



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La uve heurística como estrategia de aprendizaje en el
logro de las capacidades del área de Ciencia,
Tecnología y Ambiente en estudiantes de secundaria
I.E. N° 153, SJL - 2013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Bach. IRMA FAUSTINA HUAMAN YALICO

ASESORA:

Mg. Fátima del Socorro Torres Cáceres

**LINEA DE INVESTIGACIÓN
INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

PERÚ - 2014

Dra. NOEMÍ MENDOZA RETAMOZO
PRESIDENTE

Mg. NÉSTOR ALVARADO BRAVO
SECRETARIO

Mg. FÁTIMA DEL SOCORRO TORRES CÁCERES
VOCAL

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado con todo
mi amor a mis hijos, a mi esposo ;
por estar siempre conmigo, los amo.

La autora

AGRADECIMIENTO

Le agradezco a Dios por mi vida a
La UCV por la oportunidad y a la
Mg. Fátima por su enseñanza; mil
gracias.

La autora.

DECLARACIÓN JURADA

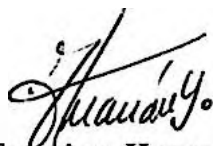
Yo, Irma Faustina Huamán Yalico, estudiante de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DN 40167654, con la tesis titulada: “La uve heurística como estrategia de aprendizaje en el logro de las capacidades del área de Ciencia Tecnología y Ambiente en estudiantes de secundaria I. E. N° 153, Lurigancho – 2013”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido autoplagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, mayo 2014.



Irma Faustina Huamán Yalico

DNI 40167654

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "LA UVE HEURÍSTICA COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE EN EL LOGRO DE LAS CAPACIDADES DEL ÁREA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y AMBIENTE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA I. E. N° 153, LURIGANCHO - 2013.", con la finalidad de (colocar el objetivo general), en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

INDICE		PÁGINA
PAGINAS PRELIMINARES		
Página del jurado		ii
Dedicatoria		iii
Agradecimiento		iv
Declaratoria de autenticidad		v
Presentación		vi
Índice		vii
RESUMEN		xii
ABSTRACT		xiii
I.INTRODUCCIÓN		14
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística		15
Justificación		39
Problema		40
Hipótesis		41
Objetivos		41
II.MARCO METODOLÓGICO		
2.1. Variables		42
2.3. Operacionalización de variables		43
2.4. Tipo de estudio		45
2.5. Diseño		45
2.6. Población, muestra y muestreo		46
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos		46
2.8. Métodos de análisis de datos		50
III. RESULTADOS		50
IV. DISCUSIÓN		69
V. CONCLUSIONES		72
VI. RECOMENDACIONES		73
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		74
ANEXO		

ÍNDICE DE TABLAS

1.- Tabla No.01: Competencias del ciclo	22
2.- Tabla No. 2: Población	46
3.- Tabla No.3: Muestra	46
4.- Tabla No.4: Validación de instrumentos	47
5.- Tabla No 5: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente - Dimensión Mundo Físico, Tecnología y Ambiente	50
6.- Tabla N° 6: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente - Dimensión Mundo Viviente, Tecnología y Ambiente	52
7.- Tabla N° 7: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente - Dimensión salud integral, tecnología y ambiente	55
8.- Tabla N° 8: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente - Dimensión Mundo Físico, Tecnología y Ambiente	57
9.- Tabla N° 9: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente - Dimensión Mundo Viviente, Tecnología y Ambiente	59
10.- Tabla N° 10: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente – Dimensión salud integral, tecnología y Ambiente	61
11.- Tabla N° 11: Nivel de logro de las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente en los estudiantes del segundo grado de secundaria según pre/pos test (ficha de Observación aplicada)	63

- 12.- Tabla N° 12: *Dimensión 1:* Nivel de logro de las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente (mundo físico, tecnología y ambiente) en los estudiantes del segundo grado de secundaria según pre test y pos test (ficha de Observación) 64
- 13.- Tabla N° 13: *Dimensión 2* Nivel de logro de las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente (mundo viviente, tecnología y ambiente) en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N° 153 SJL - 2013 según pre test y pos test (ficha de Observación aplicada) 66
- 14.- Tabla N° 14: *Dimensión 3* Nivel de logro de las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente (salud integral, tecnología y ambiente) en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N° 153 SJL - 2013 según pre test y pos test (ficha de Observación aplicada) 67

