



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Inversión pública en educación y su relación con los  
logros de aprendizaje en estudiantes de segundo grado  
de educación primaria, en la región

San Martín 2008-2013

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
**MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTOR:**

Br. JHAISINIO SALOMÓN VALERA VELA

**ASESOR:**

Dr. FIGUEROA SÁNCHEZ ARMANDO

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

CONTROL ADMINISTRATIVO

**TARAPOTO – PERÚ**

**2015**

**PÁGINA DEL JURADO**

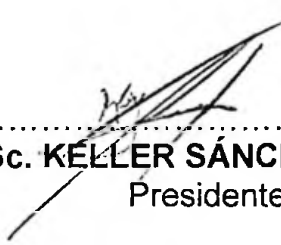
**TESIS:**  
**INVERSIÓN PÚBLICA EN EDUCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LOS LOGROS**  
**DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE**  
**EDUCACIÓN PRIMARIA, EN LA REGIÓN SAN MARTÍN 2008-2013**

**PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE**  
**MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**PRESENTADA POR EL BACHILLER:**

**JHAISINIO SALOMON VALERA VELA**

**APROBADA POR:**



.....  
**M. Sc. KÉLLER SÁNCHEZ DÁVILA**  
Presidente



.....  
**M. Sc. JULIANA CHUMBE MUÑOZ**  
Secretaria



.....  
**Dra. Nora Nieto Penadillo**  
Vocal

## DEDICATORIA

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida, por mostrarnos día a día que con humildad, paciencia y sabiduría todo es posible.

A mi esposa Karla, porque muchas veces preferiste sacrificar tu tiempo para que yo pudiera cumplir con este propósito, a pesar de los dilemas; siempre me demostraste con actitudes que eres y serás mi fortaleza, la incondicional compañera que forma parte de mis proyectos, logros y éxitos.

A mis princesas mágicas: Massiell Alexandra y Daniella Fernanda, por ser esas gotitas de inspiración, motivación para el logro de este objetivo, enmarcado en mi proyecto vida.

A la Mujer que dio mucho sin tener, paradigma de mi vida. Mi madre Rosa.

Jhaisinho

## **AGRADECIMIENTO**

Un agradecimiento especial a Fabricio Diaz del Águila, quien desde la primera vez que le hablé de mi propuesta no dudó en brindarme su experiencia y asesoramiento y contribuir con sus comentarios, cuestionamientos y propuestas a sacar adelante esta investigación.

A Percy Barbarán Mozo, Nora Nieto Penadillo, quienes me han acompañado en este proceso de construcción, revisando mis apuntes, brindando sus comentarios y recomendaciones atinadas que han servido de base para organizar mis reflexiones y la culminación de esta tesis.

Quiero aprovechar estas líneas para agradecer al Equipo Técnico Regional del SSII PER- San Martín y amigas/os, quienes han contribuido decisivamente para consolidar esta iniciativa académica se convierta en una investigación, las múltiples conversaciones que sostuve con cada uno de ellas/os me han servido para organizar la vasta, compleja y dispersa información con la que contaba al inicio.

Jhaisinho

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

**Yo, JHAISINIO SALOMON VALERA VELA, identificado con DNI N°80361556, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: “PROGRAMA PSICOPEDAGÓGICO “INVERSIÓN PÚBLICA EN EDUCACIÓN Y SU RELACIÓN CON LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA, EN LA REGIÓN SAN MARTÍN 2008-2013”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, Enero del 2015

---

**JHAISINIO SALOMON VALERA VELA**  
**DNI N°80361556**

## **PRESENTACIÓN**

**Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “La inversión pública en educación y su relación con los logros de aprendizaje en estudiantes de segundo grado de educación primaria, en la región San Martín 2008 - 2013”.**

Con la finalidad de investigar cómo es que la inversión pública en el ámbito del sector educación se relaciona y repercute sobre el nivel y los logros de aprendizaje en los niños del segundo grado de educación primaria a nivel de toda la región de San Martín.

