

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL Y LA GESTIÓN DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 6094 DEL DISTRITO DE  
CHORRILLOS - 2011**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Bch. JULIA CONSTANTINA ENRÍQUEZ LIZÁRRAGA.**

**ASESORA:**

**Mg. ARACELLI MÓNICA AGUADO LINGÁN**

**LIMA - PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

A mi madre que cultivo en mi mente y corazón la sensibilidad de servir al prójimo.

A mi familia por su comprensión y permanente apoyo para hacer realidad mis sueños.

## **AGRADECIMIENTO**

A los maestros de la escuela de postgrado de la UCV cuyas experiencias y conocimientos construyeron mis sueños.

A la familia educativa de la IE. N° 6094 del distrito de Chorrillos por el apoyo a la realización de la presente investigación.

## **PRESENTACION**

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, en la escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo, pongo a su disposición la presente tesis titulada: Liderazgo Transformacional y la Gestión de la Institución Educativa N° 6094 del Distrito de Chorrillos – 2011.

Esta Investigación es de tipo Descriptivo, Correlacional y de carácter transversal, cuyas variables de estudio son: El liderazgo transformacional y Gestión Institucional. Tiene como objetivo general: Determinar la relación del liderazgo transformacional y la gestión de la Institución Educativa 6094 del Distrito de Chorrillos – 2011. Consta de cuatro capítulos.

Señores miembros del Jurado, espero que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Julia Constantina Enríquez Lizárraga

## RESUMEN

La presente investigación se realizó en la Institución Educativa 6094 del Distrito de Chorrillos - 2011, tomando en cuenta las dimensiones del desafío de la gestión institucional que hoy cobra matices relevantes en la dirección y conducción de las instituciones educativas.

El objetivo general fue determinar la relación del liderazgo transformacional y la gestión de la Institución Educativa N° 6094 del Distrito de Chorrillos – 2011.

La presente investigación fue descriptiva, correlacional y de carácter transversal, se utilizó el método descriptivo, para tal efecto la muestra fue por conveniencia toda la población constituida por 2 directores, 60 docentes y 10 administrativos. Se aplicó un cuestionario como instrumento, haciendo uso de la técnica de la encuesta, para ambas variables.

Del análisis y resultados de la hipótesis general a través del cálculo estadístico de la prueba del Chi-cuadrado se tiene que, el valor Chi calculado  $X_c^2 = 122.07$ ; es superior al valor crítico o Chi establecido  $X_t^2 = 16.92$ ; ( **$X_c^2 = 122.07 > X_t^2 = 16.92$** ); por lo que se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis de investigación ( $H_1$ ), asimismo el valor corregido de contingencia de Pearson es igual a **0.956**, lo que permite afirmar que la relación entre liderazgo transformacional y la gestión educativa con visión y misión compartida, se da en un **95.6%**, lo que indica una alta correlación, concluyendo que: Existe relación significativa entre el liderazgo transformacional y la gestión educativa con visión y misión compartida en la Institución Educativa N° 6094 del Distrito de Chorrillos, durante el 2011.

Del mismo modo en relación a la hipótesis específica **1**: El valor Chi calculado  $X_c^2 = 73.35$ ; es superior al valor crítico o Chi establecido  $X_t^2 = 16.92$ ; ( **$X_c^2 = 73.35 > X_t^2 = 16.92$** ); por lo que se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis de investigación ( $H_1$ ), asimismo el valor corregido de contingencia de Pearson es igual a

**0.905**, lo que permite afirmar que la relación entre la visión institucional y la gestión educativa, se da en un **90.5%**, lo que indica una alta correlación, concluyendo que: Existe relación significativa entre la visión institucional y la gestión de la Institución Educativa N° 6094 del Distrito de Chorrillos, durante el 2011.

Asimismo del análisis y resultados de la hipótesis específica 2 se tiene que: El valor Chi calculado  $X_c^2 = 116.00$ ; es superior al valor crítico o Chi establecido  $X_t^2 = 16.92$ ; ( $X_c^2 = 116.00 > X_t^2 = 16.92$ ); por lo que se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis de investigación ( $H_1$ ), asimismo el valor corregido de contingencia de Pearson es igual a **0.952**, lo que permite afirmar que la relación entre el compromiso y cultura participativa del personal docente y la gestión institucional, se da en un **95.2%**, lo que indica una alta correlación, concluyendo que: Existe relación significativa entre el compromiso y cultura participativa del personal docente y la gestión de la Institución Educativa N° 6094 del Distrito de Chorrillos, durante el 2011.

