



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Las competencias educativas digitales de los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en Educación Primaria

**AUTOR:**

Vidal Merino, Ricardo (orcid.org/0000-0001-8936-1950)

**ASESORA:**

Ms. Zavaleta Aguilar, Rosani Evelinda (orcid.org/0000-0003-2902-448X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo en la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA - PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

A mi madre Blanca Lidia Merino Mulatillo por ser fuente de inspiración y motivación para superar cada día los obstáculos.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia por su apoyo incondicional brindado, debido a que son una parte fundamental en mi desarrollo personal y profesional.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	3
III. METODOLOGÍA .....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	11
3.2. Variables de operacionalización .....	12
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos .....	14
3.5. Procedimientos .....	15
3.6. Método de análisis de datos .....	15
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS.....	16
V. DISCUSIÓN .....	20
VI. CONCLUSIONES .....	23
VII. RECOMENDACIONES .....	24
REFERENCIAS .....	26
ANEXOS .....	32

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Nivel de distribución de frecuencias de la dimensión búsqueda de información.....	16
Tabla 2. Nivel de distribución de frecuencias de la dimensión comunicación digital .....	17
Tabla 3. Nivel de distribución de frecuencias de la dimensión creación de contenido.....	18
Tabla 4. Nivel de distribución de frecuencia de la variable competencias educativas digitales .....	19

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Representación gráfica de la dimensión búsqueda de información .....	16
Figura 2. Representación gráfica de la dimensión comunicación digital .....	17
Figura 3. Representación gráfica de la dimensión creación de contenido .....	18
Figura 4. Representación gráfica de la variable competencias educativas digitales .....	19

## RESUMEN

En este trabajo de investigación, se ha buscado determinar el nivel de competencias educativas digitales en los estudiantes de una institución educativa de Comas-2022. El enfoque de la investigación es cuantitativo, de tipo básico, nivel descriptivo, con un diseño no experimental. La muestra estuvo constituida por 94 alumnos de 6º de primaria. Para obtener los datos, se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento un cuestionario con 20 ítems que incluyen las dimensiones de la variable competencia digital; búsqueda de información, comunicación digital y creación de contenidos, que fue validado por un juicio de expertos y para la confiabilidad se utilizó el alfa de Cronbach con un índice de 0,9. Como resultado obtenido se indica que el 60% de los estudiantes se encuentran en el nivel medio y solo el 18% presentan un nivel alto. En conclusión, los estudiantes tienen un nivel medio en competencias educativas digitales.

**Palabras clave:** competencia digital, educación virtual, habilidad digital, herramientas virtuales, uso de las TIC.

## ABSTRACT

In this research work, it has been sought to determine the level of digital educational competences in the students of an educational institution of Comas-2022. The research approach is quantitative, basic type, descriptive level, with a non-experimental design. The sample consisted of 94 students from 6th grade. To obtain the data, the survey technique was used and as an instrument a questionnaire with 20 items that include the dimensions of the digital competence variable; information search, digital communication and content creation, which was validated by an expert judgment and for reliability Cronbach's alpha was used with an index of 0,9. As a result, it is indicated that 60% of the students are in the middle level and only 18% have a high level. In conclusion, students have an average level in digital educational skills.

**Keywords:** digital competence, virtual education, digital skills, virtual tools, use of ICT.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Actualmente el contexto de post pandemia exige que el empleo de internet y dispositivos digitales sean cada vez más masivos, de manera que el punto de integración de los múltiples aparatos tecnológicos en las actividades cotidianas de los niños se ha incrementado enormemente, tales como chatear con amigos, jugar videojuegos, ver videos y descargar música (Bonilla-del-Río y Aguaded, 2018). Es decir, la educación ha estado sujeta a los avances tecnológicos, los cuales tienen un papel indispensable en los procesos de producción del conocimiento. Bajo este escenario se caracteriza a los ciudadanos como nativos digitales por el empleo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Esto conlleva a una demanda que exige un uso avanzado de las TIC con la finalidad de que los ciudadanos desarrollen competencias digitales favorables para el estudio, el trabajo y el ocio. Las personas con competencias digitales (CD) son capaces de gestionar, analizar, interpretar y evaluar información, haciendo uso consciente y responsable de los dispositivos digitales, para comunicarse, crear contenido y resolver problemas de la sociedad informacional (Castro et al., 2019). Por otro lado, para Diaz-Arce y Loyola-Illescas (2021) el concepto de competencia digital es que el individuo necesita de un cúmulo de habilidades, actitudes y conocimientos que interactúen entre sí para el aprovechamiento adecuado de las TIC en la vida estudiantil y profesional.

Las competencias digitales son fundamentales en el sector educativo, e indispensables para el aprendizaje de los estudiantes, sin embargo, en América Latina se presenta un bajo nivel de desarrollo de competencias digitales. De acuerdo con Murillo y Duk (2020), en Latinoamérica 4 de cada 10 familias cuenta con internet, lo que limita su participación en la educación virtual. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2020) señaló que la mejora de las competencias educativas digitales es por medio de buenas prácticas pedagógicas que incorpora el uso adecuado de las TIC para obtener buenos resultados en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes. El Ministerio de Educación (MINEDU, 2019), mencionó que el Perú aún está en un proceso de transformación digital, por lo tanto, las competencias digitales se desarrollan muy lentamente, lo cual lleva a pensar que hace falta potenciar las habilidades digitales

que permitan a los estudiantes resolver problemas de la sociedad informacional (Suárez-Guerrero et al., 2020).

En el contexto local de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) las escuelas en los distritos de la ciudad de Lima de educación primaria poseen recursos tecnológicos digitales, el 93.3% tiene computadora de escritorio, el 89.1% laptop, el 92.1% tiene espacios que integra las TIC en actividades pedagógicas y 97.2% con acceso a internet e incluso los niños y jóvenes ya poseen un celular inteligente. Pero muchos de ellos no han desarrollado las competencias digitales importantes para la inserción social y profesional. Por lo que, en su mayoría solo utilizan las tecnologías digitales para comunicarse, entretenerse y socializar, pero muy poco para tareas o trabajos grupales (Chiecher y Melgar, 2018). Esta problemática no es ajena a la institución educativa de Comas, debido a que se observa a estudiantes que desconocen como buscar información en páginas web confiables, elaboran trabajos en Word y PowerPoint y Excel de manera deficiente, asimismo no tienen dominio de programas para la elaboración de vídeos que les sean útiles para su aprendizaje.

La investigación se justifica teóricamente, dado que posibilita ampliar el conocimiento científico sobre la variable y dimensiones de estudio dentro del contexto educativo. Desde lo práctico, las evidencias ayudan a comprender cómo podrían mejorar el nivel de las competencias digitales y sus aprendizajes relacionados con las áreas curriculares. En su valor social, radica en comprender la integración de los niños y adolescentes en la vida adulta para resolver crítica, reflexiva y creativamente los problemas de la sociedad informacional. Desde su utilidad metodológica, posibilitó la elaboración de un instrumento validado por juicio de expertos, con un nivel de confiabilidad de  $\alpha=0,9$  para medir la variable competencia digital, el cual puede ser utilizado para posteriores investigaciones de carácter científico con características y variables similares, a fin de mejorar la escuela, la familia y la sociedad.

Ante esta situación surge la idea de plantear el siguiente problema de investigación: ¿Cuál es el nivel de desarrollo de las competencias educativas digitales de los estudiantes de 6° grado de educación primaria en una institución educativa de Comas, 2022? Los problemas específicos se refieren a la medición de las

dimensiones: (a) búsqueda de información (b) comunicación digital (c) producción de contenido.

El objetivo de la investigación es: Identificar el nivel de desarrollo de las competencias educativas digitales de los estudiantes de 6° grado de educación primaria en una institución educativa de Comas, 2022. Los objetivos específicos están orientados a la medición de las dimensiones: (a) búsqueda de información (b) comunicación digital (c) producción de contenido.

## **II. MARCO TEÓRICO**

De las Morenas (2020), encontraron que 99 estudiantes de primaria en tiempos de confinamiento por Covid19, incrementaron en el uso de equipos y herramientas virtuales para la búsqueda de información, uso de correo electrónico, entrega y revisión de tareas, por lo que se dio mayor importancia a la enseñanza de los conocimientos, actitudes y habilidades en entornos virtuales. Por otro lado, Regueira y Alono-Ferreiro (2022), manifiestan que, de 588 estudiantes de educación primaria, las competencias educativas digitales varían considerando la perspectiva de género, donde la puntuación en habilidades digitales es mayor en las niñas con 90.93% que el de los niños con 87.75%. Concluyendo que el rendimiento académico de las niñas está asociado al buen desarrollo de competencias.

Camino et al. (2021), exponen que en una muestra de 373 estudiantes el 55,9% correspondientes a educación primaria elaboraron un post test el cual mostró que adquirieron un nivel medio y avanzado con un promedio de 1,93 puntos en competencias digitales. Mientras que, López et al. (2021), muestran que 373 estudiantes de primaria y secundaria adquirieron avances significativos en la formación de ciudadanos competentes para el mundo digital por medio de la utilización de las TIC's. Asimismo, Area-Moreira et al. (2018), evidenciaron en una muestra de más de 4000 estudiantes de las Islas Canarias que el 63,3% de 3° y 6° grado de educación primaria tienen preferencia sobre la frecuencia del uso de TIC para estudiar y realizar actividades escolares online.

Ricoy y Sánchez-Martínez (2022), descubrieron que 85 estudiantes de primaria entre 8 y 9 años mediante el uso de herramientas de gamificación asimilaron

nuevos hábitos ecológicos, así mismo el 81,57% obtuvieron un nivel excelente en alfabetización digital y la búsqueda de información en línea, donde la tableta demostró ser una herramienta importante para la motivación interacción y resolución de problemas. Por otra parte, Cabezas-González et al. (2021), manifiestan que 807 estudiantes entre 12 y 16 años de educación básica evidenciaron en el área de comunicación un bajo nivel de competencia digital; sin embargo, destacan la importancia del uso de equipos digitales y redes sociales para comunicarse, interactuar, colaborar, gestionar su identidad, compartir recursos y practicar el respeto intercultural.

Martínez-Piñeiro et al. (2019), evidenciaron que en la evaluación de competencia digital los 764 estudiantes de sexto de primaria mostraron tener un nivel medio en cinco de las áreas, donde el 58,8% tiene capacidad de resolución de problemas, el 48,8% en seguridad, el 56,1% en creación de contenido, el 52,3% en comunicación y el 38,2% en información. Por otro lado, Salinas y Benito (2020), obtuvieron que el 90% de los 714 estudiantes hace uso del teléfono móvil para conectarse a internet, y utiliza el celular como herramienta principal para gestionar la información, además el 84% evidenció la utilización de equipos digitales para la creación de contenido online, tales como carpetas, blogs o poster digitales, demostrando así que el uso de equipos móviles contribuye al desarrollo de competencias digitales.

Aparicio (2019), sostiene que entre un 60% y 85% de estudiantes presenta un nivel medio-alto, entre un 30% y 60% un nivel medio y menos del 10% un nivel bajo en competencias digitales haciendo uso frecuente de las TIC en las clases para investigar información, además del aprovechamiento de las plataformas del colegio para realizar repases y el uso de redes sociales para recordar tareas, trabajos y evaluaciones. Mientras que, Ortiz-Ruiz (2018), manifestó que 55 estudiantes de 5° y 6° grado de escolarización evidenciaron el mayor nivel de significación que tienen para acceder y usar los dispositivos digitales en actividades como descargar música 91%, jugar en línea 75% y escuchar música 95%, por otra parte, un menor nivel de significación en actividades escolares tales como, ver videos educativos 36%, comunicación por correo electrónico 40% y buscar libros 45%.

Llorens et al. (2021), dan a conocer que de 1160 estudiantes de una escuela pública el 54% de ellos tienen habilidades digitales en el uso del internet, pero el 47% le da

mayor atención al uso de redes sociales para la diversión. Por otro lado, Chiecher (2020) realizó una investigación en 53 estudiantes de escuela secundaria evidenciando un dominio bajo en ciertas competencias digitales, en donde menos del 50% hace uso autónomo y correcto de distintas herramientas digitales. En el trabajo de Salgado et al. (2021), llevaron un análisis de competencias digitales en 665 estudiantes de la provincia de Tarma pertenecientes a secundaria, el estudio realizado evidenció logros esperados en diferentes dimensiones, el 70.1% dominio de búsqueda información y alfabetización informacional, el 48.4% creación de contenido digital, asimismo, el 47.4% dominio de comunicación digital.

Es necesario considerar que el desarrollo de las competencias educativas digitales no solo debe producirse en los estudiantes, sino también a nivel institucional sobre todo en los docentes (Salinas y Benito, 2020). Un estudio realizado en la provincia de Huaura a 198 docentes, indica que el profesor presenta niveles adecuados de alfabetización digital y dominio de las competencias digitales que aplica en las sesiones de clase, de manera que facilita el incremento de la creatividad y aprendizaje significativo de los escolares (Méndez-Toledo, 2021). También, Gómez (2017) en su pesquisa realizada evidenció que, 203 estudiantes, futuros docentes de Educación Primaria, obtuvieron resultados favorables en la adquisición de competencia digital del profesorado llevando a cabo los cursos en línea, abiertos y masivos, en inglés Massive Open Online Courses (MOOC).

Serrano y Torres (2021), realizaron un análisis en 30 estudiantes del nivel de educación primaria sobre el uso de tecnologías contemporáneas frente a la necesidad de educación básica de aprendizaje virtual, se obtuvo que menos del 10% alcanzó el logro en el manejo de plataformas y acceso a información, el 98% aún se encuentra en proceso de aprendizaje y adquisición de conocimientos sobre el uso de herramientas digitales durante el aprendizaje. Por consiguiente, la realidad demuestra la necesidad de innovación en las escuelas para el aprovechamiento de las TIC, sugiriendo el uso variado de celulares, internet y plataformas digitales en las prácticas de enseñanza escolar, lo que permitirá enriquecer el desarrollo de competencias y habilidades digitales (Dias, 2020).

