

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESTILOS DE APRENDIZAJE E INTERES VOCACIONAL EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES
EDUCATIVAS DEL CONO NORTE DE LIMA

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Rocío Del Pilar Chonate Liñan

ASESOR TEMÁTICO:

MG. Oswaldo Palacios

ASESOR METODOLÓGICO:

MG. Luis Alberto Barboza Zelada

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

Dedico esta Tesis a Dios y a mi familia.

A Dios porque ha estado conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza y paciencia para continuar y poder superar todas las dificultades vivenciadas durante mi vida Universitaria.

A mis Padres, quienes siempre han estado apoyándome en cada obstáculo y celebrando mis triunfos por más pequeños que sean. Es así que a ellos les dedico todo mi esfuerzo y trabajo para la realización de esta Tesis.

ROCIO DEL PILAR CHONATE LIÑAN

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por permitirme por escucharme siempre.

A los Docentes de mi Escuela de Psicología que siempre de alguna u otra forma me apoyaron en el transcurso de la carrera; gracias Profesor José Vallejo, Miss Maruccia, Miss Roxana Cardenas, Prof. Vicente Mendoza, Prof. Miguel Vallejos, Prof. Kaneko.

A mi familia por siempre brindarme su apoyo, tanto emocional como económico.

A mis amigas Carolina Chávez, Lucila Talledo, Jenny Barrenechea, Karina López, Carolyn Cachay, Marialuisa Gálvez, Eloysa Cutti, Jeni Sánchez por a ver estado siempre en las buenas y en las malas en todo el transcurso Universitaria. Las Quiero y las recordare siempre.

ROCIO DEL PILAR CHONATE LIÑAN

PRESENTACION

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, me someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de Investigación Título “Estilos de Aprendizaje e Interés Vocacional en estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas del Cono Norte de Lima”, elaborado con el propósito de obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre el Estilo de Aprendizaje e Interés Vocacional en estudiantes de secundaria de Instituciones Educativas del Cono Norte de Lima.

Con la convicción de que se le otorgara el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, les agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Lima, Julio del 2013.

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| DEDICATORIA..... | II |
| AGRADECIMIENTOS | III |
| PRESENTACIÓN | IV |
| ÍNDICE | V |
| RESUMEN | VIII |
| ABSTRACT | IX |
| INTRODUCCIÓN | 10 |
| | |
| 1.1. Problema de investigación. | 13 |
| 1.1.1. Realidad Problemática: | 13 |
| 1.1.2. Formulación del problema: | 16 |
| 1.1.3. Justificación: | 17 |
| 1.1.4. Antecedentes: | 18 |
| 1.1.5. Objetivos: | 23 |
| 1.1.5.1. General:..... | 23 |
| 1.1.5.2. Específico:..... | 23 |
| | |
| 1.2. Marco referencial:..... | 24 |
| 1.2.1. Marco teórico:..... | 24 |
| 1.2.1.1. Aprendizaje: | 24 |
| a. Definición:..... | 24 |
| b. Características del Aprendizaje: | 24 |
| c. Definición conceptual de los Estilos de Aprendizaje:..... | 25 |
| d. Enfoques Teóricos:..... | 27 |
| e. Tipos de los Estilos de Aprendizaje:..... | 29 |
| f. Factores que influyen los Estilos de Aprendizaje: | 30 |
| | |
| 1.2.1.2. Interes Vocacional: | 34 |
| a. Conceptos básicos: | 34 |
| b. Características de Interés Vocacional: | 35 |
| c. Factores que influyen el Interés Vocacional: | 36 |
| d. Enfoques Teóricos de Orientación vocacional: | 37 |
| e. Adolescencia y Educación:..... | 39 |

