



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO  
EN EDUCACIÓN**

**Programa Alumni sobre coordinación óculo manual en  
estudiantes de cuarto grado de primaria de una institución educativa  
Pueblo Libre-2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctora en Educación

**AUTORA:**

Rodriguez Bermejo, Doris Abigail (orcid.org/0000-0002-2470-741X)

**ASESORES:**

Dr. Salvatierra Melgar, Ángel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

Dr. Padilla Caballero, Jesús Emilio Agustín (orcid.org/0000-0002-9756-8772)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en educación en todos  
sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

A mi madre, esposo y mis hijos Joshua, Jasael, y Jeshua mis hermanos por motivarme en todo momento para continuar estudiando.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo por darme la oportunidad de seguir estudiando a mi asesor Dr. Ángel Salvatierra Melgar por brindarme su sabiduría en cada clase por demostrarme el valor de la solidaridad y el trabajo en equipo también Al Dr. Jesús Emilio Agustín Padilla Caballero, por impartir sus conocimientos para poder realizar esta tesis.

## Índice de contenidos

|  | Pg.  |
|--|------|
| CARÁTULA   | i    |
| DEDICATORIA  | ii   |
| AGRADECIMIENTO   | iii  |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS   | iv   |
| ÍNDICE DE FIGURAS  | vi   |
| RESUMEN  | viii |
| ABSTRACT   | viii |
| I INTRODUCCIÓN   | 1    |
| II MARCO TEÓRICO   | 5    |
| III METODOLOGÍA  | 15   |
| 3.1 Tipo y diseño de investigación                           | 15   |
| 3.2 Operacionalización de las Variables y Escala de Medición | 16   |
| 3.3 Población, Muestra y Muestreo                            | 17   |
| 3.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos          | 19   |
| 3.5 Procedimientos   | 24   |
| 3.6 Método de análisis de datos                              | 24   |
| 3.7 Aspectos éticos  | 25   |
| IV RESULTADOS  | 25   |
| V DISCUSIÓN  | 38   |
| VI CONCLUSIONES  | 40   |
| VII RECOMENDACIONES  | 41   |
| VIII PROPUESTA   | 42   |
| REFERENCIAS  | 45   |

## Índice de tablas

|  | Pg. |
|--|-----|
| Tabla 1 Operalización de las variables                         | 17  |
| Tabla 2 Características de la Población                        | 18  |
| Tabla 3 Población del estudio                                  | 18  |
| Tabla 4 Determinación de la Muestra de Estudio                 | 19  |
| Tabla 5 Técnicas e instrumento de Aiken                        | 19  |
| Tabla 6 Confiabilidad de instrumento                           | 20  |
| Tabla 7 Valides exploratoria                                   | 22  |
| Tabla 8 Nivel de coordinación óculo manual                     | 26  |
| Tabla 9 Nivel de coordinación motora fina                      | 27  |
| Tabla 10 Nivel de coordinación óculo manual grupo experimental | 29  |
| Tabla 11 Nivel de coordinación óculo manual grupo control      | 30  |
| Tabla 12 Nivel de coordinación viso motriz                     | 31  |
| Tabla 13 Nivel Prueba de normalidad                            | 33  |
| Tabla 14 Resultado estadístico coordinación óculo manual       | 34  |
| Tabla 15 Resultado estadístico coordinación motora fina        | 35  |
| Tabla 16 Resultado estadístico coordinación óculo manual       | 36  |
| Tabla 17 Resultado estadístico coordinación viso manual        | 37  |
| Tabla 18 Resultado estadístico de coordinación viso motriz     | 38  |
| Tabla 19 Cronograma  | 45  |

## Índice de figuras

|  | Pg. |
|--|-----|
| Figura 1 Grafica de sedimentación                            | 21  |
| Figura 2 Niveles comparativos coordinación motora fina       | 22  |
| Figura 3 Niveles comparativos óculo manual                   | 27  |
| Figura 4 Niveles comparativos de coordinación viso manual    | 31  |
| Figura 5 Niveles comparativos de la coordinación viso motriz | 32  |

