



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
TESIS

**APLICACIÓN DE UN MODULO DIDÁCTICO
INCORPORANDO GOOGLE EN LA ENSEÑANZA DEL
ÁREA CIENCIA Y AMBIENTE PARA DESARROLLAR UN
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES
DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
I.E. "SAN JOSÉ" DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO – 2013.**

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. MANUELA SANTISTEBAN ZEÑA

ASESOR:

Dr. PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO

CHICLAYO – PERÚ

2013



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

APLICACIÓN DE UN MÓDULO DIDÁCTICO INCORPORANDO GOOGLE EN LA ENSEÑANZA DEL ÁREA CIENCIA Y AMBIENTE PARA DESARROLLAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. "SAN JOSÉ" DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO - 2013

Tesis presentada a la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

AUTORA

Br. MANUELA SANTISTEBAN ZEÑA

APROBADO POR:

Dra. GIOCONDA SOTOMAYOR NUNURA
PRESIDENTE DEL JURADO

Dra. FIORELA FERNÁNDEZ OTOYA
SECRETARIO DEL JURADO

Dr. PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO
VOCAL DEL JURADO

Chiclayo, _____

DEDICATORIA

A mis hijos: WILLY, DIANA y ZAIRA
por llenarme de alegría y felicidad en
todos los momentos compartidos dentro
de mi hogar.

A mis padres:

JUAN y MARÍA EUGENIA por el cariño
y apoyo incondicional que siempre
me brindaron para seguir en el sendero
de la superación.

MANUELA

AGRADECIMIENTO

Al profesor: Dr. PEDRO SOPLAPUCO MONTALVO
por su valiosa orientación para establecer y
mantener una práctica y ética aceptable durante
toda la culminación de la presente investigación.

A la Universidad “CÉSAR VALLEJO”
quien a través de sus Autoridades y
personal docente, vienen contribuyendo
en mejorar la educación en la Región
Lambayeque y del Perú.

LA AUTORA

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado Calificador, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento a vuestra consideración el informe de investigación titulado: **APLICACIÓN DE UN MÓDULO DIDÁCTICO INCORPORANDO GOOGLE EN LA ENSEÑANZA DEL ÁREA CIENCIA Y AMBIENTE PARA DESARROLLAR UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. "SAN JOSÉ" DE LA PROVINCIA DE CHICLAYO – 2012**, con el propósito de obtener el Grado de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

El presente informe permite resaltar la utilización del módulo didáctico en la enseñanza del área de Ciencia y Ambiente, generando una herramienta didáctica basada en la incorporación de Google a través de la utilización de ambientes virtuales de aprendizaje, el cual permitió romper los esquemas tradicionales y obtener mejores desempeños de los estudiantes frente al conocimiento y comprensión de los fenómenos naturales presentes en su entorno.

Los resultados exitosos se presentaron por el aprovechamiento del Módulo Educativo acompañada de herramientas virtuales de libre acceso como Google que facilitaron la aprehensión de los conocimientos a un bajo costo.

En tal sentido presentamos la presente investigación que sirva como aporte para mejorar la enseñanza – aprendizaje del área de Ciencia y Ambiente de los alumnos de la Institución Educativa "San José".

LA AUTORA

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	viii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÒN	xiii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación de problema	17
1.3 Justificación	18
1.4 Limitaciones	19
1.5 Antecedentes	23
1.6 Objetivos	24
1.6.1. Objetivo general	25
1.6.2. Objetivos específicos	25

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Teorías Psicopedagógicas que respaldan la investigación	26
2.2. Teoría del Aprendizaje	29
2.2.1. Tipos De Aprendizaje	30
2.2.2. Formas de aprendizaje	30
2.2.3. Características del aprendizaje significativo	31
2.2.4. Formas del aprendizaje significativo	31
2.2.5. Ventajas del aprendizaje significativo	32
2.2.6. Principios del aprendizaje significativo	32
2.2.7. Contenidos del aprendizaje significativo	32

2.2.8. Los materiales didácticos en la teoría del aprendizaje	36
2.3. Módulo Educativo	37
2.3.1. Concepto	38
2.3.2. Tipos de módulo educativo	39
2.3.3. Etapas del desarrollo de un módulo educativo	38
2.3.4. Características del módulo educativo	40
2.4. Internet	41
2.4.1. Concepto de internet	41
2.4.2. El Internet como biblioteca del nuevo milenio	41
2.4.3. Ventajas del Internet	42
2.4.3. Aplicaciones educativas del internet	45

