



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**GESTIÓN PRODUCTIVA Y SU RELACIÓN EN EL APRENDIZAJE  
COOPERATIVO DE LOS ALUMNOS DEL V CICLO EN  
MECÁNICA DE PRODUCCIÓN DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “LUIS NEGREIROS VEGA” -**

**2011**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN  
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN  
EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**Br. QUISPE CHURA Sergio Godofredo**

**Br. LORENZO ARPASI, Marcelino**

**ASESORA:**

**Mgtr. CARHUANCHO MENDOZA, Irma Milagros**

**LIMA - PERÚ**

**2012**

## **Dedicatoria**

**Esta tesis la dedico a mis hijos Aybar y Deyner, quienes significan la fuente que inspira mi existencia.**

**Sergio.**

**A Dios, a mis hijas y a mi esposa, que son mis seres amados y forman parte de mi ser, lucho con esfuerzo en busca de éxito con perseverancia y humildad.**

**Marcelino.**

## **Agradecimiento**

**A los señores directivos y docentes de la Escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo por su valiosa enseñanza y permanente orientación en nuestros estudios de Maestría. Finalmente, nuestro reconocimiento a todas las personas que colaboraron de una u otra forma en la ejecución de la Tesis de investigación. En especial a la Mgtr. Irma Carhuancho Mendoza.**

## **Presentación**

La presente investigación titulada: "Gestión productiva y su relación en el aprendizaje cooperativo de los alumnos del V Ciclo en Mecánica de Producción del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Luis Negreiros Vega"-2011", se realizó con la finalidad de innovar nuevos procesos, herramientas e instrumentos, y motivar a los estudiantes para su desarrollo personal como profesional en el campo tecnológico. Consideramos que está orientada a cubrir la demanda de profesionales, técnicos calificados y expertos para la actividades de calidad productiva en las empresas, en este reto es necesario mejorar el sistema educativo y la formación profesional, el valor pedagógico que se le atribuye a la gestión productiva y su articulación con el aprendizaje cooperativo.

Consideramos que el aprendizaje cooperativo es una estrategia educativa fundamental en la formación profesional de los alumnos de las instituciones de educación superior, y la gestión productiva es una capacidad que el alumno debe desarrollar para poder desenvolverse adecuadamente en la industria y poder escalar niveles de responsabilidad en su medio laboral. Se ha considerado una muestra de 60 alumnos varones, empleándose como variable Independiente: Gestión Productiva y como variable Dependiente: Aprendizaje Cooperativo.

Para realizar la investigación se utilizó el diseño no experimental, recogiendo la información en un periodo específico que se desarrolló al aplicar el instrumento cuestionario a los estudiantes de la referida institución, cuyos resultados se presentan en forma gráfica y textual. Para los resultados se empleó el análisis de estadística descriptiva Correlación de Spearman y Chi-cuadrado de Pearson sobre la evaluación de la gestión productiva y su relación con el aprendizaje cooperativo de los alumnos del V Ciclo en Mecánica de Producción del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Luis Negreiros Vega" en el distrito de San Martín de Porres – Lima, del año 2011.

## Índice

	Pág.
Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Presentación	iii
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I:</b>	
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.3.1 Justificación práctica	17
1.3.2 Justificación legal	18
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
1.5.1 Investigaciones internacionales	20
1.5.2 Investigaciones nacionales	24
1.6 Objetivos	26
1.6.1 General	26
1.6.2 Específicos	26
<b>CAPÍTULO II:</b>	

## **MARCO TEÓRICO**

<b>2.1</b>	<b>La Gestión Productiva</b>	<b>28</b>
2.1.1	Concepto	28
2.1.2	Ideas principales	28
2.1.3	Funciones	30
2.1.4	Control	31
<b>2.2</b>	<b>El Aprendizaje Cooperativo</b>	<b>39</b>
2.2.1	Concepto	40
2.2.2	Ideas centrales	41
2.2.3	Características	42
2.2.4	Componentes	43
2.2.5	Estrategias	44
2.2.6	Objetivos	45
2.2.7	Principios Básicos	46
2.2.8	Información adicional	47
<b>2.3</b>	<b>Definición de términos</b>	<b>54</b>

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

<b>3.1</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>57</b>
3.1.1	Hipótesis general	57
3.1.2	Hipótesis específicas	57
<b>3.2</b>	<b>Variables</b>	<b>58</b>
3.2.1	Definición conceptual	58
3.2.2	Definición operacional	59
<b>3.3</b>	<b>Metodología</b>	<b>61</b>
3.3.1	Tipo de estudio	61
3.3.2	Diseño	61
<b>3.4</b>	<b>Población y muestra</b>	<b>62</b>
<b>3.5</b>	<b>Método de investigación</b>	<b>63</b>

<b>3.6</b>	<b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	<b>64</b>
3.6.1	Técnica	64
3.6.2	Instrumento	64
<b>3.7</b>	<b>Métodos de Análisis de datos</b>	<b>66</b>
<b>CAPÍTULO IV:</b>		
<b>RESULTADOS</b>		
4.1	Descripción	69
4.2	Discusión	74
<b>CONCLUSIONES</b>		<b>76</b>
<b>SUGERENCIAS</b>		<b>77</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>		<b>78</b>
<b>ANEXOS</b>		
<b>Anexo 1: Instrumentos de Variable X</b>		
<b>Anexo 2: Instrumentos de Variable Y</b>		
<b>Anexo 3: Base de datos de la Variable X</b>		
<b>Anexo 4: Base de datos de la Variable Y</b>		
<b>Anexo 5: Validez de Instrumentos de Investigación por expertos</b>		
<b>Anexo 6: Matriz de Consistencia</b>		

