



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y la calidad educativa de la
Institución Educativa primaria César Vallejo de
Abancay, 2017.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
EN GESTION PÚBLICA

AUTOR:

Br. Espinoza Rojas, Jorge Américo

ASESOR:

Dr. Elvis Joe Terrones Rodríguez

SECCIÓN:

Ciencias empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración del talento humano

ABANCAY - PERÚ

2017

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Moisés Sánchez Vergara

Presidente

Dr. Raúl Ochoa Cruz

Secretario

Dr. Elvis Joe Terrones Rodríguez

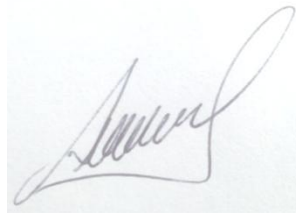
Vocal

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a Dios, mi señor, mi guía, mi proveedor, por darme la fortaleza y perseverancia para culminar con una meta más y llegar a este momento especial en mi vida.

Dedico este trabajo a mis queridos padres Antero y Justina, quienes forjaron desde muy niño mi superación y desarrollo personal desde siempre hasta la cristalización de mis ideales.

A mis hijos Jorge y Neyda quienes son mi inspiración, motivación y felicidad en mi vida.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jorge Américo Espinoza Rojas', written in a cursive style.

Br. Jorge Américo Espinoza Rojas

AGRADECIMIENTO

Al rector, a las autoridades de la escuela de postgrado del programa de maestría en gestión pública de la Universidad César Vallejo por brindarnos a través de sus docentes todos los conocimientos y valores que me ayudan en la vida profesional.

Al Dr. Elvis Joe Terrones Rodríguez, profesor de mi investigación, por su visión crítica, por sus consejos, que me ayudaron a formarme como persona e investigador.

Al Director y plana docente de la Institución Educativa primaria César Vallejo de Abancay por brindarme el apoyo para realizar este trabajo de investigación.

Br. Jorge Américo Espinoza Rojas

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Jorge Américo Espinoza Rojas, estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 31035706, con el trabajo de investigación titulado:

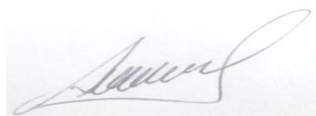
“Liderazgo directivo y calidad educativa en la Institución Educativa César Vallejo de Abancay, 2016”

Bajo juramento declaro que:

- 1) El presente estudio es de mi autoría.
- 2) He respetado las guías internacionales de citas y reseñas para las procedencias consultadas. Por tanto, las tesis no ha sido plagiada ni total siquiera parcialmente.
- 3) Esta investigación no ha sido auto plagiada; es decir, no fue publicada ni presentada anteriormente para lograr algún grado académico.
- 4) Los sellos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, tampoco difíciles y por tanto los resultados que se presenten en las asignaturas se constituirán en impuestos a la aptitud investigada.

De encontrarse falta de engaño, plagio (declaración sin acreditar a autores), auto plagio, piratería (uso ilegal de afirmación no propia), asumo las consecuencias y sufrimientos que de mi batalla se deriven, sometiéndome a la normatividad actual de la Universidad César Vallejo.

Abancay, 30 de marzo del 2017



Jorge Américo Espinoza Rojas
DNI 31035706

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada” Liderazgo directivo y calidad educativa en la Institución Educativa César Vallejo de Abancay, 2016”, cuyo fin es de determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y la calidad educativa en la Institución Educativa primaria César Vallejo de Abancay 2016, en obediencia al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para la obtención del Grado Académico de Magister mención en Gestión Pública,

Esperando proceder con los requisitos de aceptación.

Atentamente,

El Autor

INDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática	13
1.2 Trabajos Previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.3.1 Teoría del Liderazgo Directivo	19
1.3.2 Teoría de la Calidad educativa	23
1.4 Formulación del problema	28
1.5 Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	29
1.6.1. Hipótesis general	29
1.6.2. Hipótesis específicas	29
1.7 Objetivos	30
1.7.1. Objetivo general	30
1.7.2. Objetivos específicos	30

II. MÉTODOLÓGIA

2.1. Tipo de investigación	31
2.2. Diseño de investigación	31
2.3. Variables, operacionalización	32
2.4. Población y muestra	39
2.5. Validación y confiabilidad del instrumento	43
2.6. Método de análisis de datos	43

