



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La Gestión del Riesgo de Desastres y la Cultura de
Prevención en los estudiantes del nivel secundaria de la
Institución Educativa “Agropecuaria N° 110” de la ciudad de
Yurimaguas-2015

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA

AUTORA:

Br. MILAGROS SÁNCHEZ PINEDO

ASESOR:

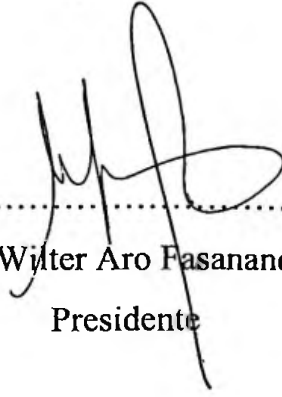
Dr. HIPÓLITO PERCY BARBARÁN MOZO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

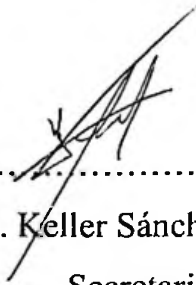
GESTIÓN EDUCATIVA

TARAPOTO – PERÚ

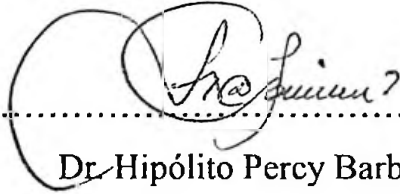
2015



Dr. Wíter Aro Fasanando
Presidente



MG. Keller Sánchez Dávila
Secretario



Dr. Hipólito Percy Barbarán Mozo
Vocal

DEDICATORIA

A mi esposo José Luis, por su apoyo incondicional
Al mejor regalo que la vida me dio, mis hijos
Melissa Milagros y Luis Martín, por su
comprensión.

A mí querida madre por darme su apoyo moral
para hacer realidad este sueño.

A Clara Elena, mi amiga, por
motivarme y apoyarme en la
persecución de este anhelado
sueño.

Milagros

AGRADECIMIENTO

Agradezco profundamente a los docentes del Programa de Maestría con Mención en Gestión Pública de la Universidad Privada César Vallejo, por sus orientaciones y experiencias en enseñanzas compartidas.

Así mismo al asesor Dr. Hipólito Percy Barbarán Mozo, por su apoyo y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Milagros

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Milagros Sánchez Pinedo**, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 05630321, con la tesis titulada "La gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención en los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Agropecuaria N° 110" de la ciudad de Yurimaguas-2015"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nombre : Milagros
Apellidos : Sánchez Pinedo
DNI : 05630321

..........
Firma

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "La gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención en los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Agropecuaria N° 110 de la ciudad de Yurimaguas-2015", con la finalidad de establecer el grado de relación existente entre la gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención en los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Agropecuaria N° 110" de la ciudad de Yurimaguas-2015, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Milagros

ÍNDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice General.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	x

RESUMEN.....	xi
---------------------	-----------

ABSTRACT.....	xii
----------------------	------------

I. INTRODUCCIÓN.....	13
-----------------------------	-----------

1.1. Problema.....	30
--------------------	----

1.2. hipótesis.....	32
---------------------	----

1.3. Objetivos.....	33
---------------------	----

II. MARCO METODOLÓGICO.....	35
------------------------------------	-----------

2.1. Variables.....	35
---------------------	----

2.2. Operacionalización de las variables.....	35
---	----

2.3. Metodología.....	37
-----------------------	----

2.4. Tipo de estudio.....	38
---------------------------	----

2.5. Diseño.....	38
------------------	----

2.6. Población, muestra y muestreo.....	39
---	----

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
---	----

2.8. Métodos de análisis de datos.....	40
--	----

2.9. Aspectos éticos.....	42
3. RESULTADOS.....	43
4. DISCUSIÓN.....	54
5. CONCLUSIONES.....	61
6. RECOMENDACIONES.....	63
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	64
8. ANEXOS.....	68
Anexo 01: Matriz de consistencia.....	69
Anexo 02: Instrumentos de recolección de datos.....	71
Anexo 03: Informe de juicio de expertos.....	73
Anexo 04: Cálculo de confiabilidad de instrumentos de recolección de datos.....	80
Anexo 05: Constancia de la institución donde se aplicó la encuesta.....	81

