



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Efectividad del Programa Etapa de Vida Adolescente en
Estudiantes del VII Ciclo de los Colegios San Juan y San
Martín, Huasahuasi – 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN GESTIÓN EN LOS SERVICIOS DE LA
SALUD**

AUTOR

Br. Ureta Hilario, Cayo Walter

ASESOR

Dr. Velásquez Godoy, Walter Jesús

SECCIÓN:

Ciencias Médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad de las intervenciones en salud

PERÚ – 2017

.....
Dr. Medrano Reynoso, Esteban

Presidente

.....
Mg. Pérez Aldave, Antonio Martin

Secretario

.....
Dr. Velásquez Godoy, Walter Jesús

Vocal

DEDICATORIA

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

Cayo Walter

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, por haberme aceptado ser parte de ella y darme la oportunidad de estudiar la maestría dándome todas las facilidades para lidiar el día a día con mi labor como Obstetra.

Al Asesor Dr. Walter Velásquez Godoy, por su esfuerzo y dedicación, por sus conocimientos, sus orientaciones, su persistencia, su paciencia y su motivación que ha sido fundamental para mi desarrollo del trabajo de investigación.

Al lugar o institución de aplicación por darme la oportunidad de realizar mis encuestas y de esta manera hacer un diagnóstico y contribuir con este trabajo de investigación para tomar estrategias en Efectividad del Programa de Etapa de Vida Adolescentes en ambas instituciones educativas para prevenir la morbilidad, embarazo en adolescentes y problemas metabólicos.

El autor.

DECLARACION JURADA

Yo, Ureta Hilario, Cayo Walter estudiante de la maestría en Gestión en los servicios de salud de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N° 40327984, con la tesis titulada "Efectividad del Programa Etapa de Vida Adolescente en Estudiantes del VII Ciclo de los Colegios San Juan y San Martin, Huasahuasi – 2017".

Declaro bajo juramento.

La Tesis es de mi autoría.

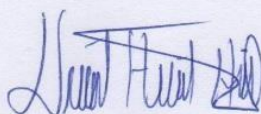
He respetado las normas internaciones de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (informacion sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de informacion ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad cesar vallejo.

Tarma 22 de abril del 2017



Ureta Hilario, Cayo Walter
DNI N° 40327984

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Examinador:

Presento ante ustedes la Tesis titulada: Efectividad del programa etapa de vida adolescente en estudiantes del VII ciclo de los colegios San Juan y San Martín, Huasahuasi - 2017.

En la presente investigación se tiene como objetivo establecer la diferencia en la efectividad del programa etapa de vida adolescente en los estudiantes del VII ciclo de los colegios San Juan y San Martín, Huasahuasi – 2017.

En el capítulo I, se presenta a la introducción, la cual está conformada por la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos.

En el capítulo II se trabaja el Diseño de investigación, Variables – Operacionalización, Población y muestra, Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, Métodos de análisis de datos y los Aspectos éticos.

En el capítulo III, los resultados; en el capítulo IV, la discusión. En el capítulo V, las conclusiones, en el capítulo VI, las recomendaciones, en el capítulo VII, las referencias y finalmente se presentan los anexos.

El autor

TÍTULO: Efectividad del programa etapa de vida adolescente en estudiantes del VII ciclo de los colegios de San Juan y San Martin, Huasahuasi – 2016.

RESUMEN

El objetivo general del trabajo de investigación es establecer la diferencia en la efectividad del Programa Etapa de Vida Adolescente en estudiantes del VII ciclo de los colegios San Juan y San Martin, Huasahuasi – 2017, que se enmarca en el enfoque teórico del Ministerio de salud, (2012), la atención integral del adolescentes. La hipótesis general es existe diferencia significativa en la efectividad del Programa Etapa de Vida Adolescente en estudiantes del VII ciclo de los colegios San Juan y San Martin, Huasahuasi – 2017.

Se utilizó el método científico, específicamente el descriptivo, la investigación es de tipo aplicada con un diseño descriptivo comparativo, la muestra viene a ser 210 estudiantes, 110 del colegio San Juan y 100 del colegio San Martin entre varones y mujeres, todos ellos del VII ciclo del distrito de Huasahuasi, la técnica fue la encuesta, el instrumento fue el cuestionario con 30 preguntas distribuidas en tres dimensiones. Las mismas que han sido validadas por juicio de expertos, y la confiabilidad a través del Alfa de Cronbach.

Se concluye que existe diferencia significativa en la efectividad del Programa Etapa de Vida Adolescente en estudiantes del VII ciclo de los colegios San Juan y San Martin, Huasahuasi-2017, puesto que el valor de la Chi-cuadrada es ($49.0 > 6.63$), esta probabilidad es menor que 1% (0,01) entonces se confirma en rechazar la hipótesis nula y aceptar la alterna.

Palabras clave: Programa, etapa de vida adolescente, efectividad.

TITLE: Effectiveness of the adolescent life stage program in students of the VII cycle of the schools of San Juan and San Martin, Huasahuasi - 2017.

ABSTRACT

This research work is part of the theoretical approach of the Ministry of Health, (2012), comprehensive care of adolescents. It has as general objective to establish the difference in the effectiveness of the Adolescent Life Stage Program in students of the VII cycle of the San Juan and San Martin schools, Huasahuasi - 2017, and as a general hypothesis there is a significant difference in the effectiveness of the Stage of Life Program Adolescent in students of the VII cycle of the schools San Juan and San Martin, Huasahuasi – 2017

We used the scientific method specifically the descriptive, the research is of the applied type with a comparative descriptive design, the sample comes to be 210 students, 110 of the San Juan school and 100 of the San Martin school, all of the VII cycle of the district of Huasahuasi, The technique was the survey, the instrument was the questionnaire with 30 questions distributed in three dimensions. The same ones that have been validated and reliability through Cronbach's Alpha.

It is concluded that there is a significant difference in the effectiveness of the Adolescent Life Stage Program in students of the VI cycle of the San Juan and San Martin schools, Huasahuasi-2017, since the Chi-square value is $(49.0 > 6.63)$. Probability is less than 1% (0.01) then it is confirmed in rejecting the null hypothesis and accepting the alternative.

Key words: Program, adolescent life stage, effectiveness