



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia intrafamiliar y rasgos de personalidad en estudiantes
universitarios de la ciudad de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Silva Balarezo, Mariana Geraldine (orcid.org/0000-0001-8818-4630)

ASESORA:

Dra. Fernandez Mantilla Mirtha Mercedes (orcid.org/0000-0002-8711-7660)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles.

TRUJILLO — PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres, mi esposo y a mis amados hijos, por su gran amor, comprensión y apoyo, son quienes me inspiran a seguir avanzando con sus dulces palabras y acciones que me fortalecen a alcanzar un logro profesional más en mi vida.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por la vida, la salud y mi familia que son la razón e inspiración se seguir progresando académicamente en la vida.

A mis docentes quienes han aportado con su conocimiento y experiencia académica a lo largo de la carrera universitaria que me permite ser una gran profesional.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variables y operacionalización	13
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	14
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Matriz de correlaciones entre violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad en estudiantes universitarios	25
Tabla 2: Nivel de violencia intrafamiliar de los estudiantes universitarios.....	18
Tabla 3: Nivel de rasgos de personalidad en estudiantes universitarios	19
Tabla 4: Rasgos de personalidad predominante según sexo y según carrera de los estudiantes universitarios	21
Tabla 5: Nivel de rasgos de personalidad y violencia intrafamiliar según sexo en los estudiantes universitarios	23

Resumen

La violencia intrafamiliar es un problema de salud pública mundial compleja y multifactorial que tiene efectos en el desarrollo de la personalidad, el objetivo de la investigación es establecer la relación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada, el método es deductivo, de corte transversal, con diseño descriptivo correlacional, la muestra fue de 301 estudiantes universitarios, a quienes se le administro dos pruebas, el cuestionario de violencia intrafamiliar (VI) y el inventario de los cinco factores de personalidad (NEO-FFI) con 60 ítems. Los resultados hallaron que la violencia intrafamiliar tiene alta correlación positiva con el rasgo de neuroticismo ($Rho = 0.973$), indicando que a mayor violencia intrafamiliar mayor será el nivel de neuroticismo, además se encontro una alta correlación inversa o indirecta con la extraversión ($Rho = -0.973$), con el rasgo apertura a la experiencia ($Rho = -0.968$), amabilidad ($Rho = -0.961$), indicando que a mayor violencia intrafamiliar menor será el nivel de extraversión, apertura y amabilidad, sin embargo, hay una baja relación con el rasgo responsabilidad ($Rho = 0.195$) indicando que la violencia intrafamiliar no es un factor que influya en el rasgo de responsabilidad de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: Violencia intrafamiliar, personalidad, universitarios.

Abstract

Intrafamily violence is a complex and multifactorial global public health problem that has effects on personality development, the objective of the research is to establish the relationship between intrafamily violence and personality traits in students of a private university, the method It is deductive, cross-sectional, with a descriptive correlational design, the sample was 301 university students, who were administered two tests, the intrafamily violence questionnaire (VI) and the inventory of the five personality factors (NEO-FFI). with 60 items. The results found that intrafamily violence has a high positive correlation with the neuroticism trait (Rho = 0.973), indicating that the greater the intrafamily violence, the higher the level of neuroticism, in addition, a high inverse or indirect correlation with extraversion (Rho = -0.973), with the trait openness to experience (Rho = -0.968), kindness (Rho = -0.961), indicating that the greater the intrafamily violence, the lower the level of extraversion, openness and kindness, however, there is a low relationship with the responsibility trait (Rho = 0.195) indicating that domestic violence is not a factor that influences the responsibility trait of university students.

Keywords: intrafamily violence, personality, university students.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia intrafamiliar es una realidad, miles de familias de todo el mundo presentan casos de violencia dentro de sus hogares, siendo el maltrato físico, psicológico y sexual los más recurrentes por los miembros de la familia; lo que resulta lamentable porque los hechos de violencia acontecen en casa, cuando este debe ser un lugar más seguro para los niños, los adolescentes, adultos y ancianos que conviven dentro de un espacio cuyo vínculo familiar los une por consanguinidad y vínculos de afecto Walton (2019).

Al respecto Yildirim y Uysal (2023) explican que la violencia es un problema mundial que viola los derechos humanos fundamentales, refieren que las mujeres mayores de 18 años son las que más han sufrido violencia en el hogar y que el 89,1% de ellas presentan la combinación de violencia verbal y física. Nwafor et, al. (2023) precisa que la violencia de género y la violencia de pareja siguen siendo un problema de salud y derechos humanos a nivel del mundo afectando a 753 millones de mujeres y niñas, de manera emocional 28,%, física 22% y sexual 17%, asimismo Schneider y Piazza (2023) mencionan que las mujeres en la mayor medida son más vulnerables a la violencia ocurrida dentro del seno familiar. Aboagye et, al. (2023) hace referencia que la exposición a la violencia entre padres se asocia a la de la violencia de pareja y esto se refleja en su estudio realizado a 2, 839 mujeres en edad de 15 a 49 años quienes justificaban las razones de violencia hacia ellas, al respecto Howard y Gibson (2023) sostienen que la violencia presentada en la pareja tiende a ser física, sexual y psicológica, Kofman et, al. (2023) sostiene que la agresión por violencia doméstica se presenta de manera desproporcionada a las poblaciones vulnerables.

Ponce (2017) refiere que existe un alto porcentaje de adolescentes que presentan dificultades en las relaciones intrafamiliares y que estas suelen determinar e influir en los rasgos de personalidad de los sujetos, lo que conlleva a tener serias consecuencias en el aspecto social presentándose inseguridad y baja autoestima en quienes son víctimas de violencia.

En el Perú esta realidad no es diferente, la violencia intrafamiliar afecta gran cantidad de familias independientemente de la condición socioeconómica y cultural. Según el Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades (2021) en el Perú, los casos de notificación de violencia familiar del 2021 han reportado 20, 854 casos de violencia en la familia, con un 55% más respecto al 2020, el departamento con mayor cantidad de casos ha sido Ayacucho, reportando 4,175 denuncias; así mismo de acuerdo a los casos de violencia por etapa de vida y sexo se ha reportado que el porcentaje alto de violencia está en el sexo femenino, en niñas 51%, adolescentes 78% jóvenes 94% adultas 91% adulto mayor 77%, con respecto al sexo masculino en la etapa de niñez 48%, adolescencia 21% joven 5% adulto 8% y adulto mayor 22% y con respecto a la violencia familiar según tipos se ha reportado que el 58% corresponde a violencia psicológica, el 38% física, el 7% sexual y el 3% por abandono. Para Martínez et al. (2016) la violencia intrafamiliar es el resultado de lo que las personas han procesado durante su crianza y han adoptado estas formas de interrelacionarse con sus seres queridos, donde la violencia es algo que está dentro de su vivencia y jerarquización de autoridad para establecer formas de convivir.

Así mismo el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] (2019) presenta en sus reportes que el 63% de mujeres en edades de 15 a 49 años sufren violencia a manos de su pareja, el 59% son víctimas de violencia psicológica, 31% física y el 7% sexual. El Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual-PNCVFS, atendió 133 mil 697 casos de víctimas de violencia familiar y sexual, así mismo en el departamento de Lima se declararon 42 mil casos. Además el Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades (2021) precisa que en la Libertad se ha reportado 580 casos de violencia en las familias, lo que refleja que es un problema grave que afronta la sociedad.

Reportes de la Policía Nacional del Perú, en el año 2012 demostraron que hubieron 124 057 denuncias por violencia, en el año 2013 hubieron 122 901, para el año 2014 se registraron 135 874, el año 2015 137 742 casos de denuncias, en el año 2016 se reportaron 164 488 casos, para el 2017 se registraron 187 270 denuncias de violencia, para el 2018 aumentó considerablemente en 22 376 casos

denunciados y en el año 2019 se reportaron 117 493, lo que evidencia que esta problemática persiste a lo largo de los años y que cada vez va en aumento, en la que la población ha sido víctima de daños físicos, psicológicos, sexuales y económicos, lo que conlleva a que la sociedad desarrolle problemas inestabilidad en su personalidad, por el mismo daño recibido por parte de un integrante de la familia (INEI, 2019).

El Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades (2021) precisa que en la Libertad se ha reportado 580 casos de violencia en las familias, lo que refleja que es un problema grave que afronta la sociedad.

El diario Andina (2021) menciona que la Libertad reportó 4, 198 casos de violencia en la familia; el comité de regional de seguridad ciudadana en la Libertad (Coresec) reportó 7,766 casos de violencia, asimismo el presidente de la corte superior de justicia El Dr. Taboada Pilco Giammpol explicó que en este año se atendieron 600 medidas de protección de violencia en la familia, imperando la violencia física que se refleja con golpes, empujones, jalones de cualquier parte del cuerpo, rasguños; violencia psicológica presentando insultos, ridiculizaciones, humillaciones, amenaza, temporización; la violencia sexual presenta actos de hostigamiento y acoso verbal, penetración forzada e intimidación a la fuerza y la violencia económica que presenta limitaciones en los recursos económicos, sustracción de dinero, propiedades o bienes, así como alimentación para satisfacer las necesidades de alimentación, así también precisan que en la ciudad de Trujillo se ha presentado un total de 350 denuncias, los casos también están en aumento por lo que se percibe que niños, jóvenes y adultos sobre todo en caso de mujeres sufren de violencia dentro de la familia, por tanto, ante lo expuesto se evidencia que esta problemática está latente siendo un tema de gran relevancia para la realización de la investigación.

De acuerdo al sustento y evidencias descritas se planteó el siguiente problema: ¿Cuál es la relación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo?.

Esta investigación se justifico de manera teórica, porque permite comprender los modelos teóricos actuales sobre las variables de estudio, que sirven como un referente teórico de nuevas investigaciones y aporta con datos fidedignos para profesionales de la salud mental, investigadores y personas interesadas en comprender sobre este tema y sus resultados. Metodológicamente se justifico porque este estudio permitio determinar la relación de dos variables y ver como ejerce sus correlaciones entre ellas y sus dimensiones, además presenta dos instrumentos de medición sobre violencia intrafamiliar y rasgos de personalidad, siendo estos validos y confiables lo que permiten recoger datos objetivos sobre el tema abordado. A nivel práctico los resultados permitieron identificar los tipos de violencia intrafamiliar dentro de la familia y los rasgos de personalidad que se presenta cuando existe violencia ejercida en la persona; con el propósito de brindar alternativas de solución, y que los datos sean divulgados a los profesionales en salud mental y esto genere que se planteen programas de prevención y promoción y puedan plasmar y mejorar políticas de salud en beneficio de la población que ha sufrido una violencia dentro de la familia.

El estudio tuvo como objetivo general establecer la relación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo, y como objetivos específicos: Describir el nivel de violencia intrafamiliar de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo; Describir el rasgo de personalidad predominante en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo; Describir los rasgos de personalidad predominante según sexo de los estudiantes universitarios y según carrera profesional; y finalmente Describir el nivel de rasgos de personalidad y violencia intrafamiliar según sexo en los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo.

