



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Nivel de conocimiento de risoterapia del personal de
enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el
año 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Br. Huayapa Vásquez, Ines Maribel (orcid.org/0000-0001-5488-9560)

Br. Zurita Angeles, Nathaly Noelia (orcid.org/0000-0002-9001-8903)

ASESORAS:

Mgtr. Ruiz Ruiz, María Teresa (orcid.org/0000-0003-1085-2779)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Mental

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Nuestro trabajo está dedicado a nuestros padres por el apoyo incondicional que nos han brindado, por haber sido nuestro motor y motivo en este trayecto profesional, a nuestras asesoras por la dedicación, por habernos brindado los conocimientos, pautas, estrategias, por haber sido nuestras guías motivacionales en este último periodo de desarrollo profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por brindarnos la salud, sabiduría, paciencia,

Perseverancia para seguir en este camino, a nuestros padres por el apoyo incondicional en este trayecto profesional, a nuestra casa de estudios por haber depositado en nosotros la confianza y haber apostado por nuestro trabajo de tesis y lograr con éxito la culminación de la carrera profesional de enfermería.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RUIZ RUIZ MARIA TERESA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Nivel de conocimiento de Risoterapia del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023", cuyos autores son ZURITA ANGELES NATHALY NOELIA, HUAYAPA VASQUEZ INES MARIBEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RUIZ RUIZ MARIA TERESA DNI: 07254515 ORCID: 0000-0003-1085-2779	Firmado electrónicamente por: MTRUIZR el 19-07- 2023 14:25:36

Código documento Trilce: TRI - 0579563



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, HUAYAPA VASQUEZ INES MARIBEL, ZURITA ANGELES NATHALY NOELIA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Nivel de conocimiento de Risoterapia del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ZURITA ANGELES NATHALY NOELIA DNI: 70150999 ORCID: 0000-0002-9001-8903	Firmado electrónicamente por: NZURITAA6 el 29-09-2023 23:28:26
HUAYAPA VASQUEZ INES MARIBEL DNI: 46773097 ORCID: 0000-0001-5488-9560	Firmado electrónicamente por: HUAYAPAV el 28-09-2023 13:34:59

Código documento Trilce: INV - 1328932

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR/ AUTORES.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variable y operacionalización.....	11
3.3. Población y muestra y muestreo, unidad de análisis.....	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimientos	13
3.6. Método de análisis de datos.....	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN	18
VI. CONCLUSIONES.....	21
VII. RECOMENDACIONES.....	22
REFERENCIAS.....	23
ANEXOS.....	29

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Niveles del conocimiento de la Risoterapia del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023	15
Tabla 2. Nivel de conocimiento de la risoterapia en su dimensión generalidades de risoterapia en el personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023.....	16
Tabla 3. Nivel de conocimiento de la risoterapia en su dimensión Bienestar Físico del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023.....	16
Tabla 4. Niveles de conocimiento de la risoterapia en su dimensión Bienestar Psicológico del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023.....	17
Tabla 5. Niveles de conocimiento de la risoterapia en su dimensión Bienestar Social del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023.....	18

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo “Determinar el nivel de conocimiento de risoterapia del personal de enfermería del policlínico de Alerta Médica- 2023. Se realizó un estudio de tipo no experimental, de enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo. La muestra estuvo conformada por 70 profesionales, como técnica se utilizó la encuesta y como instrumento se aplicó el cuestionario de Nivel de Conocimiento de la Risoterapia. Resultados: El nivel de conocimiento de la Risoterapia por parte de los Profesionales de Enfermería del policlínico es de un nivel medio con el 51,4%, un nivel medio con el 68,6% en su dimensión generalidades de la risoterapia. Un nivel alto con el 47,1%, en su dimensión física y un 50% de ellos, obtuvieron un nivel alto de conocimientos en relación a los beneficios psicológicos. En relación a la dimensión de bienestar social se obtuvo que el 78.6% tienen un nivel alto de conocimiento, mientras que solo el 2,9%, refieren tener un nivel bajo en la dimensión de bienestar social. Conclusión: El nivel de conocimiento de la Risoterapia por parte de los Profesionales de Enfermería del policlínico de Alerta Médica es medio con un 51,4%.

Palabras clave: Risoterapia, Enfermería, salud mental.

ABSTRACT

The objective of this research work was to "Determine the level of knowledge of laughter therapy of the nursing staff of the Alerta Médica-2023 polyclinic. A non-experimental study was carried out, with a quantitative approach, with a simple descriptive design. The sample was made up of 70 professionals; the survey was used as a technique and the Laughter Therapy Knowledge Level questionnaire was applied as an instrument. Results: The level of knowledge of Laughter Therapy by the Nursing Professionals of the polyclinic is of a medium level with 51.4%, a medium level with 68.6% in its general dimension of laughter therapy. A high level with 47.1%, in its physical dimension and 50% of them, obtained a high level of knowledge in relation to psychological benefits. In relation to the dimension of social well-being, it was obtained that 78.6% have a high level of knowledge, while only 2.9% report having a low level in the dimension of social well-being. Conclusion: The level of knowledge of Laughter Therapy by the Nursing Professionals of the Medical Alert Polyclinic is medium with 51.4%.

Keywords: Laughter therapy, Nursing, mental health.

I. INTRODUCCIÓN

En los últimos años, la población mundial se ha enfrentado a un periodo donde se ha creado un ambiente potencialmente de mucha tensión. Diversos expertos evidenciaron la difícil y forzada adaptación del paciente a la hospitalización en un ambiente percibido como hostil. Así, para los profesionales de la salud, ese proceso fue un momento estresante y traumático, con emociones como dolor, miedo a la intervención, tristeza, miedo a la muerte y soledad provocadas por la separación del entorno familiar, tanto física como mental, las cuales afectaron la salud y bienestar emocional del paciente¹.

Por ello el especialista Martos² mencionó las fortalezas y las virtudes de las personas para evitar o reducir las secuelas tanto de los síntomas por alguna enfermedad como los de un proceso hospitalario inesperado. A su vez, el autor sostuvo que las fortalezas son patrones de comportamiento que mejoran la calidad de vida y el bienestar general de las personas, donde existen un total de 24 cualidades distintas que pueden dividirse en varias categorías, según su reciente investigación. Estas categorías incluyen la humanidad, el amor, la sabiduría, el conocimiento, la moderación, la justicia, la espiritualidad y la trascendencia. Concluyendo que el humor es uno de los rasgos más valiosos que puede tener una persona, ya que entra en el ámbito de la trascendencia, la cual da sentido a la vida del sujeto.

Asimismo, autores como Rodríguez y Rojas³ definen la risa como un fenómeno biológico típico del ser humano en el que las expresiones faciales cambian temporalmente en respuesta a estímulos específicos. La risa también tiene la capacidad de liberar emociones y sentimientos, promoviendo respuestas físicas, mentales y espirituales. Por otro lado, la idea de que la risa es buena para la salud no es nueva, ya que a lo largo de los años se han desarrollado diversas terapias basadas en la risa y el humor, que son efectivas a nivel físico, emocional, social y espiritual. En consecuencia, una gran cantidad de investigaciones médicas han demostrado que la risa tiene efectos físicos y mentales positivos en entornos clínicos, ya que puede usarse como una intervención preventiva o como una alternativa a otras estrategias de tratamiento establecidas.

La risa es una necesidad humana, y el uso efectivo de la risa para minimizar los síntomas de enfermedades a corto y largo plazo puede beneficiar positivamente la calidad de vida. Estudiar objetivamente la influencia de la risa en el paciente como una intervención sencilla que puede utilizarse como una terapia complementaria eficaz para reducir la gravedad de muchas enfermedades. Son muchos los trabajos que se pueden encontrar en diversas bases de datos que revelan los diversos beneficios terapéuticos de la risa en todos los ámbitos de la vida humana, donde la denominada risoterapia, también llamada geloterapia, ha ganado mucho interés en el área sanitaria en el transcurso de años.

Ahora bien, en relación con lo expuesto por los distintos autores anteriormente citados, sobre la risoterapia se entiende que es un suplemento a las terapias tradicionales, que como sabemos mejora positivamente la salud de las personas, pero que en definitiva no es un reemplazo a los tratamientos convencionales.