2.7. Aspectos éticos	45
III. RESULTADOS	46
IV. DISCUSIONES	57
V. CONCLUSIONES	59
VI. RECOMENDACIONES	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	61
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 01: <i>Distribución de los trabajadores de la institución educativa primaria César Vallejo</i>	39
TABLA 02: <i>Técnicas e instrumentos de la encuesta</i>	40
TABLA 03: <i>Puntuaciones de la variable Liderazgo directivo</i>	40
TABLA 04: <i>Puntuaciones para la variable calidad educativa</i>	42
TABLA 05: <i>Rangos para interpretación del coeficiente Alpha de Cronbach</i>	44
TABLA 06: <i>Puntaje y niveles de los estadísticos de la variable liderazgo directivo</i>	46
TABLA 07: <i>Niveles de las dimensiones de la variable liderazgo directivo</i>	47
TABLA 08: <i>Puntaje y niveles de los estadísticos de la variable calidad educativa</i>	48
TABLA 09: <i>Niveles de las dimensiones de la variable calidad educativa</i>	49
TABLA 10: <i>Niveles de las variables liderazgo directivo y calidad educativa</i>	50
TABLA 11: <i>Prueba de correlación de las variables liderazgo directivo y calidad educativa</i>	51
TABLA 12: <i>Correlación entre liderazgo directivo y calidad educativa</i>	52
TABLA 13: <i>Correlación entre calidad educativa y la dimensión gestión pedagógica.</i>	53
TABLA 14: <i>Correlación entre calidad educativa y gestión institucional</i>	54
TABLA 15: <i>Correlación entre calidad educativa y gestión administrativa</i>	55

INDICE DE FIGURAS

- Figura 01 Niveles de las dimensiones de la variable liderazgo directivo.....	47
- Figura 02. Niveles de las dimensiones de la variable calidad educativa.....	49
- Figura 03. Niveles de las variables liderazgo directivo y calidad educativa	50

RESUMEN

El presente estudio es de tipo no experimental con diseño correlacional busca identificar la relación existente entre el liderazgo directivo y la calidad educativa de la Institución Educativa primaria César Vallejo de Abancay. Esta investigación se hizo con el total de trabajadores equivalente a 17. Como técnicas de recolección de datos, se utilizó la encuesta, y para el recojo de datos el cuestionario denominado, escala de opinión sobre liderazgo directivo y calidad educativa. Según los resultados obtenidos con las encuestas de los trabajadores de la institución educativa, encontramos que el liderazgo directivo presenta un nivel medio con una media aritmética de 67,2 puntos y la calidad educativa presenta un nivel medio con una media aritmética de 67.5 puntos. Finalmente concluimos que existe correlación positiva y significativa entre motivación y gestión del cambio con un p-valor "sig. aproximada = 0,000 < 0,05; con una coeficiente de correlación de Pearson igual a 0,837 y con una significancia del 95%.

Asimismo se realizó la prueba de la confiabilidad del instrumento por el método de consistencia interna Alfa de Cronbach para una muestra de 17 unidades con análisis equivalente a 0,96 y a 0,890 para las variables liderazgo directivo y calidad educativa, por lo que tiene una confiabilidad muy buena.

Palabras Clave: Liderazgo, liderazgo directivo, calidad, calidad educativa, institucional, cultural y pedagógica.

ABSTRACT

This non-experimental study with correlational design seeks to determine the relationship between managerial leadership and the educational quality of the primary education institution César Vallejo de Abancay. This research was done with the total of workers equivalent to 17. As data collection techniques, the survey was used, and for data collection the questionnaire called, opinion scale on managerial leadership and educational quality. According to the results obtained according to the perception of the workers of the educational institution, we find that the managerial leadership presents a mean level with an arithmetic mean of 67.2 points and the educational quality presents a mean level with an arithmetic mean of 67.5 points . Finally we conclude that there is a positive and significant correlation between motivation and change management with a p-value "sig. Approximate = 0.000 <0.05; With a Pearson correlation coefficient equivalent to 0.837 and with a significance level of 95%.

The reliability of the instrument was also tested by the Cronbach Alpha internal consistency method for a sample of 14 units with analysis equivalent to 0.96 and 0.890 for the variables managerial leadership and educational quality, reason why it has a very reliable Good.

Key words: Leadership, leadership, quality, educational quality, institutional, cultural and pedagogical.