



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Monitoreo y acompañamiento en el desempeño docente en instituciones
públicas del Callao Red-2, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Vidal Castillo, Delia Maria (orcid.org/0000-0002-6892-0829)

ASESORES:

Dr. Sanchez Ortega, Jaime Agustín (orcid.org/0000-0002-2916-7213)

Dra. Rodríguez Rojas, Milagritos Leonor (orcid.org/0000-0002-8873-1785)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias a la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Principalmente a Dios; porque sé que él, estuvo presente en cada instante de mi vida, dándome fortaleza, sabiduría y permitiéndome llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional; a mi madre Maura Castillo Espinoza por su ejemplo de lucha y coraje; a mi hijo Davis Murillo Vidal por ser la razón y motivación de mis logros; a los docentes y colegas del doctorado quienes mostraron un apoyo colaborativo durante todo este proceso.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo por permitirme desarrollar mis estudios de posgrado en esta casa de estudios superiores y así poder cumplir mis sueños, y gracias a los docentes que participaron en esta investigación por su tiempo y dedicación, en especial al Dr. Sanchez Ortega Jaime Agustín por su valioso apoyo académico.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANCHEZ ORTEGA JAIME AGUSTIN, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Monitoreo y acompañamiento en el desempeño docente en instituciones públicas del Callao Red-2, 2022", cuyo autor es VIDAL CASTILLO DELIA MARIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANCHEZ ORTEGA JAIME AGUSTIN DNI: 08456628 ORCID: 0000-0002-2916-7213	Firmado electrónicamente por: SORTEGAJ el 11-08- 2023 16:54:18

Código documento Trilce: TRI - 0642773



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VIDAL CASTILLO DELIA MARIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Monitoreo y acompañamiento en el desempeño docente en instituciones públicas del Callao Red-2, 2022", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VIDAL CASTILLO DELIA MARIA DNI: 33250315 ORCID: 0000-0002-6892-0829	Firmado electrónicamente por: DVIDALC el 30-08-2023 14:14:28

Código documento Trilce: INV - 1269507

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad de asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	16
3.1 Tipo y Diseño de investigación	16
3.2 Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimiento	18
3.6. Métodos de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	33
VII.RECOMENDACIONES	34
VIII. PROPUESTAS	35
REFERENCIAS	39
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Población de educadores de instituciones públicas del Callao red-2, 2022	19
Tabla 2: Instituciones educativas que conforman la población y muestra	20
Tabla 3: Distribución de frecuencias del monitoreo y sus dimensiones	26
Tabla 4: Distribución de frecuencias del acompañamiento pedagógico y sus dimensiones	26
Tabla 5: Distribución de frecuencias del desempeño docente y sus dimensiones	27
Tabla 6: Información de ajuste de los modelos	27
Tabla 7: Bondad de ajuste	28
Tabla 8: 3. Pseudo R2	29
Tabla 9: Estimaciones de parámetro	31
Tabla 10: Estimaciones de parámetro	32
Tabla 11: Estimaciones de parámetro	33
Tabla 10: Estimaciones de parámetro	34
Tabla 11: Estimaciones de parámetro	35
Tabla 12: Estimaciones de parámetro	36
Tabla 13: Estimaciones de parámetro	37

Resumen

En la investigación, se buscó determinar la incidencia del monitoreo y acompañamiento en el desempeño docente de las instituciones públicas del Callao Red -2 en el año 2022. Se utilizó un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental transversal y un nivel descriptivo correlacional causal. La muestra estuvo conformada por 108 docentes, a quienes se les aplicaron tres encuestas como técnica de recolección de datos. La validez de los instrumentos se aseguró mediante el juicio de expertos, mientras que la confiabilidad se evaluó utilizando el coeficiente alfa de Cronbach. Los resultados mostraron una alta confiabilidad en las variables monitoreo (0.818), acompañamiento (0.848) y desempeño docente (0.869). La prueba de pseudo R cuadrado reveló la dependencia porcentual del monitoreo y acompañamiento en el desempeño docente, con un coeficiente de Nagelkerke de 0.752. Esto indica que el 75.2% de la variabilidad en el desempeño docente está influenciado por el monitoreo y acompañamiento. En conclusión, estos hallazgos resaltan la importancia del monitoreo y acompañamiento en el desempeño docente de las instituciones públicas del Callao Red -2. Los resultados confiables y la evidencia de la dependencia porcentual proporcionan información relevante para el diseño de estrategias efectivas que mejoren el desempeño y promuevan la calidad educativa en estas instituciones.

Palabras clave: Monitoreo, acompañamiento, desempeño docente, Aprendizaje, Enseñanza.

Abstract

In the research, it was sought to determine the incidence of monitoring and accompaniment in the teaching performance of the public institutions of the Callao network -2 in the year 2022. A quantitative approach was used, with a non-experimental cross-sectional design and a causal correlational descriptive level. The sample consisted of 108 teachers, to whom two surveys were applied as a data collection technique. The validity of the instruments was ensured through expert judgment, while reliability was assessed using Cronbach's alpha coefficient. The results showed high reliability in the variables monitoring (0.818), accompaniment (0.848) and teaching performance (0.869). The pseudo R squared test revealed the percentage dependence of monitoring and accompaniment on teacher performance, with a Nagelkerke coefficient of 0.752. This indicates that 75.2% of the variability in teacher performance is influenced by monitoring and accompaniment. In conclusion, these findings highlight the importance of monitoring and accompaniment in the teaching performance of public institutions in Callao network -2. The reliable results and the evidence of percentage dependency provide relevant information for the design of effective strategies that improve performance and promote educational quality in these institutions.

Keywords: Monitoring, accompaniment, teaching performance, Learning, Teaching.

Resumo

Na pesquisa, buscou-se determinar a incidência de monitoramento e acompanhamento no desempenho docente das instituições públicas da rede Callao - 2 no ano de 2022. Foi utilizada uma abordagem quantitativa, com um desenho transversal não experimental e um nível descritivo correlacional causal. A amostra foi constituída por 108 professores, aos quais foram aplicados dois inquéritos como técnica de recolha de dados. A validade dos instrumentos foi assegurada por meio do julgamento de especialistas, enquanto a confiabilidade foi avaliada por meio do coeficiente alfa de Cronbach. Os resultados mostraram alta confiabilidade nas variáveis monitoramento (0,818), acompanhamento (0,848) e desempenho docente (0,869). O teste pseudo R quadrado revelou a dependência percentual do monitoramento e acompanhamento com o desempenho do professor, com coeficiente de Nagelkerke de 0.752. Isso indica que 75.2% da variabilidade no desempenho do professor é influenciada pelo monitoramento e acompanhamento. Em conclusão, esses achados destacam a importância do monitoramento e acompanhamento no desempenho docente das instituições públicas da rede Callao -2. Os resultados confiáveis e as evidências de dependência percentual fornecem informações relevantes para o desenho de estratégias eficazes que melhorem o desempenho e promovam a qualidade educacional nessas instituições.

Palavras-chave: Monitoria, acompanhamento, atuação docente, Aprendizagem, Ensino.