Finalmente en relación a la hipótesis específica 3: El valor Chi calculado  $X_c^2 = 98.65$ ; es superior al valor crítico o Chi establecido  $X_t^2 = 16.92$ ; ( $X_c^2 = 98.65 > X_t^2 = 16.92$ ); por lo que se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis de investigación ( $H_2$ ), asimismo el valor corregido de contingencia de Pearson es igual a **0.936**, lo que permite afirmar que la relación entre la comunicación y la gestión institucional, se da en un **93.6%**, lo que indica una alta correlación, concluyendo que: Existe relación significativa entre la comunicación y la gestión de la Institución Educativa N° 6094 del Distrito de Chorrillos, durante el 2011.

Como se observa todos los valores hallados en la prueba estadística del “Chi-cuadrado”, el coeficiente de Pearson y el coeficiente de contingencia corregido de Pawlik, explican la aceptación de todas las hipótesis de investigación y su consecuente rechazo de todas las hipótesis nulas, con lo que finalmente podemos inferir que existe relación significativa entre el liderazgo transformacional y la gestión institucional en la Institución Educativa 6094 del Distrito de Chorrillos – 2011.

Palabras clave: Liderazgo Transformacional y Gestión Institucional.

## ABSTRACT

This research was carried out in the Educational institution the District of Chorrillos N° 6094 –2011, taking into account the dimensions of the challenge of institutional management today charged by relevant nuances in the direction and conduct of educational institutions.

The general objective was to determine the relationship of transformational leadership in the management of the 6094 educational institution in the District of Chorrillos - 2011.

This research was descriptive, correlational and cross-cutting nature, the descriptive method was used, for this purpose the sample was for convenience the entire population consisting of 2 directors, 60 teachers and 10 administrative. Applied a questionnaire as an instrument, making use of the technique of the survey, for both variables.

The analysis and results of the general hypothesis through the proof of the Chi-square statistical calculation we have, the value calculated  $\chi^2 = 122.07$ ; it is superior to the critical value or Chi set  $\chi^2 = 16.92$ ; ( $\chi^2 = 122.07 > \chi^2 = 16.92$ ); by which the null hypothesis is rejected ( $H_0$ ) and accepted the research hypothesis ( $H_1$ ), concluding that: there are significant relationship between transformational leadership and

management education with vision and mission shared the education N ° 6094 institution of the District of Chorrillos, during 2011.

In the same way in relation to the specific hypothesis 1: value calculated Chi  $X_c^2 = 73.35$ ; exceeds a critical value or established Chi  $X_t^2 = 16.92$ ; ( $X_c^2 = 73.35 > X_t^2 = 16.92$ ); by what is rejected the null hypothesis ( $H_0$ ) and accepts the hypothesis of Research ( $H_1$ ), concluding that: there is a significant relationship between the institutional vision and management of the institution education N ° 6094 from the District of Chorrillos during 2011.

Also of the analysis and results of the specific hypothesis 2 is to be: the value calculated Chi  $X_c^2 = 116.00$ ; it is higher to the critical value or Chi set  $X_t^2 = 16.92$ ; ( $X_c^2 = 116.00 > X_t^2 = 16.92$ ); by which the null hypothesis is rejected ( $H_0$ ) and accepts the hypothesis of Research ( $H_1$ ), concluding that: there is a significant relationship between commitment and participatory culture of teachers and management of the institution education N ° 6094 from the District of Chorrillos during 2011.

Finally in relation to the specific hypothesis 3: the value calculated Chi  $X_c^2 = 98.65$ ; it is higher to the critical value or Chi set  $X_t^2 = 16.92$ ; ( $X_c^2 = 98.65 > X_t^2 = 16.92$ ); by which the null hypothesis is rejected ( $H_0$ ) and accepts the hypothesis of Research ( $H_2$ ), concluding that: there is a significant relationship between the communication and management of the institution education N ° 6094 from the District of Chorrillos during 2011.

As can be seen all the values found in the test of the "chi-squared", explain the acceptance of all the research hypothesis and its consequent rejection of all null, hypotheses so finally we can infer that there is a significant relationship between transformational leadership and management in the institution of education 6094 from the District of Chorrillos - 2011.

Key words: transformational leadership and institutional management.