ÍNDICE DE FIGURAS

1.- Figura No.1: Estructura de la uve Heurística de Bob Gowin	27
2.- Figura N° 2: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente - Dimensión Mundo Físico, Tecnología Y Ambiente	50
3.-Figura N° 3: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente – Dimensión Mundo Viviente, Tecnología y Ambiente	53
4.- Figura N° 4: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente - Dimensión salud integral, tecnología y ambiente	55
5.- Figura N° 5: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente - Dimensión Mundo Físico, Tecnología Y Ambiente	57
6.- Figura N° 6: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente -Dimensión Mundo Viviente, Tecnología Y Ambiente	59
7.- Figura N° 7: Logros alcanzados en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente -Dimensión salud integral, tecnología y ambiente	61
8.- Figura N° 8: Nivel de logro de las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente en los estudiantes del segundo grado de secundaria según pre test y pos test (ficha de Observación aplicada)	64

- 9.- **Figura N° 9: *Dimensión 1* Nivel de logro de las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente (mundo físico, tecnología y ambiente) en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N° 153 SJL - 2013 según pre test y pos test (ficha de Observación aplicada)** **65**
- 10.- **Figura N° 10: *Dimensión 2* Nivel de logro de las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente (mundo viviente, tecnología y ambiente) en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N° 153 SJL - 2013 según pre test y pos test (ficha de Observación aplicada)** **67**
- 11.- **Figura N° 11: *Dimensión 3* Nivel de logro de las capacidades del área de ciencia Tecnología y ambientes(salud integral tecnología y ambiente) estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N° 153 SJL - 2013 según pre test de Observación aplicada)** **68**

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación, fue demostrar la influencia de la uve heurística como estrategia de aprendizaje en el logro de las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N° 153 SJL - 2013.

El diseño fue cuasi experimental. Se trabajó con dos grupos a los cuales se les aplicó una Ficha de Observación al inicio y final de la investigación, se trabajó con una muestra de 61 estudiantes de segundo grado de secundaria.

En el Análisis Descriptivo: para el análisis univariante se determinó las frecuencias y porcentajes, de la ficha de observación aplicada (pre-test y post-test). El Análisis Inferencial: por la naturaleza de los datos (muestra >30, no siguen una distribución normal y datos categóricos), se utilizó la prueba U de Mann-Whitney-Wilcoxon, es una prueba no paramétrica (escala de valoración) aplicada a dos muestras independientes.

Se llegó a la conclusión que la uve heurística como estrategia de aprendizaje influye significativamente en el logro de las capacidades del área de ciencia tecnología y ambiente en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa N° 153 SJL - 2013 según el Test U de Mann-Whitney con un ***p valor de 0,002

PALABRAS CLAVES: Uve heurística, estrategia de aprendizaje, logro de capacidades, área de ciencia, tecnología y ambiente.

ABSTRACT

The objective of this research was to demonstrate the influence of heuristic Vee as a learning strategy in the achievement of capabilities in the area of science technology and environment in the second grade of secondary of the educational institution # 153 SJL - 2013.

The design was quasi-experimental. He worked with two groups to which applied an observation sheet at the beginning and end of the research, worked with a sample of 20th of second grade high school.

In the descriptive analysis: univariate analysis determined the frequencies and percentages, from the applied observation (pre-test and post-tests) card. Analysis inferential: by the nature of the data (shows > 30, do not follow a normal distribution and categorical data), we used the test U of Mann-Whitney-Wilcoxon test, is a non-parametric test (rating scale) applied to two independent samples.

Came to the conclusion that the heuristic Vee as learning strategy significantly influence the achievement of capabilities in the area of science technology and environment in the second grade of secondary of the educational institution # 153 SJL - 2013 according to the Test U deMann-Whitney with a * p value of 0.002

KEY WORDS: vee heuristics, learning strategies, achievement of capabilities, area of science, technology and environment.