Castillo (2019), realizó una investigación a 150 estudiantes de educación primaria, el cual evidenció que el 79% de ellos presenta un nivel moderado en el

conocimiento del uso de las TIC en las aulas, mientras que solo un 15% de ellos presentó un nivel alto, por otra parte, el 6% de los estudiantes evidenció un nivel bajo. Así mismo se concluyó que el nivel moderado en el uso de las TIC en las aulas debe potenciarse por medio de una programación pedagógica que incluya el uso frecuente de las TIC en las sesiones de clase y tareas. Esto concuerda con Mortis-Lozoya et al. (2018), quienes manifiestan que la incorporación de las TIC para los estudiantes en educación primaria requiere que sean competentes al menos en el uso básico de internet y equipos digitales tanto en la casa como en la escuela.

La teoría que surge en respuesta a las nuevas formas de producción de conocimiento en la era tecnológica es la Teoría de Aprendizaje del Conectivismo, propuesta por Stephen Downs y George Siemens, al exponer que, el aprendizaje es el resultado de múltiples conexiones dentro de las redes digitales, es decir, los estudiantes aprenden intercambiando nuevos conocimientos al participar con otras personas que están conectadas en la web (Trejos-Buriticá et al., 2020). Así mismo, para Devon y Damon (2020), cuanto más eficientes sean las conexiones en redes mayor será la difusión de información, así los grupos conectados reflejarán mejor efectividad para colaborar y dar solución a distintos problemas. De acuerdo con Gerwin et al. (2018), encontraron que los niños y adolescentes están más tiempo conectados en los medios de comunicación y desde edades más tempranas tienen interacción social a través de los medios digitales.

En palabras de Siemens (2004, como se citó en Cueva et al., 2020) el Conectivismo manifiesta ciertos principios los cuales mejoran la educación. Primero, el aprendizaje y el conocimiento es más activo porque se construye gracias a la presencia de muchos actores, para Utecht y Keller (2019), el aprendizaje y la formación del conocimiento reside en la diversidad de opiniones, por ejemplo, el uso de la sección de discusión de Wikipedia donde las personas pueden hablar, discutir, debatir y acordar lo que debe aparecer en el artículo. El segundo principio, el aprendizaje puede residir en dispositivos tecnológicos, quiere decir que el ser humano no es el único que contiene conocimiento, en palabras de Voskoglou (2022), en los entornos digitales el aprendizaje tiene lugar a través de los dispositivos debido a la utilización de la información almacenada en una base datos

donde el conocimiento es manipulado por la tecnología fuera de la persona. En el tercer principio, existe un proceso autoorganizado de conexión de diversas fuentes de información, de acuerdo con Abrahão et al. (2021) este proceso organizado se conoce como aprendizaje en red, en el cual existen varios recursos en internet producidos por las instituciones educativas, los docentes y los estudiantes, por lo que es un aspecto colaborativo para el aprendizaje. En el cuarto principio, la actualización constante del conocimiento y en el quinto principio la toma de decisiones, la colaboración y aprender a su propio ritmo.

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2018) manifestó que las competencias digitales se dividen en dos categorías importantes, a) habilidades digitales fundamentales, donde se coloca al ciudadano en favorables condiciones para comprender la realidad, b) habilidades digitales instrumentales, donde se trata de obtener aptitudes y destrezas vinculadas al manejo de herramientas tecnológicas para responder a necesidades puntuales. Rambay y De la Cruz (2020) definen las competencias digitales como el uso seguro y crítico de la variedad compleja de las tecnologías digitales para la aproximación a la información, la comunicación y resolver dilemas de la vida cotidiana.

Así mismo, estas competencias requieren la adquisición de habilidades digitales y la capacidad en el manejo de los dispositivos tecnológicos, tener conocimiento en la manipulación de las múltiples aplicaciones, además del dominio de las redes que permiten obtener información y utilizarlas en beneficio de la sociedad informacional (Torres et al., 2019). Para Corvi (2002, como se citó en Saavedra et al, 2022), la sociedad informacional se caracteriza por una constante comunicación convirtiendo la información en un recurso importante y generando el uso de las TIC como herramienta orientada a gestionar la información en las actividades diarias. Asimismo, lordache et al. (2017) definen a las competencias digitales como el producto de procedimientos de formación con relación a la alfabetización digital, es decir, un conjunto de saberes, habilidades y conocimientos en instrumentos tecnológicos que las personas poseen dependiendo del nivel académico recibido (Ramírez y Casillas, 2017).

El impacto de la pandemia por el Covid19, evidenció la necesidad de desarrollar competencias educativas digitales en los colegios, debido a que las clases

presenciales tuvieron que ser trasladadas hacia la virtualidad generando que se reprogramme las actividades que ya se habían establecido para el año escolar (Sá y Serpa, 2020). El incremento de las competencias digitales en las aulas requiere considerar una educación virtual en el uso de herramientas digitales como estrategias educativas (Velasguí, 2019). Por lo que se debe implementar la tecnología en la programación del aula debido a que destaca en el aprendizaje de los estudiantes una mayor motivación, mejor comunicación, cooperación y buen aprovechamiento de los recursos y capacidades (Gallardo-Fernández et al., 2021).

La investigación de Alcalde y Tarrillo (2020), evidenciaron que el uso de juegos digitales en educación primaria mejoran el fortalecimiento cognitivo y el crecimiento afectivo. Asimismo, Alvarado (2020) comprobó que el uso pedagógico de la alfabetización digital a partir de dispositivos móviles mejora las competencias en el área de matemática. Para Lim y Md Noor (2019), la incorporación de una herramienta de narración digital como Storybird desempeñó una actuación importante en mejorar las habilidades de escritura. En la actualidad las redes sociales ocupan un rol importante en las actividades pedagógicas como herramienta de intercambio de información. El estudio de Sandoval y Hernández (2019), hallaron que la implementación de una red social en el aula como Edmodo es un complemento que contribuye a la construcción del propio conocimiento del estudiante a través de la interacción social digital.

Así también, Alvarado-Hinostroza y Tolentino-Quiñones (2021) evidencian la importancia del uso de plataformas virtuales para las actividades pedagógicas como recursos indispensables, a pesar que en el Perú muchos estudiantes no tuvieron acceso a la educación remota. Por lo tanto, estas investigaciones coinciden con Cruz et al. (2019) al poner de manifiesto que el uso de las TIC se ha convertido en herramientas indispensables en la educación, obteniéndose mejores resultados en la metodología y la adquisición de los saberes. También, Aravena-Gaete et al. (2020), mencionan que las estrategias digitales deben usarse en rutinas permanentes debido a que la relación entre la tecnología y la pedagogía permiten gestionar el aprendizaje y en consecuencia aumentar las capacidades cognitivas.

La dimensión búsqueda de información consiste en la capacidad de identificar, localizar, recuperar, almacenar, organizar y analizar datos digitales (Ferrari, 2018,

como se citó en Valverde-Crespo et al., 2020). Es una competencia asociada a valorar la actividad de navegación por la web, donde se realiza búsqueda de información de interés, dicha información es filtrada para que todos los datos puedan ser evaluados, almacenados, y recuperados, de manera que el contenido digital sea fiable para su gestión y utilización en beneficio de la comunidad digital (García-Quismondo y Cruz-Palacio, 2018; Castillejos, 2019). Por lo tanto, el individuo es capaz de hacer uso de los conocimientos acumulados y experiencia a través de las TIC para enriquecer el conocimiento de la cibercultura.

Así mismo, la búsqueda de la información requiere indispensablemente el uso de las TIC, debido a que representan un conjunto de herramientas que permiten el acceso rápido al conocimiento, haciendo que se encuentre al alcance de cualquier usuario en cualquier momento (Ávila, 2013 como se citó en Flores-Cueto et al., 2020). Por lo que la búsqueda de información se convierte en una de las prácticas sociales más comunes donde el uso de las tecnologías digitales permite a los usuarios investigar, evaluar, reflexionar y ser críticos de la información disponible en internet (Machado et al., 2016 como se citó en Slodkowi et al., 2022). Por lo tanto, se considera esta actividad como un pilar fundamental para el educado desenvolvimiento en la sociedad, de manera que debe ser vista como la primera acción para satisfacer las necesidades de información de la era digital (Alonso y Saraiva, 2020).

La dimensión comunicación digital es entendida como la aptitud para participar en comunidades web donde el usuario puede compartir recursos digitales y trabajar colaborativamente en equipo con diferentes personas de diferentes contextos (Laurente et al., 2020). Se trata de la capacidad de interacción a través de la tecnología, haciendo uso compartido de datos, información y contenido digital colaborativo, incluye una participación ciudadana online de netiqueta, es decir, reuniones sociales en redes, también integra la gestión de la identidad digital para tener buena reputación e imagen web (Aristizabal y Cruz, 2018; García-Quismondo y Cruz-Palacio, 2018). Por lo tanto, descansa en la acción de intercambiar información con diferentes personas en el entorno digital (Belonovskaya et al., 2020).

Así mismo, las redes representan un espacio simbólico para las personas, es decir, tienen lugar a participar en actividades como el dialogo permanente, donde perciben, actúan, responden y crean nuevas experiencias (Barredo, 2020). Por lo que la utilidad educativa de las redes sociales como herramienta de comunicación posibilita ampliar la interacción entre profesores y estudiantes, logrando compartir recursos, desarrollar competencias comunicativas y aprendizajes colaborativos (Prada-Núñez, 2020). En este sentido, los alumnos y maestros pueden desarrollar tareas de forma instantánea conectándose a la red y utilizando diversas herramientas de comunicación digital (González-Zamar et al., 2020).

La dimensión creación de contenido se define como una competencia en creación, edición y publicación de producciones digitales multimedia artísticas, integrándose a los conocimientos anteriores que existen en la web, además incluye el uso de aplicaciones y programación informática respetando los derechos de autores (Brolpito, 2018; Garzón et al., 2020; Laurente et al., 2020). Producir contenido digital es una actividad que proyecta mensajes por medio de imágenes, textos, sonidos o emoticones que busca presencia en entornos virtuales (Villegas y Castañeda, 2019). Por lo tanto, el contenido debe encontrarse en diferentes formatos que permita ser útil para mejorar las actividades de enseñanza aprendizaje, así su reelaboración ayudará a resolver problemas digitales (García-Quismondo y Cruz-Palacio, 2018).

Por otra parte, en la actualidad esta competencia tiene una importante creciente demanda en el sistema educativo abarcando aspectos didácticos, debido a que las creaciones digitales pueden ayudar incrementar las practicas escolares (Grande-Prado et al., 2021). Dichas prácticas dan valor a las actividades que implican generar elementos textuales, gráficos, grabar videos o hacer preguntas, por lo que es favorable para el desarrollo de la creatividad (Moll, 2018). Por lo tanto, los estudiantes y profesores harán uso variado de las herramientas digitales tales como YouTube, GoogleDrive, OneDrive, Mega, Mediare, Formularios, Blogs, el cual les permitirá compartir conocimientos, ser más proactivos, integrar nuevas informaciones, manipular la data existente interactuar con otras personas (Vargas-Murillo, 2019).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1. Tipo de investigación**

El tipo de investigación es básica, debido a que se buscó información teórica para sustentar la variable de estudio y no se modificaron los resultados. Parte de un marco teórico con el objetivo de presentar nuevas teorías o en ocasiones modificar las teorías ya existentes, consiguiendo el incremento de los conocimientos filosóficos y científicos (Romero et al., 2021).

El enfoque de investigación es cuantitativo, también llamado empírico-analítico, se trata de realizar investigación, hacer análisis y comprobar la información de datos numéricos obtenidos en distintas fuentes, tiene como propósito medir el problema y poder comprender qué tan diseminado se encuentra respecto a la búsqueda de resultados en una determinada población (Alan y Cortez, 2018).

El nivel de investigación es descriptivo, lo que implica describir las características de la variable denominada competencias educativas digitales. Este estudio tiene como principal función dar especificaciones de las propiedades, los perfiles, procesos, particularidades de los grupos y comunidades, objetos o cualquier otro fenómeno, recolectando datos de la variable que se estudia (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018).

Se utilizó el instrumento cuestionario para cuantificar la variable competencias digitales, lo cual se hizo por medio de la medición de las dimensiones búsqueda de información, se refiere a las operaciones de navegación, filtrado y evaluación que realiza el usuario para obtener información; la comunicación digital, se trata de la interacción con otros usuarios en redes; y por último, la creación de contenido, que se basa en la producción de multimedia de conocimiento y programación de sistemas informáticos para resolver problemas de la sociedad informacional.

##### **3.1.2. Diseño de investigación**

El diseño de la presente investigación es no experimental, debido a que no se generó ninguna situación práctica, sino que se observaron los hechos o fenómenos que ya existen, es decir, la persona que realiza la investigación no tiene pretensión de realizar una situación empírica (Romero et al, 2021). Se considera que no hay

condiciones experimentales a la que se somete la variable, por lo que la variable es estudiada en su contexto natural sin alterar ninguna situación (Arias, 2020). De corte transversal, específicamente descriptivo simple. Su característica principal es que todas las mediciones realizadas son en un solo instante, por lo cual, no existen períodos de seguimiento. Es decir, que con este diseño el estudio se lleva a cabo en un momento determinado (Manterola et al, 2019).

Esquema

M → O1

M: 94 Estudiantes de 6° grado “A”, “B”, “C” y “D” de educación primaria

O1: Observación de la variable “Competencias educativas digitales”

### **3.2. Variables de operacionalización**

#### **3.2.1. Definición conceptual: competencias digitales**

Las competencias digitales se definen como un conjunto de habilidades y capacidades para facilitar el manejo de los dispositivos y aplicaciones, además de un adecuado dominio de las redes para obtener a la información y utilizarlas en beneficio de la sociedad informacional (Torres et al., 2019).

#### **3.2.2. Definición operacional**

La variable denominada competencias educativas digitales es la capacidad que muestra el estudiante del dominio de las TIC para solucionar problemas de la sociedad informacional, lo cual fue medido a través de las dimensiones: búsqueda de información, comunicación digital y creación de contenido, para lo cual se utilizó un cuestionario con la escala de Likert.

#### **3.2.3. Indicadores**

Dimensión 1: búsqueda de información

Los indicadores considerados son los siguientes: indagación, localización, selección de fuentes, almacenar y recuperar información en la web.

Dimensión 2: comunicación digital

Los indicadores considerados son los siguientes: interacción en redes sociales, compartir información, relación mediante canales digitales.

Dimensión 3: producción de contenido

Los indicadores considerados son los siguientes: creatividad, innovación, manejo de plataformas, producción multimedia y programación.