Asimismo, no se propone o plantea que el personal de salud en especial enfermería; se conviertan en humoristas; pero cabe resaltar que dada la carga laboral o circunstancial en muchas ocasiones genera que se presenten serios ante el paciente, y a eso sumado el ambiente en los hospitales que de por sí es frío, triste e impersonal; ha generado que en los últimos años se dejara un poco de lado la interpretación de los estados de ánimo y sentimientos de los pacientes, pues algunos profesionales de salud temen que el sentido del humor se interprete como frivolidad y muchas veces por desconocimiento limitan su uso como arma terapéutica.

Por estas razones y por la carencia de estudios relacionadas al tema nos enfocamos en el policlínico de alerta médica, pues al ser un centro nuevo con personal de enfermería de diversas áreas, se puede establecer y mejorar la atención de enfermería, puesto que brinda cuidados y servicios de salud especializados, donde se puede educar y enseñar; y así afianzar la intercomunicación y tener un mejor impacto en el vínculo enfermera paciente por ello, ante esta situación se presentó como problema general la siguiente interrogante: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre risoterapia del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023?

Ahora bien, referente a la justificación, se basó en reconocer el nivel de conocimiento sobre la risoterapia en el personal de enfermería. En relación a la

justificación teórica , se pretendió reforzar el conocimiento e importancia de la risoterapia en base a literatura científica previa; además, a nivel práctico, se basó en la necesidad de reconocer el nivel de educación sobre risoterapia que posee el personal de sanitario en la práctica asistencial a pacientes con una perspectiva sobre cuidado humanizado; y finalmente, se presentó como justificación social, lo relevante de la aplicación de la risoterapia por parte de los enfermeros debido al impacto positivo que genera la adopción del juego y la risa en el aumento del autoestima del paciente, además de una mayor responsabilidad de su autocuidado y el alto grado de independencia que esta terapia genera, así también, el reconocimiento como personas mayores activas y con un rol participativo dentro de la sociedad.

Finalmente, en correlación a lo anteriormente planteado y habiendo analizado las investigaciones previas, se estableció como objetivo general de estudio:

Determinar el nivel de conocimiento sobre la risoterapia en los profesionales de enfermería del policlínico Alerta Medica en Lima 2023 y como objetivos específicos se plantearon:

Identificar en nivel de conocimiento de risoterapia del personal de enfermería en su dimensión generalidades de la risoterapia

Identificar en nivel de conocimiento de risoterapia del personal de enfermería en su dimensión beneficios físicos

Identificar el nivel de conocimiento de risoterapia en su dimensión beneficio psicológico que genera la risoterapia en personas que padecen de ansiedad y depresión, y por último,

Identificar el nivel de conocimiento en su bienestar social y en cómo el individuo interactúa con su entorno.

II. MARCO TEÓRICO

Se planteó una revisión de estudios a nivel nacional, dentro de las cuales podemos mencionar a Pérez⁵, quien en el año 2022 desarrolló un estudio para determinar el nivel de conocimiento de risoterapia en los profesionales de enfermería del Centro de Salud de Morales entre los meses de julio y diciembre en el 2021. La metodología que implementó el autor de este estudio fue cuantitativa no experimental transversal debido a que la recolección de datos a través del cuestionario se realizó en un tiempo y espacio específicos. Las conclusiones que se obtuvieron del estudio fueron que a nivel de la dimensión de risoterapia la captura de resultados arrojó que el nivel de conocimiento fue alto, representado por un 69.2%; así también, a nivel del bienestar físico y psicológico se obtuvo un mayor porcentaje en el nivel medio representado por un 69,2%; en el caso del bienestar social, obtuvo el 61,5% en el nivel medio; por lo que se obtuvo como conclusión final que el nivel de conocimiento sobre risoterapia en los enfermeros que laboran en el Centro de Salud de Morales es de nivel eel alto con un 69.2%.

Así también, Flores y Díaz⁶, quienes en el año 2020 desarrollaron un estudio titulado “Intervención De Enfermería Con Risoterapia Para La Disminución De La Depresión En Adultos Mayores Del Asilo Lira Arequipa 2019”, el cual tuvo como objetivo realizar un estudio centrado de las intervenciones de enfermería de risoterapia para reducir la depresión en los ancianos del Hospital Psiquiátrico de Lira en la provincia de Arequipa. El estudio fue de tipo cuantitativo, de carácter cuasiexperimental, aplicando un diseño pretest y postest, bajo un enfoque transversal con una población de 54 individuos mayores de edad. Las puntuaciones de los participantes con depresión antes y después del actuar de enfermería con risoterapia mostraron diferencias estadísticas significativas en los grupos experimentales, mientras que el 40,7% de los ancianos presentaban una depresión moderada en la prueba previa, y a su vez, el 51,9% de los ancianos no desarrollaron depresión después de la intervención de risoterapia.

A su vez, investigadores como Stiwí y Rosendahl⁷ en su estudio desarrollado en el año 2022 denominado “Efficacy of laughter-inducing interventions in patients with somatic or mental health problems: A systematic review and meta-analysis

of randomized-controlled trials” abogaron por la eficacia de las intervenciones de la terapia de la risa para pacientes con problemas de salud física o mental. Dicho estudio demostró los efectos positivos en los resultados de salud física, fisiológica y mental como parte de las intervenciones de la terapia de la risa. Los resultados indicaron que las intervenciones que inducen la risa tienen incidencias significativas en la salud mental, incluida la ansiedad, la depresión y el estrés, lo cual fue consistente con los resultados de las revisiones.

Así mismo en el departamento de Lambayeque en el año 2017, Serrano y Severino⁸, realizaron un estudio llamado “Risoterapia en el estrés en el adulto mayor de la ciudad de Lambayeque”, el cual tuvo como objetivo principal determinar el impacto de la risoterapia en la reducción del estrés en adultos mayores. La metodología empleada constituyó de una población de 30 pacientes del Centro Integral del Adulto Mayor de Lambayeque , de los cuales 15 adultos estaban en el grupo control y el restante, en el grupo experimental. Dichos datos fueron recolectados utilizando la Escala de Apreciación del Estrés en Ancianos (EAE-A), caracterizada por confiabilidad y validez para el análisis y captura de datos. Concluyendo como resultados una disminución de la escala media y total de todas las dimensiones, además, una disminución del estrés en el grupo experimental pero un aumento del estrés en el grupo control. Siendo así que se discute el uso de programas de risoterapia como aquellos que funcionan bien para reducir el estrés en los adultos mayores.

Mendoza⁹ en el año 2020 realizó su investigación “Programa de risoterapia y autoestima del adulto mayor de Trujillo Metropolitano”; de estudio cuantitativo de diseño preexperimental con una muestra de 40 adultos mayores utilizando un instrumento de recolección de datos, un cuestionario, y encontró que 29 participantes tuvieron un cambio positivo en la autoestima luego de implementar un programa de risoterapia. Dicho autor argumenta que, aplicando la prueba estadística de Wilcoxon, se logra estar de acuerdo con la hipótesis de investigación y encontrar que el taller de terapia de risa tiene un efecto positivo y significativo en el manejo de la autoestima de los adultos mayores.

Por otra parte, a nivel internacional se encontró el estudio de Hurtado et al.¹⁰, los cuales elaboraron una investigación en el año 2021 titulada “Estrategias de comunicación para promover la risoterapia como herramienta que permita

ayudar a mejorar la calidad de vida personas entre los 18 y 40 años afectadas por COVID-19 en Girón, Santander, 2021” cuyo objetivo fue diseñar e implementar estrategias de comunicación para promover la risoterapia como herramienta que permita ayudar a mejorar la calidad de vida de personas entre los 18 y 40 años, para lo cual, los autores emplearon una investigación de carácter exploratorio – descriptivo, logrando el desarrollo de estrategias mediante redes sociales tales como Instagram para obtener mayor recepción por parte del público joven de Colombia.

Caiza y Toscano¹¹ realizaron una investigación en el año 2022 denominada “Estrategias socio emocionales para el desarrollo de la autoestima en niños de 4 a 5 años”, cuyo objetivo fue proponer una guía didáctica para el fortalecimiento del desarrollo socioemocional de pacientes entre 4 a 5 años de la Unidad Educativa Luis Fernando Ruiz, para ello se empleó un tipo de investigación mixta cuyos resultados evidenciaron una mejora del desarrollo integral en la educación inicial de pacientes niños, el cual reflejó que el 100% está de acuerdo con el empleo directo de la risoterapia.