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Estadístico de fiabilidad	65
Tabla 2: Confiabilidad del instrumento	66
Tabla 3: Demostración de la relación entre la gestión productiva y el aprendizaje cooperativo	69
Tabla 4: Demostración de la relación entre la gestión productiva y la ejecución de tareas	70
Tabla 5: Demostración de la relación entre la gestión productiva y la construcción del conocimiento	72
Tabla 6: Demostración de la relación entre la gestión productiva y la participación grupal	73



## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Relación entre la gestión productiva y el aprendizaje cooperativo	70
Figura 2: Relación entre la gestión productiva y la ejecución de tareas	71
Figura 3: Relación entre la gestión productiva y la construcción de conocimiento	72
Figura 4: Relación entre la gestión productiva y la Participación Grupal	74

## Resumen

En la investigación titulada: "Gestión productiva y su relación en el aprendizaje cooperativo de los alumnos del V Ciclo en Mecánica de Producción del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Luis Negreiros Vega – 2011" en el distrito de San Martín de Porres, Lima, se observó el deficiente nivel de aprendizaje en los alumnos de la Institución. El objetivo general fue determinar la relación entre Gestión Productiva y Aprendizaje Cooperativo en los estudiantes del V Ciclo de Mecánica de Producción de dicha Institución. La investigación es de tipo básica correlacional, porque se relacionó dos conceptos para conocer el comportamiento entre dos variables con el fin de mejorar la calidad educativa, el diseño es no experimental descriptivo correlacional, el método de investigación fue inductivo analítico, la muestra se determinó con el muestreo aleatorio simple, el resultado fue 60 alumnos de una población de 70 estudiantes. A dicha muestra se le aplicó una encuesta como Instrumento usando la técnica de la encuesta.

Los resultados estadísticos que obtuvimos: la prueba estadística correlacional de Spearman a un nivel de significancia de 0.5 arroja los resultados respecto a la relación entre Gestión Productiva y el Aprendizaje Cooperativo  $p = 0.582$ ,  $p < 0.000$ , la relación entre Gestión Productiva y Ejecución de Tareas  $p = 0.365$ ,  $p < 0.007$ , la relación entre Gestión Productiva y Construcción de Conocimientos  $p = 0.411$ ,  $p < 0.007$  y la relación entre Gestión Productiva y Construcción de Conocimientos  $p = 0.433$ ,  $p < 0.007$ .

De los resultados obtenidos concluimos que los alumnos tienen un nivel bueno y medio de conocimiento con relación de gestión productiva y aprendizaje cooperativo para el campo laboral y buena vinculación con el trabajo en equipo. Resultando una percepción positiva en las capacidades de inteligencia de los alumnos. Llegando a la conclusión de que la aplicación de la gestión productiva se relaciona en el aprendizaje cooperativo de los alumnos, realizándose con la finalidad de innovar nuevos procesos, herramientas y motivar al estudiante para desarrollarse profesionalmente.

**Palabras clave:** gestión, productividad, aprendizaje, cooperación, diseño, proceso, calidad, ejecución, conocimiento, participación, grupo.

## **Abstract**

In the qualified investigation: "Productive Management and his relation in the cooperative learning of the pupils of the V Cycle in Mechanics of Production of the Technological Public Institute of Top Education Luis Negreiros Vega - 2011 " in San's Martin district of Porres, Lima, it was observed the low level of learning in students of the institution. The general aim was to determine the relation between Productive Management and Cooperative Learning in the students of V Cycle of Mechanics of Production of the above mentioned institution. The investigation is of type applied, because knowledge was applied in the practice in order to improve the educational quality, the design is not experimental descriptive correlational, the method of investigation was inductive analytical, the sample was realized in the random simple sampling, the result was 60 pupils of a population of 70 students. To the above mentioned sample a survey was applied to him as Instrument using the technology of the survey.

The statistical test Spearman's correlational to a level of significance of 0.5 throws the following results with regard to the relation between Productive Management and the Cooperative Learning  $p = 0.582$ ,  $p < 0.000$ , the relation between Productive Management and Execution of Tasks  $p = 0.365$ ,  $p < 0.007$ , the relation between Productive Management and Construction of Knowledge  $p = 0.411$ ,  $p < 0.007$  and the relation between Productive Management and Construction of Knowledge  $p = 0.433$ ,  $p < 0.007$ .

Of the survey one concludes that the pupils have a good and average level of knowledge with relation of productive management and cooperative learning for the labor field and good entail with the teamwork. Turning out to be a positive perception in the capacities of intelligence of the pupils. Coming to the conclusion of which the application of the productive management relates in the cooperative learning of the pupils, being realized by the purpose of introducing new processes, tools and of motivating the student to develop professionally.

**Keywords:** management, productivity, learning, cooperation, design, process, quality, performance, knowledge, participation, group.