#### **3.2.4. Escala de medición: ordinal**

La escala ordinal consiste en medir, clasificar y ordenar los datos, es una forma de medición que indica ordenamiento, corresponde usualmente a la utilización del valor numérico para saber si un individuo aumenta o disminuye la característica que la variable mide (Bologna, 2018).

### **3.3. Población, muestra y muestreo**

#### **3.3.1. Población**

Es el conjunto de personas o elementos los cuales poseen similares características, es decir, es el grupo de individuos, objetos o acontecimientos, que comparten determinados criterios en común, siendo identificados en un área de interés para ser estudiados (Sánchez et al, 2018). Así mismo, la presente investigación está conformada por una población de 134 estudiantes de educación primaria los cuales oscilan entre 11 a 12 años de edad.

#### **3.3.2. Muestra**

Es el subconjunto de elementos de la población con características homogéneas, es decir, es la fracción representativa de un conjunto de personas de interés de estudio sobre el cual se recopilan datos, y tiene que ser definido y delimitado de antemano con exactitud (Hernández-Sampieri y Mendoza, 2018). La muestra de la presente investigación está conformada por 94 estudiantes de 6to grado, sección "A", "B", "C" y "D" en una institución educativa de Comas, ubicado en la provincia de Lima. Región Lima. En donde 50 son mujeres y 44 son varones. Se excluyeron estudiantes que no cuentan con medios digitales, que presenten algún impedimento físico, emocional y familiar. Participaron todos los estudiantes que fueron

notificados a través del documento consentimiento informado los cuales firmaron sus padres para la autorización.

### **3.3.3. Muestreo**

El tipo de muestreo seleccionado fue no probabilística, debido a que la muestra ha sido seleccionada de acuerdo a las características en común de los estudiantes de educación primaria y por conveniencia del investigador, donde el criterio de inclusión que se ha considerado para la investigación es que los estudiantes deben contar con medios tecnológicos y predisposición para participar de la investigación.

### **3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos**

La técnica que se utilizó en la presente investigación fue la encuesta, la cual permite al investigador el recojo de información fidedigna sobre la variable denominada competencias educativas digitales. En esta herramienta de recolección de datos será la encuesta, donde el sujeto llena por sí mismo un formulario de preguntas previamente elaboradas, que son significativas para la investigación que se realiza (Hernández et al, 2018).

El instrumento que se utilizó es el cuestionario, el cual está organizado de acuerdo a las dimensiones denominadas búsqueda de la información, comunicación digital y creación de contenido, además que consta de 20 ítems que responden a los indicadores, cuyas respuestas se ajustan a la escala Likert (bajo = 1, medio = 2, alto = 3), así mismo su aplicación fue presencial con una duración de 1 hora cronológica. El objetivo del instrumento es medir las dimensiones de la variable denominada competencias educativas digitales en los estudiantes de 6to grado de educación primaria de una institución educativa de Comas.

La validez del instrumento se obtuvo a través de un juicio de cinco expertos, con grado de maestría y doctorado en la especialidad, obteniendo un dictamen de aprobación al 100%, en donde se evaluó en base a los indicadores de pertinencia, relevancia y claridad. Asimismo, la confiabilidad del instrumento se ha realizado a través de una prueba piloto con 90 alumnos, en donde los resultados obtenidos han sido tratados mediante el método estadístico que mide la consistencia interna, para

lo cual se empleó el Alfa de Cronbach, cuyos datos han sido procesados mediante el software estadístico SPSS versión 25, en donde el valor de  $\alpha=0.9$

### **3.5. Procedimientos**

En primer lugar, se envió una carta de presentación emitida por la dirección de la Escuela Profesional de Educación Primaria a los directores de la institución educativa seleccionada en el distrito de Comas, requiriendo la autorización para la aplicación del instrumento denominado cuestionario sobre las competencias educativas digitales; de manera que se dio a saber sobre la investigación, y obtener el permiso para el autor del proyecto. Además, se aplicó el instrumento de forma presencial, el cual consta de 20 ítems, con una escala de Likert con los siguientes valores “Bajo”, “Medio” y “Alto”, estos indicadores están organizados por dimensiones, los cuales fueron desarrollados con un tiempo de una hora cronológica. En segundo lugar, se emitió un documento a los padres o tutores de los estudiantes para su aceptación en participar como muestra en el estudio, con la finalidad de recolectar la información de datos brindados por los estudiantes.

### **3.6. Método de análisis de datos**

El análisis de datos se procedió de la siguiente manera: se recurrió a una base de datos en el programa de Excel, la cual estuvo organizada por tres dimensiones e ítems, permitiendo realizar un cálculo en base al promedio por dimensiones y variables de estudio. Posteriormente, estos datos se insertaron a una plantilla del software estadístico SPSS versión 25, para obtener los porcentajes y las medidas de tendencia central y dispersión, lo cual finalmente se muestra a través de tablas y figuras estadísticas.

### **3.7. Aspectos éticos**

La presente investigación tiene como objetivo determinar el nivel competencias educativas digitales en los estudiantes de 6to grado de educación primaria en una institución educativa de Comas, para su desarrollo se tuvo en cuenta los siguientes aspectos éticos: el anonimato, donde la identidad de los participantes en la muestra son únicamente del conocimiento del investigador, así mismo se mantiene de manera confidencial, debido a que las respuestas brindadas en el estudio no son

divulgadas; el consentimiento informado, implica que los directivos y los padres de familia firmaron un documento autorizando la participación de los estudiantes en la muestra; se respetó el derecho de la propiedad intelectual de los autores, citando a todos los autores según la información extraída de fuentes primarias y secundarias, así mismo, tanto la redacción y las referencias se realizaron teniendo en cuenta la normativa APA 7ma edición; además, la originalidad, puesto que la información que se brinda en este estudio es verídica.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Búsqueda de información

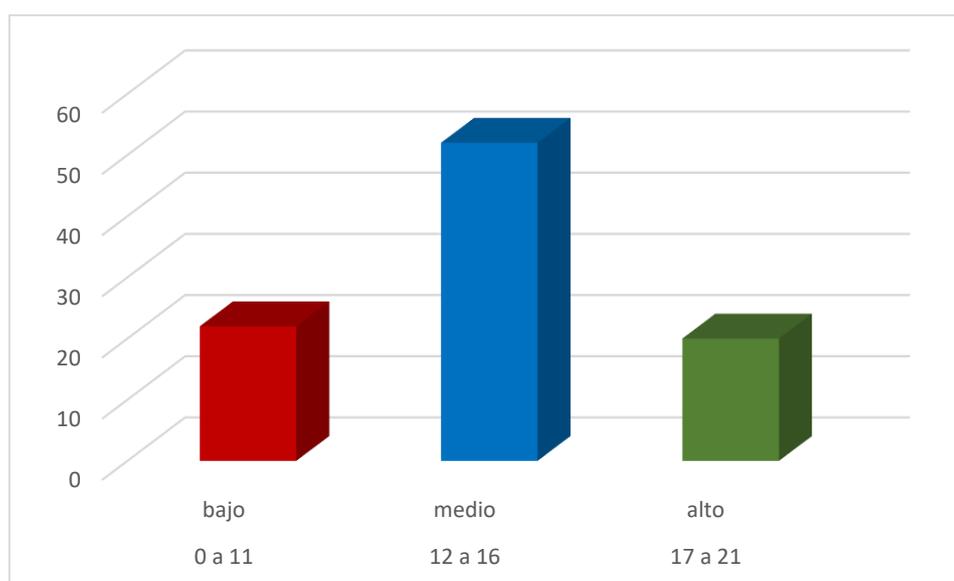
**Tabla 1**

*Nivel de distribución de frecuencias de la dimensión búsqueda de información.*

Búsqueda de información							
Escala	Nivel	fi	f%	Media	Varianza	Ds	CV
0 a 11	bajo	22	23%				
12 a 16	medio	52	55%	13.9	7.4	2.7	20
17 a 21	alto	20	21%				
total		94	100%				

**Figura 1**

*Representación gráfica de la dimensión búsqueda de información.*



En la tabla 1 y figura 1, se evidencia que el 23% de estudiantes dispone de un nivel bajo en búsqueda de información, el 55% presenta un nivel medio y el 21% manifiesta un nivel alto. De acuerdo con el promedio de 13.9 que arroja esta dimensión, los estudiantes se sitúan en un nivel medio. Así mismo el valor de la desviación estándar es de 2.7 y por último el coeficiente de variación muestra un valor de 12, lo cual identifica que la distribución de los datos de la muestra es homogénea, donde la media es representativa.

#### 4.2. Comunicación digital

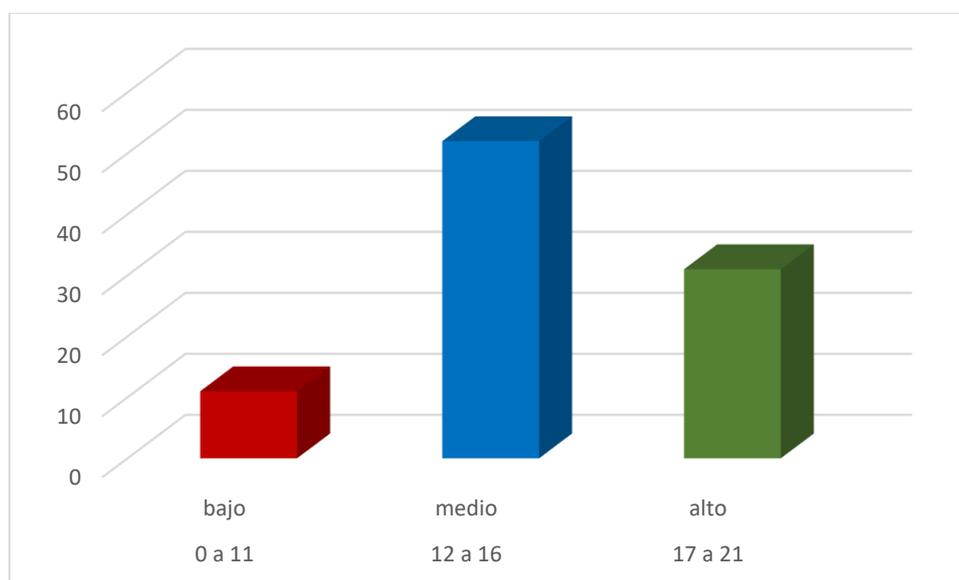
**Tabla 2**

*Nivel de distribución de frecuencias de la dimensión comunicación digital.*

Comunicación digital							
Escala	Nivel	fi	f%	Media	Varianza	Ds	CV
0 a 11	bajo	11	12%				
12 a 16	medio	52	55%	15.4	9.1	3.0	20
17 a 21	alto	31	33%				
total		94	100%				

**Figura 2**

*Representación gráfica de la dimensión comunicación digital.*



Con respecto a la tabla 2 y figura 2, el 12% de estudiantes manifiesta un nivel bajo en comunicación digital, el 55% evidencia un nivel medio y el 33% un nivel alto. En esta dimensión el valor del promedio obtenido es de 15.4 situando a los estudiantes en un nivel medio de la competencia. Por otra parte, el valor de la desviación

estándar es de 3,0. Así mismo el coeficiente de variación muestra un valor de 20 lo cual identifica que la distribución de los datos de la muestra es homogénea, donde la media es representativa.

### 4.3. Creación de contenido

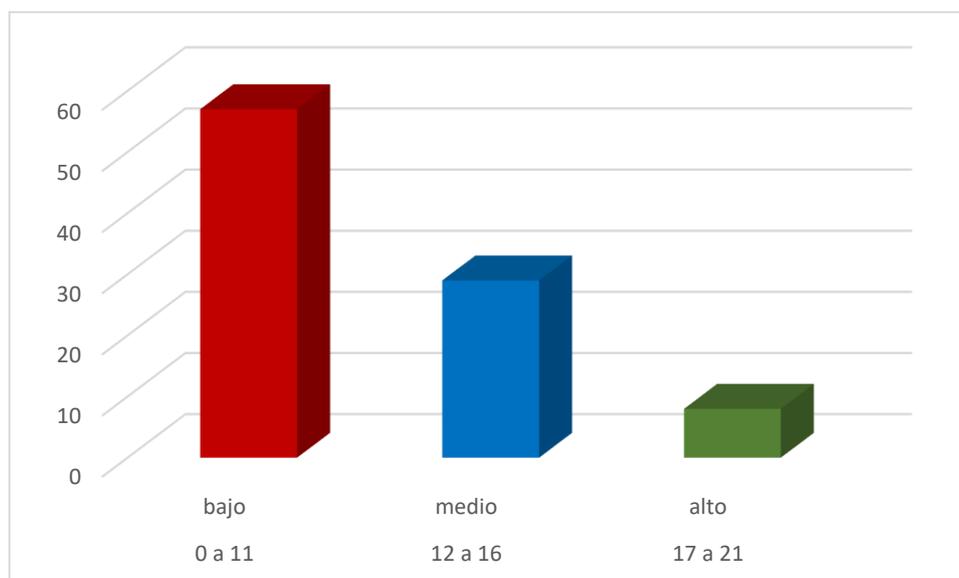
**Tabla 3**

*Nivel de distribución de frecuencias de la dimensión creación de contenido.*

		Creación de contenido					
escala	nivel	fi	f%	media	varianza	Ds	CV
0 a 11	bajo	57	61%				
12 a 16	medio	29	31%	10.9	11.1	3.3	31
17 a 21	alto	8	9%				
total		94	100%				

**Figura 3**

*Representación gráfica de la dimensión creación de contenido.*



En la tabla 3 y figura 3, se observa que el 61% de estudiantes manifiesta un nivel bajo en creación de contenido, el 31% presenta un nivel medio y el 9% un nivel alto. En esta dimensión el valor del promedio obtenido es de 10.9 situando a los estudiantes en un nivel bajo de la competencia. Además, el valor de la desviación estándar es de 3.3 y el coeficiente de variación muestra un valor de 31, lo cual

identifica que la distribución de los datos de la muestra es heterogénea, donde la media no es representativa.