Shagñay¹² en el año 2020 publicó su investigación “Clown hospitalario como alternativa terapéutica de enfermería en pacientes pediátricos”; presentada a la Universidad Nacional de Chimborazo; se trazó como objetivo describir al clown hospitalario como una alternativa terapéutica aplicada por el personal de enfermería en pacientes pediátricos, así mismo determinar la importancia del clown hospitalario en pacientes durante su proceso hospitalario. El trabajo de diseño correlacional, no experimental y de corte transversal logró como resultado evidenciar la presencia de beneficios psicológicos y físicos que permiten adaptar e impulsar la relación entre el personal sanitario y paciente de manera más llevadera.

Suarez et al.¹³ desarrollaron en el año 2022 un estudio titulado “Efecto de las intervenciones de enfermería sobre la salud mental del paciente oncológico pediátrico”, se propuso explorar el efecto correlacional entre el proceso de enfermedad y las repercusiones mentales en pacientes oncológicos. Además, entre los años 2018 y 2016 realizaron un estudio exploratorio bajo enfoque cualitativo donde se observó alteraciones tales como aislamiento, ansiedad y fatiga en pacientes oncológicos cuyo personal de salud en un valor superior al

60% no se encontraba capacitado para su atención mental. Finalmente, se ratificó la importancia de la intervención de enfermería en la contribución a la disminución de los efectos adversos del cáncer.

Ahora bien, la teoría de enfermería propuesta por Hildegart Peplau o también conocida como Teoría de relaciones interpersonales, nos menciona la importante relación o vínculo que existe entre la enfermera y el paciente como un proceso interpersonal significativo y terapéutico, analizando cuatro fases importantes, siendo el primero de ellos la orientación, aquella que se define como el soporte que da el personal de enfermería al paciente; así también, la identificación de las sensaciones y perspectivas que tiene el paciente durante su proceso de recuperación en el que el enfermero brinda sostén emocional al afectado; como tercera fase considera la explotación como aquella que hace referencia al mayor provecho que obtiene el paciente de la ayuda brindada por los enfermeros del centro médico; y por último, la resolución, última fase en la que el paciente identifica su independencia del personal de enfermería, por lo que la risoterapia sería una técnica de desarrollo interpersonal terapéutico muy favorable para la recuperación del paciente¹⁴.

De la misma forma, otra teoría que contribuye con la aplicación de la risoterapia debido a los beneficios que esta genera es la Teoría de la psicología positiva o también denominada Teoría del bienestar en el que se plantea como pilar la contribución con un mejor nivel de vida de las personas, lo que genera en ellas actitudes, sentimientos y estados de alegría y emoción, así también, la sensación de bienestar y satisfacción disminuyendo los niveles de estrés, lo que contribuye a la prevención de estados depresivos, mayor sentimiento de motivación y mejora en la interacción social¹⁵.

Desde la perspectiva de Villán et al.¹⁶ la risoterapia es definida como una estrategia que pretende proveer un mejor nivel de vida a las personas que sufren de alguna enfermedad o se encuentran atravesando un proceso delicado de salud, además sostienen que esta terapia sirve como un mecanismo de protección, ya que la aplicación de esta genera efectos positivos en los pacientes, siendo así que en muchos casos ayuda en la prevención de enfermedades y disminución del estrés.

Así mismo, la risoterapia es una técnica que se enfoca en reír de forma espontánea y natural, como un niño, riendo desde el vientre materno de manera sencilla, utilizando técnicas que ayudan a liberar la tensión física y mental, como las expresiones corporales, los juegos, el baile, como así como ejercicios de respiración y estrategias de risa, donde el objetivo principal es inducir una liberación de tensión física, pueden producir estos beneficios para la salud.¹⁷.

Además, algunos autores han propuesto una clasificación de la risa en 5 tipos, siendo el primero de ellos, la risa espontánea, en la que la persona genera esta expresión de manera natural en el rostro a través de la contracción de los músculos como reacción a emociones de alegría, humor o diversión; así también, mencionan que la risa estimulada puede ser producida por factores externos como cuando es provocada con estímulos como las cosquillas; además, mencionan la existencia de la risa inducida, aquella que tiene como factor que la genera a la ingesta de medicamentos o sustancia psicotrópicas, como cuarto tipo se menciona a la risa fingida o también conocida como ensayada, la cual es provocada por decisión y de forma consciente; y finalmente, la risa patológica, aquella que se manifiesta por enfermedades neurológicas o psiquiátricas¹⁸.

Los diversos beneficios que tiene la risa son conocidos desde la antigüedad, un ejemplo de esta se da cuando las tribus denominaban a un miembro como el doctor payaso a aquella persona que aplicaba la risa acompañada de disfraces y maquillaje como propuesta terapéutica para curar a guerreros enfermos; así también, Sigmund Freud definía que la risa es esencial en la liberación de las energías negativas, y muchas otras culturas, como la hindú han considerado fundamental la risoterapia para conseguir el equilibrio cuerpo-mente¹⁹.

Además, esta técnica viene siendo reconocida e implementada en muchos centros médicos como una terapia muy favorable para la recuperación de enfermedades, debido a los beneficios que trae consigo incluir la risa en la vida del paciente, tales como cuando el ser humano debe hacerle frente a situaciones de estrés, así también, permite un mejor estado anímico del participante, lo que trae consigo, una mejor relación entre el personal de salud y el paciente, además, el impacto que genera en la retención de memoria a través del recuerdo de episodios jocosos o que causaron gracia, por lo que todo ello genera un mejor estado de salud en el paciente²⁰.

Osorio²¹ en el año 2019 y Matabuena et al.²² en el año 2020 investigaron los beneficios y el efecto de la risoterapia en el dolor en pacientes pediátricos, encontrando que esta terapia tiene un efecto positivo pues facilita no solo el proceso de adaptación a la hospitalización, sino que también actúa de manera paliativa frente al dolor, observando una mejora considerable en la relación en el niño sometido a risoterapia y el personal de salud, lo que mejoró considerablemente la adhesión al tratamiento y facilitando en el niño la adherencia a los procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos que pueden ser utilizados en la atención brindada por el personal sanitario, siendo así que la implementación de terapias complementarias como la risoterapia mejora el manejo y proceso de dolor, así mismo, logra mantener un estado de bienestar en el paciente pediátrico y además son terapias aceptadas por los padres y/o cuidadores, ya que ofrece y brinda una perspectiva y enfoque más humanista en comparación a las terapias convencionales.

Por otro lado, los adultos mayores abarcan un grupo etario vulnerable que como tal requiere especial cuidado y atención; ante este contexto autores como Santos et al.²³, en el 2018 investigaron los efectos positivos de la participación en un taller de risoterapia en la salud subjetiva y mental de un grupo de pacientes de la tercera edad y comprobaron que la risoterapia tenía un efecto positivo y beneficioso en la salud de las personas ya que mejoraba el comportamiento, las actitudes y la alegría diaria, bienestar y, sobre todo, optimismo en la vida les permite relacionar el taller de risoterapia con experiencias de crecimiento personal, mejorando la actitud del paciente para subestimar o reducir las consecuencias del estrés cotidiano, mejorando así sus habilidades de afrontamiento, adaptación al cambio y mejora de las percepciones de niveles de salud y condiciones de vida.

Uno de los principales **beneficios físicos** de la risoterapia se presenta a nivel del sistema cardiovascular, esto sucede cuando el endotelio aquella capa interior de los vasos, se relaja evitando la vasoconstricción, de tal forma que permite una buena circulación sanguínea y la disminución de la tensión arterial, además se da la generación de un neurotransmisor conocido como endorfina aquella que permite conseguir la sensación de bienestar protegiendo el aparato cardiovascular²⁴.

En lo que respecta al sistema inmunológico, estudios han comprobado que la risa provoca que se liberen endorfinas, hormona conocida como “hormona de la felicidad”, lo que provoca el aumento de la inmunoglobulina A y los linfocitos T, anticuerpos encargados de combatir microorganismos, logrando de esta manera que nuestro sistema quede protegido y reforzado, por el cual se perciba un cambio en el paciente y su calidad de vida²⁵.

