



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Efectividad del Proyecto Educativo Institucional en el
Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga
de Tocache – San Martín – 2014”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR:

Br. WALTER ODOLFO CAMONES HENOSTROZA

ASESOR:

Dr. ALEX VICTOR CABELLO CALIXTO

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

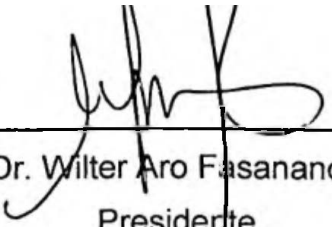
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

GESTIÓN INSTITUCIONAL

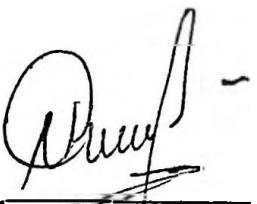
TARAPOTO – PERÚ

2015

PÁGINA DEL JURADO



Dr. Wilter Aro Fasanando
Presidente



Dr. Nora Nieto Penadillo
Secretaria



Dr. Manuel Fernando Coronado Jorge
Vocal

DEDICATORIA

*Con afecto: a mi esposa Rudbekia, a mi hijo
Maritza, a mi nieta Valentino: a mis hermanas:
Carlos, Eda, Reyna, Gloria, Carmen y Víctor;
y a mis sobrinas Doris y Celeste.*

Walter

AGRADECIMIENTO

A las autoridades de la Escuela de Post Grado de la Universidad "César Vallejo" por la oportunidad, para seguir desarrollándome profesionalmente.

A los docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad "César Vallejo" con su sede en la ciudad de Tocache, por sus sabias enseñanzas.

Al director, docentes, personal administrativo, estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Alto Huallaga" de Tocache por su apoyo en el desarrollo de este trabajo de investigación.

A los magísteres Camones Maguiña, Margot y Ramos Piñán, Tineo Héctor por su apoyo incondicional para el desarrollo del presente trabajo de investigación

El Autor

DECLARACION JURADA

Yo, Walter Odolfo Camones Henostroza, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con D.N.I. N° 01187570, con la tesis titulada: «Efectividad del Proyecto Educativo Institucional en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín - 2014»

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y preferenciales para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiado ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado, es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni copiados, y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagia (información sin citar a autores), auto plagiada (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente los datos de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Tocache, 20 de febrero de 2015



Walter Odolfo Camones Henostroza
D.N.I. N° 01187570

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada «Efectividad del Proyecto Educativo Institucional en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín - 2014», en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestría en Gestión Pública. Contribuyendo de esta manera a involucrarse a los profundos cambios que se están dando en el mundo y en especial en América Latina, lugar en la que se está modificando el eje de articulación entre el estado y la sociedad civil, a través de un rol más prominente de los mercados que, en caso de la educación son especialmente limitados y complejos. En este escenario, el Sistema Educativo adquiere un valor crítico y estratégico de la calidad de su acción, actualización y desarrollo de las capacidades humanas.

Este informe de tesis consta de siete capítulos:

El capítulo I Introducción: consta del planteamiento del problema, los antecedentes, el marco teórico, la justificación del porqué, el motivo de nuestra investigación, la formulación del problema, hipótesis y objetivos generales y específicos. El capítulo II, sobre el Marco Metodológico, donde planteamos las variables, independiente y dependiente, su definición conceptual y operacional; la metodología como el tipo de estudio que estuvo basado nuestra investigación y su diseño referido a la forma cómo se realizó el trabajo de investigación; la población y la ejecución de la muestra con los miembros de la comunidad, los métodos de análisis de datos. El capítulo III sobre los Resultados presentados mediante cuadros y gráficos de las diferentes evaluaciones realizadas sobre la aplicación de los instrumentos referente a las habilidades sociales, para luego realizar la discusión de las mismas. El capítulo IV Discusión de resultados. El capítulo V Conclusiones y el capítulo VI Sugerencias encontradas en base a nuestros objetivos planteados y las sugerencias dadas para los resultados de nuestra investigación. El capítulo VII basado a las referencias bibliográficas utilizadas en el desarrollo de nuestro marco teórico y metodológico; y por último los anexos.

