate and significant nature between research variables, all this was observed in the test of family social climate school adolescents show an inadequate level of 53.2% (148 students), likewise an appropriate level with 46.8% (130 students). At the same time the levels of depression among students are at least 31.7% (88 students), 42.1% mild (117 students), 25.9% moderate (72 students) and 4% severe (one student). Also the correlation between both variables was Conversely, moderate and significant, correlation of the three dimensions of family social climate and depression resulting dimension relationship and depression (conversely, low and significant) was also considered; development dimension and depression (Conversely, moderate and significant); dimension stability and depression (reverse, low and significant).

Keywords: family social climate, depression, adolescence.