



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO
TESIS

**“DISEÑO Y APLICACIÓN DE UNA GUÍA METODOLÓGICA
PARA EL MONITOREO, IDENTIFICACIÓN Y NOTIFICACIÓN
DEL ESTADO NUTRICIONAL DEL ESTUDIANTE PARA
LOGRAR LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 10042 MONSEÑOR JUAN
TOMIS STACK. CHICLAYO. 2012.”**

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y DOCENCIA EDUCATIVA

AUTORES

Br. ERNESTO GABRIEL ADOLFO ESPINOZA CORONEL
Br. KARIN JENIFFER VERA ZAPATA

ASESOR

Mg. CHRISTIAN A. DIOS CASTILLO

CHICLAYO – PERÚ

2012

AGRADECIMIENTO

*A la Escuela de Post grado de la Universidad
César Vallejo.*

*Al Mg. Christian A. Dios Castillo, por su acertado
asesoramiento en el presente estudio.*

Gabriel y Karin

*A los niños sin nombre que
no pudieron aprender a leer*

Gabriel y Karin

ÍNDICE

	Página
RESUMEN	5
ABSTRACT	6
INTRODUCCIÓN	7
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	8
1.1. Planteamiento del problema.	8
1.2. Formulación del problema.	9
1.3. Justificación.	9
1.4. Limitaciones.	11
1.5. Antecedentes.	11
1.6. Objetivos.	15
II. MARCO TEÓRICO	16
2.1. Monitoreo, identificación y notificación del estado nutricional.	16
2.2. Capacitación de docentes.	20
2.3. Marco Conceptual.	29
III. MARCO METODOLÓGICO	31
3.1. Hipótesis.	31
3.2. Variables.	31
3.3. Tipo de estudio.	32
3.4. Diseño de estudio.	33
3.5. Población y muestra.	33
3.6. Método de investigación.	33
3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	35
3.8. Métodos de análisis de datos.	35
IV. RESULTADOS	36
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	45
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	47
VII. ANEXOS	

RESUMEN

El objetivo del presente estudio fue lograr las competencias de los docentes de la I.E Juan Tomis Stack sobre el monitoreo, identificación y notificación del estado nutricional del estudiante, diseñando y aplicando una guía metodológica, con el fin de prevenir mayores complicaciones. Un estudio cuasi experimental, para lo cual se diseñó y aplicó una Guía metodológica a 28 docentes que conformaron una muestra finita, para que éstos puedan identificar: Cuándo el estudiante está en riesgo nutricional y notificar a un centro asistencial para que sea atendido a tiempo. Se formuló, la guía, la programación de su ejecución, una cartilla con los contenidos de cada sesión y se compararon los resultados del pre test y post test.

Hubieron diferencias estadísticamente significativas entre el pre test y post test, lo que mostró el logro de las competencias establecidas en la guía metodológica para el monitoreo, identificación y notificación del estado nutricional del estudiante.

Recomendándose considerar en los planes de las instituciones educativas programas de educación alimentaria y nutricional dirigido a docentes, estudiantes y padres de familia con el fin de establecer responsabilidades que tienen que ver con el estado nutricional de los estudiantes.

Insertar en los currículos de formación académica, asignaturas de Alimentación y Nutrición con contenidos de alimentación saludable, cuidados nutricionales del niño y adolescente, así como de evaluación nutricional. Establecer un sistema de vigilancia nutricional en las instituciones educativas.

Palabras claves: Competencias, monitoreo, identificación, notificación, estado nutricional.

ABSTRACT

The aim of this study was to achieve the competencies of teachers El Juan Tomis Stack on monitoring, identification and notification of student's nutritional status, designing and implementing a methodological guide, in order to prevent further complications. A quasi-experimental study, for which it was designed and applied a methodological guide to 28 teachers who formed a finite sample, so that they can identify: When the student is at nutritional risk and report to a hospital to be treated in time. Was made, the guide, the planning of its implementation, a primer with the contents of each session and compared the results of the pre test and post test.

There were statistically significant differences between the pretest and posttest, which showed the achievement of the tasks set in the methodological guide for monitoring, identification and notification of the nutritional status of the student.

Consider recommending plans of educational programs for food and nutrition education aimed at teachers, students and parents in order to establish responsibilities that have to do with the nutritional status of students.

Embed in academic curricula, Food and Nutrition subjects with healthy eating content, nutritional care of children and adolescents, and nutritional assessment. Establish a nutrition surveillance system in educational institutions.

Keywords: Contests, monitoring, identification, reporting, nutritional status.