El Autor

ÍNDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración Jurada	v
Presentación	vi
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Antecedentes	12
1.3. Justificación	26
1.4. Problema	27
1.5. Hipótesis	28
1.6. Objetivos	29
II. MARCO METODOLÓGICO	30
2.1 Variables	30
2.2 Operacionalización de variables	30
2.3 Metodología	31
2.4 Tipos de estudio	31
2.5 Diseño	31
2.6 Población, muestra y muestreo	32
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
2.8 Métodos de análisis de datos	39
III. RESULTADOS	41
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	67
ANEXOS	
Documento N° 01: Matriz de consistencia	
Documento N° 02: Fichas de Cuestionario	
Documento N° 03: Validez de expertos	
Documento N° 04: Fotografías de taller realizados	

Índice de tablas

Tabla N° 01: Resultado general del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	41
Tabla N° 02: Resultado general sobre la credibilidad institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	44
Tabla N° 03: Resultado del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	47
Tabla N° 04: Resultado sobre la identidad del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	48
Tabla N° 05: Resultado sobre el diagnóstico del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	49
Tabla N° 06: Resultado sobre la gestión pedagógica del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	50
Tabla N° 07: Resultado sobre la gestión administrativa del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	51
Tabla N° 08: Resultado sobre la credibilidad institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	52
Tabla N° 09: Resultado sobre el impacto de planeamiento estratégico del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	53
Tabla N° 10: Resultado sobre el impacto de liderazgo gerencial del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	54
Tabla N° 11: Resultado sobre la tendencia de la cultura institucional del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	55

Índice de gráficos

Gráfico N° 01: Resultado del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	47
Gráfico N° 02: Resultado sobre la identidad del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	48
Gráfico N° 03: Resultado sobre el diagnóstico del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	49
Gráfico N° 04: Resultado sobre la gestión pedagógica del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	50
Gráfico N° 05: Resultado sobre la gestión administrativa del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	51
Gráfico N° 06: Resultado sobre la credibilidad institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	52
Gráfico N° 07: Resultado sobre el impacto de planeamiento estratégico del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	53
Gráfico N° 08: Resultado sobre el impacto de liderazgo gerencial del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	54
Gráfico N° 09: Resultado sobre la tendencia de la cultura institucional del proyecto educativo institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Alto Huallaga de Tocache – San Martín.	55

RESUMEN

Esta investigación surge con la necesidad de dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de efectividad del Proyecto Educativo Institucional del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Alto Huallaga de Tocache – San Martín – 2014?, teniendo como objetivo, determinar el nivel de credibilidad colectiva del Proyecto Educativo Institucional de esta casa Superior de estudio de esta parte de la región.

El método de estudio utilizado fue descriptivo, con un tipo y diseño de estudio descriptivo, teniendo como muestra conformada por 83 integrantes del Instituto de Educación Superior Público Alto Huallaga Tocache, utilizándose la técnica de la encuesta cuyo instrumento que se ha utilizado fue el cuestionario del Proyecto Educativo Institucional con un nivel de fiabilidad mediante el alfa de Cronbach, de 0,858, y el cuestionario de Credibilidad del PEI con un nivel de fiabilidad mediante el alfa de Cronbach, de 0,887.

El resultado obtenido luego de aplicar el cuestionario se concretiza en que el PEI es regularmente aceptable, manifestándose a la vez el nivel de rechazo a indicadores que son demostradas en los gráficos y que estas deben ser tomados en cuenta como una propuesta para mejorar, así mismo las conclusiones: Rechazamos la hipótesis alternativa y aceptamos la hipótesis nula donde El nivel de efectividad no es excelente del Proyecto Educativo Institucional del Instituto en mención, siendo aceptado solo por el 47%. Con respecto a la dimensión del nivel de desarrollo del PEI del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Alto Huallaga, rechaza la hipótesis alternativa y acepta la hipótesis donde el nivel de planificación no es excelente y solo es aceptado por el 36.1%.

PALABRAS CLAVES: Proyecto Educativo Institucional, efectividad

ABSTRACT

This research comes with the need to respond to the following question: what is the level of effectiveness of the institutional educational project of the Institute of education Superior technological public high Huallaga of Tocache – San Martín - 2014?, aiming, determine the level of collective credibility of the institutional education project of this upper House of study of this part of the region.

The study used method was descriptive, with a type and design of descriptive study, having as shows composed of 83 members of the Institute of education top public high Huallaga Tocache, using the technique of the survey whose instrument that was used was the questionnaire of the institutional education project with a level of reliability using Cronbach, 0.858's , and the questionnaire of credibility of the PEI with a level of reliability using Cronbach's 0,887's.

The result then applied the questionnaire it is concretized in PEI is regularly acceptable, expressing at the same time the level of rejection that are shown in the graphs and indicators that these must be taken into account as a proposal to improve, likewise the conclusions: we reject the alternative hypothesis and accept the null hypothesis where the level of effectiveness is not excellent the institutional educational project of the Institute of education Superior technological public Alto Huallaga being accepted only by 47%. With respect to the dimension of the level of development of the PEI Institute of education Superior technological public Alto Huallaga, the alternative hypothesis is rejected and accepts the hypothesis where the level of planning is excellent and is only accepted by the 36.1%.

KEY words: Project educational institutional effectiveness