El informe de investigación, dejamos en sus manos para su evaluación correspondiente, apreciamos las observaciones que se planteen al respecto, pues serán de mucha valía para mejora todo ello en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, con el objetivo de Obtener el título Profesional de magister en gestión pública, por todo ello espero de antemano cumplir con los requisitos de aprobación.

Atentamente;

Br.: Jhaisinio Salomón Valera Vela

DNI: 80361556

## ÍNDICE

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
Resumen .....	xi
Abstract .....	xii
I. INTRODUCCIÓN .....	13
Antecedentes .....	13
Fundamentación científica técnica o humanística .....	19
Justificación .....	33
Problema .....	35
Hipótesis .....	36
Objetivos .....	37
II. MARCO METODOLÓGICO .....	38
2.1. Variable .....	38
2.2. Operacionalización de variable .....	38
2.3. Metodología .....	40
2.4. Tipo de estudio .....	40
2.5. Diseño .....	40
2.6. Población muestra y muestreo .....	41
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	42
2.8. Método de análisis de datos .....	42
III. Resultados .....	44
IV. Discusión .....	66
V. Conclusiones .....	72
VI. Recomendaciones .....	74
VII. Referencias bibliográficas .....	76
Anexos .....	80

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01:Operacionalización de Inversión Pública en Educación y Logros de Aprendizajes.....	38
Tabla 02: Técnicas de recolección de datos .....	41
Tabla 03: Escala del coeficiente de correlación de Pearson.....	42
Tabla 04: Relación entre la Inversión total infraestructura y el logro de aprendizaje – San Martín, 2008 – 2013 .....	43
Tabla 05: Relación entre la inversión total de fortalecimiento de capacidades y el logro de aprendizaje – región San Martín, 2008 – 2013 .....	46
Tabla 06: Relación entre la inversión total en equipamiento a I.E y el logro de aprendizaje, región San Martín 2008 – 2013.....	49
Tabla 07: Relación entre la inversión total en materiales educativos y el logro de aprendizaje, región San Martín 2008 - 2013.....	52
Tabla 08: Relación entre la inversión total en gestión en el nivel primaria y el logro de aprendizaje, región San Martín, 2008 – 2013.....	55
Tabla 09: Relación entre el pago de planilla y el logro de aprendizaje, San Martín, 2008 – 2013.....	58
Tabla 10: Relación entre la inversión pública en educación y el logro de aprendizaje, región San Martín, 2008 – 2013.....	61
Tabla 11: Prueba de t de student.....	64



## ÍNDICE DE GRÁFICO

<b>Gráfico 01:</b> Inversión total en Infraestructura en el nivel primario, 2008 - 2013 .....	<b>45</b>
<b>Gráfico 02:</b> Porcentaje promedio de logros de aprendizaje en matemática y comunicación de los estudiantes del segundo grado de primaria - San Martín (2008 - 2013).....	<b>45</b>
<b>Gráfico 03:</b> Porcentaje promedio de logros de aprendizaje en matemática y comunicación de los estudiantes del segundo grado de primaria - San Martín (2008 - 2013).....	<b>48</b>
<b>Gráfico 04:</b> Inversión en fortalecimiento de Capacidades en el nivel Primaria, región San Martín, 2008 – 2013 .....	<b>48</b>
<b>Gráfico 05:</b> Inversión Total en equipamiento a I.E en el nivel Primaria, región San Martín 2008 - 2013.....	<b>51</b>
<b>Gráfico 06:</b> Porcentaje promedio de logros de aprendizaje en matemática y comunicación de los estudiantes del segundo grado de primaria - San Martín (2008 - 2013).....	<b>51</b>
<b>Gráfico 07:</b> Inversión Total en materiales educativos en el nivel Primaria, región San Martín, 2008 - 2013 .....	<b>54</b>
<b>Gráfico 08:</b> Porcentaje promedio de logros de aprendizaje en matemática y comunicación de los estudiantes del segundo grado de primaria - San Martín (2008 - 2013).....	<b>54</b>
<b>Gráfico 09:</b> Inversión Total en Gestión en el nivel Primaria, región San Martín, 2008 - 2013 .....	<b>58</b>
<b>Gráfico 10:</b> Porcentaje promedio de logros de aprendizaje en matemática y comunicación de los estudiantes del segundo grado de primaria - San Martín (2008 – 2013 .....	<b>57</b>
<b>Gráfico 11:</b> Pago de Planilla a docente y equipos técnicos, región San Martín, 2008 – 2013...59	
<b>Gráfico 12:</b> Porcentaje promedio de logros de aprendizaje en matemática y comunicación de los estudiantes del segundo grado de primaria - San Martín (2008 - 2013).....	<b>60</b>
<b>Gráfico 13:</b> Inversión pública en educación, región San Martín, 2008 - 2013 .....	<b>62</b>
<b>Gráfico 14:</b> Porcentaje promedio de logros de aprendizaje en matemática y comunicación de los estudiantes del segundo grado de primaria - San Martín (2008 - 2013).....	<b>63</b>
<b>Gráfico 15:</b> Campana de gauss.....	<b>64</b>