#### 4.4. Competencias educativas digitales

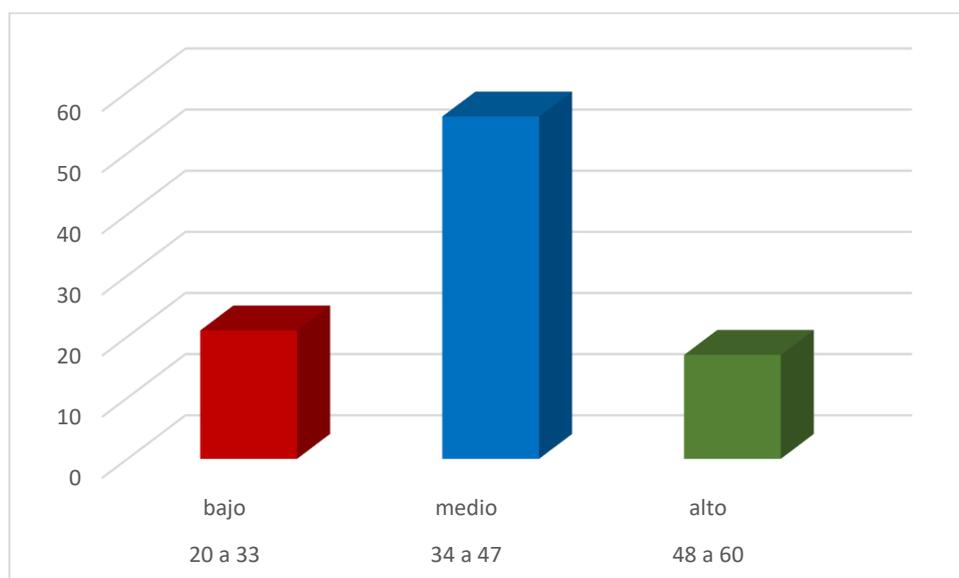
**Tabla 4**

*Nivel de distribución de frecuencia de la variable competencias educativas digitales.*

Escala	Nivel	Competencia educativa digital				Ds	CV
		fi	f%	Media	Varianza		
20 a 33	bajo	21	22%				
34 a 47	medio	56	60%	40.2	62.1	7.9	20
48 a 60	alto	17	18%				
total		94	100%				

**Figura 4**

*Representación gráfica de la variable competencias educativas digitales.*



En la tabla 4 y figura 4, se detalla que el 22% de estudiantes manifiestan un nivel bajo en competencias educativas digitales, el 60% presenta un nivel medio y el 18% un nivel alto. Así mismo el valor del promedio obtenido es de 40.2 por lo que se sitúa a los estudiantes en un nivel medio en competencias educativas digitales. Además, el valor de la desviación estándar es de 7.9 y el coeficiente de variación muestra un valor de 20, lo cual identifica que la distribución de datos de la muestra es homogénea, donde la media es representativa.

## V. DISCUSIÓN

De acuerdo con el objetivo de la investigación de identificar el nivel de desarrollo de las competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° grado de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022, se identificó que el 60% de estudiantes presentan un nivel medio. encontrando una semejanza de nivel medio en la dimensión de búsqueda de información y comunicación digital, por el contrario, se encontró una diferencia en la dimensión de creación de contenido, evidenciando un nivel bajo. Los resultados de la presente investigación son semejantes con el hallazgo de Martínez-Piñeiro et al. (2019) quienes manifiestan en su trabajo de competencia digital en el alumnado de educación primaria, que los niños y niñas obtienen un nivel medio en información y comunicación, por otra parte, la puntuación más baja obtenida es en creación de contenidos.

En tal sentido, bajo lo referido anteriormente, los estudiantes han desarrollado más la competencia informacional y comunicativa, y en poca medida la competencia asociada a la producción de contenido digital. Esto coincide con la investigación elaborada por Camino et al. (2021), quienes evidenciaron en su estudio de carácter cuantitativo sobre competencias digitales en estudiantes de primaria, obteniendo como resultado que el 55,9% sobresalieron en las capacidades de búsqueda y organización de información, y comunicación a través de redes sociales en donde intercambiaron información sobre sus actividades académicas; sin embargo, presentaron dificultades en la elaboración de videos digitales.

En el primer objetivo específico encaminado a identificar el nivel de desarrollo en la dimensión búsqueda de información, el resultado obtenido fue de un nivel medio de 55%, donde los estudiantes tienen habilidades para la indagación, localización, selección, almacenamiento y recuperación de información en la web. Lo mencionado guarda similitud con el hallazgo realizado por Llorens et al. (2021), donde se evidencia que el 54% de estudiantes tienen habilidades digitales en el uso de internet y han adquirido la competencia para buscar información. Por otra parte, al comparar los resultados de la dimensión con el trabajo elaborado por

Salgado et al. (2021), se halla una diferencia en la dimensión de comunicación digital donde el 70,1% tiene nivel de logro esperado para la navegación, búsqueda y filtrado de información.

Así mismo, se encuentra diferencias cuantitativas con los resultados de Ricoy y Sánchez-Martínez (2020) en su trabajo sobre el uso de herramientas y la alfabetización digital en niños de primaria, en donde exponen que el 81,57% de los estudiantes evidenciaron un nivel excelente en búsqueda de información en internet para localizar material audiovisual, grabar audio o video. Por consiguiente, al analizar estos resultados se halla que en el nivel de desarrollo en búsqueda de información en las diferentes investigaciones varían de acuerdo al contexto en que se llevó a cabo el estudio.

Así mismo, en cuanto al segundo objetivo específico en la dimensión comunicación digital, el resultado obtenido fue de un nivel medio de 55%. Lo que quiere decir que los estudiantes tienen la capacidad de interactuar a través de las redes sociales, así mismo compartir información digital donde se relacionan para participar en comunidades y redes, también trabajan en equipos utilizando herramientas digitales cumpliendo con las normas legales para escribir y recibir mensajes. Este resultado tiene similitud con el hallazgo de Martínez-Piñero et al. (2019), en donde se evidencia que el 52,3% de los niños y niñas tienen un nivel medio en comunicación digital, debido al tipo de capacidad real de uso. También, en el trabajo de Ortiz-Ruiz (2018) sobre el uso de las TIC en educación básica, indica que los estudiantes han logrado un nivel medio de significancia al usar la tecnología para la comunicación por medio de correo electrónico y el cumplimiento de actividades escolares.

Lo anterior se relaciona con los mencionado por Gerwin et al. (2018) donde exponen que, son los niños y adolescentes quienes pasan más tiempo conectados en los medios de comunicación y como resultado permanecen en interacción social a través de los medios digitales. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente, al analizar los resultados se obtiene que el nivel de desarrollo de la dimensión comunicación digital es producido del mayor interés de los usuarios por estar conectados en la web, para realizar tareas académicas, establecer relaciones

amicales, intercambiar información, resolver problemas en la web y organizarse en grupos a través de las redes sociales.

En cuanto al tercer objetivo específico en la dimensión creación de contenido, el resultado obtenido fue de un nivel bajo. Lo que quiere decir que los estudiantes se encuentran en proceso respecto a la capacidad de diseñar presentaciones digitales, usar programas y herramientas para editar contenido, compartir y crear material innovador educativo. Este resultado difiere a la postura de Salinas y Benito (2020), al evidenciar que el 84% de estudiantes usa los equipos digitales para la creación de contenido online, demostrando que los aparatos móviles contribuyen al desarrollo de competencias digitales. Así mismo, no se coincide con los resultados hallados por Salgado et al. (2021) donde el 48.4% tienen logros esperados en la creación de contenido digital. Lo mismo ocurre con el trabajo elaborado por Martínez-Piñero et al. (2019) donde el 56,1% de estudiantes presenta un nivel medio en conocimiento y actitudes en creación de contenido.

De acuerdo a los hallazgos de los diferentes autores, el nivel de desarrollo las competencias educativas digitales en estudiantes de 6° grado de educación primaria, dependen del aprovechamiento que se les dé a los dispositivos digitales, para Chiecher y Melgar (2018) gran parte de las escuelas utilizan las tecnologías digitales para la comunicación, el entretenimiento y socialización, dejando de lado el interés por la producción en tareas y trabajos. Así mismo, Chiecher (2020), explica que menos del 50% de usuarios hace uso autónomo y correcto de distintas herramientas digitales. Para Serrano y Torres (2021) el 98% de estudiantes se encuentran aún en proceso de desarrollar habilidades en el dominio de herramientas digitales. La participación de las y los docentes en competencias digitales tiene influencia directa en el aprendizaje de los estudiantes, según Méndez-Toledo (2021) evidencia que, un docente que presenta niveles adecuados en competencias digitales facilita el desarrollo de la creatividad y aprendizaje de los estudiantes.

Finalmente, aceptando los resultados obtenidos en la presente investigación se sostiene que existe mayor fortaleza en la competencia de búsqueda de información y sobre todo en la de comunicación digital; sin embargo, la mayor debilidad se

evidencia en la competencia de creación de contenido, por lo tanto, se determina que los estudiantes no cuentan con un nivel considerable de competencias digitales en las diferentes dimensiones. Teniendo en cuenta lo expuesto anteriormente se considera lo siguiente, en primer lugar, se producen constantes cambios en la forma en la que se aprende, esto es, por la relación de los avances tecnológicos en la educación y rol que cumple en la producción de conocimiento. En segundo lugar, la educación virtual facilita la interacción laboral, debido a que la tecnología forma parte de las actividades de la vida cotidiana (Bonilla-del-Río y Aguaded, 2018). Por último, las habilidades digitales permiten a los estudiantes resolver problemas de la sociedad informacional (Suárez-Guerrero et al., 2020).

## **VI. CONCLUSIONES**

### **Primero:**

De acuerdo a la investigación se ha reportado que en la variable competencias educativas digitales solo el 18% de estudiantes presentan un nivel alto, mientras que el 60% un nivel medio y el 22% un nivel bajo, con un promedio de 40,2. Lo que quiere decir que el nivel medio es el más sobresaliente y demuestra que los estudiantes cuentan con habilidades, conocimientos y el uso de manera moderada de las tecnologías digitales para la aproximación a la información, la comunicación y resolver dilemas de la vida cotidiana.

### **Segundo:**

En función al primer objetivo específico, el 21% de estudiantes obtuvieron un nivel alto, el 55% un nivel medio y el 23% un nivel bajo, con un promedio de 13,9. Se observa que el nivel medio es el más destacado. Quiere decir que los estudiantes tienen un nivel moderado en la capacidad para buscar, almacenar, recuperar, organizar y analizar la información en el ámbito digital.

### **Tercero:**

En función al segundo objetivo específico, el 33% de los estudiantes obtuvieron un nivel alto, el 55% un nivel medio y el 12% un nivel bajo, con un promedio de 15,4. Se puede observar que el nivel medio es el más sobresaliente. Estos resultados

afirman que los estudiantes tienen un nivel considerable en la capacidad de intercambiar información con diferentes personas en el entorno digital, así como la participación en redes y la adquisición de una identidad digital para la reputación e imagen web.

**Cuarto:**

En función al tercer objetivo específico, solo el 9% de los estudiantes obtuvieron un nivel alto, el 31% un nivel medio y el 61% un nivel bajo, con un promedio de 10,9. Se puede observar que el nivel bajo es el más notable. Estos resultados muestran que la mayoría de los niños y niñas carecen en habilidades competentes respecto a la creación, edición y publicación de producciones multimedia y artísticas en el entorno digital.

## **VII. RECOMENDACIONES**

**Primera:**

Para mejorar el desarrollo de las competencias educativas digitales se recomienda a los directivos y docentes de la institución educativa implementar una programación pedagógica de tipo digital con actividades de enseñanza aprendizaje relacionadas con las áreas curriculares donde se utilice con mayor frecuencia las herramientas digitales.

**Segunda:**

Se recomienda a los directivos y docentes la capacitación en competencias digitales para mantener una intervención activa en los estudiantes y las actividades digitales por medio de prácticas innovadoras de manera que estén preparados para las exigencias actuales.

**Tercera:**

Se recomienda a los docentes realizar actividades permisibles en el uso de equipos digitales en el aula para potenciar las habilidades de los estudiantes en el proceso de enseñanza, de manera que se promueva el uso responsable de las TIC.

**Cuarta:**

Se recomienda a los futuros investigadores ampliar el estudio de las competencias educativas digitales mediante el uso de metodologías de diseño experimental, de

manera que promueva su desarrollo, profundización y se mejore el nivel de la calidad educativa.

## REFERENCIAS

- Abrahão, D., Peschanski, A. y Jorge da Paixão, F. (2021). Using wikiversity in teaching scientific journalism: Openness, collaboration and connectivism. *Texto livre: Linguagem e tecnologia*, 14(1), 1-13. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2021.24935>
- Alan, D. y Cortez, L. (2018). Procesos y fundamentos de la investigación científica. Editorial UTMACH. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiagcionCientifica.pdf>
- Alonso, L. y Saraiva, I. (2020). Búsqueda y evaluación de la información: dos competencias necesarias en el contexto de fakes news. *Revista Scielo*, 9(2). <https://dx.doi.org/https://doi.org/10.24215/18539912e090>
- Alcalde, M. y Tarrillo, D. (2020). *Percepción sobre el uso de juegos digitales para la enseñanza y el aprendizaje en Educación Primaria, Chiclayo* [Tesis para obtener el título profesional de licenciatura en educación primaria. Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60597>
- Alvarado-Hinostroza, E. y Tolentino-quiñones, H. (2021). Enseñanza y aprendizaje en la educación remota en la educación básica mediante plataformas virtuales. *Digital Publisher*, 6(4), 155-165. <https://doi.org/10.33386/593dp.2021.4-1.679>
- Alvarado, E. (2020). *Alfabetización digital a partir de dispositivos móviles en las competencias matemáticas de cuarto grado de primaria, Lima* [Tesis para obtener el título profesional de licenciatura en educación primaria. Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/72727>
- Aparicio, Y. (2019). El uso educativo de las TIC. *Revista Interamericana de Investigación Educación y Pedagogía. RIIEP*, 12(1), 211-227. <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2019.0001.02>
- Aravena-Gaete, M., Campos-Soto, N. y Rodríguez-Jiménez, C. (2020). Learning Strategies at a Higher Taxonomic Level in Primary Education Students in the Digital Age. *Sustainability*, 12(23), 1-11. <https://doi.org/10.3390/su12239877>
- Area-Moreira, M., Cepeda-Romero, O., y Feliciano-García, L. (2018). El uso escolar de las TIC desde la visión del alumnado de Educación Primaria, Eso y Bachillerato. *Educatio Siglo XXI*, 36(2), 229-254. <https://doi.org/10.6018/j/333071>
- Arias, J. (2020). *Proyecto de Tesis guía para la elaboración*. Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú. [https://www.researchgate.net/publication/350072280\\_Proyecto\\_de\\_Tesis\\_guia\\_para\\_la\\_elaboracion](https://www.researchgate.net/publication/350072280_Proyecto_de_Tesis_guia_para_la_elaboracion)

