



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Estilos de liderazgo docente y desarrollo profesional en  
educación remota en instituciones educativas públicas, Nuevo  
Chimbote, 2022- 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

De la Cruz Castro, Bertha Esteria ([orcid.org/0000-0001-6349-195X](https://orcid.org/0000-0001-6349-195X))

**ASESORAS:**

Dra. Carbonell Garcia, Carmen Elena ([orcid.org/0000-0002-3692-3013](https://orcid.org/0000-0002-3692-3013))

Dra. Ponce Yactayo, Dora Lourdes ([orcid.org/0000-0001-7823-6839](https://orcid.org/0000-0001-7823-6839))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Educación y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

**CHIMBOTE - PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

Dedico esta investigación a mis hijos Karla, Fernando y Jennifer por ser la fuerza motivadora para seguir adelante y contribuir con esta hermosa labor educadora; y, a mi hermana Doris, fuente inagotable de perseverancia.

La autora

## **Agradecimiento**

Agradezco a mis maestros de doctorado de la UCV y a la Dra. Carmen Carbonell, por su paciencia y sus enseñanzas; a los maestros y directores de las instituciones educativas de Nuevo Chimbote por su disposición y apoyo a la presente investigación y a todas las personas quienes, de alguna manera, han contribuido con este estudio.

Bertha de la Cruz

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE LOS ASESORES



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad de los Asesores**

Nosotros, CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, asesores de Tesis titulada: "Estilos de liderazgo docente y desarrollo profesional en educación remota en instituciones educativas públicas, Nuevo Chimbote, 2022-2023.

Tipo de investigación: Básica.

Línea de investigación: Educación y calidad educativa.

Línea de responsabilidad social universitaria: Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.", cuyo autor es DE LA CRUZ CASTRO BERTHA ESTERIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 6.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

Hemos revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHIMBOTE, 28 de Setiembre del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 19528879 ORCID: 0000-0002-3692-3013	Firmado electrónicamente por: CCARBONELLG el 28-09-2023 11:55:02
CARBONELL GARCIA CARMEN ELENA, PONCE YACTAYO DORA LOURDES DNI: 09747014 ORCID: 0000-0001-7823-6839	Firmado electrónicamente por: DLOURDESPY el 28-09-2023 12:00:27

Código documento Trilce: TRI - 0651835



# DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

## **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, DE LA CRUZ CASTRO BERTHA ESTERIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHIMBOTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Estilos de liderazgo docente y desarrollo profesional en educación remota en instituciones educativas públicas, Nuevo Chimbote, 2022-2023.

Tipo de investigación: Básica.

Línea de investigación: Educación y calidad educativa.

Línea de responsabilidad social universitaria: Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BERTHA ESTERIA DE LA CRUZ CASTRO DNI: 32907069 ORCID: 0000-0001-6349-195X	Firmado electrónicamente por: BCRUZCA el 02-08-2023 09:10:58

Código documento Trilce: TRI - 0637880

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	28
3.1. Tipo y diseño de investigación	28
3.2. Variables y operacionalización	29
3.3. Población muestral	30
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
3.5. Procedimientos	31
3.6. Método de análisis de datos	32
3.7. Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN	50
VI. CONCLUSIONES	61
VII. RECOMENDACIONES	64
VIII. PROPUESTA	66
REFERENCIAS	87
ANEXOS	99

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre los ELD y el DP en educación remota	35
Tabla 2: Relación entre los ELD y sus características laborales	36
Tabla 3: Relación entre el DP y sus características laborales	39
Tabla 4: Estilos de liderazgo de docentes en educación remota	42
Tabla 5: Nivel de DP de docentes en educación remota	43
Tabla 6: Liderazgo del docente mediador y su relación con el DP en educación	44
Tabla 7: Liderazgo del docente transformador y su relación con el DP.	45
Tabla 8: Liderazgo del docente proactivo y su relación con el DP en educación	46
Tabla 9: Liderazgo del docente seguro de sí mismo y su relación con el DP	47
Tabla 10: Liderazgo del docente amigo y el DP en la educación remota	48
Tabla 11: Pruebas de normalidad	49

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1: Estilos de liderazgo de docentes en educación remota	42
Figura 2: Nivel de DP de docentes en educación remota.	43
Figura 3: Síntesis operativa de propuesta pedagógica	66



## RESUMEN

El propósito de la presente investigación fue determinar la relación que existe entre los estilos de liderazgo docente y el desarrollo profesional, según características laborales, en educación remota, en instituciones educativas públicas, Nuevo Chimbote, 2022-2023. Se desarrolló el tipo de investigación básica, con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, correlacional. Se consideró una población muestral de 120 maestros de dos instituciones educativas públicas. Se utilizó la técnica de la encuesta, a través de dos cuestionarios, instrumentos que demostraron su validez y confiabilidad y para cruzar la información y transparentarla, se utilizó una ficha de observación y una ficha de análisis documental. Finalmente, se determinó estadísticamente que existe relación significativa entre los estilos de liderazgo docente y el desarrollo profesional, puesto que el coeficiente de correlación entre ambas variables es  $Rho = 0,219$  valor que señala que la relación es directa con una intensidad baja, obteniéndose un valor  $p = 0,016 < 0,05$ , que permite inferir con un nivel de 5% la significatividad, admitiéndose, de esta manera, la hipótesis alternativa de la investigación.

**Palabras clave:** Liderazgo docente, desarrollo profesional, mediador-proactivo, seguro de sí mismo, docente amigo.

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship that exists between teacher leadership styles and professional development, according to job characteristics, in remote education, in public educational institutions, Nuevo Chimbote, 2022-2023. The type of basic research was developed, with a quantitative approach, non-experimental, correlational design. A sample population of 120 teachers from two public educational institutions was considered. The survey technique was used, through two questionnaires, instruments that demonstrated their validity and reliability, to make the information more transparent and inclusive and to cross-reference the information and make it transparent, it was used through an observation form and a documentary analysis file. Finally, it was statistically determined that there is a significant relationship between teacher leadership styles and professional development, since the correlation coefficient between both variables is  $Rho=0.219$ , a value that indicates that the relationship is direct with low intensity, obtaining a value of  $p=0.016 < 0.05$ , which allows inferring significance a 5% level, thus admitting the alternative hypothesis of the research.

**Keywords:** Teacher leadership, professional development, mediator-proactive, self-confident, teacher friend.