Así también, la risoterapia trae consigo beneficios al sistema digestivo, por ejemplo, al reír, nuestro diafragma y el abdomen indirectamente hacen masajes a los órganos internos conjuntos del cuerpo, como el hígado, los intestinos, el páncreas, bazo, entre otros, a través de estos masajes se facilita el proceso de digestión de alimentos, la eliminación de grasas y toxinas, así también, realiza un masaje del tubo digestivo, mejora el tránsito intestinal y evita problema de estreñimiento²⁶.

Como **beneficios psicológicos**, la risa ayuda a la segregación de endorfinas, por lo que mientras la risa sea más intensa, se segregan más endorfinas y a mayor segregación de endorfinas nos sentimos más felices; es así que la risa también produce otro tipo de hormonas que contribuyen a este estado de bienestar, como la dopamina y la serotonina, que nos ayudarán a combatir estados caracterizados por una deficiencia de estas hormonas, como la depresión y la ansiedad. Así también, la risoterapia ayuda en la relajación, disminución de la tensión muscular y su influencia en la mejora del autoestima del paciente²⁷.

Finalmente, dentro de los **beneficios sociales** tenemos los siguientes: la unión; pues fomenta y mejora el acercamiento y relación entre personas, independientemente si poseen o no vínculos personales, esto debido a su carácter contagioso y amigable. En la comunicación ayuda y mejora las relaciones interpersonales puesto que nos facilita y permite expresar mejor nuestras emociones positivas y a retraer o soltar las negativas, además del estrés. Nos ampara contra sentimiento de desagrado producto del temor de hacer el ridículo o a pasar vergüenza, ya que a través de esta podemos afrontar situaciones embarazosas e incómodas transformando y/o modificando una situación aparentemente complicada en una más llevadera. Nos hace ver más

atractivos, pues a través de la risa y al mantener la sonrisa, nos da la percepción de ser amables, sociables y más accesibles ante otras personas²⁸

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

En relación con lo citado anteriormente, el presente trabajo se clasificó como una investigación de tipo básica, debido a que busca incrementar el conocimiento en el tema de estudio en base a un análisis de literatura previa y los aportes propuestos por distintos autores que permiten una mayor profundización en la variable de estudio.

Diseño de investigación

En este trabajo, se adoptó un diseño de investigación transversal no experimental porque, como se mencionó anteriormente, se utilizarán cuestionarios en tiempo real para comprender el conocimiento del personal de enfermería sobre la risoterapia.

3.2. Variables y operacionalización

Las variables de investigación, tal como lo define Espinoza²⁹, son las características que definen alguna cualidad, propiedad o característica del tema en estudio. Por lo que, para nuestro trabajo se seleccionó el nivel de conocimiento en risoterapia como variable de investigación cuantitativa, siendo este un factor relevante en este estudio, aquel que permitirá conocer la importancia de la aplicación por parte del personal de enfermería y el impacto positivo que este genera en los pacientes que son partícipes de esta terapia. Por otra parte, la operacionalización de dicha variable podrá ser revisada en los anexos

3.3. Población, muestra y muestreo

Arias y Covinos³⁰ manifiestan que en investigaciones con metodología de tipo cuantitativa resulta relevante la determinación de la población y muestra, siendo el primero de ellos, el conjunto finito de sujetos que representa la totalidad del estudio, así también, sostienen que la muestra es el subgrupo seleccionado que representa a un sector de la población, la cual va a ser seleccionada a través de una técnica de muestreo (muestreo probabilístico y no probabilístico).

Población: La población la conformaron un total de 85 licenciados de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima que trabajan en este centro durante los meses de abril a junio en el año 2023.

Criterio de Inclusión:

Aquellas enfermeras que estén laborando por lo menos 6 meses en el policlínico.

Aquellas enfermeras que autoricen su participación voluntaria en la investigación a través del consentimiento informado.

Criterio de Exclusión:

Personal de enfermería que se encontraba de licencia o de vacaciones.

Aquellos enfermeros que no dieron su consentimiento para su participación en el presente estudio.

Muestra

Debido a que la población constituye 85 individuos, se ha optado por una muestra censal, es decir, se tomarán todas las unidades de análisis propuestas en la población, es decir, un total de 70 licenciadas de enfermería que trabajan en el policlínico Alerta Médica de Lima durante los meses de abril y junio en el año 2023.

Muestreo

El trabajo de investigación utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia debido a que se seleccionaron las unidades bajo muestreo intencional, es decir, aquellos que posean características comunes.

Unidad de Análisis

Estuvo conformada por cada integrante del personal de enfermería, indistintamente la edad y sexo, del policlínico Alerta Médica.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica que se aplicó para la recolección de datos en el presente trabajo de investigación fue el cuestionario, la elección de este instrumento se debe al número de participantes y las preguntas que fueron seleccionadas para el trabajo, así también, cabe resaltar que el instrumento que se utilizó le pertenece a Sleyter Marciano Pérez Grández en su investigación realizada

en el año 2022 y fué aplicado en el Centro de Salud de Morales, a quien se le solicitó el permiso para el uso de su cuestionario y se obtuvo como respuesta la aprobación del mismo. Por otro lado, la medición de la variable se realizó en base a la siguiente asignación:

- Bajo: La calificación como un nivel de conocimiento alto en risoterapia por parte del personal de enfermería se asignará cuando este obtenga un puntaje entre 24 a 72 puntos.
- Medio: El nivel de conocimiento en risoterapia del personal de enfermería será clasificado como medio, cuando este obtenga un puntaje entre 73 a 96 puntos.
- Alto: Se le asignará una calificación alta cuando el nivel de conocimiento sobre risoterapia por parte del personal de enfermería cuando este obtenga un puntaje de 97 a 120 puntos.

Así también, el cuestionario cuenta con 24 preguntas en base a una escala de tipo Likert de 5 puntos, asignados con una puntuación correspondiente al siguiente modelo de respuestas:

- Muy en desacuerdo: 1 punto
- En desacuerdo: 2 puntos
- Algunas veces de acuerdo otras en desacuerdo: 3 puntos
- De acuerdo: 4 puntos
- Bastante de acuerdo: 5 puntos

Por último, el autor del instrumento realizó la validez basada en el contenido a través de la V de Aiken bajo las categorías de relevancia, pertinencia y claridad obteniendo un valor de 0,894 de coeficiente de validez, superando el 0,70 mínimo adecuado (Anexo N° 3).

3.5.Procedimiento

Se envió una solicitud al director del policlínico Alerta Médica, el Dr. Ángel Velázquez Arancilla para poder gestionar el permiso correspondiente para la participación de su personal en nuestra investigación.

Para la aplicación de las encuestas con el personal de enfermería previa coordinación y planificación, acudimos al policlínico en las fechas

establecidas para así poder encuestar a los licenciados de turno y los salientes; previamente a ello se les explicó y mostró un consentimiento informado que debieron leer como requisito previo a la aplicación del cuestionario, en el cual indicarán si están conformes con ser parte de la investigación.

3.6. Método de análisis de datos

Para valorar la confiabilidad del instrumento realizado por el Lic. Steyler el cual fue usado en el desarrollo del trabajo, se realizó una prueba piloto y la medición de la consistencia de la escala obtenida fue a través de la confiabilidad Alfa de Cronbach, obteniendo un valor de 0.7, lo que nos permitió posteriormente aplicarla.

La información que se obtuvo luego de aplicar el instrumento fue ingresada en el programa SPSS en su versión 25 para la realización del análisis estadístico respectivo, mediante la codificación de las respuestas según la variable establecida, adicionalmente, los resultados que se obtuvieron fueron representados en tablas y gráficos con el debido análisis e interpretación que se requirió.

3.7. Aspectos éticos

En relación al respeto y cuidado con el que se realizó el trabajo de investigación, uno de los principios fundamentales que se tomó en cuenta fue la autonomía, debido a que para la aplicación del cuestionario fue necesaria la participación del personal de enfermería, a quienes se les brindó total libertad de decisión en su colaboración con el cuestionario a través del consentimiento informado, en el que se expusieron los objetivos de la investigación³¹.

Así también, que se tomó en cuenta fue la beneficencia, entendiendo esta como aquel pilar que busca el beneficio del otro, siendo en este caso los pacientes atendidos por el personal de enfermería del policlínico Alerta Médica, teniendo siempre en cuenta que no se vulneró la integridad de los participantes ya que el trabajo tiene fines netamente académicos³².