Como hipótesis general se plantea H_i : Existe correlación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo; H_o : No existe correlación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo

II. MARCO TEÓRICO

Se han hallado diversas investigaciones previas sobre la temática abordada donde encontramos a los siguientes autores:

Ponce (2017) en un estudio realizado en Ecuador, analizo las relaciones intrafamiliares y los rasgos de personalidad en los estudiantes del ultimo año, el diseño de investigación fue mixto, los instrumentos utilizados fueron la encuesta aplicada a 60 padres de familia y 60 estudiantes, con lo que se llegó a concluir que existe un porcentaje muy alto en el cual se evidencia que si influye las relaciones intrafamiliares en el desarrollo de la personalidad.

Ocampo et al. (2018) en su estudio realizado en México, planteo con objetivo detectar la violencia psicológica en noviazgos de jóvenes mexicanos, llevo a cabo una investigación con diseño descriptivo comparativo, aplicando como instrumento de medición el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), la muestra seleccionada fue de 2398 estudiantes preuniversitarios 49% (n = 1188) y universitarios 50% (n = 1208) mexicanos de ambos sexos. Entre ellos, 1029 hombres (42%), y 1369 mujeres (57%). La población se encontraba en una edad promedio de 18 a 25 años. Los resultados demostraron que el 18.8% en algún momento han sentido temor por el trato de su pareja, el 36.4% ha sentido necesidad de tener que continuar la relación por temor, el 13.3% reconocieron haber sido agredidos. Los índices de maltrato han evidenciado de una manera alta en los varones, siendo significativo estadísticamente en el castigo emocional ($p < .000$) y coerción ($p < .001$).

Portilla (2020) en Lima, ejecuto un estudio en el cual Identifico el grado de relación existente entre la violencia de pareja y los rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada, la investigación corresponde al diseño correlacional, para ello se trabajó con toda la población de estudiantes que estaba conformada por 512 alumnos de la carrera de administración, contabilidad y psicología. Como instrumentos se aplicó la Escala de violencia (E.V.R.P.-J) y El Cuestionario CBP-LRC. Como conclusiones del estudio se determinó que existen diferencias en relación a la edad, además se evidencio que existe correlación negativa.

Calderón y Castro (2020) es su investigación realizada en Trujillo, planteo como objetivo hallar la relación entre la violencia intrafamiliar y el nivel de autoestima en alumnos de una institución educativa, el estudio presenta el diseño descriptivo correlacional, la muestra seleccionada fue de 68 adolescentes y se aplicó el Test de autoestima y otro instrumento como la Escala de violencia intrafamiliar. Los resultados a las que arribaron los investigadores fue que el 88 % presento violencia psicológica, violencia física 72 % y violencia sexual 13 % y con respecto al nivel de autoestima fue media con 60%, baja con 31 %, y alta con el 9%. Concluyendo que existe relación significativa entre la violencia intrafamiliar: física, psicológica y sexual y el nivel de autoestima ($p=0.000<0.05$).

Rivera (2021) en su estudio realizado en la ciudad de Ayacucho, postuló como objetivo hallar el grado de relación entre la dependencia emocional y la violencia intrafamiliar en mujeres entre 25 a 45 años con nivel de educación secundaria completa y nivel superior; el alcance y diseño es correlacional, la muestra se conformó por 112 personas, a quienes se administró dos instrumentos que miden la dependencia emocional y de violencia intrafamiliar. Los resultados demuestran que existe alta dependencia emocional de las mujeres a la pareja y este se relaciona con el maltrato que recibe de su agresor de manera física, psicológicas y sexual, encontrándose en grado positivo moderada $r = 0,560$.

Pinto, R. y Pinto, M. (2022) en su estudio realizado en la ciudad de Juliaca con respecto a la relación entre rasgos de personalidad y la violencia intrafamiliar en el Centro Emergencia Mujer- Juliaca, presento como objetivo determinar la relación entre los rasgos de personalidad y la violencia intrafamiliar la investigación fue de carácter cuantitativo, correlacional, transversal, no experimental, la población fue de 120 mujeres, de 18 y 70 años, víctimas de violencia intrafamiliar física, psicológicas, sexual, o económica-patrimonial, se emplearon el cuestionario de personalidad Eysenck EPQ-R y la escala de violencia. Se llego a concluir que el 45 % presentan un nivel alto, el 50% presentan un nivel de extraversión, el 22% presentan un nivel bajo de psicoticismo y el 30% presentan un nivel muy alto de neuroticismo.

Palomino (2022) en su investigación realizada en la universidad en Tingo María, planteó determinar el nivel de violencia intrafamiliar en una muestra conformada por 169 estudiantes, los resultados permitieron demostrar que existen diferentes tipos de violencia Física 44.4%, Psicológica 81.7% y sexual del 3.6%.

Nair et, al. (2023) en su investigación realizada en Nueva Zelanda, comparo los rasgos de personalidad en 3 universidades, en total 184 estudiantes de la carrera de farmacia de Nueva Zelanda, Otago y Waterloo, utilizando el inventario de los cinco grandes donde hallo en promedio, los estudiantes de Waterloo puntuaron más alto en amabilidad ($M = 80$ frente a 76 , $p = 0,06$), escrupulosidad ($M = 70$ frente a 68 , $p = 0,30$), en comparación a los de Otago que fueron más altos en apertura $M = 70$ vs. 66 , $p = 0.09$).

Con respecto a las bases teóricas científicas que sustentan las variables del presente estudio, encontramos a muchos autores que sustentan como es que se produce la violencia dentro del hogar y como se forman los rasgos de personalidad.

Barria (2017) hace referencia a: La teoría biológica, la cual sostiene que se le atribuye el alto grado de violencia al hombre por presentar mayor nivel de testosterona. La Teoría del modelo psicológico y psicopatológico de Duttón quien considera que el problema de agresión se produce por traumas de la niñez que han generado problemas en la salud mental, demostrando personalidad antisocial, inmaduro entre otros trastornos. La teoría de la violencia como la teoría del continuo "violencia - no violencia" donde existe el maltratador dadas las situaciones o condiciones que le permitan transitar en estos actos violentos, demostrando tener conducta antisocial, machistas, violentos psicológicos, físicos y sexuales pudiendo ser asesinos o feminicidas

Flores (2020) refiere que la violencia intrafamiliar compromete a los miembros de una misma familia, al interior del hogar en la cual adquiere características particulares, que se toman según la posición del agresor o del miembro de la familia que es agredido, presentándose violencia sexual, psicológica y física.

Al respecto Montenegro (2021) sostiene que la violencia intrafamiliar es una forma de violencia que nace en el hogar y que presenta un desequilibrio del poder o fuerza en las acciones de violencia y agresividades que son causadas por dos o más integrantes de una misma familia con el propósito de generar y causar daño; estos actos violentos a un miembro de la familia afectan la convivencia tanto que puede causar el rompimiento de la unión familiar.

Molina (2022) define a la violencia intrafamiliar como una situación de abuso y fuerza de poder que es ejercida a través del maltrato físico y psicológico por parte de un miembro de la familia sobre su víctima y se manifiesta a través de golpes, amenazas, insultos, ofensas, chantaje económico, control de acciones, aislamiento, abuso sexual, entre otros.

La violencia intrafamiliar se identifica en tipos, las cuales se presentan como **dimensiones** de la variable mencionada:

Violencia física: es aquella donde se produce maltrato a la víctima a través de la agresión física como empujones, jalones, patadas, golpes en el cuerpo que generan lesiones, hematomas, fracturas, quemaduras, etc.

Violencia psicológica: se presenta mediante insultos, humillaciones, críticas, burlas que produce un enorme sufrimiento psicológico debido a la violencia recibida generando síntomas de estrés, baja autoestima, tensión emocional, temores, ansiedad y desvalorización.

Violencia sexual: se presenta cuando se ejerce la fuerza o violencia para tener relaciones sexuales con la víctima sin su consentimiento; en las mujeres niños o niñas que han sufrido de abuso sexual es una experiencia traumática y trae consigo consecuencias que pueden prolongarse por mucho tiempo como: sentimientos de culpa, pena, odio, desconfianza, depresión y aislamiento.

Con respecto a la segunda variable, Rodríguez (2017) refiere que la personalidad siempre se ha caracterizado por ser objeto de estudio de la psicología, a lo largo de la historia se ha tratado de dar una explicación y definición, sin embargo, esta es difícil de definir ya que se trata de un concepto abstracto que sólo puede ser deducido por la observación de la conducta y la forma en que se comporta.

Asimismo Bermúdez et al., (2017) sostiene que las teorías de la personalidad han venido siendo un aspecto de gran importancia para entender la mente y la conducta de las personas, muchos estudios se han llevado a cabo desde diversas escuelas y perspectivas que han dado lugar a diversas teorías de la personalidad. En modelos teóricos de la psicología de la personalidad está el Modelo Internalista (organísmica), que refiere que la conducta está determinada por las variables personales de consistencia y estabilidad haciendo referencia a la persona como ser activo. El modelo Situacionista (mecanicista) sostiene que la conducta está determinada por situaciones de especificidad indicando personalidad es igual a conducta presentándola como persona reactiva. Modelo interaccionista (dialectico) refiere que la conducta se determina por la interacción entre las experiencias personales y las situaciones de vida.

La personalidad se puede definir como el modo característico en que el ser humano se enfrenta en las situaciones y problemas de la vida, en como los analiza, interpreta, reacciona, como lo sustenta y las metas que tiene para si mismo, por tanto, la personalidad se moldea en base al esfuerzo adaptativo que realiza para vincularse a las demandas de la sociedad (Bermúdez et al., 2017)

Rodríguez (2017) sostiene que la personalidad se define como un conjunto de características o rasgos psicológicos que están internos en el ser y describen la forma de la persona determinando la forma su comportamiento en eventos o situaciones personales. Si mismo precisa sobre los componentes de la personalidad y hace referencia al temperamento y carácter: todo ser humano asume una personalidad, que lo hace único y diferente, al nacer no se tiene una personalidad definida, esta se va configurando con las experiencias de vida. La personalidad es determinada por los genes a la cual se le llama temperamento y este se configura sobre las bases de las experiencias vividas y esto da lugar al carácter, por tanto, el temperamento y el carácter determinan la personalidad.

Costa y McCrae (1992) sostienen que la personalidad se refleja en los estilos individuales del ser, en su estado emocional, en la forma como se relaciona en la sociedad, en las experiencias y motivaciones de vida que hacen que sea

diferente al resto, asimismo presentan la teoría del modelo de los cinco rasgos de la personalidad y los clasifican en 5 dimensiones básicas como son:

Neuroticismo (N) este analiza el ajuste vs. el desajuste emocional que se presenta en el individuo, la persona suele demostrar ansiedad, irritabilidad, depresión, impulsividad y se muestra vulnerable.

Extraversión (E) demuestra la cantidad e intensidad que tiene el sujeto para tener relaciones interpersonales y la tendencia a socializar; la persona suele ser asertiva, aventurera, demuestra entusiasmo, es cálida y tiene actitud positiva.

Apertura (Ap) se refiere a la amplitud y variedad de los intereses del individuo, y a la intensidad de la vida de forma emotiva, demuestra curiosidad, imaginación, creatividad y está llana a conocer nuevas experiencias de vida.