- Aristizabal, P. y Cruz, E. (2018). Desarrollo de la competencia digital en la formación inicial del profesorado de educación infantil. *Pixel-bit. Revista de Medios y Educación*, (52), 97-110. <http://dx.doi.org/10.12795/pixelbit.2018.i52.07>
- Barbieri, A. (2020). El proceso de alfabetización digital en el municipio de Vicente López, Provincia de Buenos Aires, Argentina. *Recherches en Sciences de Gestion*, 141(6), 145–168. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=21&sid=03d5fc82-6639-4bc5-a677-13e301d38658%40redis>
- Barredo, D., Rodrigues, M. y Hidalgo, J. (2020). Comunicación digital, redes sociales y procesos en línea: estudios de una perspectiva comparada entre América Latina y la península ibérica. *Journal of Iberian and Latin American Research*, 26(3), 275-283, <https://doi.org/10.1080/13260219.2020.1934260>
- Belonovskaya, D., Matvievskaia, G., Saitbaeva, R., Ksenofontova, N., Usmanov, M., Zatsepina, B., y Bakshaeva, V. (2020). Digital Communication in Educational Process: Development Trends and New Opportunities. *Online Journal of Communication and Media Technologies*, 10(2). <https://doi.org/10.29333/ojcm/7928>
- Bologna, E. (2018). *Método estadístico de investigación*. Editorial Brujas <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.11.005>
- Bonilla-del-Río, M. y Aguaded, I. (2018). La escuela en la era digital: smartphones, apps y programación en educación primaria y su repercusión en la competencia mediática del alumnado. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, (53), 151-153. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2018.i53.10>
- Brolpito, A. (2018). Digital skills and competence, and digital and online learning. *European Training Foundation*. <https://eufordigital.eu/library/digital-skills-and-competence-and-digital-and-online-learning/>
- Castillejos, B. (2019). Gestión de información y creación de contenido digital en el prosumidor millennial. *Apertura*, 11(1), 24-39. <http://dx.doi.org/10.32870/Ap.v11n1.1375>
- Castillo, R. (2019). *Conocimiento del uso de TIC en el cuarto grado de primaria de Comas* [Trabajo de investigación para obtener el grado académico de bachiller en educación primaria. Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36624/B\\_Castillo\\_BRJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36624/B_Castillo_BRJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Cabezas-González, M., Casillas-Martín, S., y García-Valcárcel, M. (2021). Basic education students' digital competence in the area of communication: The influence of online communication and the use of social networks. *Sustainability*, 13, 4442. <https://doi.org/10.3390/su13084442>

- Camino, G., Cruz, G. y Ana, M-R. (2021). Desarrollo de la competencia digital e estudiantes de primaria y secundaria en tres dimensiones: fluidez, aprendizaje-conocimiento y ciudadanía digital. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informacao*, (44), 5-20. <https://link.gale.com/apps/doc/A695578832/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&id=3331fb0c>
- Castro, M., Marín, D., y Sáiz, H. (2019). Competencia digital e inclusión educativa. Visiones de profesorado, alumnado y familias. *Revista de Educación a Distancia*, 19(61), 1-37. <http://dx.doi.org/10.6018/red/61/06>
- Cueva, J., García, A., y Martínez, O. (2020) La influencia del conectivismo para el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, política y valores*, 2 (21), 1-28 <https://doi.org/10.46377/DILEMAS.V32I1.1975>
- Cruz, M., Pozo, M., Aushay, H. y Arias, A. (2019). Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como forma investigativa interdisciplinaria con un enfoque intercultural para el proceso de formación de estudiantes. *E-Ciencias de la información*, 9 (1). <https://doi.org/10.15517/eci.v1i1.33052>
- Chiecher, C. (2020). Competencias digitales en estudiantes del nivel medio y universitario. ¿Homogéneas o heterogéneas? *Praxis Educativa*, 24 (2), 1-14. <https://doi.org/10.19137/praxiseducativa-2020-240208>
- Chiecher, A. y Melgar, M. F. (2018). ¿Lo saben todo? Innovaciones educativas orientadas a promover competencias digitales en universitarios. *Revista Innovación Educativa*, 10, 110-123. <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/1374>
- Devon, B. y Damon, C. (2020) Impact of network structure on collective learning: An experimental study in a data science competition. *PLoS ONE*, 15(9). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0237978>
- De las Morenas, A. (2020). Percepciones de alumnos y docentes de 5.º y 6.º de educación primaria sobre la modalidad de educación a distancia implantada temporalmente en España por covid-19. *Enseñanza & Teaching*, 38(2), 157-175. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=149347951&lang=es&site=eds-live>
- Dias, C. (2020). Inovação escolar a través do uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC). *Unificada*, 2(2), 1-15 <http://revista.faespp.com.br/index.php/Unificada/article/view/21>
- Diaz-Arce, D. y Loyola-Illescas, E. (2021). Competencias digitales en el contexto Covid 19: una mirada desde la educación. *Revista Innova Educación*, 3(1), 120-150. <https://doi.org/10.35622/j.rie.2021.01.006>

- Flores-Cueto, J., Hernández, R., y Garay-Argandoña, R. (2020). Tecnologías de información: Acceso a internet y brecha digital en Perú. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25(90), 504-527. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29063559007>
- Gallardo-Fernández, M., Monsalve-Lorente, L. y Agusanta, E. (2021). Primary Educational Strategies in Time of Digital Curriculum. *Digital Education Review*, 40, 1-16. <https://doi.org/10.1344/der.2021.40.66-81>
- García-Quismondo, M y Cruz-Palacio, E (2018). Gaming como Instrumento Educativo para una Educación en Competencias Digitales desde los Academic Skills Centres. *Revista General de Información y Documentación*, 28(2), 489-506. [https://digital.csic.es/bitstream/10261/176381/1/gaming\\_marzal\\_RGID\\_2018.pdf](https://digital.csic.es/bitstream/10261/176381/1/gaming_marzal_RGID_2018.pdf)
- Garzón, A., Sola, M., Ortega, M., Marín, M. y Gómez, G. (2020). Teacher Training in Lifelong Learning-The Importance of Digital Competence in the Encouragement of Teaching Innovation. *Sustainability journal*, 12(7), 1-13. <https://doi.org/10.3390/su12072852>
- Gerwin, L., Kaliebe, K., y Daigle, M. (2018). The Interplay Between Digital Media Use and Development. *Child and adolescent psychiatric clinics of North America*, 27(2), 345–355. <https://doi.org/10.1016/j.chc.2017.11.002>
- Gómez, I. (2017). The mooc as a resource for the acquisition of digital competence in the formation of primary education teachers. *Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación*, 11(1), 77-88. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/74227/1/2017\\_Gomez-Trigueros\\_Eduweb.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/74227/1/2017_Gomez-Trigueros_Eduweb.pdf)
- González-Zamar, M., Abad-Segura, E. y Belmonte-Ureña, L. (2020). Aprendizaje significativo en el desarrollo de competencias digitales. Análisis de tendencias. *International Journal of Educational Reseach and Innovation*, (14), 91-110. <https://doi.org/10.46661/ijeri.4741>
- Grande-de-Prado, M., Cañón-Rodríguez, R., García-Martín, S. y Cantón-Mayo, I. (2021). Creación de contenidos digitales en futuros maestros de Primaria. Profesorado. *Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 25(3), 331-347. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v25i3.8337>
- Hernández, A., Ramos, M., Placencia, B., Indacochea, B., Quimis, A. y Moreno, L. (2018). Metodología de la investigación científica. *Editorial Area de innovación y desarrollo*. <http://dx.doi.org/10.17993/CcyLI.2018.15>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendóza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGRAW-HILL Interamericana Editores. [https://www.academia.edu/43982331/METODOLOG%C3%8DA\\_DE\\_LA\\_IN](https://www.academia.edu/43982331/METODOLOG%C3%8DA_DE_LA_IN)

## VESTIGACIÓN LAS RUTAS CUANTITATIVA CUALITATIVA Y MIXTA

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). Principales resultados de la encuesta nacional a instituciones educativas de nivel inicial, primaria y secundaria. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1684/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1684/libro.pdf)
- Lordache, C., Mariën, I., y Baelden, D. (2017). Developing Digital Skills and Competences: A Quick-Scan Analysis of 13 Digital Literacy Models. *Italian Journal of Sociology of Education*, 9(1), 6-30. [https://ijse.padovauniversitypress.it/system/files/papers/2017\\_1\\_2.pdf](https://ijse.padovauniversitypress.it/system/files/papers/2017_1_2.pdf)
- Laurente, C., Rengifo, F., Asmat, N. y Neya, L. (2020). Desarrollo de competencias digitales en docentes universitarios a través de entornos virtuales. *Revista Eleuthera*, 22(2), 71-87. <https://doi.org/10.17151/eleu.2020.22.2.5>
- Lim, R. y Md Noor, N. (2019). Digital Storytelling as a Creative Teaching Method in Promoting Secondary School Students' Writing Skills. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 13(07), 117–128. <https://doi.org/10.3991/ijim.v13i07.10798>
- López, C., Sánchez, C. y García-Valcárcel, A. (2021). Desarrollo de la competencia digital en estudiantes de primaria y secundaria en tres dimensiones: fluidez, aprendizaje-conocimiento y ciudadanía digital. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Información*, 44, 5-20. <https://doi.org/10.17013/risti.44.5-20>
- Llorens, A., Alarcón, J., y Brañes, J. (2021). Alfabetización digital y TIC en la educación secundaria en Chile: diagnóstico en tiempos de pandemia. *Revista Inter Ciencia*. 46(4), 148-155. <https://www.redalyc.org/journal/339/33967692003/html/>
- Manterola, C., Guissella, Q., Salazar, p. y García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseño de estudios más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30(1) 36-49. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.11.005>
- Martínez-Piñeiro, E., Gewec, A. y Rodríguez-Groba, A. (2019). Nivel de competencia digital del alumnado de educación primaria en Galicia, La influencia socio familiar. *Revista de Educación a Distancia*, 19 (61). <https://doi.org/10.6018/red/61/01>
- Moll, S. (2018). Los cinco pilares de la competencia digital docente y sus finalidades. <https://www.educaciontrespuntocero.com/noticias/competencia-digital-docente/>
- Mortis-Lozoya, S., Tánori, J., Angulo, J., y Villegas, M. (2018). Contextual Attribute Variables in the Use of ICT in Primary Level Students from Southern Sonora,

Mexico. *Estudios sobre Educación*, 35, 499-515.  
<https://doi.org/10.15581/004.35.499-515>

Méndez-Toledo, A. (2021). Alfabetización y competencia digital docente en el nivel de secundaria, provincia de Huaura, Perú. *Revista Andina de Educación*, 5(1). <https://doi.org/10.32719/26312816.2021.5.1.3>

Ministerio de Educación (2019). Minedu promueve competencias digitales en los estudiantes. <https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/50416-minedu-promueve-competencias-digitales-en-los-estudiantes>

Murillo, F. y Duk, C. (2020). El Covid-19 y las brechas educativas. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 14(1), 11-13.  
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782020000100011>

Organización para el Cooperación y el Desarrollo Económico (2020). Aprovechar al máximo la tecnología para el aprendizaje y la formación en América Latina. [https://www.oecd.org/skills/centre-for-skills/Aprovechar\\_al\\_m%C3%A1ximo\\_la\\_tecnolog%C3%ADa\\_para\\_el\\_aprendizaje\\_y\\_la\\_formaci%C3%B3n\\_en\\_Am%C3%A9rica\\_Latina.pdf](https://www.oecd.org/skills/centre-for-skills/Aprovechar_al_m%C3%A1ximo_la_tecnolog%C3%ADa_para_el_aprendizaje_y_la_formaci%C3%B3n_en_Am%C3%A9rica_Latina.pdf)

Ortiz-Ruiz, Y. T. (2018). Tecnologías de la información y comunicación en estudiantes de Educación Básica de la ciudad de Osorno. *Conocimiento Educativo*, 3, 55–68. <https://doi.org/10.5377/ce.v3i0.5645>

Prada-Núñez, R., Hernández-Suárez, C. y Maldonado-Estévez, E. (2020). Diagnostico del potencial de las redes sociales como recurso didáctico en el proceso de enseñanza en época de aislamiento social. *Espacio*, 41(42), 260-267. <https://www.revistaespacios.com/a20v41n42/20414222.html>

Rambay, M. y De la Cruz, J. (2020). Desarrollo de las competencias digitales en los docentes universitarios en tiempo pandemia: una revisión sistemática. *In Crescendo*, 11(4), 511-527. <https://doi.org/10.21895/incres.2020.v11n4.06>

Ramírez, A., y Casillas, M. (2017). Saberes digitales de los docentes de educación básica. Una propuesta para la discusión desde Veracruz. Secretaria de educación de Veracruz. Creative Commons  
<https://www.uv.mx/personal/albramirez/files/2015/06/Saberes-Digitales-SEV-libro-final.pdf>

Regueira, U. y Alonso-Ferreiro, A. (2022). La competencia digital del alumnado de Educación Primaria desde la perspectiva de género: conocimientos, actitudes y prácticas. *Estudios sobre Educación*, 55-77.  
<https://dadun.unav.edu/bitstream/10171/63111/1/rhereder%2c%2003.pdf>

Ricoy, C. y Sánchez-Martínez, C. (2022). Raising Ecological Awareness and Digital Literacy in Primary School Children through Gamification. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 1149.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph19031149>