Otro aspecto ético a considerar es la no maleficencia, haciendo esto referencia a que los autores de esta investigación no vulneraron la identidad

de los participantes, de tal forma que la información recopilada del personal de salud del policlínico Alerta Médica fuè totalmente confidencial, individualizada y de mutuo respeto manteniéndolos en el anonimato³³.

Por último, la justicia es entendida como el respeto y cumplimiento de la igualdad de condiciones y derechos en la que viven los seres humanos, siendo así, que acorde a la presente investigación, este aspecto ético fué aplicado en la no diferenciación de los participantes del cuestionario, debido a que no se aplicó el instrumento de recolección de datos según alguna selección específica, sino que fueron partícipes únicamente quienes luego de leer el consentimiento informado, lo firmaron y aceptaron voluntariamente; respetando así su decisión de colaborar con nuestra investigación.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultados Descriptivos

Tabla 1 Niveles del conocimiento de la Risoterapia del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023 de manera general.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	1	1,4
Medio	36	51,4
Alto	33	47,2
Total	70	100,0

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla 1 se puede observar que del 100% del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima el 51,4% manifiesta tener un nivel medio en el conocimiento de la risoterapia, el 47,2% refiere tener un nivel alto y el 1,4% dicen tener un nivel bajo en el conocimiento de la risoterapia de manera general.

Tabla 2

Nivel de conocimiento de la risoterapia en su dimensión generalidades de risoterapia en el personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	10	14,3
Medio	48	68,6
Alto	12	17,1
Total	70	100,0

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla 2 se puede apreciar que del 100% del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima el 68,6% manifiesta tener un nivel medio en la dimensión generalidades de la risoterapia, el 17,1% refiere tener un nivel alto y el 14,3% dicen tener un nivel bajo.

Tabla 3

*Niveles de conocimiento de la risoterapia en su dimensión **Bienestar Físico** del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	11	15,7
Medio	26	37,1
Alto	33	47,2
Total	70	100,0

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla 3 se puede apreciar que del 100% del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima el 47,2% manifiesta tener un nivel alto en la dimensión bienestar físico, el 37,1% refiere tener un nivel medio y el 15,7% dicen tener un nivel bajo en el bienestar físico.

Tabla 4

*Niveles de conocimiento de la risoterapia en su dimensión **Bienestar Psicológico** del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	3	4,3
Medio	32	45,7
Alto	35	50,0
Total	70	100,0

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Según la tabla 4 se puede apreciar que del 100% del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima el 50% manifiesta tener un nivel alto en la dimensión bienestar psicológico, el 45,7% refiere tener un nivel medio y el 4,3% dicen tener un nivel bajo en el bienestar psicológico.

Tabla 5

Niveles de conocimiento de la risoterapia en su dimensión **Bienestar Social** del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	2	2,9
Medio	13	18,5
Alto	55	78,6
Total	70	100,0

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación:

Según la tabla 5 se puede apreciar que del 100% del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima el 78,6% manifiesta tener un nivel alto en la dimensión bienestar social, el 18,5% refiere tener un nivel medio y el 2,9% dicen tener un nivel bajo en el bienestar social.

V. DISCUSIÓN

En nuestro trabajo de investigación se llevaron a cabo muchas revisiones de metodología científica para poder obtener un mejor concepto de nivel de conocimiento sobre risoterapia en los profesionales de enfermería.

La finalidad de nuestro estudio fue determinar el nivel de conocimiento sobre la risoterapia en el personal de enfermería, determinando cuánto es lo que conocen con respecto a risoterapia, en el policlínico Alerta Médica de Lima 2023, es por ello que en la aplicación de nuestras encuestas nos dimos cuenta que el personal de enfermería del policlínico de Alerta Médica tiene como resultado que un 51.4 % poseen un nivel medio que si conocía algo de risoterapia, un 47.2% opino que conocía bastante y un 1.4 % no conocía, del mismo modo nos lo respalda el autor Perez quien en su investigación de medición de nivel de conocimiento también obtuvo un 15.4% nivel alto de conocimiento, un grupo bajo con un 7.7%. de tener conocimiento sobre risoterapia, así como también nos lo hace mención nuestra teórica Hildegard

Peplau quien nos invoca a cuán importantes son las necesidades humanas para una buena estabilidad emocional y psicosocial para con nosotros.

En nuestra primera dimensión encontramos cuánto conocen sobre risoterapia su Teoría de enfermería, risa, beneficios de risoterapia del cual los resultados que obtuvimos fueron que un 68.6% conoce en términos medios, un 17.1% conoce bastante y un 14.3% no conoce mucho y se encuentra en un nivel bajo.

En nuestra tabla 3 el especialista Martos² nos hace mención de cuanto los enfermeros saben y conocen de risoterapia y como lo emplean mencionó las fortalezas y las virtudes de las personas para evitar o reducir las secuelas tanto de los síntomas por alguna enfermedad como los de un proceso hospitalario inesperado. A su vez, el autor sostuvo que las fortalezas son patrones de comportamiento que mejoran la calidad de vida y el bienestar físico y en general de las personas, donde existen un total de 24 cualidades distintas que pueden dividirse en varias categorías, según su reciente investigación. Estas categorías incluyen la humanidad, el amor, la sabiduría, el conocimiento, la moderación, la justicia, la espiritualidad y la trascendencia. Nuestros resultados evidencian un porcentaje representativo de nuestro 100% del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima que el 47,2% manifiesta tener un nivel alto en la dimensión bienestar físico, el 37,1% refiere tener un nivel medio y el 15,7% dicen tener un nivel bajo en el bienestar físico.

De nuestros objetivos específicos se consideró identificar el nivel de conocimiento de risoterapia en su dimensión beneficio psicológico que genera en personas que padecen de ansiedad y depresión, y en base a ello tenemos a Rodríguez y Rojas³, quienes manifiestan que la risa es un fenómeno biológico propio del ser humano, en el que las expresiones faciales cambian temporalmente en respuesta a estímulos específicos y tiene la capacidad de liberar emociones , sentimientos y promover respuestas fisiológicas, psicológicas y mentales.

Dentro de nuestros resultados encontrados, se evidenció que del 100% del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima ,el 50% manifiesta tener un nivel alto de conocimiento sobre la dimensión bienestar psicológico, un 45,7% refiere tener un nivel medio aceptable y un 4,3% dicen tener un nivel bajo en el bienestar psicológico,mientras que en el estudio realizado por Pérez⁵,

en el año 2022 obtuvo dentro de sus resultados para la dimensión psicológica un nivel medio representado por un 69,2%, siendo este un porcentaje considerable porque evidencia que el personal de enfermería en ambos estudios tienen conocimientos previos ya establecidos sobre los beneficios de la risoterapia en esta dimensión.

A su vez, investigadores como Stivi y Rosendahl⁷ también demostraron los efectos positivos en los resultados de salud física, fisiológica y mental como parte de las intervenciones de la terapia de la risa, indicando que las intervenciones que inducen la risa tienen incidencias significativas en la salud mental, incluida la ansiedad, la depresión y el estrés, lo cual fue consistente con los resultados de las revisiones.

En relación al nivel de conocimiento de la risoterapia en su dimensión bienestar social en cómo el individuo interactúa con su entorno, se evidenció que el 78.6% (55) de los enfermeros tienen un nivel alto, lo que evidencia que si el personal de enfermería aplicará la técnica de risoterapia en cada una de sus atenciones propias de enfermería, tendría un gran impacto beneficioso en la salud y bienestar de los pacientes, lo que guarda relación y se evidencia con el estudio de Mendoza⁹ en el año 2020 donde encontró que 29 participantes tuvieron un cambio positivo en la autoestima luego de implementarse un programa de risoterapia, así mismo argumenta que el taller de risoterapia tiene un efecto positivos y significativo en el manejo de la autoestima de los adultos mayores.

