

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**APLICACIÓN DEL PROGRAMA "ADULTO MAYOR SALUDABLE", PARA MEJORAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS DEL CONTROL DE SIGNOS VITALES EN LAS ALUMNAS DEL QUINTO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MOTUPE" DEL DISTRITO DE MOTUPE, LAMBAYEQUE - 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**  
**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**BR. MARITZA ELENA CHÁVEZ SÁNCHEZ**

**ASESOR:**

**MGTR. JOSÉ FAUSTINO VENTURA VEGAS**

**CHICLAYO - PERÚ**

**2013**

**ACTA**

# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POST GRADO

**APLICACIÓN DEL PROGRAMA "ADULTO MAYOR SALUDABLE", PARA MEJORAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS DEL CONTROL DE SIGNOS VITALES EN LAS ALUMNAS DEL QUINTO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MOTUPE" DEL DISTRITO DE MOTUPE, LAMBAYEQUE – 2013**

Tesis presentada a la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

**AUTOR:**

**Br. CHÁVEZ SANCHEZ, MARITZA ELENA**

**ASESOR:**

**Mg. JOSÉ FAUSTINO VENTURA VEGAS**

**APROBADO POR:**

---

**PRESIDENTE DEL JURADO**

---

**VOCAL DEL JURADO**

---

**SECRETARIO DEL JURADO**

Chiclayo, \_\_\_\_\_

# **DEDICATORIA**

## DEDICATORIA

*A mis hijos: John, Fernando, Maritza y Johan, por su apoyo y estímulo para alcanzar nuevos horizontes en mi vida.*

*Maritza Elena*

*A mi esposo, que desde lo alto observa el avance de nuestra familia. Dios te bendiga.*

# **AGRADECIMIENTO**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad "César Vallejo" y su plana docente por brindarnos la oportunidad de profundizar nuestros conocimientos para enriquecer el quehacer educativo de la región quienes se preocuparon por orientar la enseñanza en nuestros estudios de post grado, y en especial por habernos motivado a desarrollar nuestro trabajo de investigación.

A los responsables de Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Motupe", por facilitarnos la información necesaria para la ejecución del presente trabajo de investigación.

Al Mgtr. José Ventura Vegas por su valiosa orientación en la elaboración de nuestro proyecto de investigación y la ejecución del mismo, que ha permitido que culmine satisfactoriamente la realización de la tesis.

La autora.

# **PRESENTACIÓN**



## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la escuela de Postgrado de la Universidad Internacional "César Vallejo", para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión, presento el trabajo de investigación denominado: APLICACIÓN DEL PROGRAMA "ADULTO MAYOR SALUDABLE", PARA MEJORAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS DEL CONTROL DE SIGNOS VITALES EN LAS ALUMNAS DEL QUINTO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MOTUPE" DEL DISTRITO DE MOTUPE, LAMBAYEQUE – 2013, el cual constituye un interesante aporte al proceso de formación y desarrollo de las alumnas del I.S.T.P."Motupe".

El trabajo adquiere relevancia didáctica, en el sentido que busca potenciar las habilidades y destrezas en el control de signos vitales de los estudiantes de enfermería, entendido como un componente estratégico dentro de la formación integral.

Esperando que el presente trabajo de investigación constituya un aporte, que se tome como modelo en otras Instituciones Educativas, para el fortalecimiento de habilidades y destrezas del control de signos vitales de pacientes.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis, de nuestra Casa Superior de Estudios César Vallejo de la ciudad de Trujillo, poder optar el título de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora

# ÍNDICE

## ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vii
PRESENTACIÓN	ix
ÍNDICE	x
RESUMEN	xv
ABSTRAC	xvii
INTRODUCCIÓN	ix
	<b>Pág.</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del Problema	22
1.2 Formulación del Problema	24
1.3 Justificación	24
1.4 Limitaciones	25
1.5 Antecedentes	25
1.6 Preguntas de Investigación	29
1.7 Objetivos	30
1.7.1 Objetivo General	30
1.7.2 Objetivos Específicos	30
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b>	
2.1. TEORÍAS QUE SUSTENTAN EL TRABAJO	32
2.1.1. Román Pérez Martiniano	32
2.1.2.. Lev. Vigotsky	34
2.1.3. David Paul Ausubel.	34
2.1.4 Jean Piaget	35
2.1.5. Weinstein y Mayer	37

<b>2.2.- MARCO CONCEPTUAL DE LA VARIABLE DEPENDIENTE</b>	
2.2.1.- Habilidades y destrezas	37
2.2.2.- Diferencia entre las capacidades y las habilidades	37
2.2.3.- Competencias específicas de la enfermera técnica	39
2.2.4.- Pirámide de Miller (1990)	42
2.2.5.-Antecedentes históricos de los signos vitales	42
<b>2.3. MARCO CONCEPTUAL DE LA VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	
2.3.1.- Definición	50
2.3.2.-Propósito del programa del adulto mayor	50
3.3.3.-Objetivo del programa	51
2.3.4.- Características del adulto mayor	51
2.3.5.- Teoría del envejecimiento	52
2.3.6.- Indicadores de salud de la población adulta mayor	54
2.3.7.- Sistema de salud del adulto mayor	55
2.3.8.- Proyección de población de adulto mayor en el Perú	56
2.3.9.- Ley de protección al adulto mayor en el Perú.	57
2.3.10. Salud integral	60
<b>CAPITULO III</b>	
<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1.- Hipótesis	63
3.2.- Variables	63
3.2.1 Variable Dependiente (V.D.)	63
3.2.1.1 Definición Conceptual	63
3.2.1.2 Definición Operacional	64
3.2.2 Variable Independiente (V.I.)	64
3.2.2.1 Definición Conceptual	64
3.2.2.2 Definición Operacional	64

