



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa de formación continua para mejorar las capacidades
de planificación estratégica en directores de instituciones
educativas públicas. Cajamarca, 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Diaz Perez, Ander (orcid.org/0000-0002-9639-7924)

ASESORES:

Dra. Quipas Bellizza, Mariella Margot (orcid.org/0000-0001-9298-0410)

Dra. Rivera Rojas, Claudia Noemi (orcid.org/0000-0001-7265-2727)

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

DEDICATORIA

La investigación trabajada está dedicada a mi querido y recordado padre, Segundo Díaz Zárate, quien en vida fue un ejemplo en el proceso formativo de mi persona. A mis amados hijos José Julián y Eduar Gustavo quienes son la razón de mi existencia.

AGRADECIMIENTO

De manera sincera agradezco a todo el cuerpo directivo y docente de la Universidad César Vallejo que, con su intervención, apoyó el fortalecimiento de mis competencias y las capacidades necesarias para obtener el merecido posgrado. También agradezco a todos los gestores de las instituciones educativas de inicial, primaria y secundaria de Cajamarca que se involucraron en el estudio llevado a cabo en esta investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

Yo, QUIPAS BELLIZZA MARIELLA MARGOT, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa de Formación Continua para mejorar las capacidades de Planificación Estratégica en directores de instituciones educativas públicas. Cajamarca, 2023.", cuyo autor es DIAZ PEREZ ANDER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 28 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
QUIPAS BELLIZZA MARIELLA MARGOT DNI: 07626068 ORCID: 0000-0001-9298-0410	Firmado electrónicamente por: MQUIPAS el 07-08- 2023 08:49:14

Código documento Trilce: TRI - 0625901



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

DECLARATORIA DE AUNTENTICIDAD DEL AUTOR

Yo, DIAZ PEREZ ANDER estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de Formación Continua para mejorar las capacidades de Planificación Estratégica en directores de instituciones educativas públicas. Cajamarca, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ANDER DIAZ PEREZ DNI: 27379557 ORCID: 0000-0002-9639-7924	Firmado electrónicamente por: ADIAZPE72 el 28-07 2023 08:55:25

Código documento Trilce: TRI - 0625900

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE AUNTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	21
3.2. Variables y Operacionalización	22
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	23
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	25
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	31
V. DISCUSIÓN	44
VI. CONCLUSIONES	52
VII. RECOMENDACIONES	53
VIII. PROPUESTA	54
REFERENCIAS	58
ANEXOS	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Distribución de la población</i>	23
Tabla 2 <i>Distribución de la muestra</i>	24
Tabla 3 <i>Rangos de valoración de los descriptores de la rúbrica</i>	25
Tabla 4 <i>Baremos de valoración de los descriptores de la rúbrica</i>	25
Tabla 5 <i>Puntajes del pretest y el postest de la planificación estratégica de los grupos control y experimental</i>	31
Tabla 6 <i>Puntajes del pretest y el postest del análisis prospectivo de los grupos control y experimental</i>	32
Tabla 7 <i>Puntajes del pretest y el postest de la fase estratégica de los grupos control y experimental</i>	33
Tabla 8 <i>Puntajes del pretest y el postest de la fase seguimiento de los grupos control y experimental</i>	34
Tabla 9 <i>Prueba de normalidad para las muestras independientes</i>	35
Tabla 10 <i>Rangos del pretest de los grupos control y experimental</i>	36
Tabla 11 <i>Puntajes del pretest de la prueba U de Man Whitney</i>	36
Tabla 12 <i>Prueba de normalidad para las muestras independientes</i>	37
Tabla 13 <i>Estadísticos según la prueba t de Student para las muestras relacionadas del postest</i>	38
Tabla 14 <i>Estadígrafos según a prueba t de Student de las muestras relacionadas del postest</i>	38
Tabla 15 <i>Prueba de normalidad para las muestras relacionadas del grupo experimental</i>	39
Tabla 16 <i>Estadísticos según la prueba t de Student para las muestras relacionadas del pretest y el postest del grupo experimental</i>	40
Tabla 17 <i>Prueba t de Student de las muestras relacionadas del pretest y el postest del grupo experimental</i>	40
Tabla 18 <i>Puntajes de la prueba de normalidad para las muestras relacionadas del grupo control</i>	41
Tabla 19 <i>Puntajes de la prueba U de Man Whitney para las muestras independientes del pretest y el postest del grupo control</i>	42
Tabla 20 <i>Prueba U de Man Whitney de las muestras relacionadas del pretest y el postest del grupo control</i>	42

RESUMEN

El trabajo investigativo tuvo como objetivo determinar el efecto que produce el programa de formación continua en la mejora de las capacidades de planificación estratégica en los directores de las instituciones educativas de Cajamarca, 2023. La población y la muestra lo conformaron 26 y 16 directores respectivamente; esta última obtenida con un muestreo no probabilístico por conveniencia.

El estudio por su grado de control fue experimental; por el nivel, aplicada; por el enfoque, cuantitativo; por su diseño, cuasiexperimental; por el método, hipotético deductivo. La técnica de investigación utilizada fue el análisis documental; así mismo, para el recojo de los datos se empleó la rúbrica como instrumento, con una confiabilidad de 0.9174.

La información fue procesada con el SPSS 26, obteniéndose en la prueba t de Student un p-valor = $0.00 < .05$, tanto para la variable dependiente y la dimensión fase estratégica; de igual manera se obtuvo en la prueba U de Mann-Whitney un p-valor = $0.00 < .05$, para las dimensiones análisis prospectivo y la fase de seguimiento. Concluyéndose que la aplicación del programa de formación continua produce un efecto significativo en la mejora de las capacidades de planificación estratégica de los directores de las instituciones educativas.

Palabras clave: Formación continua, planificación estratégica, análisis prospectivo, fase estratégica, fase de seguimiento.

ABSTRACT

The investigative work had as objective to determine the effect that the continuous training program produces in the improvement of the strategic planning capacities in the directors of the educational institutions of Cajamarca, 2023. The population and the sample were made up of 26 and 16 directors respectively; the latter obtained with a non-probability sampling for convenience.

Due to its degree of control, the study was experimental; by the level, applied; by approach, quantitative; by its design, quasi-experimental; by the method, hypothetical deductive. The research technique used was documentary analysis; Likewise, to collect the data, the rubric was used as an instrument, with a reliability of 0.9174.

The information was processed with the SPSS 26, obtaining a p-value = 0.00 < .05 in the Student's t test, both for the dependent variable and the strategic phase dimension; Similarly, a p-value = 0.00 < .05 was obtained in the Mann-Whitney U test, for the prospective analysis and follow-up phase dimensions. Concluding that the application of the continuous training program produces a significant effect in improving the strategic planning capacities of the directors of educational institutions.

Keywords: continuous training, strategic planning, prospective analysis, strategic phase, monitoring phase.