Amabilidad (A) presenta su calidad para hacer frente a relaciones interpersonales, demuestra confianza, altruismo, tiene un alto grado de cumplimiento, es modesta y tiene compasión de los demás.

Responsabilidad (R) este se asocia a la autoorganización, planificación y ejecución de sus actividades y tareas personales, la persona demuestra organización, sentido de cumplimiento, esfuerzo, voluntad de lograr objetivos y metas, esfuerzo y disciplina.

El modelo de los cinco factores de la personalidad se delimita por la combinación que hay en la persona de 5 rasgos, los cuales se detallan a continuación bajo los aportes de Rodríguez (2017).

Apertura a nuevas experiencias; evidencia la tendencia que tiene la persona para buscar nuevas experiencias o realizar nuevas cosas en su vida, las personas muy abiertas a la vida tienden a buscar nuevas actividades de manera constante, mientras que las menos abiertas son más convencionales en cuanto a interesarse por nuevos cambios.

Extroversión o sociabilidad, este rasgo tiene que ver con las características de la persona para ser sociable, por ende, las personas extrovertidas generalmente son muy sociables tiene facilidad para ser amigos, mientras que las introvertidas no sienten necesidad de conocer personas y entablar relaciones sociales.

Conciencia, este rasgo en la personalidad del ser indica saber si la persona está comprometida con sus metas y objetivos, este rasgo demuestra la capacidad que puede tener para dirigir y controlar su conducta e impulsos, así mismo para trazarse planes y lograr sus metas propuestas.

Agradabilidad, este rasgo permite saber si la persona demuestra simpatía al interrelacionarse y tratar a los demás, por tanto, las personas amables cooperan y simpatizan con las personas, a diferencias de las que no son amables, suelen ser personas que critican, no cooperan y suelen ser suspicaces.

Neuroticismo (versus estabilidad emocional) este rasgo identifica la forma en que las personas enfrentan los problemas que se le presentan en la vida, las personas con buena estabilidad emocional enfrentan los problemas con ánimo estable encaminadas hacia la búsqueda de soluciones, a diferencia de las personas con neuroticismo tienden a cambiar sus estados de ánimo con tendencia a emociones negativas como la culpa, la vergüenza, el odio la ira y el miedo).

Al respecto de cómo la violencia intrafamiliar puede influir en los rasgos de personalidad, Rumay y Terrones (2019) determinan que las personas que han sufrido violencia intrafamiliar presentan características de autosuficiencia, solitarias, irritables con poco control que buscan afecto y comprensión además tienen un bajo razonamiento, inseguras, inestables, conformistas, inestables, aceptan normas impuestas, tiene alta sensibilidad, son calladas y en su vida alcanzan un nivel socioeconómico bajo o medio, en cuanto a la apertura de cambio son apegadas a lo conocido, son dependientes e inestablemente emocionales, lo que lleva a determinar la influencia de la violencia intrafamiliar en los rasgos de personalidad del ser humano, lo que constituye una característica particular en su desenvolvimiento en la sociedad.

Así mismo la literatura ha permitido comprender como se presenta la violencia intrafamiliar y como esta incide en los rasgos de personalidad, al respecto Rubio et al., (2021) refiere que la violencia familiar puede influir en los rasgos de personalidad y que las mujeres víctimas presentan niveles bajos de rasgos afabilidad y apertura mental, energía, tesón, y estabilidad emocional; generando serias consecuencias en su vida. Flores (2020) refiere que la violencia intrafamiliar compromete a los miembros de una misma familia, al interior del hogar en la cual adquiere características particulares, que se toman según la posición del agresor o del miembro de la familia que es agredido, presentándose la violencia física que se refleja con golpes, empujones, jalones de cualquier parte del cuerpo, rasguños; violencia psicológica presentando insultos, ridiculizaciones, humillaciones, amenaza, temporización; la violencia sexual presenta actos de hostigamiento y acoso verbal, penetración forzada e intimidación a la fuerza y la violencia económica que presenta limitaciones en los recursos económicos, sustracción de dinero, propiedades o bienes, así como alimentación para satisfacer las necesidades de alimentación.

Juhari et, al. (2023) quienes estudiaron los rasgos de personalidad demostraron que la escrupulosidad, la amabilidad y la extraversión se asocian con sus iniciativas y futuro de vida de las personas. Hassan et al. (2023) refiere que existen diferencias significativas en los jóvenes que trabajan y los que no, encontrándose que los primeros presentan personalidad de autocontrol a diferencia que los que no trabajan. Hang et, al. (2023) menciona que los rasgos de personalidad se asocian con las expectativas de vida. Raj y Padmakumari (2023) refieren que cuando las personas se entregan a la religiosidad, la espiritualidad; los rasgos de personalidad se relacionan de manera positiva con el perdón, excepto el neuroticismo.

Ocampo et al. (2018) refiere que la violencia psicológica esta presente desde el noviazgos, donde se ejerce un sentido temor por el trato de su pareja, sin embargo sienten la necesidad de tener que continuar la relación por temor o porque tiene miedo a quedarse solos. Rivera (2021) refiere que existe alta dependencia emocional de las mujeres a la pareja y este se relaciona con el maltrato que recibe de su agresor de manera física, psicológica y sexual.

Palomino (2022) refiere que dentro de una relación de pareja ha de presentarse la

violencia psicológica y con un grado de frecuencia la violencia física y en algunos casos sexual. Calderón y Castro (2020) demostraron mediante estudios que hay un alto porcentaje de jóvenes y adultos que presentan violencia psicológica, violencia física y sexual y sus niveles de autoestima suelen ser muy bajos.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1.1. **Tipo de investigación:** es básica, presenta mayor conocimiento acerca de una realidad determinada (Álvarez, 2018), el enfoque es cuantitativo recolecta datos y los presenta de manera cuantitativa aplicando técnicas estadísticas descriptivas e inferencial

3.1.1.2. **Diseño de investigación:** es correlacional, analiza la relación existente entre dos variables (Galarza, 2020). Siendo un estudio de corte transversal, donde los datos se recolectan en un determinado tiempo.

3.2. Variables y operacionalización

Violencia intrafamiliar: se define como una situación de abuso y fuerza de poder que es ejercida a través del maltrato físico y psicológico por parte de un miembro de la familia sobre su víctima, se presenta por medio de golpes, insultos, amenazas, chantaje económico, control de acciones, aislamiento, abuso sexual, entre otros Molina (2022).

Rasgos de personalidad: la personalidad se refleja en los estilos individuales del ser, en su estado emocional, en la forma como se relaciona en la sociedad, en las experiencias y motivaciones de vida que hacen que sea diferente al resto (Costa y McCrae, 1992).

El cuadro de operacionalización de variables se encuentra en el anexo 1.

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población.

La población considerada también universo es representada por un conjunto de sujetos o elementos con características comunes de interés para la realización

de un estudio Castro (2019). Para esta investigación la población estuvo constituida por 1108 estudiantes universitarios, que corresponden a la facultad de Humanidades, en las carreras profesionales de Educación Inicial, primaria, ciencias de la comunicación y educación física, recreación y deporte, quienes se encuentran cursando del I al VIII ciclo y matriculados en el semestre 2023-1.

Criterios de inclusión:

- Estudiantes de una universidad privada de Trujillo.
- Que asistan de manera regular a la universidad
- Que tengan edades comprendidas entre 17 a 25 años.

Criterios de exclusión:

- Sujetos que no hayan sufrido de violencia intrafamiliar.

3.3.2 Muestra

La muestra se representa por un subconjunto de sujetos o elementos de una población que ya está definida para el estudio y presenta características comunes (Castro, 2019). La muestra de esta investigación está comprendida por 301 estudiantes universitarios de una universidad privada de la ciudad de Trujillo, que corresponden a la facultad de Humanidades, en las carreras profesionales de Educación Inicial, primaria, ciencias de la comunicación y educación física, recreación y deporte, quienes se encuentran cursando del I al VIII ciclo y matriculados en el semestre 2023-1.

3.3.3. Muestreo

El tipo de muestreo no probabilístico consiste en seleccionar a los sujetos o elementos de acuerdo a la conveniencia e interés del investigador Hernández (2021), es así que para este estudio el muestreo aplicado fue por conveniencia encontrándose estudiantes en un respectivo ciclo y carrera universitaria, en grupos ya conformados.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1 Técnica:

Se empleo como técnica la encuesta, esta permitió realizar la recopilación

de información sobre un tema determinado mediante la aplicación de un cuestionario. Ávila (2020) refiere que la técnica es un método empírico, que se lleva a cabo mediante la comunicación entre el investigador y el sujeto que es interrogado con el propósito de obtener información relevante de su postura frente a un tema.

3.4.2. Instrumentos:

El cuestionario es un instrumento de recojo de información que este compuesto por preguntas abiertas o cerradas y que son emitidas a sujetos que forman parte de un estudio, con el propósito de obtener información desde la perspectiva del investigado sobre un tema específico. Meneses (2016) refiere que es un conjunto de pasos debidamente organizados para su administración, y para la recogida de los datos.

El cuestionario de Violencia intrafamiliar aplicado en la investigación corresponde a la autora Lisbeth Elsa Arredondo Torres, fue validado en el año 2018, este cuenta con 12 ítems, con escala Likert, el cual tiene 5 niveles de evaluación, la población a la que va dirigida es para jóvenes en edades de 16 a más, siendo el tiempo de aplicación es de 15 minutos

Así mismo se aplico el Inventario de los cinco factores de personalidad NEO (NEO-FFI), los autores son Paul Costa y Robert McCrae cuya procedencia es Florida – USA, fue validado en el año 1992, tiene un total de 60 ítems, con opción de respuesta en escala Likert, el tiempo de aplicación es de 15 minutos y las edades comprendidas para su aplicación es de 17 a 25 años.

Validez

Para violencia intrafamiliar se obtuvo la validez de contenido, se solicitó la revisión de 5 jueces especialistas en el tema, quienes revisaron el cuestionario y analizaron la claridad, pertinencia y relevancia de los ítems cuya puntuación de criterio obtenida fue 98% de validez.

Para rasgos de personalidad se obtuvo la validez de contenido V. Aiken 99.5 %, demostrando alta puntuación de validez para el estudio.

Al respecto Villasís et al. (2018) refiere que la validez en la investigación

responde a lo verdadero y que los resultados serán válidos cuando esté libre de errores y cuando el estudio demuestre validez interna libre de sesgos.

Confiabilidad

Para violencia intrafamiliar se halló la confiabilidad mediante consistencia interna por el coeficiente Alpha de Cronbach, obteniendo como resultado 0,92 mostrando un adecuado nivel para ser aplicable.

Para el inventario NEO FFI, para medir rasgos de personalidad el cual fue diseñado por Costa y McCrae (1992), se obtuvo los valores de alfa de consistencia interna de 0.86 y se obtuvo la confiabilidad por el coeficiente alpha de Cronbach, donde se tuvo como resultado por dimensiones hallándose 0,82 para neuroticismo, 0,78 para extraversión, 0,71 para apertura, 0,71 para amabilidad y 0,83 para responsabilidad. Villasís et al. (2018) precisa que un instrumento es confiable cuando este puede ser reproducible y consistente, bajo este principio puede concluirse que es confiable.

