



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

**“ESTILO ATRIBUCIONAL SEGÚN GÉNERO EN
ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNIVERSIDADES
PÚBLICAS DE LIMA METROPOLITANA”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

OBREGÓN SAAVEDRA, JOSEPH ANTONIO

ASESORES:

**Ms. Cs. CARLOS MOISÉS VELASQUEZ CENTENO
Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA**

LIMA - PERÚ

2012

DEDICATORIA

A mis padres, por su eterno amor.

A mi hermanita, mi principal motivación
para buscar ser cada día mejor.

A los que todavía soñamos
con un mundo mejor.

AGRADECIMIENTOS

A Ana Rocío y Antonio Homero, mis padres, quienes a pesar de su negativa inicial en mi decisión de estudiar Psicología NUNCA dejaron de apoyarme y creer en mí. Gracias por amarme tanto. Yo también los amo.

A Joselyn Anita, mi hermana, quien es y seguirá siendo mi eterna aliada. Gracias por todo. Te amo Tiran Bebé.

A Roger Cárdenas, mi leal compañero, quien a pesar de sus muchas obligaciones siempre estuvo presto a apoyarme en todo lo que estuviera a su alcance. Gracias hermano.

A Carlos Velasquez, mi profesor, quien con su experiencia y conocimientos me guió para que esta investigación sea posible.

A Manuel, Tania y Ricardo, por apoyarme en el momento que los necesite.

A todos los que durante estos cinco años y medio de estudios estuvieron conmigo en los momentos alegres, pero sobre todo en los momentos tristes.

PRESENTACIÓN

La presente investigación buscó comprobar la existencia de diferencias significativas en la expresión del Estilo Atribucional según sexo de estudiantes de psicología de universidades públicas en Lima Metropolitana.

La investigación se desarrolló durante el primer semestre del año 2012. La población elegida para el estudio estuvo conformada por todos los alumnos estudiantes de psicología de las universidades públicas de Lima Metropolitana, siendo estas la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional Federico Villareal. La muestra estuvo conformada por 360 estudiantes, cuya distribución según sexo fue de 114 varones y 246 mujeres; según universidades, la distribución fue de 167 estudiantes de la UNMSM y 193 de la UNFV.

Con el desarrollo de la investigación se buscó aportar conocimientos sobre la forma en la que el Estilo Atribucional se expresa en diversas poblaciones, ya que si bien el estudio de la expresión del Estilo Atribucional no es nuevo, en el Perú son pocas las investigaciones que han explorado con mayor profundidad esta variable cognitiva.

Esperamos que los resultados de la investigación puedan aportar a la ciencia y motivar a futuros investigadores en el estudio de la expresión del Estilo Atribucional.

ÍNDICE

RESUMEN	3
ABSTRACT	4
INTRODUCCIÓN	
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1 Planteamiento del Problema.....	5
1.1.2 Formulación del Problema	6
1.1.3 Justificación	6
1.1.4 Antecedentes	7
1.1.5 Objetivos	11
1.2. MARCO TEÓRICO	
1.2.1 Marco Teórico.....	12
1.2.2 Marco Conceptual	37
MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Hipótesis	49
2.2. Variables	49
2.3. Metodología	50
2.3. Población y muestra	51
2.3. Método de investigación	51
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
2.3. Métodos de análisis de datos	56
RESULTADOS	57
DISCUSIÓN.....	77
CONCLUSIONES	81

SUGERENCIAS	82
REFERENCIAS	83
ANEXOS	89

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar el Estilo Atribucional según género de los estudiantes de psicología de Lima Metropolitana. Se trabajó con 360 estudiantes de psicología de universidades públicas de Lima Metropolitana, matriculados en el semestre académico 2012 – I. Se aplicó la Escala Expandida de Estilo Atribucional (Peterson y Villanova, 1988). Los resultados mostraron que no existen diferencias significativas en la expresión del Estilo Atribucional de los estudiantes de psicología, según género. En relación a la dimensión Externa – Interna, los estudiantes de psicología, varones y mujeres, se ubican en la categoría de Estilo Atribucional Indefinido. A pesar de esto, ambos muestran una tendencia a un Estilo Atribucional Positivo ante eventos negativos. Adicionalmente, se encontraron diferencias significativas en la expresión del Estilo Atribucional de estudiantes de primer y segundo año, en la dimensión Inestable – Estable; así como entre los alumnos de la UNMSM y la UNFV, quienes muestran diferencias significativas en la dimensión Externa – Interna.

Palabras clave: *estilo atribucional, género, estudiantes de psicología, Lima Metropolitana.*

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the style of attribution by gender of psychology students in Lima. We worked with 360 psychology students at public universities in Metropolitan Lima, enrolled in the academic semester 2012 - I. We applied the "Expanded Attributional Style Questionnaire" (Peterson & Villanova, 1988). The results showed no significant differences in the expression of Attributional Style of psychology students, by gender. En relación a la dimensión "Externa – Interna", los estudiantes de psicología, varones y mujeres, se ubican en la categoría de "Estilo Atribucional Indefinido". Despite this, both show a tendency to "Positive Attributional Style" to negative events. Additionally, significant differences in the expression of Attributional Style of first and second year students in the dimension "Stable - Stable"; and between UNFV and UNMSM students, who show significant differences in the dimension "External- internal"

Keywords: attributional style, gender, psychology students, Lima.