| | |
|--|----|
| 1.2.2. Marco conceptual: | 41 |
| | |
| 2. MARCO METODOLÓGICO: | 41 |
| 2.1. Hipótesis:..... | 41 |
| 2.2. Variables: | 42 |
| 2.2.1. Definición conceptual: | 42 |
| 2.2.2. Definición operacional: | 42 |
| 2.3. Metodología:..... | 44 |
| 2.3.1. Tipo de estudio:..... | 44 |
| 2.3.2. Diseño: | 45 |
| 2.4. Población y muestra:..... | 45 |
| 2.4.1. Población:..... | 45 |
| 2.4.2. Muestra: | 45 |
| 2.4.3. Muestreo: | 48 |
| 2.4.4. Criterios de Inclusión de la muestra: | 49 |
| 2.4.5. Criterios de exclusión de la muestra..... | 49 |
| 2.5. Método de investigación:..... | 49 |
| 2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:..... | 50 |
| 2.6.1. Inventario de Estilos de Aprendizaje (IEA) de Kolb | 51 |
| 2.6.2. Test que Ubica el Nivel de tus Fortalezas Vocacionales):..... | 56 |
| 2.7. Métodos de análisis de datos:..... | 49 |
| | |
| 3. RESULTADOS: | 60 |
| 3.1. Análisis descriptivo de los Estilos de Aprendizaje de los alumnos de las Instituciones de Cono Norte de Lima. | 61 |
| 3.2. Análisis descriptivo de los Interés Vocacional de los alumnos de las Instituciones de Cono Norte de Lima | 62 |
| 3.3. Análisis de relación entre Estilo de Aprendizaje e Interés Vocacional en los alumnos de las Instituciones de Cono Norte de Lima | 63 |
| 3.4. Análisis de relación entre Estilos de Aprendizaje e Interés Vocacional en alumnos de la I.E. de Coma, según sexo..... | 64 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| 4. DISCUSIÓN: | 66 |
| 5. CONCLUSIONES..... | 69 |
| 6. SUGERENCIAS: | 70 |
| 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS: | 72 |
| -Anexo 1:..... | 78 |
| -Anexo 2:..... | 82 |
| -Anexo 3:..... | 87 |

ESTILOS DE APRENDIZAJE E INTERES VOCACIONAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CONO NORTE DE LIMA.

RESUMEN

Chonate, R.

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el Estilo de Aprendizaje e Interés Vocacional en alumnos de Instituciones Educativas de Cono Norte de Lima. El diseño utilizado fue no experimental – Transversal. La muestra fue de 400 alumnos de ambos sexos de 3ero, 4to y 5to de secundaria. Se utilizó el Inventario de Estilos de Aprendizaje y el Test que Ubica los Intereses Vocacionales. Se encontró que el Estilo Convergente es el más prevalente y que el Estilo Asimilador ocupa un nivel bajo. Asimismo sobre la prevalencia en el Interés Vocacional de los estudiantes es el artístico a diferencia del social que ocupa el último lugar de los 5 niveles de interés vocacional. Los datos revelan que la distribución es No normal, por lo tanto se debe emplear estadística no paramétrica ($p < 0.05$). Por lo tanto no existe correlación significativa entre los estilos de aprendizaje y los intereses vocacionales

Palabras claves: Estilos de Aprendizaje e Interés Vocacional

LEARNING STYLES AND INTEREST IN STUDENTS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOLS NORTH LIMA CONE.

ABSTRACT

Chonate, R.

The present investigation had an aim, it was to determine the relationship between learning style and interest in students vocational educational institutions of northern cone of Lima. The designed that was used here wasn't experimental transversal. The sample was of 400 students from both sex such as 3rd, 4th and 5th grade of secondary. We used the learning styles inventory and the tests that let us know about their vocational interests. We found that the convergent style is the most prevalent and that assimilator style has a low level. Besides of this we got to the conclusion that the vocational interest of students is the artistic with the difference of the social one which is placed in the last place of the five levels. The data show that the distribution is not normal, so both should be used nonparametric statistics ($p < 0.05$). Therefore no significant correlation between learning styles and vocational interests

Keywords: Learning Styles and Vocational Interest