Uribe y Bardales (2011) aplicaron el inventario de NEO FFI a estudiantes peruanos, donde hallaron la confiabilidad a través del Alpha de Cronbach, donde se tuvo como resultado 0,84 para neuroticismo, 0,76 para extraversión, 0,73 para apertura, 0,75 para agradabilidad y 0,72 para conciencia.

3.5. Procedimientos

Se solicitó autorización al coordinador académico de la facultad de Humanidades de la universidad católica de Trujillo, y se realizaron las coordinaciones para proceder a la aplicación de los cuestionarios para medir violencia intrafamiliar y rasgos de personalidad. La coordinación académica se realizó vía correo a los docentes sobre la investigación, quienes dieron las facilidades del ingreso a aula a la investigadora.

Se solicitó el permiso al docente para ingresar al aula, y poder informar a los estudiantes sobre la participación en la investigación.

A los estudiantes se les brindó información sobre su participación en la investigación y se les entregó el formato de consentimiento informado para que lean y autoricen su participación con su firma. Posteriormente se les dio el cuestionario de Violencia intrafamiliar para que lo completen, teniendo un tiempo de 15 minutos y luego se recogieron al haber terminado.

Acto seguido se les dio el Inventario de los Cinco Factores de Personalidad NEO (NEO-FFI) para que lean y respondan a las preguntas en un lapso de tiempo de 15 a 20 minutos. Cualquier duda o consulta, la investigadora estuvo en el aula para absolverlas, al término del llenado, se procedió a recoger todos los inventarios y se les agradeció a los estudiantes por su participación precisando que existe confidencialidad en cuanto a los datos emitidos y resultados.

3.6. Método de análisis de datos

Una vez que se recogió la información por parte de los estudiantes al haber respondido al cuestionario de Violencia intrafamiliar y el Inventario de los Cinco Factores de Personalidad NEO (NEO-FFI) se tabularon los datos en una hoja excel, luego se aplicó la estadística descriptiva obteniendo cuadros de frecuencia y gráficos estadísticos, así mismo se usó el promedio y la desviación estándar. Posteriormente se aplicó la prueba de normalidad para determinar el uso de la estadística paramétrica con el coeficiente de correlación de Pearson o la no paramétrica con el coeficiente Rho de Spearman, para la presentación de los resultados e interpretación.

3.7. Aspectos éticos

Se solicitó el consentimiento informado a todos los estudiantes que participaron en la investigación, se aplicó el principio de respeto, de justicia, de benevolencia durante toda la investigación, así como se le mantuvo informado al estudiante de del procedimiento de la aplicación de los cuestionarios; se citaron a todos los autores que han sido mencionados en esta investigación de acuerdo al modelo de citación APA 7ma edición, los datos recogidos son originales, no hubo adulteración de la información y se guardó la confidencialidad de los jóvenes que participaron del estudio.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Matriz de Correlaciones entre violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad en estudiantes universitarios

		Neuroticismo	Extraversión	Apertura	Amabilidad	Responsab
	Rho de					
V. Psi	Spearman	0.656	-0.653	-0.649	-0.638	0.138
	valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	0.016
	Rho de					
V. Sex	Spearman	0.571	-0.574	-0.574	-0.571	0.37
	valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001
	Rho de					
Física	Spearman	0.482	-0.487	-0.473	-0.495	0.28
	valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001
V.	Rho de					
Intra	Spearman	0.973	-0.976	-0.968	-0.961	0.195
	valor p	< .001	< .001	< .001	< .001	< .001

Descripción: En la tabla de correlaciones se observa que la violencia intrafamiliar tiene alta correlación positiva con el rasgo de neuroticismo (Rho = 0.973), indicando que a mayor violencia intrafamiliar mayor será el nivel de neuroticismo. Pero tiene una alta correlación inversa o indirecta con la extraversión (Rho = -0.973), con el rasgo apertura a la experiencia (Rho = -0.968), amabilidad (Rho = -0.961), indicando que a mayor violencia intrafamiliar menor será el nivel de extraversión, apertura y amabilidad y además hay una baja relación con la responsabilidad (Rho = 0.195) indicando que la violencia intrafamiliar no es un factor que influya en la responsabilidad de los estudiantes universitarios.

Tabla 2

Nivel de violencia intrafamiliar de los estudiantes universitarios

	Violencia Psicológica		Violencia Sexual		Violencia Física		Violencia Intrafamiliar	
	Cant	%	Cant	%	Cant	%	Cant	%
Bajo	0	0%	273	91%	263	87%	58	19%
Medio	295	98%	24	8%	38	13%	243	81%
Alto	6	2%	4	1%	0	0%	0	0%
Total	301	100%	301	100%	301	100%	301	100%
Promedio	12.5	Alto	5.4	Bajo	11.10	Bajo	28.98	Bajo
DS	1.2		1.1		1.1		2.4	
CV	10%		20%		10%		8%	

Nota. DS significa la desviación estándar y CV coeficiente de variación.

Descripción: los resultados evidencian que el 98% de los estudiantes tienen nivel medio en haber sufrido violencia psicológica esto se presenta por insultos, amenazas, burlas, etc. El 91% de los estudiantes tienen un nivel bajo en violencia sexual evidencia que en menor medida se ha producido este tipo de agresión; el 87% de los estudiantes tienen un nivel bajo en violencia física y el 13% tienen un nivel medio demostrando que la agresión física se ha dado en termino bajo y medio, en consecuencia, el total que hace el 81% de los estudiantes, tienen un nivel medio de violencia intrafamiliar.

Tabla 3

Rasgo de personalidad predominante en estudiantes universitarios

	Neuroticismo		Extraversión		Apertura		Amabilidad		Responsab.	
	Can t	%	Cant	%	Can t	%	Cant	%	Cant	%
Muy										
Bajo	35	12%	214	71%	124	41%	33	11%	124	41%
Bajo	18	6%	31	10%	94	31%	101	34%	108	36%
Medio	7	2%	17	6%	36	12%	0	0%	0	0%
Alto	108	36%	28	9%	31	10%	149	50%	60	20%
Muy										
alto	133	44%	11	4%	16	5%	18	6%	9	3%
								100		100
Total	301	100%	301	100%	301	100%	301	%	301	%
Prom.	19	Alto	28	Bajo	27	Bajo	33.52	Alto	8	Bajo
DS	6.3		4.3		4.1		2.855		9	
CV	33%	Muy Hetero g	15%	Muy Hetero g	15%	Homog	9%	Hom o	9%	Hom o

Nota: Prom. Presenta el promedio, DS la desviación estándar y CV coeficiente de variación.

Descripción: los resultados reflejan que el 36% de los estudiantes tienen un nivel alto de neuroticismo y el 44% muy alto, lo que explica que tienen tendencia a experimentar sentimientos desagradables y poca capacidad de control de sus impulsos; el 71 % demuestra rasgos de extraversión en nivel muy bajo que indica rasgo de ser introvertido, reservado, pesimista; el 41 % tiene rasgos de apertura muy baja y el 31 % baja, lo que explica que tienen a ser conservadores, estado emocional apagado y poco abierto a nuevas experiencias; con respecto al rasgo amabilidad el 34% tiene un nivel bajo y el 50 alto, lo que advierte es que la mayor población de estudiantes tiende a ser amable siendo este rasgo el que más predomina, demostrando estar dispuesto a ayudar a los demás con calidez humana y con respecto al rasgo de responsabilidad el 41% tiene nivel muy bajo y el 36%

bajo lo que explica que son poco organizados y poco empeñosos en lograr sus objetivos.

Tabla 4

Rasgos de personalidad predominante según sexo de los estudiantes universitarios y según carrera profesional.

Sexo	Amabilidad		Responsabilidad		Total
	Cant	%	Cant	%	
Femenino	135	70%	53	27%	194
Masculino	33	31%	73	68%	107
Carrera profesional					
Ciencias de la comunicación	3	60%	2	40%	5
Educación física, recreación y deporte	7	8%	77	92%	84
Educación inicial	100	85%	11	9%	117
Educación primaria	58	61%	36	38%	95
Nivel General	168	55.8 %	126	41.9 %	301

Descripción: los resultados evidencian que según el sexo, el rasgo de personalidad más predominante en las mujeres es la amabilidad 70% de estudiantes y el 68% de hombres tienen la responsabilidad como rasgo más predominante. Según la carrera profesional, se aprecia que 92% de alumnos de educación física, recreación y deporte tiene la responsabilidad como rasgo más predominante, y el 85% de alumnas de educación inicial y el 61% de alumnos de educación primaria tienen la amabilidad como rasgo predominante.

Tabla 5

Nivel de rasgos de personalidad y Violencia intrafamiliar según sexo en los estudiantes universitarios

	Sexo	Neurot.	Extra	Ape	Ama	Resp	V. Psi	V. Sex	V. Fis.	Violencia Intraf.
Número	Fem.	194	194	194	194	194	194	194	194	194
	Masc.	107	107	107	107	107	107	107	107	107
Media	Fem.	16.6	29.9	28.6	34.8	33.6	12.1	3.14	8.86	24.1
		Alto	Bajo	Bajo	Alto	Bajo	Alto	Muy Bajo	Muy Bajo	Bajo
	Masc.	23.8	25	24	31.3	35.3	13.2	4.45	10.1	27.7
		Muy Alto	Muy Bajo	Muy Bajo	Bajo	Bajo	Alto	Muy Bajo	Bajo	Bajo
Desviación estándar	Fem.	5.55	3.94	3.36	2.05	2.64	0.946	0.599	0.801	1.21
	Masc.	4.62	3.05	3.67	2.75	3.11	1.35	2.26	2.14	3.78

Descripción: con respecto a la media en los rasgos de personalidad, se observa que las mujeres tienen un nivel alto de Neuroticismo y alto en violencia psicológica y con respecto a los varones nivel muy alto en neuroticismo y alto en violencia psicológica.

IV. DISCUSIÓN

La violencia intrafamiliar es muy frecuente en los hogares, la presente investigación describe el nivel de violencia intrafamiliar de los estudiantes universitarios, donde se obtuvo como resultado que el 98% de los estudiantes tienen nivel medio en haber sufrido violencia psicológica esto se presenta por insultos, amenazas, burlas acontecidas por los miembros de la familia; el 91% de los estudiantes tienen un nivel bajo en violencia sexual evidenciando que en menor medida se ha producido este tipo de agresión; el 87% de los estudiantes tienen un nivel bajo en violencia física y el 13% tienen un nivel medio demostrando que la agresión física se ha dado en termino bajo y medio, en consecuencia, el total que hace el 81% de los estudiantes, tienen un nivel medio de violencia intrafamiliar.

Estos resultados son similares a los hallados por los autores Yildirim y Uysal (2023) quienes encontraron que el 89,1% de las mujeres han sufrido violencia en el hogar de forma verbal y física precisando que la violencia en la familia es un problema que viola los derechos humanos. Nwafor et, al. (2023) reportaron que la violencia se presenta de manera emocional (28,8%), física (22,2%) y sexual (17,4%). Asimismo los resultados reflejan lo hallado por el Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades (2021) en Perú, que reporto 20, 854 casos de violencia en la familia, estos resultados coinciden con De Jesús Lima, et al. (2022) realizo un estudio en 230 estudiantes en Brasil, los resultados evidenciaron que el 52,%, experimenta violencia intrafamiliar, de manera psicológica 49%, física 55% y sexual 75,9%.