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	48
3.2. Definición de las variables	48
3.3. Metodología	52
3.3.1. Tipo de investigación	52
3.3.2. Diseño de investigación	52
3.4. Población y Muestra	53
3.4.1. Población	53
3.4.2. Muestra	53
3.5. Métodos de investigación	54
3.6. Técnicas e instrumentos de investigación	55
3.7. Métodos de análisis de la información	56

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1.. Presentación de los resultados	48
4.2. Definición de las variables	59
4.1.1. Resultados del Pre test	60
4.1.2. Resultados del Post test	64
4.3. Discusión de resultados	70

CAPÍTULO V
RESULTADOS

5.1.	Conclusiones	78
5.2.	Sugerencias	79
	BIBLIOGRAFÍA	
	ANEXOS	

RESUMEN

El presente informe de investigación denominado: “Aplicación de un módulo didáctico incorporando Google en la enseñanza del área Ciencia y Ambiente para desarrollar un aprendizaje significativo en los estudiantes del Quinto grado de educación primaria de la I.E. “San José” de la provincia de Chiclayo – 2012, se inició con un estudio diagnóstico para identificar in situ la problemática referida al proceso de enseñanza aprendizaje del área ciencia y ambiente, las mismas que originó plantearse la interrogante: ¿De qué manera la aplicación de un módulo didáctico incorporando Google, mejora la enseñanza del área ciencia y ambiente para desarrollar un aprendizaje significativo en los estudiantes del quinto grado de educación primaria de la I.E. “San José” 2012?

Luego de planteado la interrogante se formuló el objetivo general: Aplicar un Módulo Didáctico incorporando Google en la enseñanza del Área Ciencia y Ambiente para desarrollar aprendizajes significativos en los estudiantes del Quinto Grado de Educación Primaria de la I.E. “San José” ; para tal efecto se redactó el marco teórico que permitieron fundamentar científicamente la investigación. El tipo de investigación fue aplicada en su nivel cuasi experimental con diseño clásico.

Para el desarrollo de la investigación se contó con 62 estudiantes, de los cuales 30 conformaron el grupo control y 32 estudiantes el grupo experimental; a estos últimos se aplicó el Módulo Didáctico incorporando Google a partir del 15 de noviembre al 19 de diciembre del 2012.

Antes de aplicar el estímulo se aplicó un Pre Test, a ambos grupos; obteniendo puntajes deficientes en lo que respecta a contenidos del área Ciencia y Ambiente. El Grupo Control obtuvo un promedio de $8,8 \pm 2,4$ y el Grupo Experimental obtuvo un promedio de $09 \pm 2,4$. Luego de aplicado el estímulo se aplicó el post test, a ambos grupos, de los cuales el grupo experimental obtuvo un promedio de $17,8 \pm 0,9$ frente al grupo control que se mantuvieron con promedio deficiente con $10 \pm 2,7$ puntos. Estos resultados permiten concluir que los estudiantes han logrado aprendizajes significativos en el área de Ciencia y Ambiente.

PALABRAS CLAVE: Módulo Didáctico, Google, aprendizajes significativo

ABSTRACT

This research report entitled: " Implementation of a training module incorporating Google in teaching Science and Environment area to develop meaningful learning in students of the fifth grade of primary education EI " San Jose" in the province of Chiclayo - 2012 , began with a diagnostic study in situ to identify the problems relating to the teaching and learning environment science area , which led them to consider the question : How does the application a training module incorporating Google improves teaching science area and environment to develop meaningful learning in students in the fifth grade of primary education EI " San José " 2012 ?

After the question raised the overall objective was formulated : Apply a Teaching Module incorporating Google in teaching Science and Environment Area to develop meaningful learning in the Fifth Grade Students of Primary Education of the IE " San Jose" ; for this purpose the theoretical framework that allowed scientific basis for the research was drafted. The research was carried out on quasi- experimental level with classic design.

For the development of the research was carried out with 62 students , of which 30 formed the control group and the experimental group of 32 students ; the latter incorporating Google Educational Module from 15 November to 19 December 2012 was applied.

Before applying the stimulus is applied a Pre Test , both groups ; getting poor scores in regard to content area of Science and Environment . The control group scored an average of 8.8 ± 2.4 and the experimental group scored an average of 09 ± 2.4 . After applying the stimulus was applied post-test , both groups of which the experimental group scored an average of 17.8 ± 0.9 versus control group remained with poor average 10 ± 2.7 points . These results suggest that students have achieved significant learning in the area of Science and Environment.

KEYWORDS: Educational Module , Google , meaningful learning