



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

“Estudio Comparativo de la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruisenores y la I.E.P Ingeniería del distrito de San Juan de Lurigancho – 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR:

Jemima Karen Quispe Ventura.

ASESOR:

Mg. Erick Félix Quesquén Alarcón

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del Infante, Niño y Adolescente.

LIMA – PERÚ

2017

Mg. Rosario Díaz León
Presidente

Dra. Juana Cruz Montero
Secretario

Mg. Erick Félix Quesquén Alarcón
Vocal

Dedicatoria

A Dios por ser el ser que me guía e ilumina, a mi madre que es la inspiración para lograr mis objetivos, porque siempre me enseñó a no rendirme y ser perseverante hasta alcanzar mi propósito.

Agradecimiento

A mi madre por su constante apoyo incondicional.

A mi familia que me brindó su apoyo constante para culminar esta carrera y lograr mi objetivo.

A todas las personas cercanas a mí que me brindaron su apoyo de diversas maneras para lograr una de mis metas.

Declaración de autenticidad

Yo Jemima Karen Quispe Ventura con D.N.I nº 47932673 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes considerada en el reglamento de consideradas al reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial declaro bajo juramento de toda documentación que acompaño a la tesis.

Estudio Comparativo de la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería del distrito de San Juan de Lurigancho – 2017, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo0 dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 11 de Diciembre del 2017

Jemima Karen Quispe Ventura

DNI 47932673

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento antes ustedes la Tesis titulada "Estudio comparativo de la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería del distrito de San Juan de Lurigancho-2017", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Jemima Karen Quispe Ventura

DNI 47932673

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN	
Formulación del problema de investigación	28
Objetivos	29
Hipótesis	29
MÉTODO	32
Diseño de investigación	32
Variables, operacionalización	32
Población y muestra y muestreo	35
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	36
Método de análisis de datos	38
Aspectos éticos	39
RESULTADOS	40
DISCUSIÓN	52
CONCLUSIÓN	57
RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS	59
ANEXO	62

Lista de Tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 01	<i>Operacionalización de la variable</i>	34
Tabla 02	<i>Distribución de la población</i>	35
Tabla 03	<i>Validación de expertos</i>	37
Tabla 04	<i>Confiabilidad del instrumento</i>	37
Tabla 05	<i>Resultados descriptivos (Comparación de la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería)</i>	40
Tabla 06	<i>Resultados descriptivos (Comparación del nivel motor en la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería)</i>	41
Tabla 07	<i>Resultados descriptivos (Comparación del nivel perceptivo en la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería)</i>	43
Tabla 08	<i>Resultados descriptivos (Comparación del nivel representativo en la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería)</i>	44
Tabla 09	<i>Prueba de normalidad</i>	45
Tabla 10	<i>Medidas de tendencia central de datos de variable</i>	46
Tabla 11	<i>Comparación U-Mann Whitney de la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería</i>	47
Tabla 12	<i>Comparación U-Mann Whitney nivel motor de la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería</i>	48
Tabla 13	<i>Comparación U-Mann Whitney nivel perceptivo de la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería</i>	49
Tabla 14	<i>Comparación U-Mann Whitney nivel representativo de la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería</i>	50

Lista de figuras

<i>N°</i>	<i>Descripción</i>	<i>Pág.</i>
<i>Figura 01</i>	<i>Actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería.</i>	<i>40</i>
<i>Figura 02</i>	<i>Nivel motor en la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería.</i>	<i>42</i>
<i>Figura 03</i>	<i>Nivel perceptivo en la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería.</i>	<i>43</i>
<i>Figura 04</i>	<i>Nivel representativo en la actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería.</i>	<i>45</i>

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar el nivel de actividad gráfica en los niños de 5 años de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores y la I.E.P Ingeniería, ambos del distrito de San Juan de Lurigancho – 2017. Esta investigación es de enfoque cuantitativo, tipo básica, de nivel descriptivo comparativo y diseño no experimental transaccional. La población y muestra está conformada por 80 niños, para la recolección de datos se aplicó un instrumento denominada ficha de observación este consta de 22 ítems con tres categorías: Inicio 1 Proceso 2 y logro 3 con el propósito de evaluar el nivel de actividad gráfica. El resultado fue que el 90% de los niños de la I.E.P Ingeniería (Gestión privada), presentaron nivel de logro, y el 2,5 % nivel de inicio; en comparación del 2,5% de niños de la I.E.I 115-14 Los Ruiseñores (Gestión estatal), quienes presentaron nivel de logro; el 62.5% se encuentra en un nivel de inicio, lo que representa que estos niños presentarían deficiencias en el nivel motor, perceptivo y representativo de la variable actividad gráfica.

Se concluye que los niños de la I.E.P Ingeniería tienen más desarrollada la actividad gráfica en sus tres niveles motor, perceptivo y representativo.

Palabras clave: Actividad gráfica, niños, Institución Educativa.

ABSTRACT

The objective of this work was to determine the level of graphic activity in the children of 5 years of the IEI 115-14 Los Ruiseñores and the IEP Ingeniería, both of the district of San Juan de Lurigancho - 2017. This research is of a quantitative approach, basic type, comparative descriptive level and non-experimental transactional design. The population and sample is made up of 80 children, for the data collection an instrument called observation sheet was applied. This consists of 22 items with three categories: Start 1 Process 2 and achievement 3 with the purpose of evaluating the graphic activity level. The result was that 90% of the children of the I.E.P Ingeniería (private management), presented level of achievement, and 2.5% level of initiation; compared to 2.5% of children in the I.E.I 115-14 Los Ruiseñores (State Management), who presented level of achievement; 62.5% is at a starting level, which represents that these children would present deficiencies in the motor, perceptual and representative level of the graphic activity variable.

It is concluded that the children of the I.E.P Ingeniería have more developed the graphic activity in its three motor, perceptive and representative levels.

Keywords: Graphic activity, children, Educational Institution.