Estos datos permiten comprender que la violencia es frecuente en las mujeres, al respecto Barria (2017) refiere que, de acuerdo a la teoría biológica, se le atribuye el alto grado de violencia al hombre por presentar mayor nivel de testosterona. Este aporte teórico puede aclarar el porqué de la violencia en el varón, además Molina (2022) explica que la violencia intrafamiliar es una situación de abuso y fuerza de poder que es ejercida a través del maltrato físico y psicológico por parte de un miembro de la familia. Estos hallazgos enfatizan la violencia persistente en los hogares, siendo la violencia psicológica la más grave dentro de los hogares, presentándose con insultos, ofensas y humillaciones.

Con respecto al rasgo de personalidad más predominante en los estudiantes universitarios, los resultados arrojaron que el 36% de los estudiantes tienen un nivel alto de neuroticismo y el 44% muy alto; el 71 % demuestra rasgos de extraversión en nivel muy bajo; con respecto al rasgo amabilidad el 34% tiene un nivel bajo y el 50 alto, siendo este el rasgo que mas predominante, asi mismo en el rasgo de responsabilidad el 41% tiene nivel muy bajo y el 36% bajo.

Estos resultados evidencian que el rasgo de personalidad se va desarrollando en diferentes niveles, estos resultados son similares a los obtenidos por Juhari et, al. (2023) quien encontró que los 5 rasgos de personalidad son válidos y fiables para la intención emprendedora de estudiantes universitarios, sin embargo el neuroticismo es alto se asocia negativamente con la IE ($\beta=-0,112$, $p=0,02$), lo que implica que el estudiante tenga inestabilidad emocional. Así también Hassan et al. (2023) estudio los rasgos de personalidad y actitudes de sexting en 254 jóvenes encontró que la varianza para las actitudes de sexting de riesgo percibido es del 80% con $F(17, 209) = 49.63$, $p < .001$. Los resultados revelaron que el autocontrol predijo positivamente la actitud de sexting y revelaron que la emocionalidad negativamente ($\beta = -.23$, $p < .001$) y la escrupulosidad positivamente ($\beta = .43$, $p < .001$) predijo el riesgo percibido en adultos jóvenes. Sobre estos hallazgos Rodríguez (2017) sustenta que la personalidad es un conjunto de características o rasgos psicológicos que están internos en el ser y describen la forma de la persona determinando la forma su comportamiento en eventos o situaciones personales.

Ademas se identifico los rasgos de personalidad predominante según sexo de los estudiantes universitarios y según carrera profesional; los resultados evidencian que, según el sexo, el rasgo de personalidad más predominante en las mujeres es la amabilidad 70% de estudiantes y el 68% de hombres tienen la responsabilidad como rasgo más predominante. Según la carrera profesional, se aprecia que 92% de alumnos de educación física, recreación y deporte tiene la responsabilidad como rasgo más predominante, y el 85% de alumnas de educación inicial y el 61% de alumnos de educación primaria tienen la amabilidad como rasgo predominante.

Estos resultados son afirmados por Drażkowski y Trepanowski (2022) quienes en su estudio realizado a 122 mujeres hallaron que ellas practicas actos de bondad y amabilidad, esta última asociándose con el aumento aspiraciones internas en su vida, asimismo estos resultados guardan similitud en el fondo con Xu et, al. (2023) quienes hallaron en su estudio que varones directores ejecutivos que experimentaron la gran hambruna en China obtuvieron calificaciones de responsabilidad social corporativa más bajas, sin embargo, en quienes no tuvieron esta experiencia los resultados son robustos lo que permite enriquecer el trabajo en torno a la responsabilidad social corporativa. Sobre los resultados tenemos a Costa y McCrae, (1992) quienes afirman que la amabilidad es la cualidad que presenta la persona mostrando acciones de afecto, empatía y generosidad; la responsabilidad permite dar cumplimiento a las obligaciones que recaen sobre uno mismo.

Se identifico el nivel de rasgos de personalidad y violencia intrafamiliar según sexo en los estudiantes universitarios, se hallo la media en los rasgos de personalidad, se observa que las mujeres tienen un nivel alto de Neuroticismo y alto en violencia psicológica y con respecto a los varones nivel muy alto en neuroticismo y alto en violencia psicológica. Estos resultados son contradictorios a los encontrados por Nair et, al. (2023) quienes hallaron que los estudiantes universitarios de la carrera de farmacia que se caracterizaron en sus rasgos de personalidad por presentar amabilidad más fuerte, escrupulosidad moderada y apertura a nuevas experiencias, extraversión, mientras que puntuaba más débil en neuroticismo con una puntuación de 18.78. Esto siendo favorable para ellos debido que como sostiene Costa y McCrae, (1992) que para los que puntúan alto en nneuroticismo implica que tienen un rasgo psicológico de inestabilidad relacionado con la inseguridad emocional, preocupación, culpabilidad y pensamiento negativos.

Esto advierte que no todos los estudiantes universitarios pueden presentar neuroticismo y que de presentarlo debería ser tratado. Asimismo, encontramos a De Jesús Lima, et al. (2022) realizo un estudio con 230 estudiantes de Brasil, los resultados evidenciaron que el (49,5%) presento violencia psicológica, este tipo de violencia de acuerdo con Molina (2022) se presenta con insultos, humillaciones, criticas, burlas que produce sufrimiento psicológico debido a la desvalorización.

Finalmente, se estableció la relación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad de los estudiantes universitarios, encontrando que la violencia intrafamiliar tiene alta correlación positiva con el rasgo de Neuroticismo ($Rho = 0.973$), indicando que a mayor violencia intrafamiliar mayor será el nivel de neuroticismo. Pero tiene una alta correlación inversa o indirecta con la extraversión ($Rho = -0.973$), con el rasgo apertura a la experiencia ($Rho = -0.968$), amabilidad ($Rho = -0.961$), indicando que a mayor violencia intrafamiliar menor será el nivel de extraversión, apertura y amabilidad, sin embargo, hay una baja relación con la responsabilidad ($Rho = 0.195$) indicando que la violencia intrafamiliar no es un factor que influya en la responsabilidad de los estudiantes universitarios. Estos resultados guardan similitud con Portilla (2020) quien analizó la correlación entre la violencia de pareja y rasgos de la personalidad en los estudiantes de una universidad a través de la prueba Rho de Spearman, hallando una relación significativa (-,386) siendo esta débil y negativa. Asimismo, Pinto (2022) obtuvo estadísticamente el nivel de significancia menor a 0.05, lo cual explica que existe una relación significativa entre rasgos de personalidad y Violencia Intrafamiliar demostrando que el coeficiente de correlación es de -0.427 que demuestra una correlación negativa moderada. Estos resultados son aclarados por Rodríguez (2017) quien sostiene que la personalidad se define como un conjunto de características o rasgos psicológicos que están internos en el ser y que esta se va configurando con las experiencias de vida, por lo que se puede inferir que las personas que han sido violentadas física, sexual y/o psicológicamente, tiende a presentar inestabilidad emocional e inseguridades lo que conlleva a ser menos sociables y extrovertidas.

V. CONCLUSIONES

- La violencia intrafamiliar tiene alta correlación positiva con el rasgo de neuroticismo ($Rho = 0.973$), alta correlación inversa con la extraversión ($Rho = -0.973$), apertura a la experiencia ($Rho = -0.968$), amabilidad ($Rho = -0.961$), sin embargo, baja relación con la responsabilidad ($Rho = 0.195$) de los estudiantes universitarios.
- El nivel de violencia intrafamiliar de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo, es medio se representa con el 81%.
- El rasgo de personalidad predominante en los estudiantes es el rasgo de amabilidad representado por el 50%.
- El rasgo de personalidad más predominante en las mujeres es la amabilidad 70% y el 68% en hombres es la responsabilidad. Según la carrera profesional, el 92% de alumnos de educación física, recreación y deporte tiene la responsabilidad como rasgo más predominante, y el 85% de alumnas de educación inicial.
- Con respecto a los rasgos de personalidad y violencia intrafamiliar según sexo en los estudiantes la media determino que las mujeres tienen un nivel alto de Neuroticismo y alto en violencia psicológica y con respecto a los varones nivel muy alto en neuroticismo y alto en violencia psicológica.

VI. RECOMENDACIONES

- A los padres de familia promover un ambiente familiar de unión, amor, cariño, respeto mutuo, comprensión, empatía y tolerancia, con comunicación abierta, asertiva y honesta, aportando en fortalecer sus emociones positivas, donde no se genere el abuso psicológico, físico o sexual que ocasiona daños graves en las víctimas.
- A los padres de familia aportar en el desarrollado de los rasgos de personalidad, cultivando el autoestima saludable, un estilo de vida adecuado, y tener una relación saludables con los demás.
- A los jóvenes universitarios manejar sus emociones, darle sentido bueno a la vida estableciendo relaciones significativas con los demás que los haga sentir querido y respetados.
- A los jóvenes que presentan neurocitismo, llevar terapia cognitivo-conductual con el propósito de identificar aquellos pensamientos y conductas irracionales o nocivos para ellos y a reemplazarlos por pensamientos y conductas más positivos y beneficiosa para una vida saludable.
- A las mujeres, ser consientes de como funciona una relación de pareja, sin abuso psicológico, físico o sexual, y buscar ayuda en los Centros de Emergencia Mujer cuando exista violencia en el hogar.
- A los niños, adolescentes y jóvenes que sufren violencia en sus hogares solicitar ayuda e intervención a las Defensorías Municipales de la niña, niño y adolescente (Demuna).
- A los psicólogos e investigadores interesadas en abordar la temática planificar y ejecutar programas de prevención y promoción en beneficio de la población que ha sufrido de violencia dentro y fuera del hogar.