De igual manera estudios realizados por Caiza y Toscano¹¹ 2022, y Hurtado et al.¹⁰, 2021 tienen como objetivos promover la risoterapia como herramienta que permita ayudar a mejorar la calidad de vida de las personas, mientras que Caiza y Toscano¹¹ se enfocan en el desarrollo de la autoestima en niños de 4 a 5 años, con la finalidad de proponer una guía didáctica para el fortalecimiento del desarrollo socioemocional, y donde lograron obtener como resultados una mejora en el desarrollo integral en la educación inicial de pacientes niños, el cual reflejó que el 100% está de acuerdo con el empleo directo de la risoterapia; mientras que para Hurtado et al.¹⁰, 2021 su grupo poblacional estaba conformado por personas entre los 18 y 40 años, ellos emplearon una investigación de carácter exploratorio – descriptivo, logrando el desarrollo de

estrategias mediante redes sociales tales como Instagram para obtener mayor recepción por parte del público joven.

De manera similar para la dimensión social, Santos et al.²³, en el año 2018 investigaron los efectos positivos de asistir a un taller de risoterapia en el bienestar personal y psicológico en un grupo de personas mayores, obteniendo como resultado que la risoterapia tiene efectos positivos y beneficiosos en la salud de las personas pues fomenta comportamientos, actitudes, sentimientos de alegría, felicidad y sobre todo optimismo en situaciones de la vida diaria, lo que les permitió relacionar el taller de risoterapia con experiencias de desarrollo a nivel personal y mejorar las actitudes de los participantes para así atenuar o reducir las consecuencias del estrés diario, aumentando de esta manera su capacidad de afrontamiento, y adaptación, evidenciando así el beneficio de la risoterapia en el aumento de la motivación ya que fortalece las relaciones interpersonales.

VI. CONCLUSIONES:

1. El nivel de conocimiento de la Risoterapia por parte de los Profesionales de Enfermería del policlínico de Alerta Médica se encuentra en más de la mitad con un nivel medio, seguido del nivel alto.
2. En nuestro trabajo de investigación se evidencia que la dimensión de generalidades de la risoterapia por parte del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023 se obtuvo un nivel medio seguido de un nivel alto con un porcentaje diferenciado.
3. En relación a la dimensión de bienestar físico del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023 se obtuvo un nivel alto seguido de un nivel medio, evidenciando que el personal encuestado conoce los beneficios físicos de la risoterapia.
4. En relación a la dimensión de bienestar psicológico del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023 se obtuvo un nivel alto

seguido de un nivel medio evidenciando que la mitad del personal encuestado tiene conocimientos en relación a los beneficios psicológicos de la risoterapia.

5. En relación a la dimensión de bienestar social del personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023 se obtuvo que tienen un nivel alto de conocimiento, seguido de un nivel medio y solo un porcentaje refiere tener un nivel bajo en la dimensión de bienestar social.

VII. RECOMENDACIONES:

1. En el personal de enfermería de la institución de alerta médica se deberá fomentar la aplicación, práctica y la introducción de la risoterapia en los programas de salud cubriendo el principal objetivo de la Atención Primaria que es la prevención y promoción de la salud, pues desde ese enfoque podemos ejercer un rol importante para llevarlas a cabo, fomentando así la promoción, prevención y recuperación de la salud, así como la mejora en los tratamientos y otras técnicas.
2. La dirección de la institución y áreas de jefatura de enfermería deben fomentar la capacitación y/ formación de profesionales del policlínico del alerta médica sobre la aplicación de la risoterapia, para que puedan llevarlas a cabo en su que hacer diario del cuidado de los pacientes tanto en atención especializada como en atención primaria, a través de los cuales también se pueden reclutar personas para la realización de talleres, mejorando de esta manera la atención y salud de los pacientes en base a un mejor vínculo enfermo-paciente.
3. Los profesionales de enfermería de nuestro país, deberían realizar más trabajos de investigación relacionados al nivel de conocimiento de la risoterapia.

Referencias Bibliográficas

1. Matabuena-Gómez-Limón MR, Ventura-Puertos PE, Boulayoune S. Physiological and psychological effects of laughter therapy among paediatric population: a systematized review. Actual Medica [Internet]. el 31 de agosto de 2020 [citado el 15 de noviembre de 2022];105(105(810)):114–9. Disponible en: <https://digibug.ugr.es/handle/10481/64807>
2. Martos FJ. Revisión teórica sobre el efecto del sentido del humor y la risa en el estrés , la ansiedad y la depresión. Univ JAÉN [Internet]. el 22 de junio de 2018 [citado el 15 de noviembre de 2022];31. Disponible en: <http://tauja.ujaen.es/jspui/handle/10953.1/8308>
3. Rodríguez Quezada FC, Rojas Verdugo EP. Risa y Risoterapia en el campo de la salud y sus beneficios en algunos contextos: Una breve revisión. Kill Salud y Bienestar [Internet]. el 27 de diciembre de 2017 [citado el 15 de noviembre de 2022];1(3):19–22. Disponible en: https://killkana.ucacue.edu.ec/index.php/killcana_salud/article/view/91/143
4. Akimbekov NS, Razzaque MS. Laughter therapy: A humor-induced hormonal intervention to reduce stress and anxiety. Curr Res Physiol [Internet]. el 1 de enero de 2021 [citado el 15 de noviembre de 2022];4:135–8. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S266594412100016X>
5. Pérez Grández SM. Nivel de conocimiento de la risoterapia en los profesionales de Enfermería del Centro de Salud de Morales [Internet]. Repositorio - UNSM. Universidad Nacional de San Martín. Fondo Editorial; 2022 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/4286>
6. Flores A, Díaz V. Intervención De Enfermería Con Risoterapia Para La Disminución De La Depresión En Adultos Mayores Del Asilo Lira Arequipa 2019 [Internet]. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2020 [citado el 15 de

- noviembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/10984>
7. Stiw K, Rosendahl J. Efficacy of laughter-inducing interventions in patients with somatic or mental health problems: A systematic review and meta-analysis of randomized-controlled trials. *Complement Ther Clin Pract* [Internet]. el 1 de mayo de 2022 [citado el 15 de noviembre de 2022];47:101552. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1744388122000202>
 8. Serrano C, Severino M. Risoterapia en el estres en el adulto mayor de la ciudad de lambayeque [Internet]. Repositorio Institucional - USS. Universidad Señor de Sipán; 2017 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uss.edu.pe//handle/20.500.12802/5814>
 9. Mendoza Portilla JBJ. Programa de risoterapia y autoestima del adulto mayor de Trujillo Metropolitano, 2020 [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. Universidad César Vallejo; 2020 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60633>
 10. Hurtado Suárez DT, Murillo Mantilla MC, Rosado Barros YP. Estrategias de comunicación para promover la risoterapia como herramienta que permita ayudar a mejorar la calidad de vida personas entre los 18 y 40 años afectadas por COVID-19 en Girón, Santander, 2021 [Internet]. Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD; 2021 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/44421>
 11. Caiza Chicaiza CJ, Toscano Gualpa GD. Estrategias socio emocionales para el desarrollo de la autoestima en niños de 4 a 5 años años [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad Técnica de Cotopaxi; 2022;. Disponible en: <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/9024/1/PP-000085.pdf>
 12. Shagñay España PV. Clown hospitalario como alternativa terapéutica de enfermería en pacientes pediátricos [Tesis de Licenciatura]. Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo; 2020 [citado el 15 de noviembre de

2022]. Disponible en: dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/7131/1/TESIS_Pedro_Vicente_Shagñay_España_-ENF.pdf

13. Suarez Luna DM, Mateus Quiroga M, Jaimes Pinto MF. Efecto de las intervenciones de enfermería sobre la salud mental del paciente oncológico pediátrico [Tesis de Licenciatura]. Colombia: Universidad Cooperativa de Colombia; 2022 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12494/44505>
14. Elers Mastrapa Y, Gibert Lamadrid M del P. Relación enfermera-paciente una perspectiva desde las teorías de las relaciones interpersonales [Internet]. Vol. 32, Revista Cubana de Enfermería. 2017 [citado el 15 de noviembre de 2022]. p. 126–36. Disponible en: <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/976>
15. Tasayco Rivera SJ. Relación entre estrés académico y felicidad en estudiantes de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Chincha, 2020 [Tesis de Licenciatura]. Perú: Universidad Autónoma de Ica; 2022 [citado el 22 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://localhost/xmlui/handle/autonomadeica/1820>
16. Villán Gaona JL, Gaona Ordoñez CE, Carrero Gutiérrez ZA. Risoterapia: una terapia complementaria a la medicina occidental. Rev Med [Internet]. el 23 de diciembre de 2019 [citado el 15 de noviembre de 2022];26(2):36–43. Disponible en: <https://revistas.unimilitar.edu.co/index.php/rmed/article/view/3370>
17. Tanya E, Mancilla P. Rol de enfermería en terapia de la risa aplicada en pacientes oncológicos en etapa terminal en el hospital dr. Abel gilbert pontón durante septiembre a diciembre 2018 [Tesis Licenciatura]. Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2019 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/44859>
18. Cuzco L. Efectos Emocionales Que Produce La Risoterapia En Pacientes Geriátricos con depresión en la cas Hogar Miguel León Cuenca, septiembre 2017- febrero 2018. Univ Católica Cuenca [Tesis de