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Medidas estadísticas sobre la gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención, 2015.....	43
Tabla 2: La gestión de riesgo de desastres IE Agropecuario N° 110-Yurimaguas, 2015.....	44
Tabla 3: La cultura de prevención IE Agropecuario N° 110-Yurimaguas, 2015.....	46
Tabla 4: Prueba de hipótesis y correlacional entre las variables de estudio-IE Agropecuario N° 110-Yurimaguas, 2015.....	49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Medidas estadísticas sobre la gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención, 2015.....	43
Tabla 2: La gestión de riesgo de desastres IE Agropecuario N° 110-Yurimaguas, 2015.....	44
Tabla 3: La cultura de prevención IE Agropecuario N° 110-Yurimaguas, 2015.....	46
Tabla 4: Prueba de hipótesis y correlacional entre las variables de estudio-IE Agropecuario N° 110-Yurimaguas, 2015.....	49

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Nivel de gestión del riesgo y desastres IE "Agropecuario N° 110-Yurimaguas, 2015.....	45
Figura 2: Nivel de cultura de prevención IE Agropecuario N° 110-Yurimaguas, 2015.....	47
Figura 3: Relación entre la gestión de riesgos y desastre y la cultura de prevención-IE Agropecuario N° 110 Yurimaguas, 2015.....	50
Figura 4: Relación entre la gestión de instrumentos y la cultura de prevención-IE Agropecuario N° 110 Yurimaguas, 2015.....	51
Figura 5: Relación entre la gestión del currículo y la cultura de prevención -IE Agropecuario N° 110 Yurimaguas, 2015.....	52
Figura 6: Relación entre la gestión de acciones y la cultura de prevención-IE Agropecuario N° 110 Yurimaguas, 2015.....	52

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue establecer el grado de relación existente entre la gestión del riesgo de desastres y la cultura de prevención en los estudiantes del nivel secundaria de la Institución Educativa "Agropecuaria N° 110" de la ciudad de Yurimaguas-2015.

Para alcanzar este objetivo se realizó un trabajo de campo, de tipo descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 348 estudiantes. La recolección de datos se hizo a través de encuestas elaboradas en función a las variables en estudio.

Según los resultados que arroja este estudio el 51% de estudiantes considera que la gestión de riesgos **es aceptable**, un 45% considera que **es deficiente** y un escaso 4% considera que **es bueno**. Sin embargo, los resultados sobre la cultura de prevención, señalan que el 49% de estudiantes considera que hay una cultura de prevención **aceptable**, un 39% señalan que hay un **buen nivel** de cultura de prevención y solamente un escaso 12% manifiestan que es **deficiente** la cultura de prevención.

Por consiguiente, la gestión del riesgo de desastres se relaciona directa y significativamente con la cultura de prevención en los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa "Agropecuaria N° 110" de la ciudad de Yurimaguas, 2015; porque se obtuvo una correlación positiva y baja de **0,315** a un nivel de significancia de $p=0,000$ con un examen estadístico unilateral cuyo p-valor es menor ($p\leq 0.01$); entonces, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es decir, la gestión de instrumentos, la gestión con el currículo y la gestión de las acciones incide favorablemente en la cultura de prevención.

Palabras claves: Gestión de riesgos de desastres y cultura de prevención.

ABSTRACT

The main reason of this research was to establish the degree of relationship between risk management and disaster prevention culture in the secondary students of the national school 'Agropecuario No. 110' that it's located in Yurimaguas city, 2015.

First of all, to achieve this objective it has been made a fieldwork that is descriptive-correlational type. The sample was made up for 348 students. Data collection was done through surveys conducted according to the study variables.

According to the results shown by this study, a fifty one percent (51%) of students thought that risk management is acceptable, a forty five percent (45%) considered that is poor and scanty and only four percent (4%) thought that is good. However, the results about the culture of prevention, shown that forty nine percent (49%) of students think that there exist an acceptable culture of prevention, thirty nine percent (39%) consider that there is a good level of culture of prevention and only a scanty twelve percent (12%) think to exist a deficient culture of prevention.

Therefore, the disaster risk management it's related directly and significantly with the culture of prevention in secondary students of national school 'Agropecuario N° 110' that it's located in Yurimaguas city because due to carrying out a statistical study was obtained a positive and low correlation of 0.315 at a significance level of $p = 0.000$ with a unilateral statistical examination whose p-value is less ($p \leq 0.01$); then, the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. That is to say, the management of instrument, the management with the curriculum and the management of actions influence of favorable way on the culture of prevention.

Keywords: disaster risk management, prevention culture.