3.2.3.Operacionalización de variables	65
3.3.- Metodología	67
3.3.1 Tipo de estudio	67
3.3.2 Diseño de Investigación	67
3.3.3 Población y Muestra	67
3.3.4 Métodos de investigación	68
3.3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
3.3.6 Método de análisis de datos	69

## **CAPÍTULO IV RESULTADOS**

4.1 Descripción de los resultados	73
4.1.1. Resultados obtenidos mediante la medición del pre test	74
4.1.2. Resultados obtenidos mediante la medición del post test	81
4.2 Discusión de los resultados	88
4.3 Contrastación de la Hipótesis	88

## **CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

5.1 Conclusiones.	93
5.2 Sugerencias.	94

## **CAPÍTULO V REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Referencias Bibliográficas	96
----------------------------	----

## **ANEXOS**

# **RESUMEN**

## RESUMEN

El adulto mayor pasa por una etapa de la vida que se considera como la última, en la que los proyectos de vida ya se han consumado, siendo posible poder disfrutar de lo que queda de vida con mayor tranquilidad, lo cual demanda mejorar nuestras habilidades y destrezas para atenderlos mejor en el control de signos vitales.

Las razones que nos llevaron a realizar el presente trabajo de investigación son el haber encontrado en nuestros estudiantes deficiencias en lo cognitivo, procedimental y actitudinal para atenderlo adecuadamente al adulto mayor y mejorar en habilidades y destrezas en el control de signos vitales.

Otro aspecto observado en el diagnóstico es que la Institución educativa no dispone de las condiciones y equipamiento necesario para el desarrollo de las actividades de aprendizaje en el control de funciones vitales.

Ante esta problemática, es que proponemos el presente trabajo de investigación sobre Influencia de un PROGRAMA "ADULTO MAYOR SALUDABLE", PARA MEJORAR LAS HABILIDADES Y DESTREZAS DEL CONTROL DE SIGNOS VITALES EN LAS ALUMNAS DEL QUINTO CICLO DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA TÉCNICA DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO "MOTUPE" DEL DISTRITO DE MOTUPE, LAMBAYEQUE – 2013.

El proceso investigativo se inició haciendo un diagnóstico del problema, mediante la observación directa. Luego se administró el Pre test, para posteriormente aplicar la propuesta consistente en un programa "adulto mayor saludable", para mejorar las habilidades y destrezas del control de signos vitales cuya eficacia fue corroborada con la medición del post test.

Se trabajó un diseño cuasi-experimental con un solo grupo, que luego de comparar los resultados del Pre Test y PostTest se comprobó la eficacia de la propuesta obteniéndose un mejoramiento significativo en el desarrollo de las habilidades y destrezas en signos vitales, sugiriendo al director y a los docentes de dicha institución, asumir dicha propuesta como política institucional para mejorar el sistema educativo profesional.

# **ABSTRACT**



## ABSTRAC

The old person follows by one of their lifetimes that they consider the last one, on that their life projects are done, being possible to be able to spend the rest of their life easily, this demands to improve our capacities and abilities to attend them better in controlling their life's signs.

The reasons that took us to do this investment job are to have found in our students inefficiencies in the cognitive, process and attitudinal capacities and abilities to attend in controlling life's signs succeeding in old person health treatment.

Another aspect looked in the research of the Educational Institution is that it doesn't have the conditions and equipment necessary for the development of the activities of learning to attend in controlling life's signs.

For this situation, I have formulated this research job about the effect to apply a PROGRAM TO IMPROVE THE CAPACITIES AND ABILITIES TO ATTEND IN CONTROLLING LIFE'S SIGNS IN THE FIFTH CYCLE STUDENTS OF TECHNICAL NURSING AT THE PUBLIC TECHNOLOGICAL HIGH EDUCATIONAL "MOTUPE" in Motupe District, Lambayeque – 2013.

The research process began doing a diagnostic of the problem, by the direct view. Then, a Pre Test was taken to later on apply the porpoise of a program to improve the capacities and abilities to attend in controlling life's signs which efficiency was confirmed with the measurement in the post test.

An experimental group was worked and after comparing the results of the Pre Test and "Post Test grades, it confirmed the efficiency of the project porpoise getting a significant improvement in the development of the activities of learning to attend in controlling life's signs, suggesting to the Principal and teachers of the Educational Institution to consider the research project as an Institutional educational politics to Improve the Professional education system.