



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Mapas Turísticos Peruanos y la Capacidad  
Comprensión Espacio Temporal en el Ciclo VI de la  
Institución Educativa San Luis Gonzaga, Callao –  
2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO  
DE**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Uribe Martínez, Joel Jonathan

**ASESOR:**

Mg. Lizandro Crispín, Rommel

**SECCIÓN:**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones Pedagógicas

**LIMA - PERÚ**

**2015**

### **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación va dedicado a Dios por darme los padres que tengo y a quienes agradezco por todo lo que son, por mi tía Juana quien dedicó parte de su vida en criarme y a quien considero como una madre, por mi esposa quien es mi complemento ideal además de apoyarme siempre. Así mismo por mi hermana Leslie, quien está pronta a cumplir con su sueño; y Katherine, por mis bellos sobrinos (Samira y Lucas) y porque a pesar de las vicisitudes que afronta siempre estaré pendiente de ellos.

### **Agradecimientos**

Un especial agradecimiento por su apoyo, tanto académico como moral en esta investigación a las siguientes personas:

A mis profesores de la Universidad César Vallejo por sus enseñanzas, experiencias, aportes y motivaciones.

A los centros educativos donde laboré y laboro pues me permitieron reconocer la problemática tratada en la Tesis.

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Joel Jonathan Uribe Martínez, estudiante del Programa Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 42141762, con la tesis titulada "Mapas Turísticos Peruanos y la Capacidad Comprensión Espacio Temporal en el Ciclo VI de la Institución Educativa San Luis Gonzaga Callao – 2014"

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirían en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ha ya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción, se deriven sometiéndose a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 17 de enero del 2015.

**Joel Jonathan Uribe Martínez**

**42141762**



## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presento antes ustedes la Tesis titulada "Mapas Turísticos Peruanos y la Capacidad Comprensión Espacio Temporal en el Ciclo VI de la Institución Educativa San Luis Gonzaga Callao – 2014", con la finalidad de determinar la relación existente entre los mapas turísticos peruanos y la capacidad comprensión espacio temporal en el ciclo VI de la institución educativa San Luis Gonzaga – Callao en el 2014 en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor

## Índice General

|  |     |
|--|-----|
| DEDICATORIA  | iii |
| AGRADECIMIENTO                                       | iv  |
| DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD                          | v   |
| PRESENTACIÓN   | vi  |
| ÍNDICE   | vii |
| ÍNDICE DE TABLAS                                     | ix  |
| ÍNDICE DE FIGURAS                                    | x   |
| RESUMEN  | xi  |
| ABSTRACT   | xii |
| <br>   |     |
| <b>I. INTRODUCCIÓN</b>                               |     |
| El Problema  | 14  |
| Formulación del Problema                             | 30  |
| Problema general                                     | 30  |
| Problemas específicos                                | 30  |
| Hipótesis  | 31  |
| Hipótesis principal                                  | 31  |
| Hipótesis específicas                                | 31  |
| Objetivos de la Investigación                        | 31  |
| Objetivo General                                     | 31  |
| Objetivo Especificos                                 | 31  |
| <br>   |     |
| <b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>                        |     |
| 2.1. Variables                                       | 34  |
| 2.2. Definición operacional                          | 34  |
| 2.3. Metodología                                     | 35  |
| 2.4. Tipo de estudio                                 | 35  |
| 2.5. Diseño de estudio                               | 35  |
| 2.6. Población, muestra y muestreo                   | 37  |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 37  |
| 2.8. Métodos de análisis de datos                    | 38  |
| 2.8.1. Validez de los instrumentos                   | 39  |

|      |  |    |
|------|--|----|
| III. | RESULTADOS   |    |
| 3.1. | Descripción de la variable 1 MAPAS TURÍSTICOS                | 42 |
| 3.2. | Descripción de la variable 2 COMPRENSIÓN ESPACIO<br>TEMPORAL | 43 |
| 3.3. | Prueba de hipótesis  | 49 |
| IV.  | DISCUSIÓN  |    |
| 4.1. | Discusión de resultados                                      | 58 |
| V.   | CONCLUSIONES   |    |
|      | Conclusiones   | 61 |
| VI.  | RECOMENDACIONES  | 64 |
| VII. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS                                   | 65 |
|      | APÉNDICE   | 68 |
|      | A. Matriz de Consistencia                                    |    |
|      | B. Instrumento de recojo de información                      |    |
|      | C. Matriz de validación                                      |    |
|      | D. Tabla de evaluación de juicio de expertos                 |    |

