



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POST GRADO**

**TESIS**

**CARACTERÍSTICAS PSICOMOTRICES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS  
DE 3 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE  
EDUCACIÓN INICIAL N° 107, DEL DISTRITO DE MANUEL  
ANTONIO MESONES MURO – FERREÑAFE – 2012.**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAESTRO EN  
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN  
EDUCATIVA**

**AUTORAS**

**BR. MINO YNFANTE ANA MARÍA  
BR. MINO YNFANTE GLADIS ELIZABETH**

**ASESOR  
MG. SC. LUIS MANUEL SUCLUPE QUEVEDO**

**CHICLAYO – PERÚ**

**2014**

## DEDICATORIA

A Dios:

Por guiar mis pasos y darme las fuerzas necesarias para seguir adelante con mi carrera.

A mis padres:

Por el gran esfuerzo que hacen para alentarme en mi carrera profesional.

A mis profesores:

Por los grandes consejos que me han brindado, por su gran apoyo moral.

ANA MARÍA

A mi padre celestial:

Por permitirme seguir en esta noble misión.

A mi Madre:

Por el apoyo que me brinda día a día,  
dándome fortalezas para seguir adelante.

A mis profesores, por su orientación y  
dedicación.

GLADIS ELIZABETH.

## **AGRADECIMIENTO**

*A la Directora de la Institución Educativa de Educación Inicial N° 107 del distrito de Manuel Antonio Mesones Muro, por habernos brindado las facilidades del caso para el desarrollo del presente trabajo de investigación.*

*A las docentes de aula y alumnos de 3 años por su participación, apoyo y desempeño a favor de la investigación.*

**LAS AUTORAS.**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad **César Vallejo filial Chiclayo**, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos el trabajo de investigación experimental denominado: **Características psicomotrices de los niños y niñas de 3 años de edad de la Institución Educativa de Educación Inicial N° 107, del distrito de Manuel Antonio Mesones Muro – Ferreñafe – 2012**. El trabajo en mención consistió en conocer las características psicomotrices de los niños y niñas de 3 años de edad.

El trabajo adquiere relevancia didáctica, en el sentido que conociendo las características psicomotrices de los niños, nosotras las docentes podemos planificar y desarrollar actividades que les permitan un adecuado y oportuno desarrollo integral de los mismos, favoreciéndoles en tener una mayor capacidad de desplazamiento, manejo de medios y materiales, desenvolvimiento espontáneo; entre otros los cuales coadyuvarían a formar personas con una buena calidad humana, propiciándoles un augurio para una adecuada calidad de vida.

Esperando que la presente investigación constituya un aporte y que se tome como una forma de mejorar la práctica docente en nuestra I.E.; así como también sirva de modelo en otras Instituciones educativas, para trabajar adecuadamente el desarrollo corporal y sicomotor de los niños y niñas.

Pretendiendo que al término de la misma y al cumplimiento de los procedimientos estipulados en el reglamento para elaboración y sustentación de Tesis 2012, de nuestra casa Superior de Estudios Universidad **César Vallejo** de la ciudad de Chiclayo, podamos optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Señores miembros del jurado ponemos en consideración el presente trabajo esperando, recibir sus valiosas sugerencias que nos llevarán a enriquecerlo y que a la vez sea evaluada y merezca su aprobación.

Las Autoras

## INDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCIÓN.....	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	14
1.4. ANTECEDENTES.....	15
1.5. OBJETIVOS.....	17
1.5.1. GENERAL.....	17
1.5.2. ESPECÍFICO.....	17
II. MARCO TEÓRICO.....	19
1. TEORIA.....	19
1.1. EL DESARROLLO PSICOMOTOR SEGÚN PIAGET.....	19
1.2. BERNARD AUCOUTURIER.....	22
1.3. JULIÁN DE AJURIAGUIRRE.....	22
1.4. HENRRY WALLON.....	22
1.5. ARNOLD GESSEL.....	23
1.6. V. DA FONSECA.....	24
1.7. E.A. FLEISHMAN.....	25
1.8. JEROME S. BRUNNER.....	25
2. MARCO CONCEPTUAL.....	25
2.1. DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO: CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS DE 0 – 3 AÑOS.....	25
2.2. MOTRICIDAD.....	32
2.3. LENGUAJE.....	33

