



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS**

Aplicación móvil para mejorar el proceso de enseñanza de palabras
de primer grado en la I.E.P. “Mentes Brillantes” Trujillo, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Ingeniero de Sistemas

AUTORES:

Parimango Fukuy, Hiroshi (orcid.org/0000-0002-4491-9380)
Garcia Oblitas, Luis Gabriel (orcid.org/0000-0001-9345-5597)

ASESOR:

Mgtr. Araujo Vásquez, Eduardo Franco (orcid.org/0000-0001-9200-9384)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Sistemas de Información y Comunicaciones

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mis padres, familia y docentes.
Gracias por su apoyo en este camino y
por las enseñanzas brindadas.

García Oblitas Luis Gabriel

A mi familia, docentes y seres queridos,
su constante apoyo y aliento han sido la
motivación que ayudó a alcanzar esta
meta.

Parimango Fukuy Hiroshi

Agradecimiento

A mis asesores, el Mgr. Franco Araujo, por orientarnos en la realización de esta tesis.

Agradecimientos especiales se extienden a los profesores y asesores, cuyos conocimientos y orientación han sido fundamentales en cada etapa universitaria para poder lograr el proyecto de investigación.

El agradecimiento se dirige también a los seres queridos, por su apoyo incondicional para lograr cumplir una meta más en nuestras vidas.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo.....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS.....	30
V. DISCUSIÓN.....	65
VI. CONCLUSIONES.....	67
VII. RECOMENDACIONES	68
REFERENCIAS.....	69

Índice de tablas

Tabla 1. Indicadores de la Variable Independiente	13
Tabla 2. Indicadores de la Variable Dependiente.....	14
Tabla 3. Indicadores de la Variable Independiente	15
Tabla 4. Indicadores de la Variable Dependiente.....	15
Tabla 5. Población y Muestra	19
Tabla 6. Técnicas de la Variable Independiente.....	20
Tabla 7. Instrumentos de la Variable Independiente	20
Tabla 8. Hipótesis - Porcentaje de nivel de vocabulario de los alumnos de 1° de primaria	24
Tabla 9. Hipótesis - Tiempo promedio de resolución de pruebas de vocabulario en los niños de 1° grado de primaria.....	25
Tabla 10. Hipótesis - Nivel de satisfacción de los padres de los niños de 1° grado de primaria.	26
Tabla 11. Hipótesis - Índice de práctica de reconocimiento de palabras en los niños de 1° grado de primaria.	27
Tabla 12. Hipótesis - Porcentaje de Nivel de escritura de los alumnos de 1er grado de Primaria.....	28
Tabla 13. Análisis descriptivo del nivel de vocabulario de los alumnos de 1° 31 de primaria.	31
Tabla 14. Análisis descriptivo del nivel de escritura de los alumnos de 1° 34 de primaria.	34
Tabla 15. Análisis descriptivo del Índice de práctica de reconocimiento de palabras en los niños de 1° grado de primaria.	36
Tabla 16. Análisis descriptivo de la Post Prueba Gc del Nivel de satisfacción de los padres de los alumnos de 1° grado de primaria.	38

Tabla 17. Análisis descriptivo de la Post Prueba Gc del Nivel de satisfacción de los padres de los alumnos de 1° grado de primaria	40
Tabla 18. Análisis descriptivo de la Post Prueba Ge del Nivel de satisfacción de los padres de los alumnos de 1° grado de primaria.	40
Tabla 19. Análisis descriptivo de la Post Prueba Gc del Nivel de satisfacción de los padres de los alumnos de 1° grado de primaria	42
Tabla 20. Análisis descriptivo del Tiempo promedio de resolución de pruebas de vocabulario en los alumnos de 1° grado de primaria.....	43
Tabla 21. Prueba de Normalidad Shapiro - Wilk del indicador Porcentaje de nivel de vocabulario de los alumnos de 1° de primaria.....	45
Tabla 22. Prueba de Normalidad Shapiro - Wilk del indicador Porcentaje de nivel de escritura de los alumnos de 1° de primaria.	47
Tabla 23. Prueba de Normalidad Shapiro - Wilk del indicador Índice de Práctica de Reconocimientos de palabras de los alumnos de 1° de primaria.	49
Tabla 24. Prueba de Normalidad Shapiro - Wilk del indicador Nivel de satisfacción de los Padres de Familia de 1° de primaria.....	51
Tabla 25. Prueba de Normalidad Shapiro - Wilk del indicador Nivel de satisfacción de los Padres de Familia de 1° de primaria.....	53
Tabla 26. Post Prueba para el indicador Porcentaje de nivel de vocabulario de los alumnos de 1° de primaria. (Gc - Ge).....	55
Tabla 27. Estadística de la prueba para el indicador 1	56
Tabla 28. Post Prueba para el indicador Porcentaje de nivel de Escritura de los alumnos de 1° de primaria. (Gc – Ge).....	57
Tabla 29. Estadística de la prueba para el indicador 2	58
Tabla 30. Post Prueba para el indicador Índice de Práctica de Reconocimiento de palabras de los alumnos de 1° de primaria. (Gc - Ge)	59
Tabla 31. Estadística de la prueba para el indicador 3	60
Tabla 32. Post Prueba para el indicador Nivel de satisfacción de los Padres de Familia de 1° de primaria. (Gc - Ge).....	61