## Índice de Tablas

|                  |   |           |
|------------------|---|-----------|
| <b>Tabla 1.</b>  | <b>Población</b>                              | <b>37</b> |
| <b>Tabla 2.</b>  | <b>Resumen del procesamiento de los casos</b> | <b>38</b> |
| <b>Tabla 3.</b>  | <b>Estadísticos de Fiabilidad</b>             | <b>38</b> |
| <b>Tabla 4.</b>  | <b>Resumen del procesamiento de los casos</b> | <b>39</b> |
| <b>Tabla 5.</b>  | <b>Estadísticos de Fiabilidad</b>             | <b>39</b> |
| <b>Tabla 6.</b>  | <b>Resumen del procesamiento de los casos</b> | <b>40</b> |
| <b>Tabla 7.</b>  | <b>Pruebas de Normalidad</b>                  | <b>40</b> |
| <b>Tabla 8.</b>  | <b>Mapas Turísticos Peruanos</b>              | <b>42</b> |
| <b>Tabla 9.</b>  | <b>Comprensión Espacio temporal</b>           | <b>43</b> |
| <b>Tabla 10.</b> | <b>Paisajes</b>                               | <b>44</b> |
| <b>Tabla 11.</b> | <b>Rutas de Acceso</b>                        | <b>45</b> |
| <b>Tabla 12.</b> | <b>Espacio Continental</b>                    | <b>46</b> |
| <b>Tabla 13.</b> | <b>Espacio Acuático</b>                       | <b>47</b> |
| <b>Tabla 14.</b> | <b>Período Histórico Peruano</b>              | <b>48</b> |
| <b>Tabla 15.</b> | <b>Correlaciones</b>                          | <b>49</b> |
| <b>Tabla 16.</b> | <b>Correlaciones</b>                          | <b>51</b> |
| <b>Tabla 17.</b> | <b>Correlaciones</b>                          | <b>53</b> |
| <b>Tabla 18.</b> | <b>Correlaciones</b>                          | <b>55</b> |

## Índice de Figuras

|   |    |
|---|----|
| <b>Figura 1</b> .Mapas Turísticos Peruanos                  | 42 |
| <b>Figura 2</b> .Comprensión Espacio Temporal               | 43 |
| <b>Figura 3</b> .Paisajes                                   | 44 |
| <b>Figura 4</b> .Rutas de Acceso                            | 45 |
| <b>Figura 5</b> .Espacio Continental                        | 46 |
| <b>Figura 6</b> .Espacio Acuático                           | 47 |
| <b>Figura 7</b> .Período Histórico Peruano                  | 48 |
| <b>Figura 8</b> .Gráfico de dispersión entre la V1 y la V2  | 50 |
| <b>Figura 9</b> .Gráfico de dispersión entre la V1 y la D1  | 52 |
| <b>Figura 10</b> .Gráfico de dispersión entre la V1 y la D2 | 54 |
| <b>Figura 11</b> .Gráfico de dispersión entre la V1 y la D3 | 56 |

## Resumen

La presente investigación, buscó determinar la relación existente entre los mapas turísticos peruanos y la capacidad comprensión espacio temporal en el ciclo VI del nivel secundario de la institución educativa San Luis Gonzaga – Callao en el 2014.

El diseño de estudio que se aplicó fue no experimental - Correlacional. Transeccional. Para la obtención de la información se recogió muestra representativa a través de un cuestionario con escalas tipo Likert para las variables Mapas turísticos peruanos y capacidad comprensión espacio temporal, la población del estudio fue constituida por todos los estudiantes del ciclo VI de secundaria de la mencionada Institución Educativa, en un total de 64; de donde se obtiene una muestra de 61 personas. Esta muestra es representativa porque se ajusta al tamaño que se requiere, pues equivale al 95%, porcentaje requerido y obtenido a través de la fórmula señalado por Esquivel, J. (1998) en su libro titulado "Cómo elaborar el proyecto de tesis". Lima 1998 p. 171.

Procesado los datos de la variable mapas turísticos peruanos, se evidencia, que, de los 61 estudiantes encuestados, 56 (91.8%) manifiestan totalmente de acuerdo y 5 (1.7%) de acuerdo, en cuanto al manejo de los mapas turísticos, en cuanto a la comprensión de espacio temporal, se evidencia, de los 61 estudiantes encuestados, 47 (77.0%) manifiestan de acuerdo, 13 (21.3%) en desacuerdo y 1 (1.6%) totalmente en desacuerdo, en cuanto a la capacidad de comprensión espacio temporal. Las conclusiones que se obtiene de esta investigación es, un Rho de Spearman, de 0,650\*\* determinando que existe una correlación positiva moderada alta entre las variables mapas turísticos peruanos y capacidad comprensión espacio temporal en el ciclo VI del nivel secundario de la institución educativa San Luis Gonzaga - Callao en el 2014.

**Palabras claves:** Mapas turísticos peruanos, comprensión espacio temporal, Espacio Continental, Espacio Acuático, Período Histórico Peruano.

## **Abstract**

The present investigation sought to determine the relationship between Peruvian tourist maps and understanding capacity temporary space in the cycle VI secondary level educational institution San Luis Gonzaga – Callao in 2014.

The study design was applied was not experimental – correlational. Trans. To obtain information representative sample was collected through a questionnaire with Likert scales for variables Maps Tourist Peruvians and capacity understanding temporal space, the study population was composed of all students Cycle VI high school that institution education, in a total of 64; where a sample of 61 people is obtained. This sample is representative because it fits the size required equivalent to 95%, percentage required and obtained from the formula indicated by Esquivel, J. (1998) in his book entitled "How to develop a thesis project." Lima1998p. 171.

It processed the data of the variable Peruvian tourist maps, is evidence that the 61students surveyed, 56(91.8%) stated strongly agree and 5 (1.7%) agree, in the management of Peruvian tourist maps, in terms of understanding of temporal space, is evidence of the 61 students surveyed, 47 (77.0%) express agreement, 13 (21.3%) disagree and 1 (1.6%) strongly disagree, as to the ability to understand temporal space. The findings obtained from this research is a Spearman Rho, 0.650\*\* determining that there is a positive correlation between the variables moderately high Peruvian tourist maps and understanding capacity temporary space in the cycle VI secondary level educational institution San Luis Gonzaga – Callao in 2014.

**Keywords:** Peruvian tourist maps, understanding temporal space, Continental Space, Aquatic Area Historical Peruvian Period.