



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Gestión Educativa Rural en la Red Educativa  
“CHASQUI” del distrito de Yurimaguas, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTORA:**

**Br. Tania, Mozombite Torres**

**ASESOR:**

**Dr. Hipólito Percy, Barbarán Mozo**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO**

**TARAPOTO – PERÚ**

**2015**

## PÁGINA DEL JURADO

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned above a dashed horizontal line.

Dr. Wilter Aro Fasanando  
Presidente

A handwritten signature in black ink, appearing as a series of sharp, intersecting lines, positioned above a dashed horizontal line.

Mg. Keler Sánchez Dávila  
Secretario

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'C' shape and other loops, positioned above a dashed horizontal line.

Dr. Hipólito Percy BARBARÁN MOZO  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A Julio; mi esposo por su amor y apoyo incondicional en todo momento.

A mi hijo Cristian André por ser la razón de mí vivir.

A mis queridos padres, por la vida y por todo su amor que me entregan cada día.

A mis hermanos: Johnny, Gladys, Rocío del Pilar, Edwar y Roberth, quienes me impulsan a superarme cada día.

**Tania**

## **AGRADECIMIENTO**

Toda mi gratitud en primer lugar agradecer a Dios por brindarme la salud y la vida; sin Él nada somos. A mi familia por estar siempre a mi lado, animándome y estimulándome a seguir adelante. De igual manera, al Rector Fundador César Acuña Peralta por darnos la oportunidad de alcanzar el ansiado Grado Académico a través de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo.

Agradecimiento especial al Mg. Hipólito Percy Barbarán Mozo, por la asesoría y el acompañamiento en la elaboración de nuestra tesis y a todos los docentes que interactuaron en las diversas asignaturas.

Con gratitud eterna a todos los catedráticos de Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo por su invaluable apoyo; ya que sin ello, no hubiera sido posible culminar con éxito mis estudios de Maestría.

**La autora**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Tania, MOZOMBITE TORRES**, estudiante del Programa Maestría en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 05388076, con la tesis titulada "LA GESTIÓN EDUCATIVA RURAL EN LA RED EDUCATIVA "CHASQUI" DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS - 2015".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Yurimaguas, Noviembre de 2015



.....

**Br. Tania, MOZOMBITE TORRES**

**DNI N° 05388076**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

Es grato dirigirnos a ustedes para presentarles la Tesis titulada *“LA GESTIÓN EDUCATIVA RURAL EN LA RED EDUCATIVA “CHASQUI” DEL DISTRITO DE YURIMAGUAS - 2015”*, con la finalidad de determinar la relación que hay en la gestión educativa rural en la red educativa “Chasqui” en el distrito de Yurimaguas - 2015; dando cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en gestión pública.

Esperado sus opiniones y observaciones sobre el particular que servirán de mucho para la mejoría del presente trabajo de investigación; lo que conllevará a cumplir con los requisitos que merezca su aprobación.

**La autora**

## INDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	12
Antecedentes	16
Fundamentación científica, técnica o humanística	14
Justificación	33
Problema	34
Hipótesis	37
Objetivos	38
II. MARCO METODOLÓGICO	39
2.1 Variables	39
2.2. Operacionalización de variables	39
2.3. Metodología	39
2.4. Tipos de estudio	39
2.5. Diseño de investigación	40
2.6 Población y muestra	40
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.8. Métodos de análisis de datos	41

III. RESULTADOS	43
IV. DISCUSIÓN	54
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
ANEXOS	63
ANEXO N° 01. Matriz de consistencia	64
ANEXO N° 02. Instrumento de recolección de datos	66
ANEXO N° 03. Validación de Expertos	68
ANEXO N° 04. Constancia	71
ANEXO N° 05. Evidencia Fotográfica	77

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 01: Puntuaciones asignadas a la gestión escolar	43
Tabla 02: Medidas descriptivas sobre la gestión escolar	45
Tabla 03: La gestión pedagógica	46
Tabla 04: La gestión institucional	48
Tabla 05: La gestión administrativa	49
Tabla 06: La gestión comunitaria	50
Tabla 07: La gestión escolar en la red educativa "Chasqui"	51

## Índice de gráficos

	Pág.
Gráfico 01: La gestión pedagógica	46
Gráfico 02: La gestión institucional	48
Gráfico 03: La gestión administrativa	49
Gráfico 04: La gestión comunitaria	50
Gráfico 05: La gestión escolar en la red educativa "Chasqui"	52

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar cómo se da la gestión educativa rural en la red educativa "Chasqui" en el distrito de Yurimaguas - 2015. El tipo de estudio fue no experimental, con un diseño no descriptivo correlacional; con una muestra de 41 docentes - directores de la Red Chasqui del distrito de Yurimaguas de Alto Amazonas. La recolección de datos se hizo mediante una encuesta y guías de análisis documentarios. Los datos cuantitativos fueron procesados, analizados, clasificados y sistematizados, a través de Microsoft Excel y el programa estadístico SPSS.

Los resultados confirman la opinión de (41) indicando que la **gestión pedagógica es deficiente**, el (49) señalan que la gestión institucional **es buena**, el 58% de los directores, docentes y administrativos consideran que la gestión administrativa **es aceptable**, y el 66% de las percepciones (39) señalan que gestión comunitaria **es aceptable**. Se concluye, la percepción general sobre la **gestión escolar** en las instituciones educativas de la Red Educativa "Chasqui" señala que el 93% de los encuestados (55) considera que la gestión escolar **es aceptable**.

**Palabras clave:** Gestión educativa rural en la Red "Chasqui"

## ABSTRACT

The present study was aimed at determining how the overall rural education management in the education network "Chasqui" occurs in the district of Yurimaguas - 2015. The type of study was not experimental, with no descriptive correlational design; with a sample of 41 teachers - directors of the Red Chasqui district of Alto Amazonas Yurimaguas. Data collection was done through a survey and guide documentary analysis. Quantitative data were processed, analyzed, classified and systematized through Microsoft Excel and SPSS statistical software.

The results support the view (41) indicating that the pedagogical management is poor, the (49) indicate that the governance is good, 58% of principals, teachers and administrators believe that the administration is acceptable, and 66 % of perceptions (39) indicate that community management is acceptable. In conclusion, the overall perception of the school management in educational institutions of the Educational Network "Chasqui" indicates that 93% of respondents (55) believe that the school management is acceptable.

Keywords: Rural Education Management in "Chasqui" Red