## RESUMEN

La investigación realizada tiene como finalidad determinar cómo es que la inversión pública en el ámbito del sector educación se relaciona y repercute sobre el nivel y los logros de aprendizaje en los niños del segundo grado de educación primaria en la región de San Martín, en la que se recolectó información del SIAF DRE para desarrollar los objetivos, se tabularon los datos obtenidos en el SPSS versión 22, aplicando formulas estadísticas como correlación de Pearson. Mientras tanto para el tratamiento y presentación de la información, se empleó tablas y gráficos de barras, para luego describir los resultados.

Siendo esto una investigación de tipo no experimental y diseño descriptiva correlacional donde se tuvo como población al acervo documentario concerniente a las inversiones realizadas por el Estado y los logros de los estudiantes, a nivel de todos los centros educativos de la región de San Martín, así mismo se aplicó criterios de inclusión y exclusión.

Luego de obtener los resultados, se llegó a la concluir que existe una baja inversión en cuanto a infraestructura, fortalecimientos de las capacidades docentes, gastos en equipamientos en las instituciones educativas, materiales educativos en el nivel primario, y la gestión en sí, debido a que en los períodos de estudio solo se alcanzó a invertir un 10.09% a diferencia de los gastos en planilla que se alcanzó un 89.91%, el que no permite que los logros de aprendizaje de los alumnos se incrementen favorablemente, así también no existe una relación entre la inversión en educación en cuanto al rubro pago de planillas de los docentes, ya que esto asciende al 89.91% de toda la inversión efectuada durante los periodos y tiene un crecimiento inestable a diferencia de los logros de aprendizaje, por último se concluye que si la inversión en educación estaría direccionado a los rubros como equipamiento de instituciones educativas y materiales para los mismos se podría alcanzar un mejor índice de los logros ya que si los alumnos tiene un mayor acceso a herramientas educativas, se mejorara sus logros de sus actividades.

**Palabras claves:** Inversión pública, logros de aprendizaje

## ABSTRACT

This research was aimed at determining how public investment in the field of education sector relates and affects the level and learning achievement in children in the second grade of primary education in the region of San Martin, in which I DRE SIAF information was collected to develop the objectives, the data obtained in the SPSS version 22 was tabulated, applying statistical formulas as Pearson correlation. Meanwhile for the treatment and presentation of information, tables and bar charts was used, then describe the results.

This being an investigation of non-experimental and correlational descriptive design where he had the population to concerning the investments made by the State and achievements of students at all schools in the district of San Martin documentary acquis, same inclusion and exclusion criteria were applied.

After obtaining the results, he came to the conclusion that there is underinvestment in infrastructure, fortifications teaching skills, spending on equipment in educational institutions, educational materials at the primary level, and management itself, because that study periods only be reached invest a 10.09% unlike expenditure form a 89.91% was achieved, which does not allow learning achievements of students will increase favorably, so there is no relationship between investment in education in terms of category payroll payment of teachers, as this amounts to 89.91% of the investment made during periods and has an unstable growth unlike learning achievements finally concludes that if investment in education would be directed to areas such as equipment and materials for educational institutions them could achieve a better rate of success because if students have greater access to educational tools, achievements of its activities is improved.

**Keywords:** Public investment, learning achievement