VII. REFERENCIAS

- Álvarez, A. (2018). Clasificación de las investigaciones. Universidad de Lima.
<https://hdl.handle.net/20.500.12724/10818>
- Aboagye, R. G., Asare, B. Y., Adu, C., Cadri, A., Seidu, A., Ahinkorah, B. O., & Yaya, S. (2023). Exposure to interparental violence and justification of intimate partner violence among women in papua new guinea. *BMC Women's Health*, 23(1) doi:10.1186/s12905-023-02248-9
- Andina (02 de julio, 2021,). Comunicado sobre ¡Alarmante! Casos de violencia familiar [comunicado de prensa] <https://andina.pe/agencia/noticia-alarmante-libertad-reporto-4198-casos-violencia-familiar-hasta-junio-851659.aspx>.
- Barría, J. (2017). *Hombres maltratadores: El agresor de su pareja íntima: un actor desconocido*. Chile: Forja.
<https://books.google.com.pe/books?id=AvBjDwAAQBAJ&pg=PT24&dq=teoria+biologica+de+la+violencia&hl=es->
- Bermúdez, J., Pérez, A. M. y San Juan, P. (2017). *Psicología de la personalidad: Teoría e investigación. Vol. I*, Madrid: UNED.
[https://books.google.com.pe/books?id=X7IVDgAAQBAJ&pg=PT204&dq=\(Costa+y+McCrae,+1999\).+teoria+de+la+personalidad&hl=es](https://books.google.com.pe/books?id=X7IVDgAAQBAJ&pg=PT204&dq=(Costa+y+McCrae,+1999).+teoria+de+la+personalidad&hl=es)
- Calderón, L., y Castro, A. (2020) Violencia intrafamiliar y autoestima en adolescentes de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo–Trujillo 2019. [Tesis de Licenciatura]. <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15931>
- Castro, E. (2019). Bioestadística aplicada en investigación clínica: conceptos básicos. *Revista médica clínica las Condes*, 30(1), 50-65.
<https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.12.002>
- Costa, P. y McCrae, R. (1992). *Inventario de personalidad NEO Revisado (NEO-PI-R) e Inventario de Cinco Factores (NEO-FFI)*. Florida: Odessa.
https://web.teaediciones.com/Ejemplos/NEO-PI-R_WEB.pdf
- De Jesús Lima, C. C., Martins, R. D., Gomes, N. P., Da Cruz, M. A., Gomes, N. R., Da Silva, K. K. A., & Corrêa, R. M. (2022). Intrafamily violence witnessed and experienced by school adolescents. [violência intrafamiliar presenciada e vivenciada por adolescentes escolares; violencia intrafamiliar presenciada y experimentada por estudiantes adolescentes] *Cogitare Enfermagem*, 27 doi:10.5380/ce.v27i0.84185

Flores J. J. (2020). Aportes teóricos a la violencia intrafamiliar. *Cultura: Revista de la Asociación de Docentes de la USMP*, 34. <https://doi.org/10.24265/cultura.2020.v34.13>

Galarza, C. (2020). Los alcances de una investigación. *CienciAmérica: Revista de divulgación científica de la Universidad Tecnológica Indoamérica*, 9(3), 1-6. <file:///C:/Users/BIENVENIDO/Downloads/Dialnet-LosAlcancesDeUnaInvestigacion-7746475.pdf>

Juhari, H. S., Ismail, N., Roslan, S., & Zaremohzzabieh, Z. (2023). Personality traits, entrepreneurial self-efficacy, and entrepreneurial intention among vocational students. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 12(1), 9-14. doi:10.11591/ijere.v12i1.23472

Hassan, H., Tariq, K., Nasir, M., & Ayub, S. (2023). Personality traits, self-control, and sexting attitudes among young adults. *Pakistan Journal of Psychological Research*, 38(1), 147-164. doi:10.33824/PJPR.2023.38.1.10

Hang, Y., Soto, C., Lee, B., Speyer, L. G., Murray, A. L., & Möttus, R. (2023). Social expectations and abilities to meet them as possible mechanisms of youth personality development. *Journal of Personality*, 91(3), 601-612. doi:10.1111/jopy.12760

Hernández González, O. (2021). Aproximación a los distintos tipos de muestreo no probabilístico que existen. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(3). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000300002

Howard, J. A., & Gibson, M. A. (2023). Testing evolutionary conflict theories for sexual and physical intimate partner violence in sub-saharan africa. *Evolutionary Human Sciences*, 5 doi:10.1017/ehs.2022.58

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). Perú: indicadores de violencia familiar y sexual 2012 -2019. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf

Kofman, Y. B., Weiss, C. C. D., & Yim, I. S. (2023). Domestic violence assault during the first year of the COVID-19 pandemic: A longitudinal community study. *BMC*

Public Health, 23(1) doi:10.1186/s12889-023-15560-8

- Nair, D., Green, J. A., Houle, S. K. D., & Marra, C. A. (2023). Do entry year pharmacy students have similar personal characteristics? comparing personalities, professional goals, and role perceptions. *Research in Social and Administrative Pharmacy*, 19(4), 634-642. doi:10.1016/j.sapharm.2023.01.001
- Nwafor, J. A., Chamdimba, E., Ajayi, A. I., Ushie, B. A., Munthali, A. C., Thakwalakwa, C., & Kabiru, C. W. (2023). Correlates of intimate partner violence among pregnant and parenting adolescents: A cross-sectional household survey in blantyre district, malawi. *Reproductive Health*, 20(1) doi:10.1186/s12978-023-01606-y
- Martínez, M., López, A., Díaz, A. y Teseiro, M. (2016). Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas. *Rev. Med. Electrón*, 37(3), 237-245. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000300006
- Meneses, J. (2016). El cuestionario. Universidad Oberta de Catalunya. <https://femrecerca.cat/meneses/publication/cuestionario/cuestionario.pdf>
- Ministerio de salud Vigilancia epidemiológica de Violencia Familiar Perú (2021). Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades Unidad técnica de Enfermedades No transmisibles. <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/sala/2022/SE10/violencia.pdf>
- Molina, H (2002). Violência intrafamiliar como factor de Ruptura. Ecuador: E-Books del Ecuador. <https://books.google.com.pe/books?id=XHxXEAAAQBAJ&printsec>
- Ocampo, N., Estrada, C. y Chan, E. (2018) Violencia psicológica en noviazgos de adolescentes y jóvenes mexicanos. *Revista de Educación y Desarrollo*, 47, 27-33. <https://www.researchgate.net/publication/338956103>
- Organización de las naciones unidas para la educación la ciencia y la cultura (2016). Habilidades para el progreso social, el poder de las habilidades sociales y emocionales <https://books.google.com.pe/books?id=i6a4CwAAQBAJ&pg=PA35&dq=rasgos+de+personalidad+apertura+responsabilidad+,+extroversi%C3%B3n,++amabilidad,+neuroticismo+o+inestabilidad+emocional,&hl=es->
- Pinto Pacheco, R., & Pinto Pacheco, M. (2022). *Relación entre los rasgos de personalidad y la violencia intrafamiliar de las usuarias del Centro Emergencia*

- Mujer Juliaca, 2021.* (tesis de licenciatura) Universidad Autónoma De Ica, Ica, Perú. <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/1711>
- Palomino Deudor, L. A. (2022). Violencia intrafamiliar en estudiantes de obstetricia de la Universidad de Huánuco–Filial Tingo María, noviembre y diciembre del 2021. (Tesis de licenciatura), Universidad de Huánuco, Huánuco, Perú. <http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/bitstream/autonomadeica/1711/1/Margot%20Pinto%20Pacheco.pdf>
- Ponce, A. (2017). *Las relaciones intrafamiliares y los rasgos de personalidad en los estudiantes de primero de Bachillerato de la Unidad Educativa Salcedo.* [Tesis de Licenciatura]. <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/25872>
- Portilla Garcia, A. M. (2020). Violencia de pareja y rasgos de la personalidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur. <https://hdl.handle.net/20.500.13067/1236>
- Raj, P., & Padmakumari, P. (2023). Forgiving behavior among emerging adults: The influence of religiosity and spirituality and personality traits. *Child and Youth Services*, doi:10.1080/0145935X.2023.2179033
- Rivera, J. (2021). La dependencia emocional como factor influyente en las víctimas de violencia intrafamiliar, mujeres entre 25 a 45 años, distrito de Ayacucho 2019. [Tesis de Licenciatura]. <http://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/123456789/5044>
- Rodríguez, C. (2017) Apoyo psicológico en situaciones de emergencia <https://books.google.com.pe/books?id=1enLDgAAQBAJ&pg=PA29&dq=rasgos+de+personalidad+apertura+responsabilidad+,+extroversi%C3%B3n,++amabilidad,+neuroticismo+o+inestabilidad+emocional,&hl=es->
- Rubio G., Mosquera, T. Acosta, J., Méndez, D. Wilfredo, & Villanueva, M. (2021). Hechos asociados a la violencia en contra de la mujer por parte de su cónyuge. *Conrado*, 17(79), 120-125. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442021000200120&lng=es&tlng=es
- Rumay, K. y Terrones K. (2019). Rasgos de personalidad en víctimas de violencia familiar del centro de emprendimiento mujer de la ciudad de Cajamarca [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antonio Guillermo]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/925>

- Schneider, R., & Piazza, K. S. (2023). Does legal change induce behavioral change in domestic violence against women?. *Journal of interpersonal violence*, 38(9-10), 6942-6960.
- Uribe, P. M., & Bardales, M. C. (2011). Validación del Inventario de los Cinco Factores NEO-FFI en español en estudiantes universitarios peruanos. *Revista Mexicana de Psicología*, 28(1), 63-74.
- Villasís, M., Márquez, H., Zurita, J., Miranda, G., y Escamilla, A. (2018). El protocolo de investigación VII. Validez y confiabilidad de las mediciones. *Revista Alergia México*, 65(4), 414-421. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2448-91902018000400414&script=sci_arttext
- Walton, S. y Pérez, C. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta médica espirituana*, 21(1), 96-105. <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-92272018000200117>
- Yildirim, N., & Uysal Toraman, A. (2023). Analysis of the descriptive characteristics of female victims of violence applying to the domestic violence office of a court of law. *Journal of Forensic and Legal Medicine*, 96 doi:10.1016/j.jflm.2023.102510

ANEXOS:

Anexo 1: Matriz de Operacionalización de variables

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
<p>VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</p>	<p>Molina (2022) define a la violencia intrafamiliar como una situación de abuso y fuerza de poder que es ejercida a través del maltrato físico y psicológico por parte de un miembro de la familia sobre su víctima y se manifiesta a través de golpes, insultos, amenazas, chantaje económico, control de acciones, aislamiento, abuso sexual, entre otros.</p>	<p>La violencia familiar se va a medir a través del Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF, el cual contempla 3 dimensiones como son violencia, física, psicológica y sexual, instrumento que contiene 15 ítems siendo la autora Arredondo (2018).</p>	<p>Violencia física</p>	<p>Agresión física</p>	<p>Ordinal</p>
			<p>Violencia psicológica</p>	<p>Abuso verbal</p>	
				<p>Intimidación</p>	
				<p>Desprecio</p>	
			<p>Violencia sexual</p>	<p>Acoso sexual</p>	
				<p>Abuso sexual</p>	

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
<p align="center">RASGOS DE PERSONALIDAD</p>	<p>La personalidad se refleja en los estilos individuales del ser, en su estado emocional, en la forma como se relaciona en la sociedad, en las experiencias y motivaciones de vida que hacen que sea diferente al resto (Costa y McCrae, 1992).</p>	<p>Los rasgos de personalidad se van a medir a través del Inventario de los Cinco Factores Ne O-FFI en español, dirigida a estudiantes universitarios, el cual contempla 5 factores como son neuroticismo, extraversión, apertura, confiabilidad y responsabilidad con un total de 60 ítems, cuyos autores son Paul Costa y Robert . McCrae (1992).</p>	Neuroticismo	Estado emocional negativo	Ordinal
				Variación en el estado de animo	
				Vergüenza	
				Culpa	
			Extraversión	Emociones positivas	
				Relaciones sociales	
				Búsqueda actividades y sensaciones	
			Apertura	Curiosidad	
				Imaginación	
				Creatividad	
			Amabilidad	Confianza	
				Altruismo	
				Modestia	
Responsabilidad	Sentido del deber				
	Reflexión				
	Aspiración de logro				

Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario de Violencia Intrafamiliar VIF

Nombre y Apellidos.....

Edad.....Sexo..... Fecha.....

