



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÈMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÌA

**“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ESCOLARES DEL
NIVEL SECUNDARIO DEL DISTRITO DE SAN MARTÌN DE
PORRES, LIMA - 2012”**

TESIS PARA OBTENER EL TÌTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÌA.

AUTORA:

YENIFER DEL PILAR GARCÌA OLIVOS.

ASESORES:

DR. JOSÈ VALLEJOS SALDARRIAGA.

LIC. ALFREDO GARCÌA CASIQUE.

LIMA – PERÙ

2012

Dedicatoria

Dedico éste trabajo de investigación a DIOS, el cual es mi guía y está siempre conmigo. A mi madre, a quien quiero y valoro mucho. A Julio Shimahubukuro, quien además de ser como un padre para mí, me dio todo el apoyo moral y económico para el desarrollo de mi tesis. A mi esposo y a mi hija. Además dedico ésta tesis a mi tío Rogger y a Wilfredo Moreno, pues son dos personas que aunque no están conmigo, siguen vivos en mi pensamiento.

Dedicatoria

Dedico éste trabajo de investigación a DIOS, el cual es mi guía y está siempre conmigo. A mi madre, a quien quiero y valoro mucho. A Julio Shimahubukuro, quien además de ser como un padre para mí, me dio todo el apoyo moral y económico para el desarrollo de mi tesis. A mi esposo y a mi hija. Además dedico ésta tesis a mi tío Rogger y a Wilfredo Moreno, pues son dos personas que aunque no están conmigo, siguen vivos en mi pensamiento.

Agradecimientos

A DIOS, por darme la fuerza, sabiduría y el valor que necesité en todo momento.

A mi madre Liliana Olivos Pardo por darme su apoyo, cariño incondicional y por haber luchado por mí con el fin de que cada día sea una mejor persona.

A Julio Shimahubukuro por ser como un padre para mí y por darme todo su apoyo, jamás olvidare que estuvo conmigo en los peores momentos.

A mi esposo Jhon Castillo, por haberme incentivado a terminar mi carrera y a mi hija Camille por ser mi motor para lograr mis metas y poder darle en un futuro mejor.

A mi tío Rogger y a Wilfredo Moreno, los cuales están en la gloria de DIOS.

A mis profesores: el Dr. José Vallejos Saldarriaga por brindarme el apoyo metodológico de mi tesis, al Lic. Alfredo Garcia Casique, por haber sido un buen asesor temático. Al profesor Luis Barboza Zelada quien siempre estuvo pendiente de mis avances.

A las autoridades de los centros educativos por otorgarme los permisos para hacer investigación en los mismos.

PRESENTACIÓN

La presente investigación tiene por nombre: “Clima Social familiar y Resiliencia en escolares del nivel secundario del distrito de San Martín de Porres.Lima-2012”, y se centra en estudiar la relación que existe entre la variable Clima Social familiar y la variable Resiliencia, con el objetivo de presentar datos actuales e importantes sobre éstas dos variables en adolescente del Distrito de San Martín de Porres. Por ello, se procedió en primera instancia a identificar el Clima Social Familiar y los niveles de Resiliencia para posteriormente comprobar el grado de correlación entre éstas dos variables.

En la investigación, primero se presentará la introducción, el problema de investigación, en ello se menciona el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación de la investigación, los antecedentes de investigaciones anteriores, el objetivo general y los objetivos específicos. Además se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables, donde se encontraran los modelos teóricos y conceptos de las variables clima social familiar y resiliencia.

Luego, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda las hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo señala los métodos y técnicas utilizados en la presente investigación.

Por último, se evidencian los resultados obtenidos en tablas realizadas en el programa estadístico SPSSv19, posteriormente se hace la discusión de los resultados. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas de éste trabajo de investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
1.-INTRODUCCIÓN	xiii
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1. Realidad Problemática	1
1.1.2. Formulación del problema	2
1.1.3. Justificación	3
1.1.4. Antecedentes	5
1.1.5. Objetivos	8
1.1.5.1. General	8
1.1.5.2. Específicos	8
1.2. MARCO REFERENCIAL	
1.2.1. Marco teórico	
1.2.1.1. La familia:	9
1.2.1.1.1. Tipos de familia:	10
1.2.1.1.2. Funciones de la familia:	11
1.2.1.2. La teoría de los sistemas y familia:	13
1.2.1.3. Teoría del Clima Social Familiar de Moos:	14
1.2.1.3.1. Psicología del medio ambiente:	14
1.2.1.4. La Resiliencia:	
1.2.1.4.1. Historia:	17
1.2.1.4.2. Teoría de los sistemas ecológicos	19
1.2.1.4.3. Teoría de los factores de la resiliencia	21
1.2.1.4.4. Los pilares de la resiliencia	22