- Romero, H., Real, J., Ordoñez, J., Gaviria, G. y Saldarriaga, G. (2021). *Metodología de la investigación científica*. Edicumbre editorial corporativa. [https://www.researchgate.net/publication/356568692\\_Metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_cientifica](https://www.researchgate.net/publication/356568692_Metodologia_de_la_investigacion_cientifica)
- Sá, M. y Serpa, S. (2020). COVID-19 and the Promotion of Digital Competences in Education. *Universal Journal of Educational Research*, 8(10), 4520-4528. <https://pdfs.semanticscholar.org/5017/4fb20c9d353ec81594b2e01b71a90601ab3c.pdf>
- Salinas, J. y Benito, B. (2020). Competencia digital y apropiación de las TIC: claves para la inclusión digital. *Revista Campus Virtuales*, 9(2), 99-111. [https://www.researchgate.net/publication/345160113\\_Competencia\\_digital\\_y\\_apropiacion\\_de\\_las\\_TIC\\_claves\\_para\\_la\\_inclusion\\_digital\\_digital\\_competence\\_and\\_appropriation\\_of\\_ICT\\_keys\\_to\\_digital\\_inclusion](https://www.researchgate.net/publication/345160113_Competencia_digital_y_apropiacion_de_las_TIC_claves_para_la_inclusion_digital_digital_competence_and_appropriation_of_ICT_keys_to_digital_inclusion)
- Salgado, E., Gómez, W., Álvarez, C., Pomasunco, R. y Orosco, R. (2021). Competencias digitales en estudiantes de educación secundaria de una provincia del centro del Perú. *Revista Educación*, 45 (1), 1-17. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44064134008>
- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos de investigación científica, tecnología y humanística*. Universidad Ricardo Palma. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Sandoval, B. y Hernández, V. (2019). *El uso de las TIC en el aula. experiencia docente en el uso de la red social Edmodo como plataforma educativa*. Prensas de la Universidad de Zaragoza, 25-33. <https://zaquan.unizar.es/record/88366/files/BOOK-2020-032.pdf>
- Saavedra, E., Figueroa, C. y Sánchez, A. (2022) The Information Society: Digital Knowledge, Contemporary Cultural Profiles and Pandemics. *Journal of Language and Linguistics Studies*, 18(2), 755-769. <https://doi.org/10.5489/jppw.5015945>
- Serrano, Z. y Torres, M. (2021). *Determinantes del uso de las tecnologías contemporáneas del proceso de aprendizaje virtual de la zona norte de Lima*. [Tesis para obtener el título profesional de licenciatura en educación primaria. Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78975/Serrano\\_VZ-Torres\\_RMDP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78975/Serrano_VZ-Torres_RMDP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Suárez-Guerrero, C., Revuelta, I. y Rivero, C. (2020). Valoración de la Competencia Digital en Alumnos con Rendimiento Alto en Perú. *Archivos Analíticos de Políticas educativas*, 28(126). <https://doi.org/10.14507/epaa.28.5112>
- Slodkowski, B. (2022). Competências digitais de idosos: um foco na construção de materiais digitais. *Acta Scientiarum Education*, 44. doi:10.4025/actascieduc.v44i1.54325

- Torres, E., Cosi, E., y Peña, C. (2019). Competencias digitales y habilidades investigativas en estudiantes de estudios generales de una universidad privada de Lima. *Temática Psicológica*, 15(1), 19-26. <https://doi.org/10.33539/tematpsicol.2019.n15.2217>
- Trejos-Buriticá, I., Muñoz-Guerrero, E. y Solarte-Martínez, R. (2020). Evaluación como instrumento de aprendizaje en programación de computadoras usando el Conectivismo y brain based learning. *Scientia et Technica*, 25(3), 422-429. <https://doi.org/10.22517/23447214.22471>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2018). Las competencias digitales son esenciales para el empleo y la inclusión social. <https://es.unesco.org/news/competencias-digitales-son-esencialesempleo-y-inclusion-social>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2018). Competencias y habilidades digitales <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380113.locale=en>
- Utecht, R. y Keller, M. (2019). Becoming Relevant Again: Applying Connectivism Learning Theory to Today's Classrooms. *Critical Questions in Education*, 10(2), 107-119. <https://www.semanticscholar.org/paper/Becoming-Relevant-Again%3A-Appling-Connectivism-to-Utecht-Keller/d54966a9f6bbae06e6a5f2e0047674dc30a89ce8>
- Valverde-Crespo, D., Pro-Bueno, A. y González-Sánchez, J. (2020). La información científica en Internet vista por Estudiantes de educación Secundaria Obligatoria: Un estudio exploratorio de sus competencias digitales. *Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias*. 17(1), 1101. [http://dx.doi.org/10.25267/Rev\\_Eureka\\_ensen\\_divulg\\_cienc.2020v17.i1.1101](http://dx.doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2020v17.i1.1101)
- Vargas-Murillo, G. (2019). Competencias digitales y su integración con herramientas tecnológicas en educación superior. *Revista Cuadernos*, 60(1), 88-94. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1652-67762019000100013&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1652-67762019000100013&lng=es&tlng=es).
- Velasteguí, P. (2019). Virtual platforms and their impact on Higher Education. *Explorador Digital*, 1(4), 5-21. <https://doi.org/10.33262/exploradordigital.v1i2.318>
- Villegas, M. y Castañeda, W. (2019). Contenidos digitales: aporte a la definición de conceptos. *Kepes*, 17(22), 256-276. <https://doi.org/10.17151/kepes.2020.17.22.10>

Voskoglou, M. (2022). Connectivism vs Traditional Theories of Learning. *American Journal of Educational Research*, 10(4), 257-261.  
<https://doi.org/10.12691/education-10-4-15>

## ANEXOS

### Anexo 1. MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

TÍTULO: Nivel de desarrollo de las competencias educativas digitales en estudiantes de 6° de educación primaria en una institución educativa de Comas, 2022.

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	Definición operacional	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS/ ÍTEMS	ESCALA
Nivel de desarrollo de las competencias educativas digitales	Las competencias digitales pueden ser entendidas como un conjunto de habilidades y capacidades para facilitar el manejo de los dispositivos y aplicaciones, además del manejo de las redes para acceder a la información y utilizarlas en beneficio de la sociedad informacional	La variable denominada nivel de desarrollo de las competencias educativas digitales se midió a través de las dimensiones: búsqueda de información, comunicación digital y creación de contenido	Búsqueda de información	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagación</li> <li>- Localización y selección de fuentes</li> <li>- Almacenamiento y recuperación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Buscas información en internet usando palabras clave?</li> <li>- ¿guardas información en tu correo o en la nube de Google, blog o sitio web?</li> <li>- ¿guardas información en diferentes formatos como en Word, PDF o página web?</li> <li>- ¿haces uso constante del internet para buscar información de un determinado tema de estudio?</li> <li>- ¿seleccionas fuentes de información de interés personal?</li> <li>- ¿usas diferentes buscadores para localizar información?</li> <li>- ¿evalúas la información que encuentras en internet?</li> </ul>	Cuestionario Ordinal
			Comunicación digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacción en redes sociales</li> <li>- Compartir información</li> <li>- Relación mediante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿utilizas WhatsApp, Telegram, Facebook para interactuar con otras personas?</li> <li>- ¿compartes información digital por correo, redes sociales, blogs o foros?</li> <li>- ¿seleccionas y compartes noticias en diversas páginas web?</li> </ul>	

	(Torres et al., 2019).			canales digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿participas en comunidades virtuales y redes sociales?</li> <li>- ¿utilizas los medios digitales y redes sociales para la participación social?</li> <li>- ¿trabajas en equipo usando herramientas digitales para crear contenido?</li> <li>- ¿cumples las normas legales para escribir y recibir mensajes?</li> </ul>	
			Creación de contenido	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creatividad (textos, imágenes, videos)</li> <li>- Innovación</li> <li>- Manejo de plataformas</li> <li>- Producción multimedia</li> <li>- Programación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Diseñas tus propias presentaciones con diapositivas, en PowerPoint, Prezi, YouTube, etc.?</li> <li>- ¿Creas presentaciones digitales como videos tutoriales con imágenes y audio?</li> <li>- ¿usas programas digitales para editar contenido para ti u otras personas?</li> <li>- ¿Modificas y configuras las herramientas digitales para adaptarlas a tus intereses?</li> <li>- ¿compartes material digital educativo en las redes sociales?</li> <li>- ¿Creas contenido innovador novedoso para publicarlo en la web?</li> </ul>	

## Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

Cuestionario para medir las competencias educativas digitales en estudiantes de 6° grado de la I.E 3072 Augusto Salazar Bondy de Comas.

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

1. Objetivo: recopilar información sobre el nivel de competencias digitales de estudiantes de 11 a 12 años.
2. Se solicita al estudiante su colaboración para responder las preguntas lo más transparente posible.
3. Instrucción: Marque con una "X" según su respuesta dentro de cada cuadrado teniendo en cuenta el valor asignado para cada alternativa.

Variable: competencias digitales		Escala		
Dimensión: Búsqueda de información		BAJO (1)	MEDIO (2)	ALTO (3)
N°	Preguntas			
1	¿Buscas información en internet usando palabras claves?			
2	¿Guardas información en tu correo electrónico o en la nube de Google, blog o en algún sitio web como Drive?			
3	¿usas diferentes formatos para guardar información tales como en Word, PDF, PowerPoint o en alguna página web?			
4	¿Haces uso constante del internet para buscar información de un determinado tema de estudio?			
5	¿Usas fuentes de información en internet como Yahookids, GoogleScholar, Wikipedia o Blogger de interés personal?			
6	¿Usas diferentes buscadores para localizar información? (Brave, Yahoo, Bing, DuckDuckGo o GoogleAcademic)			
7	¿Evalúas la información que encuentras en internet?			
Dimensión: comunicación digital				
8	¿Utilizas WhatsApp, Telegram, Facebook para interactuar con otras personas?			
9	¿Compartes información digital (contenido de fotos, documentos, video tutoriales en internet o memes) por correo electrónico, redes sociales, blogs o foros?			
10	¿Participas en comunidades virtuales y redes sociales?			
11	¿Utilizas los medios digitales y redes sociales para interactuar con amigos y familia?			
12	¿Trabajas en equipo usando herramientas digitales para crear contenido en la web (fotos, videos, audios, exposiciones, tutoriales, memes, etc.)?			
13	¿Cumples las normas legales de usar los equipos tecnológicos y aplicaciones de manera que respetas las leyes de privacidad y contenido para escribir y recibir mensajes, sin enviar material prohibido?			
14	¿Compartes material digital educativo (trabajos, exposiciones, tareas, tutoriales, música, videos, audios, memes, noticias, etc.) en las redes sociales?			
Dimensión: creación de contenido				
15	¿Diseñas tus propias presentaciones con diapositivas, en PowerPoint, Prezi, YouTube, etc.?			
16	¿Creas presentaciones digitales como videos tutoriales con imágenes y audio?			
17	¿Usas programas digitales para editar contenido para ti u otras personas?			
18	¿Modificas y configuras las herramientas digitales para adaptarlas a tus intereses?			
19	¿Creas contenido novedoso para publicarlo en la web?			
20	¿Haces uso de plataformas para seleccionar y compartir noticias u otra información en diversos sitios web?			

### Anexo 3. Ficha técnica del instrumento

Nombre Original del instrumento	Cuestionario para medir las competencias educativas digitales en estudiantes de 6° grado de la I.E 3072 Augusto Salazar Bondy de Comas.
Autor y año	Original Ricardo Vidal Merino Perú - 2022
Objetivo del instrumento	Recopilar información sobre el nivel de competencias digitales de estudiantes de 11 a 12 años.
Usuarios	Estudiantes de 6to grado de la Institución Educativa de primaria Augusto Salazar Bondy 3072 - Comas
Forma de Administración o Modo de aplicación	Se aplicó el cuestionario a los alumnos de 6to grado de educación primaria, para lo cual primero se les indicó las normas de convivencia, luego se les dio las instrucciones de cómo resolver el instrumento. Este cuestionario sirvió para recoger información de la variable competencias digitales. El desarrollo del presente tiene una duración máxima de 60 minutos.
Validez:	El cuestionario se encuentra validado por especialistas en educación con posgrado. <ul style="list-style-type: none"><li>• María del Carmene Espino Medrano (Maestra en Psicología clínica)</li><li>• Rodolfo Guibovich del Carpio (Maestro en Psicología clínica)</li><li>• Baldeón de la Cruz Maruja Dionisia (Maestra en Educación Primaria)</li><li>• Dulia Huamán Delgado (Maestra en Educación Primaria)</li><li>• Torres Granados Aida Carmen (Doctora en Educación Primaria)</li></ul>
Confiabilidad	Coefficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach fue de 0,9

## Anexo 4. Fichas de validación de los instrumentos

**Título de instrumento:** Cuestionario para medir las competencias educativas digitales en estudiantes de 6° grado de una institución educativa de Comas

N°	DIMENSIONES /ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: búsqueda de información</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿Buscas información en internet usando palabras claves?	X		X		X		
2	¿Guardas información en tu correo electrónico o en la nube de Google, blog o en algún sitio web como Drive?	X		X		X		
3	¿usas diferentes formatos para guardar información tales como en Word, PDF, PowerPoint o en alguna página web?	X		X		X		
4	¿Haces uso constante del internet para buscar información de un determinado tema de estudio?	X		X		X		
5	¿Usas fuentes de información en internet como Yahookids, GoogleScholar, Wikipedia o Blogger de interés personal?	X		X		X		
6	¿Usas diferentes buscadores para localizar información? (Brave, Yahoo, Bing, DuckDuckGo o GoogleAcademic)	X		X		X		
7	¿Evalúas la información que encuentras en internet?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: comunicación digital</b>	X		X		X	No	
8	¿Utilizas WhatsApp, Telegram, Facebook para interactuar con otras personas?	X		X		X		
9	¿Compartes información digital (contenido de fotos, documentos, video tutoriales en internet o memes) por correo electrónico, redes sociales, blogs o foros?	X		X		X		
10	¿Participas en comunidades virtuales y redes sociales?	X		X		X		
11	¿Utilizas los medios digitales y redes sociales para interactuar con amigos y familia?	X		X		X		

12	¿Trabajas en equipo usando herramientas digitales para crear contenido en la web (fotos, videos, audios, exposiciones, tutoriales, memes, etc.)?	X		X		X		
13	¿Cumples las normas legales de usar los equipos tecnológicos y aplicaciones de manera que respetas las leyes de privacidad y contenido para escribir y recibir mensajes, sin enviar material prohibido?	X		X		X		
14	¿Compartes material digital educativo (trabajos, exposiciones, tareas, tutoriales, música, videos, audios, memes, noticias, etc.) en las redes sociales?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: creación de contenido</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
15	¿Diseñas tus propias presentaciones con diapositivas, en PowerPoint, Prezi, YouTube, etc.?	X		X		X		
16	¿Creas presentaciones digitales como videos tutoriales con imágenes y audio?	X		X		X		
17	¿Usas programas digitales para editar contenido para ti u otras personas?	X		X		X		
18	¿Modificas y configuras las herramientas digitales para adaptarlas a tus intereses?	X		X		X		
19	¿Creas contenido novedoso para publicarlo en la web?	X		X		X		
20	¿Haces uso de plataformas para seleccionar y compartir noticias u otra información en diversos sitios web?	X		X		X		

Observaciones (precisas si hay suficiencia): El instrumento es apto para su aplicación

Aprobado [ X ]      Observado [ ]      Desaprobado [ ]

Datos del validador

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. María del Carmene Espino Medrano

DNI: 06899952

Especialidad del validador: Psicología Clínica

Grado: Magister

Institución de trabajo Universidad los Andes

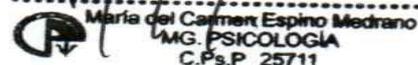
Código de colegiatura:25711

**Pertinencia:** Las dimensiones, indicadores e ítems tienen sustento teórico – científico.

**Relevancia:** Las dimensiones, indicadores e ítems abordan todo el contenido de la variable de forma representativa.

**Claridad:** Las dimensiones, indicadores e ítems son claros, precisos y objetivos.

Lima 16 de mayo del 2022.

