



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Título

“El PIP II del PER de San Martín y el rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado de primaria en las instituciones educativas, UGEL Moyobamba, 2009-2010”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGÍSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR

Br. QUEVEDO ORTIZ WILSON RICARDO

ASESOR

Ms. FRANCISCO ALEJANDRO ESPINOZA POLO

SECCIÓN

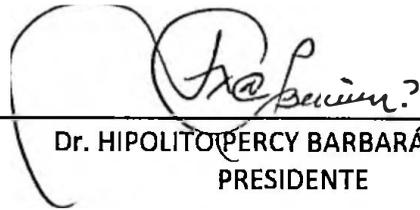
EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

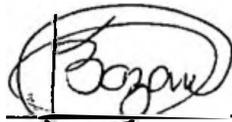
GESTIÓN EDUCATIVA

TARAPOTO – PERÚ

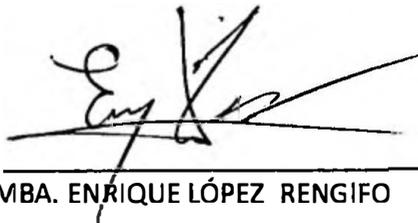
2016



Dr. HIPOLITO PERCY BARBARÁN MOZO
PRESIDENTE



Dr. KIEFFER SEGUNDO BAZAN VARGAS
SECRETARIO



MBA. ENRIQUE LÓPEZ RENGIFO

DEDICATORIA

A mi madre: Rosa, por su apoyo incondicional para conseguir mis metas

A mis hijos: Jesly y Kevin por ser el motivo de mi superación.

Y a mi esposa Sabina por su cariño y comprensión

Wilson Ricardo.

AGRADECIMIENTO

A mi asesor Mg. Francisco Alejandro Espinoza Polo y a todos los profesionales que colaboraron con su valioso apoyo y sabios consejos.

Al Gobierno Regional del San Martín y a la Universidad “César Vallejo” por haber permitido lograr un sueño, nuestro mejoramiento profesional.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

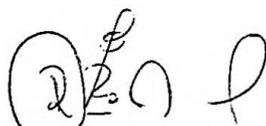
Yo, **Wilson Ricardo Quevedo Ortiz**, estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 27075754, con la tesis titulada “El PIP II del PER de San Martín y el rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado de primaria en las instituciones educativas, UGEL Moyobamba, 2009-2010”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 6 de febrero de 2016.



Wilson Ricardo Quevedo Ortiz
DNI N° 27075754

PRESENTACIÓN

Señores integrantes del Jurado Calificador:

Dejamos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente informe de investigación denominado: El PIP II del PER de San Martín y el rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado de primaria en las instituciones educativas, Ugel Moyobamba, 2009-2010, elaborado con el propósito de obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

El estudio científico del diseño descriptivo que se les presenta, consiste en describir las variables el PIP II DEL PER de San Martín y el Rendimiento Académico, con la finalidad de encontrar la influencia de los proyectos educativos de la región.

Mostrando apertura a sus observaciones y solicitando sus aportes para este trabajo, estamos dispuestas a absolver las observaciones que se realicen a fin de favorecer a las Instituciones Educativas del nivel primario de Moyobamba.

Atentamente,

Wilson Ricardo Quevedo Ortiz
DNI N° 27075754

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Problema	30
1.2. Hipótesis	32
1.3. Objetivos	33
II. MARCO METODOLÓGICO	34
2.1. Variables	34
2.2. Operacionalización de variables	34
2.3. Metodología	34
2.4. Tipos de estudio	35
2.5. Diseño	35
2.6. Población, muestra y muestreo	36
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8. Métodos de análisis de datos	37
2.9. Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	62
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	67
VIII. ANEXOS	69
Anexo 1: Matriz de consistencia de la investigación	70
Anexo 2: Fichas de observación de rendimiento académico en comprensión lectora y matemáticas	71
Anexo 3: Fichas de observación de rendimiento académico en comprensión lectora y matemática durante los años 2009 y 2010	72
Anexo 4: Relación de instituciones beneficiadas	73
Anexo 5: Ficha de registro – Banco de proyectos (PIP II del PER San Martín)	76

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar los efectos del PIP II del PER de San Martín y el rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado de primaria en las instituciones educativas, UGEL Moyobamba, 2009-2010, para ello, se analizó el rendimiento académico de los estudiantes con respecto al PIP del PER y luego se realizó las comparaciones.

La investigación tiene como referentes a la Dirección Regional de Educación San Martín, entidad que generó el Proyecto Educativo Regional (PER), como instrumento orientador de la política y gestión educativa regional en los componentes de comunicación y matemática; y el rendimiento académico sustentado en Sandoval y Muñoz (2004), Espinoza (2006), Reyes (2003) y MINEDU (1998).

La investigación es de tipo descriptivo y la hipótesis de trabajo de la investigación es que el PIP II del PER de San Martín ha tenido efectos significativos en el rendimiento académico de los estudiantes de segundo grado de primaria en las Instituciones Educativas, UGEL Moyobamba, entre los años 2009 y 2010.

Los resultados muestran que no existen efectos del PIP II del PER de San Martín en el rendimiento académico de comprensión lectora porque tuvo un valor calculado de $t_c = -0,8174$ y un valor tabular de $t_l = -1,674$; y en matemática se obtuvo un valor calculado de $t_c = -1,4556$ y el valor tabular de $t_l = -1,674$. Además, comparando los efectos entre los años 2009 y 2010 en comprensión lectora y matemática no presentaron logros significativos en las Instituciones Educativas Focalizadas de la UGEL de Moyobamba.

PALABRAS CLAVES: Proyecto Educativo Regional, Rendimiento académico, matemática, comunicación

ABSTRACT

The present investigation takes as an intention to determine the effects of PIP II of PER of San Martín and the academic performance of the students of the second grade of primary in the educational institutions, UGEL Moyobamba, 2009-2010, for that reason it was analyzed the academic performance of the students with regard to PIP of PER and then the comparisons were realized.

The investigation takes as modality the Regional Direction of Education San Martín, entity that generated the Regional Educational Project (PER), as instrument oriented of the politics and regional educational management in the components of communication and mathematics; and the academic performance sustained in Sandoval and Muñoz (2004), Espinoza (2006), Kings (2003) and MINEDU (1998).

The investigation is of descriptive type and the hypothesis of work of the investigation is that PIP II of the PER of San Martín has had significant effects in the academic performance of the students of the second grade of primary in the Educational Institutions, UGEL Moyobamba, between the year 2009 and 2010.

The results show that effects of PIP II do not exist the PER of San Martín in the academic performance of reading comprehension because it had a studied value of $t_c = -0,8174$ and tabulate of $t_i = -1,674$ and in mathematics a studied value of $t_c = -1,4556$, and tabulate of $t_i = -1,674$. Also comparing the effects between the years 2009 and 2010 in reading and mathematical and comprehension they did not present significant achievements in the focused Educational Institutions of UGEL de Moyobamba.

Words key: Regional Educational project, academic performance, mathematics, communication.