- Licenciatura]. Ecuador: Universidad Católica de Cuenca; 2018 [citado el 22 de noviembre de 2022];12–34. Disponible en: <https://dspace.ucacue.edu.ec/handle/ucacue/6536>
19. Analia Veronica y Lacasta ML. Acta Académica - Sentido del Humor y sus Beneficios en Salud. Calid Vida y Salud [Internet]. 2019 [citado el 15 de noviembre de 2022];12(1):2-22. Disponible en: <https://www.aacademica.org/analia.veronica.losada/44>
 20. Escobar CA, Zambrano MI. Efectos de la terapia de la risa en la salud del paciente. Repos la Univ Estatal Milagro [Internet]. 2020 [citado el 15 de noviembre de 2022];1–38. Disponible en: <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/5203>
 21. Osorio-Sandoval J, Torres-Reyes A, Tenahua-Quitl I, De-Avila-Arroyo M, Morales-Castillo FA, García-Lopez MA, et al. Efectividad de la risaterapia en manejo del dolor en pacientes pediátricos postoperados de apendicetomía. J Heal NPEPS [Internet]. 2019 [citado el 15 de noviembre de 2022];4(2):44–57. Disponible en: <https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/3698>
 22. Matabuena-Gómez-Limón MR, Ventura-Puertos PE, Boulayoune S. Physiological and psychological effects of laughter therapy among paediatric population: a systematized review. Actual Medica [Internet]. el 31 de agosto de 2020 [citado el 15 de noviembre de 2022];105(105(810)):114–9. Disponible en: <https://digibug.ugr.es/handle/10481/64807>
 23. Santos M P, Moro G L, Jenaro R C. Desarrollo de un Taller de risaterapia con un grupo de personas mayores. Rev Fac Nac Salud Pública [Internet]. el 31 de marzo de 2018 [citado el 15 de noviembre de 2022];36(1):17–26. Disponible en: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/fnsp/article/view/26707>
 24. Steptoe A. Happiness and Health [Internet]. Vol. 40, Annual Review of Public Health. Annual Reviews Inc.; 2019 [citado el 15 de noviembre de 2022]. p. 339–59. Disponible en:

<https://www.annualreviews.org/doi/10.1146/annurev-publhealth-040218-044150>

25. Espiritu A. Programa de risoterapia y autocuidado del adulto mayor en tiempos de pandemia por COVID-19, Tarma-2020 [Tesis Doctoral]. Perú: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2022 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/7830>
26. Lopez Rueda C, Lopez Garzon C, Montoya Suarez D, Puentes Robayo D. Inserción de la risoterapia y ludoterapia como estrategia pedagógica innovadora en el quehacer del docente de primera infancia de la SDIS. [Internet]. UNIMINUTO. Corporación Universitaria Minuto de Dios; 2019 [citado el 15 de noviembre de 2022]. Disponible en: <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/7987>
27. Varghese SM. A study to assess the effectiveness of laughter therapy and Nurse Led Intervention on physical and psychosocial problems among institutionalized elderly with BADL deficit at Ernakulam District in Kerala. Clin Epidemiol Glob Heal [Internet]. el 1 de marzo de 2022 [citado el 15 de noviembre de 2022];14:100959. Disponible en: <https://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S2213398421002670>
28. Liza ED, Odar BC. La Risoterapia como estrategia para disminuir el estrés en los trabajadores asistenciales de un Centro de Salud de Ferreñafe. [Tesis de licenciatura]. Perú: Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo; 2021. Disponible en: <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/9715>
29. Espinoza EE. Las variables y su operacionalización en la investigación educativa. Conrado [Internet]. el 8 de octubre de 2019 [citado el 15 de noviembre de 2022];15(69):171–80. Disponible en: <https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/814>
30. Arias Gonzáles JL, Covinos Gallardo M. Diseño y metodología de la investigación [Internet]. Enfoques Consulting EIRL.; 2021 [citado el 15 de

noviembre de 2022]. 133 p. Disponible en:
<http://hdl.handle.net/20.500.12390/2260>

31. Paz y Miño C, Ochoa García I. La problemática de la investigación nacional y los aspectos éticos involucrados. *Práctica Fam Rural* [Internet]. el 30 de noviembre de 2019;4(3):17. Disponible en:
<https://saludrural.org/index.php/pfr/article/view/127>
32. Montero Vega A. Contexto histórico del origen de la Ética de la investigación científica y su fundamentación filosófica. *Rev Ethika+* [Internet]. el 27 de abril de 2020 [citado el 16 de noviembre de 2022];(1):11. Disponible en:
<https://ultimadecada.uchile.cl/index.php/ETK/article/view/57079>
33. Córdova Aguilar A. ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN Y LA PRÁCTICA CLÍNICA: UN BINOMIO COMPLEJO. *Rev la Fac Med Humana* [Internet]. el 10 de octubre de 2019 [citado el 16 de noviembre de 2022];19(4):101–4. Disponible en:
<http://revistas.urp.edu.pe/index.php/RFMH/article/view/2350/2362>
34. Galvis K, Maldonado M. Efectos de la terapia de la risa en pacientes hospitalizados en la Clínica Norte, Cúcuta 2019 [Internet]. Vol. 11, Cúcuta: Universidad de Santander, 2018. Cúcuta: Universidad de Santander, 2018; 2019 [citado el 16 de noviembre de 2022]. Disponible en:
<https://repositorio.udes.edu.co/handle/001/4323>

Anexo N°1

Tabla . Operacionalización de la variable.

Variable de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Escala de medición
Nivel de conocimiento en risoterapia	El nivel de conocimiento en risoterapia se expresa en la capacidad de reconocer cómo esta técnica psicoterapéutica está basada en obtener beneficios psicológicos y sociales en las personas mediante el fomento de la risa, ayudando a mejorar el pronóstico de ciertas patologías. (Galvis y Maldonado, 2019)	Son las respuestas cognitivas que expresa el personal de enfermería del policlínico de alerta médica sobre la risoterapia y su valor a medición se realizará en base a la siguiente asignación: Baja: 24 – 72 puntos Medio: 73 – 96 puntos Alta: 97 – 120 puntos	Generalidades de la risoterapia	Teoría de enfermería, risa, beneficios de risoterapia.	El tipo de escala aplicado en el instrumento de recolección de datos fue de tipo ordinal, distribuido de la siguiente manera: 1: Muy en desacuerdo o 2: En desacuerdo 3: Algunas veces de acuerdo otras en desacuerdo 4: De acuerdo 5: Bastante de acuerdo
			Bienestar físico	Sistema muscular, Circulatorio, inmunológico, digestivo.	
			Bienestar psicológico	Felicidad, antiestrés, dolor, rendimiento, optimismo.	
			Bienestar social	Nivel de autoestima, unión, atractivo, comunicación.	

Anexo N°2

INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

Buenos días estimado profesional de la salud, acudo a usted solicitando su colaboración debido a que estoy realizando un estudio de investigación cuyo objetivo es describir el nivel de conocimiento de la risoterapia por parte de los profesionales del policlínico Alerta Médica. Por tal motivo, le presento este cuestionario, para lo cual le solicito que lea cuidadosamente cada una de las preguntas y la conteste marcando con una **X** la respuesta que considere conveniente, de tener alguna duda, preguntar al investigador.

“Esta encuesta es anónima y confidencial, agradezco anticipadamente su participación”.

I. DATOS GENERALES:

Edad:

Sexo: Femenino (...), Masculino (...)