Firma del Experto

## FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**TÍTULO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para medir las competencias educativas digitales en estudiantes de 6° grado de una institución educativa de Comas

N°	DIMENSIONES /ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: búsqueda de información</b>							
1	¿Buscas información en internet usando palabras claves?	X		X		X		
2	¿Guardas información en tu correo electrónico o en la nube de Google, blog o en algún sitio web como Drive?	X		X		X		
3	¿Usas diferentes formatos para guardar información tales como en Word, PDF, PowerPoint o en alguna página web?	X		X		X		
4	¿Haces uso constante del internet para buscar información de un determinado tema de estudio?	X		X		X		
5	¿Usas fuentes de información en internet como Yahookids, GoogleScholar, Wikipedia o Blogger de interés personal?	X		X		X		
6	¿Usas diferentes buscadores para localizar información? (Brave, Yahoo, Bing, DuckDuckGo o GoogleAcademic)	X		X		X		
7	¿Evalúas la información que encuentras en internet?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: comunicación digital</b>	X		X		X	<b>No</b>	
8	¿Utilizas WhatsApp, Telegram, Facebook para interactuar con otras personas?	X		X		X		
9	¿Compartes información digital (contenido de fotos, documentos, video tutoriales en internet o memes) por correo electrónico, redes sociales, blogs o foros?	X		X		X		
10	¿Participas en comunidades virtuales y redes sociales?	X		X		X		
11	¿Utilizas los medios digitales y redes sociales para interactuar con amigos y familia?	X		X		X		

12	¿Trabajas en equipo usando herramientas digitales para crear contenido en la web (fotos, videos, audios, exposiciones, tutoriales, memes, etc.)?	X		X		X		
13	¿Cumples las normas legales de usar los equipos tecnológicos y aplicaciones de manera que respetas las leyes de privacidad y contenido para escribir y recibir mensajes, sin enviar material prohibido?	X		X		X		
14	¿Compartes material digital educativo (trabajos, exposiciones, tareas, tutoriales, música, videos, audios, memes, noticias, etc.) en las redes sociales?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: creación de contenido</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
15	¿Diseñas tus propias presentaciones con diapositivas, en PowerPoint, Prezi, YouTube, etc.?	X		X		X		
16	¿Creas presentaciones digitales como videos tutoriales con imágenes y audio?	X		X		X		
17	¿Usas programas digitales para editar contenido para ti u otras personas?	X		X		X		
18	¿Modificas y configuras las herramientas digitales para adaptarlas a tus intereses?	X		X		X		
19	¿Creas contenido novedoso para publicarlo en la web?	X		X		X		
20	¿Haces uso de plataformas para seleccionar y compartir noticias u otra información en diversos sitios web?	X		X		X		

Observaciones (precisas si hay suficiencia): El instrumento es apto para su aplicación

Aprobado [ X ]      Observado [ ]      Desaprobado [ ]

Datos del validador

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Rodolfo Guibovich del Carpio

DNI: 06899952

Especialidad del validador: Psicología Clínica

Grado: Magister

Institución de trabajo Universidad Privada del Norte, Universidad Tecnológica del Perú y

Universidad Cesar Vallejo

Código de colegiatura: 25721

**Pertinencia:** Las dimensiones, indicadores e ítems tienen sustento teórico – científico.

**Relevancia:** Las dimensiones, indicadores e ítems abordan todo el contenido de la variable de forma representativa.

**Claridad:** Las dimensiones, indicadores e ítems son claros, precisos y objetivos.

16 de mayo del 2022.

  
Mg. Rodolfo Guibovich Del Carpio  
PSICOLOGO  
C.Ps.P. 25721

Firma del Experto

## FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**TÍTULO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para medir las competencias educativas digitales en estudiantes de 6° grado de una institución educativa de Comas

N°	DIMENSIONES /ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: búsqueda de información</b>							
1	¿Buscas información en internet usando palabras claves?	X		X		X		
2	¿Guardas información en tu correo electrónico o en la nube de Google, blog o en algún sitio web como Drive?	X		X		X		
3	¿Usas diferentes formatos para guardar información tales como en Word, PDF, PowerPoint o en alguna página web?	X		X		X		
4	¿Haces uso constante del internet para buscar información de un determinado tema de estudio?	X		X		X		
5	¿Usas fuentes de información en internet como Yahookids, GoogleScholar, Wikipedia o Blogger de interés personal?	X		X		X		
6	¿Usas diferentes buscadores para localizar información? (Brave, Yahoo, Bing, DuckDuckGo o GoogleAcademic)	X		X		X		
7	¿Evalúas la información que encuentras en internet?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: comunicación digital</b>	X		X		X	<b>No</b>	
8	¿Utilizas WhatsApp, Telegram, Facebook para interactuar con otras personas?	X		X		X		
9	¿Compartes información digital (contenido de fotos, documentos, video tutoriales en internet o memes) por correo electrónico, redes sociales, blogs o foros?	X		X		X		
10	¿Participas en comunidades virtuales y redes sociales?	X		X		X		
11	¿Utilizas los medios digitales y redes sociales para interactuar con amigos y familia?	X		X		X		

12	¿Trabajas en equipo usando herramientas digitales para crear contenido en la web (fotos, videos, audios, exposiciones, tutoriales, memes, etc.)?	X		X		X		
13	¿Cumples las normas legales de usar los equipos tecnológicos y aplicaciones de manera que respetas las leyes de privacidad y contenido para escribir y recibir mensajes, sin enviar material prohibido?	X		X		X		
14	¿Compartes material digital educativo (trabajos, exposiciones, tareas, tutoriales, música, videos, audios, memes, noticias, etc.) en las redes sociales?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: creación de contenido</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
15	¿Diseñas tus propias presentaciones con diapositivas, en PowerPoint, Prezi, YouTube, etc.?	X		X		X		
16	¿Creas presentaciones digitales como videos tutoriales con imágenes y audio?	X		X		X		
17	¿Usas programas digitales para editar contenido para ti u otras personas?	X		X		X		
18	¿Modificas y configuras las herramientas digitales para adaptarlas a tus intereses?	X		X		X		
19	¿Creas contenido novedoso para publicarlo en la web?	X		X		X		
20	¿Haces uso de plataformas para seleccionar y compartir noticias u otra información en diversos sitios web?	X		X		X		

Observaciones (precisas si hay suficiencia): El instrumento es apto para su aplicación  
Aprobado [ X ]      Observado [ ]      Desaprobado [ ]

Datos del validador

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Baldeón de la Cruz Maruja Dionisia

DNI: 10175632

Especialidad del validador: Educación Primaria

Grado: Magíster

Institución de trabajo: Universidad César Vallejo

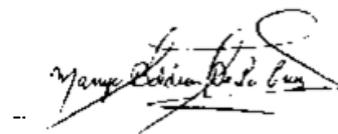
Código de colegiatura: .....

Lima 16 de junio del 2022

**Pertinencia:** Las dimensiones, indicadores e ítems tienen sustento teórico – científico.

**Relevancia:** Las dimensiones, indicadores e ítems abordan todo el contenido de la variable de forma representativa.

**Claridad:** Las dimensiones, indicadores e ítems son claros, precisos y objetivos.



Firma del Experto

## FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**TÍTULO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para medir las competencias educativas digitales en estudiantes de 6° grado de una institución educativa de Comas

N°	DIMENSIONES /ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: búsqueda de información</b>							
1	¿Buscas información en internet usando palabras claves?	X		X		X		
2	¿Guardas información en tu correo electrónico o en la nube de Google, blog o en algún sitio web como Drive?	X		X		X		
3	¿Usas diferentes formatos para guardar información tales como en Word, PDF, PowerPoint o en alguna página web?	X		X		X		
4	¿Haces uso constante del internet para buscar información de un determinado tema de estudio?	X		X		X		
5	¿Usas fuentes de información en internet como Yahookids, GoogleScholar, Wikipedia o Blogger de interés personal?	X		X		X		
6	¿Usas diferentes buscadores para localizar información? (Brave, Yahoo, Bing, DuckDuckGo o GoogleAcademic)	X		X		X		
7	¿Evalúas la información que encuentras en internet?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: comunicación digital</b>	X		X		X	<b>No</b>	
8	¿Utilizas WhatsApp, Telegram, Facebook para interactuar con otras personas?	X		X		X		
9	¿Compartes información digital (contenido de fotos, documentos, video tutoriales en internet o memes) por correo electrónico, redes sociales, blogs o foros?	X		X		X		
10	¿Participas en comunidades virtuales y redes sociales?	X		X		X		
11	¿Utilizas los medios digitales y redes sociales para interactuar con amigos y familia?	X		X		X		

12	¿Trabajas en equipo usando herramientas digitales para crear contenido en la web (fotos, videos, audios, exposiciones, tutoriales, memes, etc.)?	X		X		X		
13	¿Cumples las normas legales de usar los equipos tecnológicos y aplicaciones de manera que respetas las leyes de privacidad y contenido para escribir y recibir mensajes, sin enviar material prohibido?	X		X		X		
14	¿Compartes material digital educativo (trabajos, exposiciones, tareas, tutoriales, música, videos, audios, memes, noticias, etc.) en las redes sociales?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: creación de contenido</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
15	¿Diseñas tus propias presentaciones con diapositivas, en PowerPoint, Prezi, YouTube, etc.?	X		X		X		
16	¿Creas presentaciones digitales como videos tutoriales con imágenes y audio?	X		X		X		
17	¿Usas programas digitales para editar contenido para ti u otras personas?	X		X		X		
18	¿Modificas y configuras las herramientas digitales para adaptarlas a tus intereses?	X		X		X		
19	¿Creas contenido novedoso para publicarlo en la web?	X		X		X		
20	¿Haces uso de plataformas para seleccionar y compartir noticias u otra información en diversos sitios web?	X		X		X		

Observaciones (precisas si hay suficiencia): El instrumento es apto para su aplicación  
Aprobado [ X ]      Observado [ ]      Desaprobado [ ]

Datos del validador

Apellidos y nombres del juez validador. Dr. Torres Granados Aida Carmen

DNI: 08075797

Especialidad del validador: Educación Primaria

Grado: Doctora.

Institución de trabajo: I.E. N° 5011 Darío Arrús

Código de colegiatura: 0039813

Lima 20 de junio del 2022

**Pertinencia:** Las dimensiones, indicadores e ítems tienen sustento teórico – científico.

**Relevancia:** Las dimensiones, indicadores e ítems abordan todo el contenido de la variable de forma representativa.

**Claridad:** Las dimensiones, indicadores e ítems son claros, precisos y objetivos.



Firma del Experto

## FICHA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

**TÍTULO DEL INSTRUMENTO:** Cuestionario para medir las competencias educativas digitales en estudiantes de 6° grado de una institución educativa de Comas

N°	DIMENSIONES /ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1: búsqueda de información</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿Buscas información en internet usando palabras claves?	x		x		x		
2	¿Guardas información en tu correo electrónico o en la nube de Google, blog o en algún sitio web como Drive?	x		x		x		
3	¿usas diferentes formatos para guardar información tales como en Word, PDF, PowerPoint o en alguna página web?	x		x		x		
4	¿Haces uso constante del internet para buscar información de un determinado tema de estudio?	x		x		x		
5	¿Usas fuentes de información en internet como Yahookids, GoogleScholar, Wikipedia o Blogger de interés personal?	x		x		x		
6	¿Usas diferentes buscadores para localizar información? (Brave, Yahoo, Bing, DuckDuckGo o GoogleAcademic)	x		x		x		
7	¿Evalúas la información que encuentras en internet?	x		x		x		
	<b>DIMENSIÓN 2: comunicación digital</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
8	¿Utilizas WhatsApp, Telegram, Facebook para interactuar con otras personas?	x		x		x		
9	¿Compartes información digital (contenido de fotos, documentos, video tutoriales en internet o memes) por correo electrónico, redes sociales, blogs o foros?	x		x		x		
10	¿Participas en comunidades virtuales y redes sociales?	x		x		x		
11	¿Utilizas los medios digitales y redes sociales para interactuar con amigos y familia?	x		x		x		
12	¿Trabajas en equipo usando herramientas digitales para crear contenido en la web (fotos, videos, audios, exposiciones, tutoriales, memes, etc.)?	x		x			x	
13	¿Cumples las normas legales de usar los equipos tecnológicos y aplicaciones de manera que respetas las leyes de privacidad y contenido para escribir y recibir mensajes, sin enviar material prohibido?	x		x			x	

14	¿Compartes material digital educativo (trabajos, exposiciones, tareas, tutoriales, música, videos, audios, memes, noticias, etc.) en las redes sociales?	x		x			x	
	<b>DIMENSIÓN 3: creación de contenido</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	
15	¿Diseñas tus propias presentaciones con diapositivas, en PowerPoint, Prezi, YouTube, etc.?	x		x		x		
16	¿Creas presentaciones digitales como videos tutoriales con imágenes y audio?	x		x		x		
17	¿Usas programas digitales para editar contenido para ti u otras personas?	x		x		x		
18	¿Modificas y configuras las herramientas digitales para adaptarlas a tus intereses?	x		x		x		
19	¿Creas contenido novedoso para publicarlo en la web?	x		x		x		
20	¿Haces uso de plataformas para seleccionar y compartir noticias u otra información en diversos sitios web?	x		x		x		