## RESUMEN

El objetivo fue establecer la incidencia del (PA) en alumnos del nivel primaria para mejorar la (COM) con el paradigma constructivista enfoque cuantitativo, diseño experimental de modalidad cuasi experimental, nivel explicativa con un método hipotético deductivo se trabajó con dos variables la población estuvo compuesta por 60 participantes del cuarto grado con una muestra intencional de 30 estudiantes por tener la disponibilidad de horarios contar con las características físicas aplicando un pretest, postest para la valides de contenido por cinco expertos con grado de Dr. Igualmente la valides de Aiken se usó la prueba de estadística descriptiva. Finalmente, existen diferencias significativas en la COM del grupo de Control y el grupo experimental después de aplicar el Programa alumni en estudiantes de cuarto grado de primaria de una Institución Hermann Buse Guerra Pueblo Libre, lo cual se han detectado que los estudiantes lograron realizar acciones rápidas en recojo y recortes de materiales de manera mediata, además el programa fue significativo, ya que el  $p\_valor < 0.05$  que ha permitido rechazar la hipótesis nula.

**Palabras clave:** Aprendizaje, atención, educación física.

## ABSTRACT

The objective was to establish the incidence of (PA) in primary school students to improve the (COM) with the constructivist paradigm quantitative approach, experimental design of quasi-experimental modality, explanatory level with a hypothetical deductive method worked with two variables the population was composed of 60 participants of the fourth grade with an intentional sample of 30 students for having the availability of schedules to have the physical characteristics applying a pretest, posttest for the valides of content by five experts with degree of Dr. Likewise the valides of Aiken the test of descriptive statistics was used. Finally, there are significant differences in the COM of the Control group and the experimental group after applying the Program to the umni in fourth grade elementary students of a Hermann Buse Guerra Pueblo Libre Institution, which have been detected that the students managed to carry out quick actions in collection and cuts of materials in a mediate way, In addition, the program was significant, since the  $p\_valor < 0.05$  that has allowed to reject the null hypothesis.

**Keywords:** Learning, attention, physical education.

## RESUMO

O objetivo foi estabelecer a incidência de (AF) em alunos do ensino fundamental para melhorar o (COM) com a abordagem quantitativa do paradigma construtivista, delineamento experimental de modalidade quase-experimental, nível explicativo com método dedutivo hipotético trabalhado com duas variáveis a população foi composta por 60 participantes da quarta série com uma amostra intencional de 30 alunos por ter a disponibilidade de horários para ter as características físicas aplicando um pré-teste, pós-teste para os valides de conteúdo por cinco especialistas com grau de Dr. Da mesma forma os valides de Aiken o teste de estatística descritiva foi utilizado. Finalmente, há diferenças significativas no COM do grupo Controle e do grupo experimental após a aplicação do Programa aos alunos do quarto ano do ensino fundamental de uma Instituição Hermann Buse Guerra Pueblo Libre, onde foram detectados que os alunos conseguiram realizar ações rápidas na coleta e cortes de materiais de forma mediata, Além disso, o programa foi significativo, uma vez que o  $p\_valor < 0,05$  que permitiu rejeitar a hipótese nula.

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Atenção, Educação



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SALVATIERRA MELGAR ANGEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa Alumni sobre Coordinación óculo manual en estudiantes de cuarto grado de primaria de una Institución educativa Pueblo Libre-2022

", cuyo autor es RODRIGUEZ BERMEJO DORIS ABIGAIL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 18 de Enero del 2023

| <b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>  | <b>Firma</b>  |
|---|---|
| SALVATIERRA MELGAR ANGEL<br><b>DNI:</b> 19873533<br><b>ORCID:</b> 0000-0003-2817-630X | Firmado electrónicamente<br>por: ASALVATIERRAME<br>el 18-01-2023 19:27:50 |

Código documento Trilce: TRI - 0523328