2.4.	RESUMEN DE LAS CARACTERÍSTICAS EVOLUTIVAS: DESARROLLO DE 3 -4 AÑOS.....	33
2.5.	DESARROLLO FÍSICO Y MOTRIZ.....	34
2.6.	EXPRESIÓN PLÁSTICA.....	36
2.7.	EL JUEGO.....	39
2.8.	EL GRUPO DE 3 Y 4 AÑOS MARCA EL INICIO DE LA ETAPA ESCOLARIZADA.....	41
3.	MARCO METODOLÓGICO.....	50
3.1.	TIPO DE ESTUDIO.....	50
3.2.	DISEÑO DE ESTUDIO.....	50
3.3.	HIPÓTESIS.....	51
3.4.	VARIABLES.....	51
3.5.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	52
3.6.	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	52
3.6.1.	POBLACIÓN.....	52
3.6.2.	MUESTRA.....	53
3.7.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	54
3.7.1.	TÉCNICA DE GABINETE.....	54
3.7.2.	TÉCNICA DE CAMPO.....	55
3.8.	TÉCNICA DE PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO DE DATOS.....	55
4.	RESULTADOS.....	56
4.1.	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS.....	56
5.	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS.....	68
5.1.	CONCLUSIONES.....	88
5.2.	SUGERENCIAS.....	89
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	70
	ANEXOS.....	72

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación se origina a partir de una realidad presentada en el aula de los niños y niñas de 3 años de edad de la I.E.I. N° 107 del distrito de Manuel Antonio Mesones Muro de Ferreñafe, en donde es evidente observar el deficiente manejo corporal de los niños y niñas, sus movimientos son muy bruscos, desconocen ubicación en el espacio geográfico, la ubicación de las cosas y objetos con que juega o utiliza como apoyo para el desarrollo de sus sesiones de aprendizaje, entre otros aspectos.

Como docentes, al observar esta situación problemática nos propusimos realizar un trabajo de Investigación que nos permita conocer más ampliamente sus características psicomotrices que ellos -los niños y niñas- empleaban en su quehacer diario y de esta manera dejar –este trabajo- como punto de partida para la realización de otras investigaciones.

El proceso investigativo se inició con la observación directa, con un diálogo con los niños y niñas, y una encuesta a los padres de familia durante un trimestre académico, dirigido a una muestra de 13 niños y niñas de 3 años de edad.

El tipo de investigación y el diseño de estudio trabajado en nuestra investigación fue descriptivo trabajando con una muestra la misma que fue observada, obteniéndose datos los cuales fueron procesados estadísticamente, para luego obtener los resultados pertinentes que nos permitieron arribar y elaborar las conclusiones y las sugerencias que ameritan.



## ABSTRACT

The present research work originates from a reality presented in the classroom of three-year-old children at school N ° 107 from the District of Manuel Antonio MesonesMuro in Ferreñafe, where a poor body movement in children is clearly observed. Their movements are very jerky, they do not know how to be located in a geographical space, the location of things and objects they play with or used as support for the development of its sessions of learning, among other aspects.

As teachers and observing this problematic situation we decided to carry out a research work that will allow us to know the psychomotor features children used in their daily work and in this way let this work as a starting point for other research works.

The research process began with direct observation, a dialogue with children, and a survey to parents during a trimester academic term, aimed at a sample of 13 three-year-old children.

The type of research and design of study worked in our research was descriptive, working with a sample which was observed; obtaining data which were processed statistically. Then the relevant results were obtained and allowed us to come to the conclusions and suggestions.