Observaciones (precisas si hay suficiencia): confirmar si el instrumento es apto para su aplicación

Aprobado [ x ]      Observado [ ]      Desaprobado [ ]

Datos del validador

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Dulia Huaman Delgado

DNI: 27431714

Especialidad del validador: Educación Primaria

Grado: Magíster

Institución de trabajo: Universidad Cesar Vallejo

Código de colegiatura: 089455

**Viernes 01 de Julio de 2022**



-----  
**Firma del Experto**

**Pertinencia:** Las dimensiones, indicadores e ítems tienen sustento teórico – científico.

**Relevancia:** Las dimensiones, indicadores e ítems abordan todo el contenido de la variable de forma representativa.

**Claridad:** Las dimensiones, indicadores e ítems son claros, precisos y objetivos.

## Anexo 5. Confiabilidad de instrumento

Estadísticas de fiabilidad		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,909	,911	20

Estadísticas de total de elemento					
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Correlación múltiple al cuadrado	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
p1	36,45	74,545	,380	.	,908
p2	36,95	70,807	,448	.	,907
p3	36,82	67,584	,640	.	,902
p4	36,36	75,100	,198	.	,911
p5	36,59	70,158	,613	.	,903
p6	36,95	70,903	,440	.	,907
p7	36,32	72,132	,432	.	,907
p8	36,41	69,968	,419	.	,909
p9	36,95	70,522	,585	.	,904
p10	37,05	70,141	,601	.	,903
p11	36,18	71,584	,531	.	,905
p12	36,86	65,933	,811	.	,897
p13	36,32	72,799	,223	.	,915
p14	36,68	67,942	,741	.	,899
p15	36,86	70,885	,585	.	,904

## Anexo 6. Solicitud de permiso



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

Los Olivos, 16 de junio del 2022

Señor director:  
**Víctor Hugo Valverde Cárdenas**  
De la I.E. "3072 Augusto Salazar Bondy"

Presente

**Asunto:** Carta de presentación

De mi consideración:

Por la presente tengo a bien dirigirme a su digna persona para saludarle cordialmente en nombre de la **Universidad César Vallejo – Filial Lima-Norte**, para manifestarle que el estudiante está desarrollando un proyecto de informe de tesis de la especialidad de Educación Primaria, por lo que recurrimos a su reconocida institución para solicitarle a usted tenga a bien autorizar el ingreso al estudiante y brindar las facilidades para la aplicación de la investigación denominada: **las competencias educativas digitales de los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022**, dicha información que se recoja a través de los instrumentos de investigación será de gran relevancia para la elaboración del informe de tesis para adquirir la titulación profesional.

De acuerdo a lo expuesto, presento al alumno responsable de la investigación, el cual es: Ricardo Vidal Merino. Código de matrícula 6700200541 de la Escuela Profesional de Educación Primaria del IX ciclo.

Sin otro particular, agradezco la atención al presente documento. Que tenga muchos éxitos en su gestión.

Atentamente,



**Dra. Mariella Patricia Gómez Flores**  
Directora de la Escuela Profesional de  
Educación Primaria

  
DNI: 43962778  
C.P.F.: 119962798

**Dir. Víctor Hugo Valverde Cárdenas**

Lima – Norte

Lima .....<sup>16</sup> de junio del 2022

**Dra. Mariella Patricia Gómez Flores**  
Directora de la Escuela Profesional de Educación Primaria  
Universidad César Vallejo Lima – Norte

Presente. -

**Asunto: Aceptación para la aplicación de la investigación las competencias educativas digitales de los estudiantes de 6° de educación primaria.**

El motivo de esta carta es para informarle de la aceptación del alumno Ricardo Vidal Merino de la Carrera Profesional de Educación Primaria, ciclo IX, con código de matrícula 6700200541 para la realización de su investigación dentro de la institución educativa durante el periodo que dure sus prácticas pre profesionales.

Sin más por el momento reciba un cordial saludo de mi parte



*[Handwritten signature]*  
Dir. Víctor Hugo Valverde Cárdenas  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Dir. Víctor Hugo Valverde Cárdenas**



PERU

Ministerio  
de Educación

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
"3072 AUGUSTO SALAZAR BONDY"  
UGEL 04 – Comas  
Código Modular: 0495473

El subdirector de la institución educativa "Augusto Salazar Bondy"  
extiende la presente

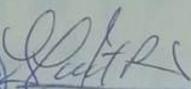
## CONSTANCIA

Al Sr. Ricardo Vidal Merino, identificado con DNI N° 43751456, quien ha  
realizado la aplicación del instrumento para su trabajo de investigación  
titulado: "Las competencias educativas digitales de los estudiantes de  
6° grado de educación primaria de una institución educativa de Comas,  
2022" a los estudiantes de esta prestigiosa Institución Educativa.

Se extiende la presente constancia a solicitud del interesado para los  
fines que estime conveniente.

Comas, 22 de septiembre del 2022

ATENTAMENTE

  
  
Subdirector  
Yony Richard Montes Paredes

## Anexo 7. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

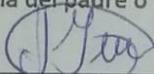
Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_

  
10398611



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra Investigación:

De <del>acuerdo</del>	En desacuerdo
-----------------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Lidia Gaitan Calixto



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Carla Vargas Villasís



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> <del>De acuerdo</del>	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
---	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Kemberly Alexano Huayra



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre LOS YOUNNIS JENIA JAYO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Luz Vanessa Cano Herrera



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

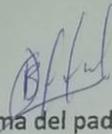
De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

  
Firma del padre o madre

Nombre Dana Anabel Corrales Calderón



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Romery G. Sevilla



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

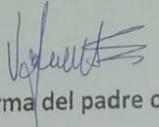
De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

  
Firma del padre o madre

Nombre JERONICA FIORELLA HUIZA SOSA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre

Diego Infante y fern



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_

Papá: Julio César Rodríguez Salazar



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

**Presente.**

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre

*Clara J.B.*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALCIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales**.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- **Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial**

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> <b>De acuerdo</b>	<input type="checkbox"/> <b>En desacuerdo</b>
---	---

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_

Mametz



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- **Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial**

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre AGUSTIN SALINAS TRUJILLO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: las competencias educativas digitales.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

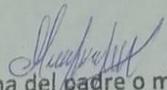
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
------------	-------------------------------------	---------------	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

  
Firma del padre o madre

Nombre M. Ruth Shapiama Mesia



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: las competencias educativas digitales.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Fiorella Culqui Vargas



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: las competencias educativas digitales.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre MARIA Cabana Swan



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Claudia Mercedes Rojas



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_

*[Firma manuscrita]*  
07759314



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

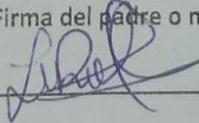
Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre

 Ligeth Rojas Matos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="radio"/> De acuerdo	<input type="radio"/> En desacuerdo
---	-------------------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: Katheya Valdivia Lopez



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_

*[Firma manuscrita]*  
*[Nombre manuscrito: GIOVANA DE LOS RIOS]*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALCIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<del>De acuerdo</del>	En desacuerdo
-----------------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre:

Oscair Tuerpo Albinó



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- **Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial**

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

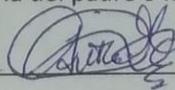
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: 



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	En desacuerdo
------------	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales**.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_

Leandro Alexis Guerra Palacio



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Armando Román Obregón



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor,

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque sólo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: Dolgo Paul Caballero Villarreal  
DNI: 44707377



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: las competencias educativas digitales.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_

*Miryam Odalis Benjo Bravo*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

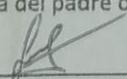
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_ 



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre

Pamela Rojas Matos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

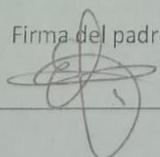
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre:  \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre

DNI

41110632

Laura Laura  
Leticia Espinoza



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales**.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

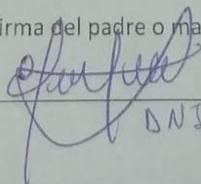
Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_

  
DNI 40516301



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

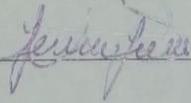
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: 



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: Ricardo Vidal Merino; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

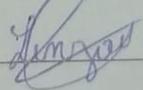
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto.

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: 

THALIA ANDYTA ZARBEAR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: MILAGRITO LEON RAMOS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="radio"/> De acuerdo	<input type="radio"/> En desacuerdo
---	-------------------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre

MARTIN W. P.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales**.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_

Rosa Flores López



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre ROSA MARIA SANTOS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

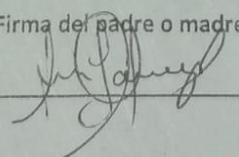
Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre

 Mayra Carangabinede.

4489/505



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Diana Inigoso Leon



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor,

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/> En desacuerdo
--	---

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre CARMEN CABEZAS LLANOS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- **Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial**

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
------------	-------------------------------------	---------------	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- **Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial**

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
------------	-------------------------------------	---------------	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: Jaime Manuel Juan Yucra



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: Mercedes Ramírez Jordova



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“AÑO DEL FORTALCIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre:

Amalia Curo Casari



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: Ricardo Vidal Merino; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: M. Astorga

Moniza Astorga Robles



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Romelia Sifuentes / Juan Sebastian  
Firma del padre o madre

Nombre: Juan Sebastian



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: José Joaquina González Azabache



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Rosmary C. Sevilla



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: Paula Huarste Yataco



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

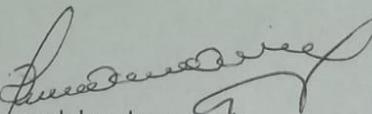
De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

  
Firma del padre o madre

Nombre Luz Mercedes Olvera.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

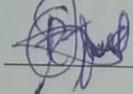
Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre:





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: las competencias educativas digitales.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Maxi Loma Huillcabua Chacon



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: Ricardo Vidal Merino; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si ACEPTA o RECHAZA la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="checked" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
---	--

Nota: marque solo una opción.

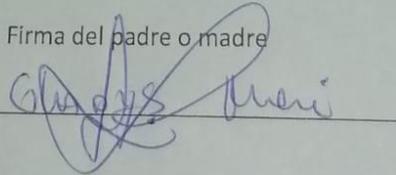
Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre:





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 5° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
------------	-------------------------------------	---------------	--

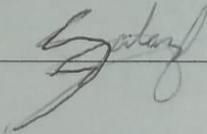
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: 



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

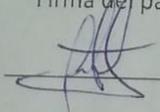
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: 



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre

*José María Castorena R.*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: las competencias educativas digitales.

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre \_\_\_\_\_





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

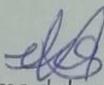
De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

  
Firma del padre o madre

Nombre: Consuelo Suarez



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De <input checked="" type="checkbox"/> acuerdo	En desacuerdo
--	---------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: Jessica Galindo Macín



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
------------	-------------------------------------	---------------	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: LISLEY JOHANA BALCAZAR LEÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Lic. Ricardo Vidal Merino



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

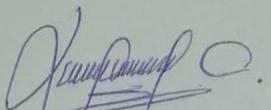
De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

  
Firma del padre o madre

Nombre: ROSAS JOEL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

**Presente.**

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

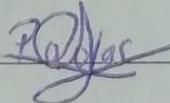
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: 



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- **Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial**

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	<input type="checkbox"/>
------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: CLODIA VELASQUEZ M.

AA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
------------	-------------------------------------	---------------	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Número: *001211* → *ETEWINA BAILON ROJAS*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="radio"/> De acuerdo	<input type="radio"/> En desacuerdo
---	-------------------------------------

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma de padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**, y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre Maestro Ricardo Merino



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: \_\_\_\_\_

*Nathaly Lopez*



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor:

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: Jose Antonio Ticona Nieto



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr. Padre de Familia o tutor.

Presente.

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: F. de Juan María Holano



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> <del>De acuerdo</del>	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
---	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: Luis Vasquez Calderón



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> De acuerdo	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
--	--

Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: Karla Lázaro Quispe



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo <input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo <input type="checkbox"/>
--	--

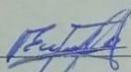
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre:   
ERIBERTO MONVOZA DURAND



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"AÑO DEL FORTALICIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

*Sr. Padre de Familia o tutor.*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, integrado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario que puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

<input checked="" type="checkbox"/> <del>De acuerdo</del>	<input type="checkbox"/> En desacuerdo
---	--

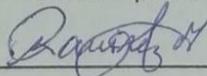
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre 



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

*Sr. Padre de Familia o tutor:*

*Presente.*

Por medio de la presente reciba nuestro cordial saludo, somos el equipo de investigación de Facultad de Derecho y humanidades de la Universidad César Vallejo, conformado por el estudiante de educación primaria: **Ricardo Vidal Merino**; y al mismo tiempo se le informa que, deseamos incluir a su niño o niña en el desarrollo de nuestra investigación, la cual lleva por título: **Competencias educativas digitales en los estudiantes de 6° de educación primaria de una institución educativa de Comas, 2022** con el fin de investigar la temática de: **las competencias educativas digitales.**

Es importante que usted sepa que se aplicará en su hijo o hija:

- Un cuestionario puede ser de forma virtual o a través de forma presencial

Este estudio permitirá recabar información sobre la temática abordada, y sobre su actuación se guardará total anonimato para la identificación de los participantes, con el fin de no influir en su estabilidad social y emocional, como tampoco en su imagen personal. Por esta razón deseamos saber si **ACEPTA** o **RECHAZA** la participación de su menor hijo o hija en nuestra investigación:

De acuerdo	<input checked="" type="checkbox"/>	En desacuerdo	
------------	-------------------------------------	---------------	--

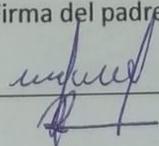
Nota: marque solo una opción.

Sin otro particular se despide el equipo de investigación del proyecto,

Muy agradecidos.

Universidad César Vallejo

Firma del padre o madre

Nombre: 





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ZVALETA AGUILAR ROSANI EVELINDA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN PRIMARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DIGITALES DE LOS ESTUDIANTES DE 6° DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE COMAS, 2022", cuyo autor es VIDAL MERINO RICARDO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ZVALETA AGUILAR ROSANI EVELINDA <b>DNI:</b> 45297242 <b>ORCID:</b> 0000-0003-2902-448X	Firmado electrónicamente por: RZVALETAAG el 08-12-2022 08:35:04

Código documento Trilce: TRI - 0479290