



FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

ADAPTACIÓN DE LA BATERÍA DE EVALUACIÓN DE  
ACTITUDES, HABILIDADES, HÁBITOS, MÉTODO, AMBIENTE Y  
EVALUACIÓN DE ESTUDIO (BAHHMAE) EN ESTUDIANTES DE  
NIVEL SECUNDARIO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS  
NACIONALES DE LIMA CERCADO

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

AUTOR:

JHONATANN CHRISTIAN NINAHUAMÁN HURTADO

ASESORES:

Ps. WILLIAM EUGENIO CABANILLAS ROJAS

Ps. LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA

LIMA-PERÚ

2011

## DEDICATORIA

*A mi madre que siempre esta pendiente de mi.*

*A mi padre por sus consejos.*

*A mis hermanos por su ayuda incondicional y comprensión.*

## AGRADECIMIENTOS

*Agradezco a mis asesores Ps. William Cabanillas y Ps Luis Alberto Barboza Zelada por su paciencia y conocimientos brindados durante las horas de asesoria.*

*También agradezco mucho a la Ps. Nancy Valdivia Noriega por su gran apoyo durante el desarrollo de la tesis.*

## AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer a todas aquellas personas que han hecho posible llevar a cabo el presente trabajo de investigación.

A mis profesores Luis Barboza y William Cabanillas, por su orientación, dedicación y ayuda invaluable. Por ser mis asesores y guía en todo este tiempo, cuyos comentarios y sugerencias me permitieron tener una mayor claridad del tema.

Al profesor Edgar Rivero, por su ayuda y sugerencias.

Un agradecimiento especial a la señora Nancy Valdivia Noriega por las facilidades para acceder a las instituciones que labora y a los alumnos del instituto por la colaboración brindada.

A mis padres, fieles amigos y consejeros que si no fuera por su sacrificio no estaría aquí en estos momentos. Les doy las gracias por motivarme a ser un *profesional*, por su amor, cariño, comprensión e infinita paciencia. Gracias a mi hermano por su apoyo, por compartir y dedicar gran parte de su vida conmigo y por darme aliento para la ardua tarea de caminar hacia la perspectiva de un nuevo día. Gracias a todos ustedes por la gran confianza que siempre han depositado en mí, por su apoyo y cariño, por alentarme a ser perseverante y esforzarme. Esto es para *ustedes*.

## PRESENTACION

La actividad académica de los estudiantes respecto a los modelos de aprendizaje ha variado mucho. En la mayoría de los casos se aprecian prejuicios a raíz de factores ambientales y personales.

La escuela como lugar de socialización y aprendizaje también puede ocurrir lo contrario lo mismo puede suceder con el hogar y por que aunque parezca un lugar *seguro para socializar*, también se aprecian antivalores y demás factores negativas; las cuales afectan al alumno en diversos aspectos especialmente en el rendimiento académico.

Estos problemas pasan necesariamente por las manos del psicólogo que analiza los casos, cuenta con varios instrumentos para medir y poder realizar *programas de capacitación preventiva y de fortalezas* pero muchos de estos instrumentos no están actualizados y/o adaptados para obtener un resultado fiable inclusive para aquellos que realicen investigaciones en el campo escolar.

Esta investigación busca adaptar in instrumento que mide el rendimiento académico y proceso de estudio en estudiantes de nivel secundario, por ello cuenta seis Sub-escalas que podría indicar cuales son las fortalezas y debilidades que pueden ser causa del bajo y alto rendimiento para finalmente buscar una solución al problema y fortalecer las condiciones del estudiante

## RESUMEN

La Batería de Evaluación de Actitudes, Habilidades, Hábitos, Método, Ambiente y Evaluación de Estudio y en sus siglas BAHHMAE es un instrumento de evaluación construido por Eladio García Pérez y equipo, en España y va dirigido para el ámbito psicopedagógico principalmente hacia los estudiantes de 6° grado de primaria hasta el II ciclo Universitario, lo que mide el instrumento es el rendimiento académico y proceso de estudio del estudiante evaluado averiguando que factores le afectan y favorecen.

El objetivo principal de la investigación es adaptar el mencionado instrumento hacia los alumnos de nivel de educación secundaria y con ello favorecer a futuras investigaciones del área de la psicología educativa, analizando el rendimiento académico y proceso de estudio que en la actualidad no hay suficientes instrumento validos y confiable a la realidad peruana.

Para la adaptación del instrumento BAHHMAE, se procedió con la evaluación de un total de 671 estudiantes de 7 Instituciones Educativas Nacionales de Lima Cercado y con los resultados de la validez de contenido se realizo con el coeficiente V de Aiken y también obtuvo la confiabilidad aceptable por el coeficiente de Cronbach, la validez de constructo fue desarrollado a través del análisis factorial exploratorio con el coeficiente de Kaiser-Meyer-Olkin, test de esfericidad de Bartlett y Sedimentación de Cattell por gráficos y por último se obtuvo la baremación con la elaboración de dos cuadros para el nivel secundario. Finalmente esto concluye que el instrumento BAHHMAE tenga adecuadas propiedades psicométricas para la evaluación de los estudiantes de nivel secundario de Lima Cercado.

Palabras clave: BAHHMAE, adaptación, Interconductismo.

## ABSTRACT

Assessment Battery Attitudes, Skills, Habits, Method and Evaluation Study Environment and its acronym BAHHMAE is an assessment tool built by Eladio García Pérez and equipment, in Spain and is directed to the area primarily to educational psychology students 6<sup>th</sup> grade through cycle II University, which measures the instrument's performance and the student's study process evaluated by finding out which factors affect it and promote it.

The main objective of the research is to adapt to the instrument to students in secondary education and thus encourage future research in the area of educational psychology, analyzing academic performance and study process that currently there are not enough valid instrument and reliable Peruvian reality.

To adapt the instrument BAHHMAE, we proceeded with the evaluation of a total of 671 students from 7 Lima Educational Institutions National Fencing and with the results of content validity was conducted with the coefficient V of Aiken and the reliability was acceptable Cronbach coefficient, construct validity was developed through exploratory factor analysis with the coefficient of Kaiser-Meyer-Olkin, Bartlett test of sphericity and Sedimentation Cattell for graphics and finally got the baremación with the development of two tables for the secondary level. Finally it concludes that the instrument has adequate psychometric properties BAHHMAE to assess high school students in Lima Cercado.

Keywords: BAHHMAE, adaptation, interbehavioral.