



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**ESCUELA DE POSTGRADO**

**TESIS**

**INFLUENCIA DEL MALTRATO FÍSICO Y PSICOLÓGICO EN  
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL  
PRIMER GRADO "B" DE SECUNDARIA DE LA I.E." JOSÉ  
ANDRÉS RÁZURI" DISTRITO DE CURA  
MORI – PIURA 2013**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER**

**EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORAS**

**Br. VERIDIANA NELLY ILIZARBE JÁURIGUE**

**Br. ERLITA JACQUELINE MENDOZA VÁSQUEZ**

**ASESORA**

**MG. CECILIA VIDAURRE NIETO**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

A mis queridas hijas, Katherine y Anny, por el estímulo constante en la investigación y el logro anhelado.

Veridiana Nelly

A mi Dios, quien supo guiarme por el buen camino, a mi querida hija Basti, por ser un aliciente permanente y su amor incondicional para poder seguir adelante y no desmayar en los caminos emprendidos.

Jacqueline

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, por iluminarnos todos los días de nuestras vidas, por brindarnos fortaleza que nos permite vencer las dificultades, y seguir adelante por el camino que nos hemos trazado como docentes.

A la Directora, docentes y alumnos de la I.E. "José Andrés Rázuri" del Primer Grado "B" de secundaria de Cura Mori - Piura por su colaboración y facilidades que nos brindaron para desarrollar nuestra tesis.

A la asesora Mg. Cecilia Vidaurre, por su apoyo constante y sugerencias durante la ejecución de nuestra tesis y a todas las personas que colaboraron e hicieron posible la realización de la presente investigación.

Veridiana y Jacqueline

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado Calificador: Teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la universidad "César Vallejo", ponemos a su consideración la tesis titulada: "Influencia del maltrato físico y psicológico el rendimiento Académico de los alumnos del Primer Grado B de secundaria de la I.E "José Andrés Rázuri"- distrito de Cura Mori- Piura, 2013; con el propósito de obtener el Grado Académico de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

El desarrollo de la investigación demostró que el maltrato físico y psicológico atenta contra la integridad de los alumnos, causando efectos negativos en su crecimiento y evolución de sus potencialidades físicas, mentales y sociales; y, por ende, en su rendimiento académico.

Señores miembros del Jurado Calificador: Estamos convencidas de que con su alto criterio profesional sabrán reconocer los esfuerzos realizados con dedicación y perseverancia para culminar satisfactoriamente la presente Tesis. Esperamos, además, sus valiosas sugerencias que, sin duda, enriquecerán aún más aun esta investigación

Chiclayo, Marzo del 2014.

VERIDIANA ILIZARBE JAÚRIGUE

JACQUELINE MENDOZA VÁZQUEZ

## INDICE

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>10</b>
<b>1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>12</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	13
1.2. Formulación del problema.....	14
1.3. Justificación.....	14
1.4. Antecedentes.....	15
1.5. Objetivos.....	18
1.5.1. General.....	18
1.5.2. Especifico .....	18
<b>2. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>19</b>
2.1. Marco teórico.....	20
2.1.1. Fundamentos.....	20
2.1.2. Maltrato.....	22
2.1.2.1. Tipos de Maltrato.....	25
2.1.2.2. Indicadores de Maltrato infantil.....	29
2.1.2.3. Consecuencias del maltrato.....	31
2.1.3. Rendimiento académico.....	32
2.1.3.1. Definición de rendimiento académico.....	32

2.1.3.2. Tipos de rendimiento académico.....	35
2.1.3.3. Factores que intervienen en rendimiento académico.....	37
2.1.3.4. El clima familiar y el rendimiento académico.....	39
2.1.4. Tipos de evaluación.....	40
2.1.4.1. Evaluación y calificación.....	42
2.2. Marco Conceptual.....	42
<b>3. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>45</b>
3.1. Hipótesis.....	46
3.2. Variables.....	46
3.3. Metodología.....	48
3.4. Población y muestra.....	48
3.5. Métodos de investigación.....	49
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	49
3.7. Métodos de análisis de datos.....	50
<b>4. RESULTADOS.....</b>	<b>52</b>
4.1. Resultados.....	52
4.2. Contrastación de hipótesis.....	65
4.3. Discusión de resultados.....	66
<b>5. CONCLUSIONES .....</b>	<b>70</b>
<b>6. SUGERENCIAS.....</b>	<b>71</b>
<b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>73</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>77</b>

## RESUMEN

Se detectó inicialmente en los estudiantes rasgos de maltrato físico y psicológico, porque eran sumisas en sus participaciones e irresponsables en las actividades escolares; se observó un inadecuado ambiente para el desarrollo de sus aprendizajes; los padres de familia actúan con violencia cuando sus hijos les desobedecen; incluso prefieren que los ayuden en los labores agrícolas y que ellos no cumplan con sus tareas escolares.

Se desarrollo la presente Tesis guiadas por un objetivo general: Determinar la influencia del maltrato físico y psicológico en el rendimiento académico de los alumnos del Primer Grado B de Secundaria de la I.E “José Andrés Rázuri” del distrito de Cura Mori de Piura, 2013.

El tipo de estudio fue no experimentado, con un diseño descriptivo; contando con una población de 73 escolares de Primer Grado de Secundaria, de la que se selecciono una muestra de 21 alumnos, a quien se les aplicó una encuesta y una entrevista – Otros instrumentos utilizados fue el guión de análisis con el propósito de identificar los niveles de rendimiento académico.

Los resultados de la investigación y el análisis estadístico demostraron que hay maltrato físico y psicológico: El 86% de padres discuten siempre; el 62% solucionan sus problemas gritando; el 52% a veces siente que les falta cariño y atención por parte de sus padres; se les castiga violentamente; son insultados y desvalorizados .Influyendo este maltrato en el rendimiento académico: El 86% obtuvo nivel regular.

Es así que quedó validada la hipótesis de investigación mediante la distribución Jurado: Cuadrada, que calculó un coeficiente de correlación significativa de 16,51; aceptando que: El maltrato físico y psicológico influye en el rendimiento académico de los alumnos del Primer Grado B de Secundaria de la I.E “José Andrés Rázuri” –distrito de Cura Mori - Piura, 2013

## ABSTRACT

Was initially detected in students characteristics of physical and psychological abuse, because they were submissive to their units and irresponsible in school activities, an inappropriate environment for the development of their learning was observed ; parents acting violently when their children disobey them , even prefer to help them in agricultural work and they do not comply with their homework.

Guided by this general thesis development objective : To determine the influence of physical and psychological abuse in the academic performance of students in the first grade of secondary B EI " José Andrés Rázuri " Cura Mori district of Piura, 2013.

The type of study was not experienced , with a descriptive design with a population of 73 students of First Grade School , from which a sample of 21 students who were administered a survey and an interview is selected - Other instruments was the script used for analysis in order to identify levels of academic performance.

The results of research and statistical analysis showed that there are physical and psychological abuse : 86% of parents always argue , 62% screaming solve their problems , 52 % sometimes feel that they need love and attention from their parents , are punished violently , they are insulted and devalued Influencing this abuse on academic achievement : 86% scored regular level .

Thus the hypothesis was validated by Jury investigation distribution: Square, which calculated a significant correlation coefficient of 16.51; agree that: The physical and psychological abuse affects the academic performance of students in First Grade B Secondary EI " José Andrés Rázuri " Cura Mori - district - Piura, 2013

**Keywords:** physical abuse, psychological abuse and academic performance.