II. CONOCIMIENTOS EVALUADOS:

A continuación, se presenta una serie de enunciados en el cual usted determinara su respuesta en base a las dimensiones: Conocimiento de Risoterapia, Bienestar Físico, Bienestar Psicológico y Bienestar Social, lea detenidamente y señale con una **X** la alternativa que usted considere.

Ítem	Dimensión: Conocimiento de Risoterapia	Muy en Desacuerdo (1)	En Desacuerdo (2)	Algunas veces de Acuerdo otras en Desacuerdo (3)	De Acuerdo (4)	Bastante de Acuerdo (5)
P01	La Risoterapia tiene alguna relación con la Teoría de Hildegart Peplau					
P02	La Risoterapia tiene alguna relación con la Teoría del Bienestar enfocada a la Psicología Positiva					
P03	La Risoterapia es una Técnica de Psicoterapia Complementaria que puede llegar a curar el Cáncer					
P04	La Risoterapia no tiene beneficio en lo Social, psicológico ni físico					
P05	La Risa es muchas veces una expresión natural e involuntaria					
P06	La Risa tiene una clasificación de 5 tipos					

P07	La Risoterapia tiene una aplicación únicamente para los payasos					
------------	---	--	--	--	--	--

Ítem	Dimensión: Bienestar Físico	Muy en Desacuerdo (1)	En Desacuerdo (2)	Algunas veces de Acuerdo otras en Desacuerdo (3)	De Acuerdo (4)	Bastante de Acuerdo (5)
P08	Cuando nos reímos activamos y relajamos 430 músculos					
P09	Cuando nos reímos disminuye la inflamación vascular y aumenta el colesterol HDL					
P10	Cuando nos reímos mejora a nivel pulmonar nuestra concentración de O2					
P11	Cuando nos reímos disminuye en nuestro Sistema Inmunológico la IgA e IgE					
P12	Cuando nos reímos mejora el Sistema Digestivo facilitando la digestión, elimina grasas y toxinas					

Ítem	Dimensión: Bienestar Psicológico	Muy en Desacuerdo (1)	En Desacuerdo (2)	Algunas veces de Acuerdo otras en Desacuerdo (3)	De Acuerdo (4)	Bastante de Acuerdo (5)
P13	La Risoterapia favorece a la liberación de hormonas que alivian el estrés					
P14	La Risoterapia favorece a liberación de Insulina y Testosterona que nos dan la emoción de Felicidad					
P15	La Risoterapia favorece a la liberación de Endorfinas que alivian el sentir hambre y a veces el dolor					
P16	La Risoterapia favorece a la liberación de Catecolamina que ayuda a un mejor rendimiento cerebral					
P17	La Risoterapia aumenta nuestra autoestima ayudándonos a perder el sentido del ridículo					
P18	La Risoterapia favorece a crear un ambiente de nerviosismo que puede llegar a causarnos pesimismo					
P19	La Risoterapia favorece en permitimos exteriorizar nuestras emociones y pensamientos					
P20	La Risoterapia no favorece a la regresión positiva de nuestras mentes e impide que nos sintamos bien					

Ítem	Dimensión: Bienestar Social	Muy en Desacuerdo (1)	En Desacuerdo (2)	Algunas veces de Acuerdo otras en Desacuerdo (3)	De Acuerdo (4)	Bastante de Acuerdo (5)
P21	La Risoterapia favorece a la unión debido a su carácter natural y contagioso					
P22	La Risoterapia puede llegar a dificultar la expresión de palabras por ello no se le considera una adecuada forma de comunicación					
P23	La Risoterapia favorece a perder la vergüenza en situaciones tensas e incómodas					
P24	La Risoterapia favorece en hacernos ver atractivos ante otras personas					

Anexo N°3

Validez basada en el contenido a través de la V de Aiken

N° Ítems		□	DE	V Aiken
P01	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P02	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P03	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P04	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P05	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P06	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P07	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P08	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89

	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P09	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P10	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P11	<i>Relevancia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Pertinencia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Claridad</i>	4.00	0.00	1.00

N° Ítems		□	DE	V Aiken
P12	<i>Relevancia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Pertinencia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Claridad</i>	4.00	0.00	1.00
P13	<i>Relevancia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Pertinencia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Claridad</i>	4.00	0.00	1.00
P14	<i>Relevancia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Pertinencia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Claridad</i>	4.00	0.00	1.00
P15	<i>Relevancia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Pertinencia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Claridad</i>	4.00	0.00	1.00
P16	<i>Relevancia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Pertinencia</i>	4.00	0.00	1.00
	<i>Claridad</i>	4.00	0.00	1.00
P17	<i>Relevancia</i>	3.33	0.58	0.78
	<i>Pertinencia</i>	3.33	0.58	0.78
	<i>Claridad</i>	3.33	0.58	0.78
P18	<i>Relevancia</i>	3.33	0.58	0.78
	<i>Pertinencia</i>	3.33	0.58	0.78
	<i>Claridad</i>	3.33	0.58	0.78
P19	<i>Relevancia</i>	3.33	0.58	0.78
	<i>Pertinencia</i>	3.33	0.58	0.78
	<i>Claridad</i>	3.33	0.58	0.78
P20	<i>Relevancia</i>	3.33	0.58	0.78
	<i>Pertinencia</i>	3.33	0.58	0.78

	<i>Claridad</i>	3.33	0.58	0.78
P21	<i>Relevancia</i>	3.33	0.58	0.78
	<i>Pertinencia</i>	3.33	0.58	0.78
	<i>Claridad</i>	3.33	0.58	0.78
P22	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P23	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89
P24	<i>Relevancia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Pertinencia</i>	3.67	0.58	0.89
	<i>Claridad</i>	3.67	0.58	0.89

Anexo N°4

Validez basada en el contenido a través de Alfa de cronbach
(autoras de la tesis)

ENCUESTADOS	ITEMS																								SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
E1	3	5	2	5	4	3	1	4	1	4	3	5	5	5	4	4	5	1	4	1	5	3	5	5	87
E2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
E3	3	4	5	3	5	3	4	4	1	3	3	4	5	4	3	3	4	2	2	4	5	4	4	2	84
E4	3	4	1	3	5	4	4	3	2	2	1	4	5	4	3	4	5	3	5	1	5	3	4	5	83
E5	1	5	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1	4	72
E6	2	1	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	104
E7	3	3	4	1	4	4	1	4	3	3	4	4	5	5	4	4	4	2	4	1	5	2	3	4	81
E8	4	4	1	5	5	4	1	4	1	2	3	5	5	5	5	5	5	1	4	1	5	1	5	5	86
E9	3	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	81
E10	4	5	5	5	5	4	1	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	1	4	4	5	1	5	4	100
VARIANZA	0.69	1.29	2.29	1.69	0.45	1.04	2.36	1.36	1.64	1.43	1.43	1.36	0.64	0.64	0.63	0.63	0.64	1.56	0.83	2.24	0.64	1.16	0.63	1.4	
SUMATORIA DE VARIANZAS	29.03																								
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ITEMS	89.61																								

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

α : Coeficiente de confiabilidad del cuestionario → **0.7**
 k : Número de ítems del instrumento → 24
 $\sum_{i=1}^k S_i^2$: Sumatoria de las varianzas de los ítems. → 29
 S_T^2 : Varianza total del instrumento. → 89.6

Anexo 5.

Respuesta a la solicitud de uso de instrumento

CARTA DE RESPUESTA - INSTRUMENTO

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

24 noviembre de 2022

Estudiantes
Inés Maribel Huapaya Vásquez
Nathalyz Zurita Ángeles
Universidad Cesar Vallejo – Enfermería

Presente. -

Mediante la presente carta hago respuesta a su solicitud de fecha 17 de noviembre de 2022, en virtud del cual se me solicita autorización para el uso de mi instrumento de recolección de datos para ser usado en el trabajo de investigación titulado **"Nivel de conocimiento en risoterapia en el personal de enfermería del policlínico Alerta Médica de Lima en el año 2023"**.

Habiendo realizado las coordinaciones pertinentes, expreso mi agrado y autorización del uso del instrumento de estudio solicitado, deseoso que su investigación sea enriquecedora. Asimismo, recomendar la lectura del **"Método e Instrumento de recolección de datos"** del trabajo de inspiración.

Esperando haber expresado correctamente mi declaración me despido de ustedes.

Atentamente,



Sleyter A. Peres Grández
LIC. EN ENFERMERÍA
C.E.P. 105018