



ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Competencias digitales en el desempeño docente en una institución educativa de Trujillo 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Abón Olivares, Blanca Verónica (orcid.org/0000-0003-0216-0449)

ASESORES:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

Dra. Cerna Quispe, Gladys Virginia (orcid.org/0000-0002-5386-2793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedicado a mis tres hijos Rolando, Rodolfo y Aister, quienes son mi motivación constante, y a mi compañero de vida Juan Francisco.

Agradecimiento

Agradecimiento al maestro Francisco Espinoza Polo, a mi familia y a todas las personas que aportaron para hacer posible este trabajo de investigación.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo.....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimiento	18
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES	35
VIII. PROPUESTAS.....	36
REFERENCIAS	40
ANEXOS	46

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Población de los docentes de una institución educativa.....	16
Tabla 2 Estadígrafos de las variables y dimensiones del estudio	20
Tabla 3 Tabla cruzada de las competencias digitales y desempeño docente en una institución educativa de Trujillo.	20
Tabla 4 Tabla cruzada entre las competencias digitales y el aprendizaje en una Institución Educativa de Trujillo.	22
Tabla 5 Tabla cruzada entre las competencias digitales y la retroalimentación en una Institución Educativa de Trujillo.	23
Tabla 6 Tabla cruzada entre las competencias digitales y las relaciones interpersonales en una Institución Educativa de Trujillo.	24
Tabla 7 Prueba de normalidad de competencias digitales con desempeño docente	24
Tabla 8 Correlación de las competencias digitales entre desempeño docente y dimensiones.	25
Tabla 9 Influencia de las competencias digitales en el desempeño docente y sus dimensiones.	26

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Nivel de las competencias digitales en una Institución Educativa de Trujillo	21
Figura 2 Nivel del desempeño laboral docente en una Institución Educativa de Trujillo	22

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue determinar la influencia de las competencias digitales en el desempeño docente en una Institución Educativa de Trujillo - 2022. El tipo de investigación es básica con un diseño no experimental descriptivo correlacional causal, estuvo integrada por 80 docentes a los cuales se les aplicó el cuestionario mediante el Google Form. Por tanto, respecto al objetivo general se logró determinar la influencia entre las competencias digitales y el desempeño docente en una Institución Educativa de Trujillo – 2022, en la tabla 8, una correlación positiva alta de ($\rho=0.749^{**}$), con un sig. bilateral inferior al 0.05, por lo que se refuta la H_0 y se confirma la H_a , es decir existe la influencia significativa entre las competencias digitales y el desempeño docente en una Institución Educativa, del mismo se obtuvo una $r^2=60.60\%$ y el otro restante 30.40% es influenciado por otras variables, es decir, a mayor y eficiente competencias digitales será mayor el desempeño docente, lo cual contribuirá en la formación y desarrollo de los educandos, además, las competencias digitales y aprendizaje, retroalimentación y relaciones interpersonales ($\rho=0.722^{**}$), ($\rho=0.773^{**}$) y ($\rho=0.635^{**}$), se relacionan significativamente, respectivamente a cada uno de ellos.

Palabras clave: Competencias digitales, desempeño docente, contenidos digitales.

Abstract

The objective of this research was to determine the influence of digital skills on teaching performance in an Educational Institution of Trujillo - 2022. The type of research is basic with a non-experimental causal descriptive correlational design, it was composed of 80 teachers who were applied the questionnaire using the Google form. Therefore, in relation to the general objective, it was possible to determine the influence between digital skills and teaching performance in an Educational Institution of Trujillo - 2022, in table 8, a high positive correlation of ($\rho=0.749^{**}$), with a bilateral signature less than 0.05, so the H_0 is refuted and the H_a is confirmed, that is, there is a significant influence between digital skills and teaching performance in an educational institution, from which an $r^2 = 60.60\%$ was obtained and the remaining 30.40% is influenced by other variables, that is, the greater and more efficient digital skills, the better teacher performance, which will contribute to the training and development of students, in addition to digital skills and learning, feedback and the relationship interpersonal ($\rho = 0.722^{**}$), ($\rho=0.773^{**}$) and ($\rho=0.635^{**}$), are significantly related, respectively, to each of them.

Keywords: Digital skills, teacher performance, digital content



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "COMPETENCIAS DIGITALES EN EL DESEMPEÑO DOCENTE EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE TRUJILLO 2022", cuyo autor es ABÓN OLIVARES BLANCA VERÓNICA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 30 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO DNI: 17839286 ORCID: 0000-0002-5207-8200	Firmado electrónicamente por: EPOLOF el 14-01- 2023 09:10:10

Código documento Trilce: TRI - 0505531