



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

Competencias digitales en el rendimiento académico de
comunicación de los estudiantes de una institución educativa.

Puno – 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Quispe Sairitupa, Míriam Edith (orcid.org/0000-0002-5228-2367)

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

COASESORA:

Dra. Cerna Quispe, Gladys Virginia (orcid.org/0000-0002-5386-2793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

TRUJILLO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A mis hijos Pilar, Guillermo, Korianca.

A mis padres Lorenza y Benjamín.

A mis hermanitos

Miriam Edith Quispe Sairitupa

AGRADECIMIENTO

A los estudiantes y maestros de la Institución Educativa “María Auxiliadora” de Puno. Quienes me inspiraron y brindaron facilidades para el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Al Dr. Francisco Alejandro Espinoza Polo, asesor científico y metodólogo del trabajo de investigación; por su calidad humana, por orientar el desarrollo del trabajo de investigación y sobre todo por su actitud propositiva en la elaboración del de presente informe de investigación.

A la doctora Gladys Virginia Cerna Quispe, co-asesora del trabajo de investigación, por su calidad humana y empatía.

A mis compañeros del programa de doctorado en educación de la UCV, quiénes con su participación activa, trabajo en equipo y solidaridad, me acompañaron en la consecución de este informe científico.

Miriam Quispe Sairitupa

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos	15
3.5 Procedimiento	16
3.6 Método de análisis de datos	17
3.7 Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	28
VIII. PROPUESTAS	29
REFERENCIAS	33
ANEXOS	37

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: <i>Estadígrafos de competencias digitales y rendimiento académico de comunicación.</i>	18
Tabla 2: <i>Categorías de competencias digitales y sus dimensiones</i>	18
Tabla 3 <i>Categorías de rendimiento académico de comunicación y sus dimensiones</i>	19
Tabla 4 <i>Prueba de Normalidad de competencias digitales y rendimiento académico</i>	19
Tabla 5 <i>Relaciones entre competencias digitales y rendimiento académico y dimensiones</i>	21
Tabla 6 <i>Influencia de Competencias Digitales en el Rendimiento Académico de Comunicación y sus dimensiones</i>	21

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de las competencias digitales en el rendimiento académico del área de comunicación, en estudiantes de 5° grado de secundaria de una institución educativa de Puno en el año 2022. Fue un estudio explicativo de tipo básica con diseño no experimental transversal descriptivo correlacional causal. La población muestral de estudio estuvo integrada por 136 estudiantes. Las técnicas de recolección de datos empleados fueron la encuesta y la observación; los instrumentos utilizados han sido el cuestionario sobre competencias digitales y la ficha de observación sobre rendimiento académico de comunicación, los cuales pasaron por la validez de expertos y confiabilidad con Alpha Cronbach. La investigación llegó a determinar que existe una correlación altamente significativa, medido con Rho de Spearman, de $r=0,585^{**}$ ($p < 0,01$) entre las variables de estudio; y, una influencia de las competencias digitales en el rendimiento académico de comunicación $r^2=33,7\%$. Se concluyó que a un buen desarrollo de las competencias digitales redundará positivamente en el rendimiento académico de comunicación en los estudiantes de Puno.

Palabras Clave: Alfabetización informacional, rendimiento académico, TIC, escritura, lectura.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the influence of digital competencies on academic performance in the area of communication, in 5th grade high school students of an educational institution in Puno in the year 2022. It was a basic explanatory study with a non-experimental cross-sectional descriptive correlational causal design. The study sample population consisted of 136 students. The data collection techniques used were the survey and observation; the instruments used were the questionnaire on digital competencies and the observation sheet on academic performance in communication, which passed through expert validity and reliability with Alpha Cronbach. The research came to determine that there is a highly significant correlation, measured with Spearman's Rho, of $r=0.585^{**}$ ($p<0.01$) between the study variables; and, an influence of digital competencies on communication academic performance $r^2=33.7\%$. It was concluded that a good development of digital competencies will positively redound in the academic performance of communication in the students of Puno.

Keywords: Information literacy, academic performance, ICT, writing, reading.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Competencias digitales en el rendimiento académico de comunicación de los estudiantes de una institución educativa.

Puno

–

2022

", cuyo autor es QUISPE SAIRITUPA MIRIAM EDITH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 27 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO DNI: 17839286 ORCID: 0000-0002-5207-8200	Firmado electrónicamente por: EPOLOF el 14-01- 2023 12:06:55

Código documento Trilce: TRI - 0502487