Tabla 33. Estadística de la prueba para el indicador 4	62
Tabla 34. Post Prueba para el indicador Porcentaje de nivel de vocabulario de los alumnos de 1° de primaria. (Gc – Ge).....	63
Tabla 35. Estadística de la prueba para el indicador 5.....	64

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Diseño de Investigación	11
Figura 2. Histograma del Grupo de Control de Indicador 1	46
Figura 3. Histograma del Grupo Experimental del indicador 1	46
Figura 4. Histograma del Grupo de Control de Indicador 2	48
Figura 5. Histograma del Grupo Experimental del indicador 2	48
Figura 6. Histograma del Grupo de Control de Indicador 3	50
Figura 7. Histograma del Grupo Experimental del indicador 3	50
Figura 8. Histograma del Grupo de Control de Indicador 4	52
Figura 9. Histograma del Grupo Experimental del indicador 4	52
Figura 10. Histograma del Grupo de Control de Indicador 5	54
Figura 11. Histograma del Grupo Experimental del indicador 5	54

Resumen

Nuestra Investigación inició con la formulación de nuestra problemática, creación de objetivos, general y específicos, además de formular nuestra hipótesis, y nuestros indicadores. Además de ello se desarrolló el esquema del proyecto de investigación donde tenemos nuestro marco teórico, en base a conceptos y antecedentes, tanto nacionales como internacionales, para obtener la información necesaria sobre temas relacionados a nuestro proyecto, y tomarlo con punto de referencia, para que más adelante generemos un proyecto que pueda comparar sus resultados con los de sus antecedentes y mostrar de qué manera nuestra investigación genera un plus y un aspecto a considerar en la problemática ya antes mencionada. Finalmente consideramos la metodología que usaremos en nuestro proyecto junto con nuestra población muestra y muestreo. Agregando al final nuestros anexos con tablas que hemos usado en nuestro proyecto

Palabras clave: proceso de enseñanza, aplicación móvil, metodología Mobile-D.

Abstract

Our research began with the formulation of our problem, creation of objectives, general and specific, in addition to formulating our hypothesis, and our indicators. In addition, we developed the outline of the research project where we have our theoretical framework, based on concepts and background, both national and international, to obtain the necessary information on issues related to our project, and take it as a reference point, so that later we can generate a project that can compare its results with those of its antecedents and show how our research generates a plus and an aspect to consider in the aforementioned problem. Finally we consider the methodology we will use in our project together with our sample population and sampling. Adding at the end our annexes with tables that we have used in our project.

Keywords: teaching process, mobile application, Mobile-D methodology.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, EDUARDO FRANCO ARAUJO VÁSQUEZ, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de INGENIERÍA DE SISTEMAS de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Aplicación Móvil para Mejorar el Proceso de Enseñanza de Palabras de Primer Grado en la I.E.P. "Mentes Brillantes" Trujillo, 2023", cuyos autores son PARIMANGO FUKUY HIROSHI, GARCIA OBLITAS LUIS GABRIEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 19 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
EDUARDO FRANCO ARAUJO VÁSQUEZ DNI: 43221027 ORCID: 0000-0001-9200-9384	Firmado electrónicamente por: EARAUJOVF el 19- 07-2023 16:51:32

Código documento Trilce: TRI - 0601129