



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGIA**

**DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR Y
APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN ALUMNOS
DEL TERCER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DE I.E. PÚBLICAS DEL DISTRITO DE ATE.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**AUTORA:
ESQUIVEL SOLIS, IRIANA MARIEL**

**ASESORES:
JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA
LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA**

LIMA - PERÚ

DEDICATORIA

A mis Padres, gracias a su apoyo,
amor y comprensión, se
convirtieron en el motor de mi vida
y el motivo para lograr cada una de
mis metas.

A mis hermanos, con su apoyo
incondicional, han logrado que día
con día, solo desee, ser su orgullo.

A Abraham Gutierrez, por ser una
persona bondadosa, que me ha
brindado su apoyo incondicional y
buscado mi bienestar.

AGRECIAMIENTO

Agradezco a Dios, porque sin ese gran hombre, que nos da la vida y nos brinda la fortaleza, para realizar cada una de las acciones que queremos en nuestras vidas, no haríamos absolutamente nada,

Así también le doy gracias a mi gran amiga Mónica Jiménez, porque gracias a su insistencia, apoyo, amistad y cariño; no hubiese tenido la presión para continuar con esta investigación.

A mis asesores y profesores José Vallejos Saldarriaga y Luis Alberto Barboza Zelada, que me brindaron su apoyo, quienes me brindaron su apoyo y conocimientos, guiándome en cada uno de los pasos a seguir para que se lleve a cabo esta investigación.

Gracias a todos los que hicieron esta investigación posible, a los docentes por la amabilidad de brindarnos parte de sus horas, para la aplicación de las pruebas, de verdad estoy muy agradecida,

PRESENTACIÓN

En la presente investigación, encontramos información sobre los diferentes modelos teóricos sobre familia, así como también información conceptual sobre la variable de disfunción familiar; con sus indicadores y respectivas características, que nos ayudaran a entender de mejor manera la importancia de las variables estudiadas, así como de la relevancia de esta investigación.

El tema de familia, no solo por manifestar ser un sistema social, que constituye una de las áreas más importantes para el ser humano, y que para un adolescente debe de estar fortalecido, ya que se encuentra en un proceso de cambio y fortalecimiento de la personalidad, donde la comunicación y relaciones con sus miembros, debería ser estables; por lo cual es tomado el tema como información relevante.

La investigación próxima a observar, se realizó en 200alumnos de I.E. publicas, del 3er año de educación secundaria del distrito de Ate.

De la misma manera se ha realizado una adaptación simple a la Escala de relaciones Intrafamiliares de Patricia Ares Muzio, sobre la población estudiada.

RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad Determinar la relación que existe entre disfuncionalidad familiar y aprovechamiento escolar en alumnos del tercer grado de educación secundaria de I.E. públicas del Distrito de Ate.

Esta investigación se realizo con una población de 360estudiantes entre hombres y mujeres de 13a 16 años del distrito de ATE. Para esta investigación se tuvo que adaptar la escala de Relación Intrafamiliar, obteniendo para esta una puntuación de 0.769 estudiada con el Alfa de Cronbach. Asimismo, se determino que no existe relación significativa entre disfuncionalidad familiar y aprovechamiento escolar.

Palabras Clave: *disfuncionalidad familiar, aprovechamiento escolar.*

ABSTRACT

The present study aims to determine the relationship between family dysfunction and achievement in third graders in secondary education in the ATE District public.

This research was conducted with a population of 360 students between men and women 13 to 16 years old of ATE district. For this investigation had to match the scale of family relationship by obtaining a score of 0.769 is studied with Cronbach's alpha. Also, it was determined that no significant relationship between family dysfunction and achievement.

Keywords: family dysfunction, achievement.