Marca la respuesta de acuerdo a tu entorno familiar. Ejemplo:

ÍTEMS	Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
1. ¿Algún familiar orienta y aconseja a otro familiar?					

ÍTEMS	Nunca	Rara vez	Ocasionalmente	Frecuentemente	Siempre
1. ¿Algún miembro de tu familia insulta a otro?					
2. ¿Algún familiar le dice a otro que es tonto?					
3. ¿Algún familiar humilla a otro familiar en público?					
4. ¿Algún familiar hace sentir inferior a otro familiar frente a los demás?					
5. ¿Algún miembro de tu familia expone su cuerpo (genitales)?					
6. ¿Algún miembro de tu familia humilla sexualmente a otro miembro de tu familia?					
7. ¿Algún miembro de tu familia fuerza a otro a mantener relaciones sexuales?					

8. ¿Algún miembro de tu familia agrede utilizando puños, cachetadas, pellizcos a otro familiar a otro familiar?					
9. ¿Algún miembro de tu familia ha recibido ayuda de entidades por lesiones que otro familiar ha causado?					
10. ¿Algún miembro de tu familia cuando está molesta lanza objetos a otro causando lesiones?					
11. ¿Algún miembro de tu familia empujan y arrinconan, sacuden o tira del cabello a otro miembro?					
12. ¿Algún miembro de tu familia agrede con objetos punzo cortantes a otro miembro de tu familia?					

Inventario de Personalidad Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI).

Por favor, lea cada frase con atención. Debe indicar su grado de acuerdo.

Marque su respuesta en los cuadros de cada ítem. No hay respuestas correctas ni incorrectas. Conteste de forma sincera y exprese sus opiniones de la manera más precisa posible. No hay tiempo límite, pero intente trabajar lo más deprisa posible. No se entretenga demasiado en la respuesta. No deje NINGUNA respuesta en blanco.

	Preguntas	Total desacuerdo	Desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	A menudo me siento inferior a los demás.					
2	Soy una persona alegre y animosa.					
3	A veces, cuando leo una poesía o contemplo una obra de arte, siento profunda emoción o excitación.					
4	Tiendo a pensar lo mejor de la gente.					
5	Parece que nunca soy capaz de organizarme.					
6	Rara vez me siento con miedo o ansioso.					
7	Disfruto mucho hablando con la gente.					
8	La poesía tiene poco o ningún efecto sobre mí.					
9	A veces intimidado o adulo a la gente para que haga lo que yo quiero.					
10	Tengo unos objetivos claros y me esfuerzo por alcanzarlos de forma ordenada.					
11	A veces me vienen a la mente pensamientos aterradores.					
12	Disfruto en las fiestas en las que hay mucha gente.					
13	Tengo gran variedad de intereses intelectuales.					
14	A veces consigo con artimañas que la gente haga lo que yo quiero.					
15	Trabajo mucho para conseguir mis metas.					
16	A veces me parece que no valgo absolutamente nada.					
17	No me considero especialmente alegre.					
18	Me despiertan la curiosidad las formas que encuentro en el arte y la naturaleza.					
19	Si alguien empieza a pelearse conmigo, yo también estoy dispuesto a pelear.					

		Total desacuerd	Desacuerd	Neutral	De acuerd	Totalment e de
20	Tengo mucha auto-disciplina.					
21	A veces las cosas me parecen demasiado sombrías y sin esperanza.					
22	Me gusta tener mucha gente alrededor.					
23	Encuentro aburridas las discusiones filosóficas.					
24	Cuando me han ofendido, lo que intento es perdonar y olvidar.					
25	Antes de emprender una acción, siempre considero sus consecuencias.					
26	Cuando estoy bajo un fuerte estrés, a veces siento que me voy a desmoronar.					
27	No soy tan vivo ni tan animado como otras personas.					
28	Tengo mucha fantasía.					
29	Mi primera reacción es confiar en la gente.					
30	Trato de hacer mis tareas con cuidado, para que no haya que hacerlas otra vez.					
31	A menudo me siento tenso e inquieto.					
32	Soy una persona muy activa.					
33	Me gusta concentrarme en un ensueño o fantasía y, dejándolo crecer y desarrollarse, explorar todas sus posibilidades.					
34	Algunas personas piensan de mí que soy frío y calculador.					
35	Me esfuerzo por llegar a la perfección en todo lo que hago.					
36	A veces me he sentido amargado y resentido.					
37	En reuniones, por lo general prefiero que hablen otros.					
38	Tengo poco interés en andar pensando sobre la naturaleza del universo o de la					
39	Tengo mucha fe en la naturaleza humana.					
40	Soy eficiente y eficaz en mi trabajo.					
41	Soy bastante estable emocionalmente.					
42	Huyo de las multitudes.					
43	A veces pierdo el interés cuando la gente habla de cuestiones muy abstractas y					
44	Trato de ser humilde.					
45	Soy una persona productiva, que siempre termina su trabajo.					

		Total desacuerd	Desacuerd	Neutral	De acuerd	Totalment e de
46	Rara vez estoy triste o deprimido.					
47	A veces reboso felicidad.					
48	Experimento una gran variedad de emociones o sentimientos.					
49	Creo que la mayoría de la gente con la que trato es honrada y fidedigna.					
50	En ocasiones primero actúo y luego pienso.					
51	A veces hago las cosas impulsivamente y luego me arrepiento.					
52	Me gusta estar donde está la acción.					
53	Con frecuencia pruebo comidas nuevas o de otros países.					
54	Puedo ser sarcástico y mordaz si es necesario.					
55	Hay tantas pequeñas cosas que hacer que a veces lo que hago es no atender a ninguna.					
56	Es difícil que yo pierda los estribos.					
57	No me gusta mucho charlar con la gente.					
58	Rara vez experimento emociones fuertes.					
59	Los mendigos no me inspiran simpatía.					
60	Muchas veces no preparo de antemano lo que tengo que hacer.					

Anexo 3: Matriz de Consistencia

Apellidos y Nombres: Silva Balarezo Mariana				
PROBLEMA CENTRAL	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	TÍTULO	OBJETIVOS	HIPÓTESIS
La violencia intrafamiliar afecta gran cantidad de familias independientemente de la condición socioeconómica y cultural, Según el Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades (2021) en el Perú, los casos de notificación de violencia familiar del 2021 han	¿Cuál es la relación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo?.	Violencia intrafamiliar y rasgos de personalidad en universitarios de la ciudad de Trujillo	OBJETIVO GENERAL: Establecer la relación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo	HIPOTESIS GENERAL: Hi: Existe correlación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo; Ho: No existe correlación entre la violencia intrafamiliar y los rasgos de personalidad de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo.

<p>reportado 20, 854 casos de violencia en la familia, con un 55% más respecto al 2020, el departamento con mayor cantidad de casos ha sido Ayacucho, reportando 4,175 denuncias; así mismo de acuerdo a los casos de violencia por etapa de vida y sexo se ha reportado que el porcentaje alto de violencia está en el sexo femenino, en niñas 51%, adolescentes 78% jóvenes 94% adultas 91% adulto mayor 77%, con respecto al sexo masculino en la etapa</p>			<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <p>Describir el nivel de violencia intrafamiliar de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo.</p> <p>Describir los niveles de rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo.</p> <p>Describir los rasgos de personalidad predominante según sexo de los estudiantes universitarios y según carrera profesional.</p> <p>Describir el nivel de rasgos de personalidad y violencia intrafamiliar según sexo en los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo.</p>	<p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:</p> <p>H1: El nivel de violencia intrafamiliar de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo es alto.</p> <p>H01: El nivel de violencia intrafamiliar de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo es bajo.</p> <p>H2: Los niveles de rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo son altos.</p> <p>H02: Los niveles de rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Trujillo son bajos.</p>
--	--	--	--	--

de niñez 48%,
adolescencia 21% joven
5% adulto 8% y adulto
mayor 22% y con
respecto a la violencia
familiar según tipos se
ha reportado que el
58% corresponde a
violencia psicológica, el
38_% física, el
7%sexual y el 3% por
abandono.

H3: Existe predominancia en los rasgos de personalidad según el sexo y carrera profesional en los estudiantes universitarios.

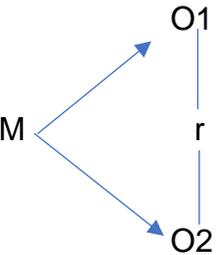
Ho3: No existe predominancia en los rasgos de personalidad según el sexo y carrera profesional en los estudiantes universitarios.

H4: Los niveles de rasgos de personalidad y violencia intrafamiliar según sexo en los estudiantes universitarios son altos.

Ho4: Los niveles de rasgos de personalidad y violencia intrafamiliar según sexo en los estudiantes universitarios son bajos.

Matriz de Consistencia

TIPO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN - MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTO
<p>La presente investigación tiene como tipo de estudio no experimental, según su finalidad es básica, el enfoque de investigación es cuantitativo ya que recolecta datos y los presenta de manera cuantitativa aplicando técnicas estadísticas descriptivas e inferencial.</p>	<p>Dicho estudio será no experimental de diseño correlacional pues buscará conocer la relación entre dos variables. Así mismo se aplicó de manera transversal porque se “desarrolló sin la manipulación de las variables y observándolos en su ambiente natural, recolectando la información en un solo determinado momento.</p>	<p>Población: La población de estudio estará constituida por 1108 estudiantes universitarios en edades comprendidas de 17 a 25 años de universidades de la ciudad de Trujillo.</p> <p>Muestra: Comprende 301 estudiantes universitarios en edades comprendidas de 17 a 25 años de universidades de la ciudad de Trujillo.</p>	<p>Técnica: La técnica que se empleará será la encuesta para ambas variables.</p> <p>Instrumentos: Violencia intrafamiliar: Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF. Autora: Arredondo (2018)</p> <p>Rasgos de personalidad:</p>

	<p>Diseño no experimental:</p>  <pre>graph LR; M --> O1; M --> O2; O1 --- r --- O2;</pre> <p>M = Estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo</p> <p>O1 = Violencia intrafamiliar</p> <p>O2=Rasgos de personalidad</p> <p>r = Relación entre las dos Variables.</p>		<p>Inventario de los Cinco Factores NE O-FFI en español.</p> <p>Costa y McCrae (1992).</p>
--	---	--	--

Anexo 4: Prueba de Normalidad de violencia intrafamiliar y rasgos de personalidad en estudiantes universitarios

Prueba de normalidad

	Neu.	Extra	Ape	Ama	Resp	V. Psi	V. Se.	V. Física
Media	19.2	28.2	27	33.5	34.2	12.5	3.6	9.29
Mediana	20	28	26	34	34	12	3	9
Desviación estándar	6.27	4.33	4.12	2.85	2.93	1.21	1.56	1.54
W de Shapiro-Wilk	0.958	0.95	0.928	0.956	0.972	0.909	0.45	0.59
Valor p de Shapiro-Wilk	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001

Interpretación: Se aprecia que en todas las dimensiones de rasgos de personalidad y violencia intrafamiliar el p-valor < 0.05, por lo que indicamos que no proviene de una distribución normal, pudiendo usar la prueba No paramétrica Rho de Spearman para medir la correlación.

Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de aplicación del instrumentos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

CARTA – SOLICITUD DE PERMISO DE INSTRUMENTO

22 de octubre del 2022

Autora:

Arredondo Torres, Lisbeth Elsa

Presente.

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srta. Mariana Geraldine Silva Balarezo, de nacionalidad Peruana con DNI 40796436 con código de matrícula N° 7000346223, estudiante del X ciclo de la Escuela de Psicología de la Universidad Privada Cesar Vallejo Filial Piura-Perú; quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de Bachiller en Psicología titulado: “Violencia intrafamiliar y rasgos de personalidad en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo, 2022 ”, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos, por lo tanto se le pide su autorización para utilizar el Cuestionario de violencia intrafamiliar VIF, el cual es de su autoría.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

Mariana Geraldine Silva Balarezo

DNI:40796436

Anexo 6: Autorización de uso de instrumento Cuestionario de Violencia Intrafamiliar VIF

Carta de autorización Externo Recibidos x



Lisbeth Elsa Arredondo Torres <lisbeth.arredondotorres@gmail.com>
para mí

Estimada:
Te adjunto los documentos solicitados.
Buen día

2 archivos adjuntos • Escaneado por Gmail



GRACIAS!

MUCHAS GRACIAS.

RECIBIDO.

CARTA DE AUTORIZACIÓN

San Juan de Lurigancho 03 de noviembre de 2022

Estimada:
Mariana Geraldine Silva Balarezo

Por medio de la presente le concedo el permiso respectivo para el uso de mi **CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR VIF**, para fines académicos el cual se utilizará para el desarrollo de una investigación titulada "Violencia intrafamiliar y rasgos de personalidad en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo, 2022".

Atentamente.

Lic. Lisbeth Elsa Arredondo Torres

Anexo 7: instrumento de libre acceso, Inventario de los Cinco Factores NEO-FFI en español

← → ↻ google.com/search?q=neo-ffi+manual+pdf&client=avast-a-1&biw=1600&bih=700&ei=pyFnY4XUGv2A5OUP_Ky3iAs&oeq=Inver

Google Addons Store AliExpress Booking.com Facebook YouTube WhatsApp Recibidos (2.484) ...

Google neo-ffi manual pdf

Todos Imágenes Videos Noticias Maps Más Herramientas

Cerca de 241,000 resultados (0.38 segundos)

<https://web.teaediciones.com> > NEO-PI-R_WEB PDF

inventario de personalidad neo revisado - TEA Ediciones
INVENTARIO NEO REDUCIDO DE CINCO FACTORES. (NEO-FFI). MANUAL PROFESIONAL.
Paul T. Costa, Jr. Robert R. McCrae. (3ª Edición revisada y ampliada).
15 páginas

<https://www.behavioralpsycho.com> > 2020/04 > 0... PDF

versiones cortas del neo-pi-r: el neo-ffi frente al neo-ffi-r
por A Aluja · Mencionado por 14 — y McCrae, R. R. (1999). NEO PI-R MANUAL. NEO PI-R, Inventario de Personalidad. NEO Revisado. NEO-FFI, Inventario NEO reducido de Cinco...
16 páginas

← → ↻ docplayer.es/52816251-inventario-de-personalidad-neo-revisado-inventario-neo-reducido-de-cinco-factores-manual-profesional-neo-pi-r-neo-ffi-paul-t-costa-jr.html

Google Addons Store AliExpress Booking.com Facebook YouTube WhatsApp Recibidos (2.484) ...

DOCPLAYER

Búsqueda... Buscar

Iniciar sesión Registro

INVENTARIO DE PERSONALIDAD NEO REVISADO INVENTARIO NEO REDUCIDO DE CINCO FACTORES MANUAL PROFESIONAL (NEO PI-R) (NEO-FFI) Paul T. Costa, Jr.

1 de 15

NEO PI-R™
P. T. Costa, Jr.
R. R. McCrae

3ª edición
Nuevos baremos y escala de deseabilidad social

Revisado Factores

Documentos relacionados

Departamento de I + D + i de TEA Ediciones MANUAL. (3.ª edición, revisada y ampliada)

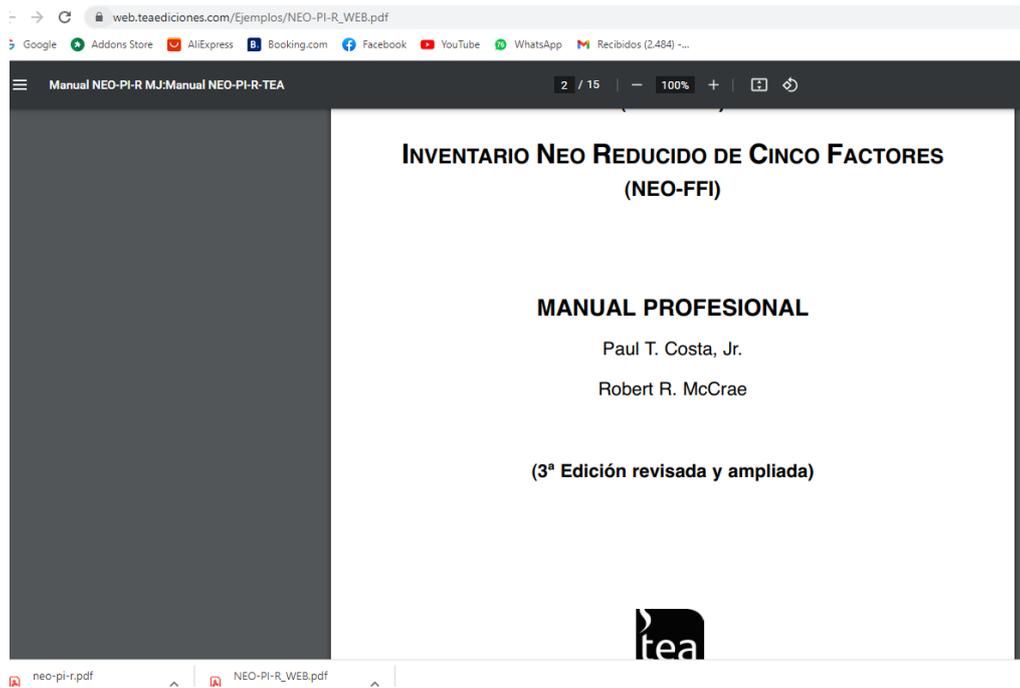
atería de perarios Departamento de I + D + i de TEA Ediciones MANUAL. (3.ª edición, revisada y ampliada) La elaboración de la prueba, así como los estudios estadísticos y la redacción del manual original.

Más detalles

TPT MANUAL. Test de Personalidad de TEA. Sara Corral Gregorio Antonio Pamos de la Hoz Jaime Pereña Brand

TPT Test de Personalidad de TEA Sara Corral Gregorio Antonio Pamos de la Hoz Jaime Pereña Brand. Nicolás. Seicfedres. Culhern

NEO-PI-R-Inventa...pdf neo-pi-r.pdf NEO-PI-R_WEB.pdf



A screenshot of a web browser displaying a page from academia.edu. The address bar shows the URL 'academia.edu/36311326/Tabla_para_evaluar_neo_ff'. The page has a navigation bar with three buttons: 'Download PDF' (blue), 'Full PDF Package' (grey with a lock icon), and 'Translate PDF' (grey with a lock icon). Below the navigation bar, there is a header 'PS. PERSONALIDAD • PRÁCTICA 1 • EVALUACIÓN DE DISPOSICIONES PERSONALES'. The main content is titled 'Instrucciones de aplicación • NEO-FFI' in a grey box. The text below explains that the evaluator should provide clear instructions and lists three points: 1. Mark one of five possible answers, without discarding or systematically using any. 2. Avoid trick questions. 3. Answer quickly and accurately. It then recommends reading instructions aloud and each question aloud. At the bottom, it provides specific instructions for the NEO-FFI: 'Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar para marcar bien sus respuestas. Este cuestionario consta de 60 frases. Lea cada frase con atención y marque la alternativa (A a E) que refleje mejor su acuerdo o desacuerdo. Por tanto, no hay'.

El instrumento que se está utilizando se encuentra al libre uso del público por lo tanto se coloca el lugar donde se ubicó el instrumento.

Inventario de Personalidad Reducido de Cinco Factores (NEO-FFI).
Paul T. Costa y Robert McCrae

Inventario de los cinco factores NEO-FFI en español
Manual profesional

https://web.teaediciones.com/Ejemplos/NEO-PI-R_WEB.pdf

Valoración Del Inventario NEO-FF I

<https://www.cop.es/uploads/pdf/neo-pi-r.pdf>

Instrucción de aplicación

https://www.academia.edu/36311326/Tabla_para_evaluar_neo_ffi

Anexo 8: Carta de consentimiento informado

DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente documento confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada Violencia intrafamiliar y rasgos de personalidad en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo.

Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brindan mis compañeros también es confidencial.

Se me ha explicado también que si decido participar en la investigación puedo retirarme en cualquier momento o no participar en una parte del estudio.

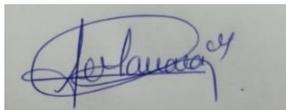
Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Trujillo, de abril de 2023

Nombre del participante:

.....

DNI:



Mariana Silva Balarezo
Investigadora
DNI: 40796436

Piura, 05 de noviembre de 2022

OFICIO Nº 05 - 2022 – E.P / UCV - PIURA

Mg. Héctor Velásquez Cueva
Coordinador Académico de la facultad de Humanidades
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Es grato dirigirme a Ud. para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del Cuestionario de Violencia Intrafamiliar VIF e Inventario de los Cinco Factores NEO-FFI en español, el cual será aplicado por la estudiante del X ciclo la Srta. Mariana Silva Balarezo. Así mismo esta actividad estará dirigida los estudiantes de su prestigiosa casa de estudios.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Mg. Jesús Jibaja Balladares docente de la escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo – Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido. Atentamente,



Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Coordinador de la Escuela
de Psicología

Anexo 9: Carta de aceptación de aplicación del instrumento



"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CARTA DE ACEPTACIÓN DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

Trujillo 11 de noviembre del 2022

Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Coordinador de la escuela de psicología
Universidad Cesar Vallejo

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de hacer de su conocimiento que la Sra. Mariana Geraldine Silva Balarezo, estudiante del X ciclo de la carrera de psicología de la Institución universitaria que usted representa, ha sido aceptada para poder aplicar el Cuestionario de Violencia Intrafamiliar VIF e Inventario de los Cinco Factores NEO-FFI en español con nuestros estudiantes de nuestra facultad de humanidades de la Universidad que represento.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido. Atentamente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Hector Israel Velasquez Cueva', is positioned above the typed name of the signatory.

Mg. Hector Israel Velasquez Cueva
Coordinador Académico de la Facultad de Humanidades
Universidad Católica de Trujillo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Violencia intrafamiliar y rasgos de personalidad en estudiantes universitarios de la ciudad de Trujillo", cuyo autor es SILVA BALAREZO MARIANA GERALDINE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 16 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
FERNANDEZ MANTILLA MIRTHA MERCEDES DNI: 17927740 ORCID: 0000-0002-8711-7660	Firmado electrónicamente por: FMANTILLA el 16-08- 2023 19:52:16

Código documento Trilce: TRI - 0649350