1.2.2. Marco conceptual:	
1.2.2.1. Clima social familiar:	24
1.2.2.2. Resiliencia:	25
1.2.2.3. Adolescencia:	26
2. MARCO METODOLÒGICO	
2.1. Hipòtesis	
2.1.1. Hipòtesis general:	28
2.1.2. Hipòtesis específiques:	28
2.2. Variables	
2.2.1. Definició conceptual	
2.2.1.1. Clima Social Familiar:	29
2.2.1.2. Resiliencia:	29
2.2.2. Definició operacional	
2.2.2.1. Clima Social Familiar:	30
2.2.2.2. Resiliencia:	30
2.3. Metodologia	
2.3.1 Tipo de estudio	31
2.3.2. Diseño	31
2.4. Población y muestra	32
2.5. Método de investigación	33
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	
2.6.1. Técnicas:	33
2.6.2. Instrumentos:	33
2.7. Métodos de análisis de datos	42
3. RESULTADOS	43
4. DISCUSIÒN	65
5. CONCLUSIONES	68
6. SUGERENCIAS	69
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS	71

Índice de tablas

Tabla 1	
Análisis de Fiabilidad para Clima Familiar	37
Tabla 2	
Análisis de Fiabilidad para Resiliencia	42
Tabla 3	
Análisis descriptivo de la muestra según la edad	43
Tabla 4	
Análisis descriptivo de la muestra según el sexo	44
Tabla 5	
Análisis descriptivo de la muestra según el lugar de procedencia	45
Tabla 6	
Análisis descriptivo de la muestra según la religión	46
Tabla 7	
Análisis descriptivo de la muestra sobre con quien viven	47
Tabla 8	
Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para el Clima social familiar	48
Tabla 9	
Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov para la resiliencia	49
Tabla 10	
Niveles de Clima social familiar: Frecuencias y porcentajes.	50
Tabla 11	
Niveles de Resiliencia: frecuencias y porcentajes	51
Tabla 12	
Clima Familiar y Resiliencia, Medias globales y desviaciones estándar	52

Tabla 13	
Correlaciones (Clima social familiar * Resiliencia en escolares)	54
Tabla 14	
Correlaciones (Dimensión de relaciones * Resiliencia en escolares)	57
Tabla 15	
Correlaciones (Dimensión de desarrollo * Resiliencia en escolares)	59
Tabla 16	
Correlaciones (Dimensión de estabilidad* Resiliencia en escolares)	63

Índice de figuras

Figura 1	
Distribución de la muestra según la edad.	43
Figura 2	
Distribución de la muestra según el sexo.	44
Figura 3	
Distribución de la muestra según el lugar de procedencia.	45
Figura 4	
Distribución de la muestra según el tipo de religión.	46
Figura 5	
Distribución de la muestra según con quién viven.	47
Figura 6	
Descriptivo de la información sobre la variable Clima Social Familiar.	50
Figura 7	
Descriptivo de la información sobre la variable Resiliencia en escolares.	51

RESUMEN

El presente estudio se denomina “Clima social familiar y resiliencia en escolares del nivel secundario del distrito de SMP.Lima-2012”.Tuvo como finalidad determinar la relación entre el clima social familiar y la resiliencia en la muestra de estudio. La muestra no probabilística estuvo conformada por 300 alumnos, que estudian en colegios nacionales y privados del distrito de SMP, cuyas edades fluctúan entre los 11 y 17 años. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Clima Social Familiar (FES-adaptación 2011) y la Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young. Los resultados revelaron que si existe relación entre el clima social familiar y la resiliencia. Además se encontró relación entre las dimensiones del clima social familiar y la resiliencia.

Palabras clave: *Clima Social Familiar, Resiliencia, FES, ER.*

ABSTRACT

This study is called "family social climate and resilience in the secondary school district SMP.Lima-2012." Aimed to determine the relationship between family social climate and resilience in the study sample. The nonrandom sample consisted of 300 students, who study in schools and private national SMP District, whose ages range between 11 and 17 years. The instruments used were the Family Environment Scale (FES-adaptation 2011) Scale and Resilience (ER) of Wagnild and Young. The results revealed that the correlation between family social climate resilience. Addition was found between the size of family social climate and resilience.

Keywords: Family Social Climate, Resilience, FES, ER.