



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PROGRAMA DE LIDERAZGO PARTICIPATIVO, PARA
MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN EL
COLEGIO PÚBLICO MILITAR “ELÍAS AGUIRRE” DEL
DISTRITO DE PIMENTEL, PROVINCIA DE CHICLAYO – 2,013.**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO
CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. FUENTES SALAZAR BENJAMÍN RAMÓN

Br. PRADO CHICOMA HUGO MARTÍN

ASESOR:

Dr. ENVER JOSÉ CARLOS MAQUÉN NIÑO

CHICLAYO – PERÚ

2014

DEDICATORIA

**A NUESTRA FAMILIA, POR DESEAR
QUE LLEGUEMOS A LA META.**

**A NUESTROS PROFESORES QUE
APOYARON CON SUS ASESORÍAS Y
CONOCIMIENTOS, PARA HACER
REALIDAD NUESTRO TRABAJO.**

LOS AUTORES

AGRADECIMIENTO

AGRADECEMOS INFINITAMENTE A DIOS POR PERMITIRNOS TERMINAR NUESTROS ESTUDIOS; A LAS PERSONAS QUE NOS APOYARON CON SU ASESORÍA Y SUS CONOCIMIENTOS QUE NOS SERVIRÁN PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LA CARRERA CUANDO SE PRESENTEN RETOS EN LA VIDA.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento al Reglamento de Grados y títulos para la elaboración y sustentación de la Tesis de Maestría de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo de Chiclayo tenemos a bien presentar la tesis titulada: “PROGRAMA DE LIDERAZGO PARTICIPATIVO PARA MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN EL COLEGIO PÚBLICO MILITAR “ELÍAS AGUIRRE” DEL DISTRITO DE PIMENTEL, PROVINCIA DE CHICLAYO”.

El problema a abordar en la presente investigación son las deficientes Relaciones interpersonales en el Colegio Público Militar “Elías Aguirre” como factor relevante que impide que se dé un óptimo desarrollo del proceso de Enseñanza – Aprendizaje; siendo nuestro objetivo principal demostrar que la aplicación de un Programa de Liderazgo Participativo servirá para mejorar las Relaciones Interpersonales en el Colegio Público Militar “Elías Aguirre” del Distrito de Pimentel, Provincia de Chiclayo.

El presente trabajo es fruto de nuestro esfuerzo en el trabajo de maestría y nuestra experiencia profesional, en tal sentido esperamos sirva a generaciones futuras.

Por lo expresado, es nuestro deseo recibir de ustedes los aportes necesarios para su mejoramiento y así lograr su aprobación y sustentación que nos permita lograr el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación.

LOS AUTORES.

INDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice.....	v
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	ix

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	14
1.3. Justificación.....	14
1.4. Antecedentes.....	15
1.5. Objetivos.....	19

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Marco Teórico.....	21
2.1.1. Liderazgo.....	21
2.1.2. Relaciones interpersonales.....	32
2.1.3. Teoría de Elton Mayo.....	43
2.1.4. Modelo de liderazgo participativo.....	49
2.2. Marco Conceptual.....	57

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis.....	60
3.2. Variables.....	60
3.3. Metodología.....	62
3.4. Población y muestra.....	63
3.5. Método de investigación.....	63
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	64
3.7. Métodos de análisis de datos.....	65

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Análisis e interpretación de los resultados 69

4.1.1 Resultados del Pre test..... 70

4.1.2 Resultados del Pos test 74

4.2 Prueba de Hipótesis..... 77

4.3. Discusión 79

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS

5.1. Conclusiones 81

5.2. Sugerencias 82

BIBLIOGRAFIA..... 83

ANEXOS 85

RESUMEN

El problema a abordar en la presente investigación son las deficientes Relaciones interpersonales en el Colegio Público Militar "Elías Aguirre" del Distrito de Pimentel, convirtiéndose esto en un factor relevante que impide que se dé un óptimo desarrollo del proceso de Enseñanza - Aprendizaje durante el año lectivo.

El objetivo principal de esta investigación fue: Demostrar que la aplicación de un Programa de Liderazgo Participativo servirá para mejorar las Relaciones Interpersonales en el Colegio Público Militar "Elías Aguirre" del Distrito de Pimentel, Provincia de Chiclayo.

La hipótesis formulada fue: Si se aplica un Programa de Liderazgo Participativo; entonces mejorará significativamente las relaciones interpersonales en el Colegio Público Militar "Elías Aguirre" del distrito de Pimentel, Provincia de Chiclayo

Se ha realizado una investigación de tipo aplicada con un diseño pre experimental. Se ha tomado como muestra a toda la población que son 20 trabajadores, se ha utilizado un pre y post test preparado y aplicado por los autores de la investigación.

Palabras claves:

Programa de Liderazgo, Relaciones Interpersonales, Liderazgo Participativo

ABSTRACT

The problem to be addressed in this research are poor interpersonal relations with the Public "Elias Aguirre" Military College District Pimentel, making this a relevant factor that prevents the optimal development of the process of instruction is given - learning during the year school.

The main objective of this research was: To demonstrate that the implementation of a Participatory Leadership Program will improve interpersonal relations in the Public "Elias Aguirre" Military College District Pimentel, Chiclayo Province.

The hypothesis was formulated: If a Participative Leadership Program applies, then significantly improve interpersonal relationships in the Public School Military "Elias Aguirre" Pimentel District, Province of Chiclayo.

He has conducted research type applied with a pre experimental design. He has sampled the entire population who are twenty workers, has used a pre and post test developed and implemented by the authors of the research.

Keywords:

Program Leadership, Interpersonal Relations, Participative Leadership