



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA METODOLÓGICO BASADO EN EL
USO DE LA PLATAFORMA MOODLE PARA EL MEJORAMIENTO
DEL APRENDIZAJE DEL CURSO DE CIRUGIA EN ESTUDIANTES
DEL XII CICLO DE MEDICINA DE LA USAT. CHICLAYO - 2013.**

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR

Br. FRANKLIN SAAVEDRA IDROGO

ASESOR

MG. LUIS MONTENEGRO CAMACHO

CHICLAYO – PERÚ
2013

DEDICATORIA

A mis queridos padres: Dr. Juan Horacio Saavedra Zegarra Q.D.D.G. y Urbina Idrogo Zamora que con esfuerzo y dedicación me supieron conducir por la senda del bien.

A mi esposa: Elizabeth, a mis hijos: Alexis y Leslie que son la razón de mi existir.

Franklin Saavedra Idrogo

AGRADECIMIENTO

Agradezco al altísimo por haber permitido que se concrete satisfactoriamente mi trabajo de investigación de post grado.

Agradezco a mi asesor el Mg. Luis Montenegro Camacho por su apoyo desinteresado para culminar con éxito este importante estudio de investigación y a todos los profesores de post grado que me han guiado a culminar mi maestría.

También queremos agradecer a mis familiares y amigos que me brindaron su apoyo incondicional para culminar esta maestría.

Finalmente va mi agradecimiento a la plana Directiva de la Escuela de Medicina de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo por permitirme desarrollar el presente trabajo de investigación, así mismo a los estudiantes del XII ciclo de Medicina a quienes, con su permiso y anuencia participaron activamente en el programa de complementación quirúrgica, objeto del presente trabajo de investigación.

El Autor

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado Evaluador.

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la evaluación del informe de tesis titulado **“Aplicación de un programa metodológico basado en el uso de la Plataforma Moodle para el mejoramiento del aprendizaje del curso de cirugía en estudiantes del XII ciclo de Medicina de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo - 2013.”** realizado para obtener el grado de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

Este trabajo consiste en aplicar las Técnicas de Información y Comunicación en el desarrollo de un curso de pregrado para mejorar los aprendizajes de los estudiantes de medicina.

Confiado que reconozcan los aportes de este trabajo, así como hagan presentes sus propuestas y sugerencias, ofrezco además, este trabajo a mis colegas docentes de medicina del país, para que sirva de referencia y elaboren programas similares teniendo como objetivo implementar el uso de la TICs en nuestro sistema médico moderno de enseñanza de la medicina.

El Autor

ÍNDICE

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix
I. CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Justificación.....	14
1.4. Antecedentes	15
1.5. Objetivos de la Investigación.....	17
1.5.1. Objetivo general.....	17
1.5.2. Objetivos específicos	17
II. CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	18
2.1. Bases Teóricas	
2.1.1. El Socio - Constructivismo	18
2.1.2. Las Técnicas de Información y Comunicación	19
2.1.3. Caracterización de la Propuesta	25
2.2. Marco Conceptual	
2.2.1. Plataforma	26
2.2.2. Moodle.....	26
2.2.3. Aprendizajes	27
2.2.4. Cirugía	27
2.2.5. Estudiante.....	27
2.2.6. Plataforma Moodle.....	28
III. CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	29
3.1. Hipótesis	29

3.2.	Variables	29
3.2.1.	Definición Conceptual.....	29
3.2.2.	Definición Operacional.....	30
3.3.	Metodología	33
3.3.1.	Tipo de estudio	33
3.3.2.	Diseño de estudio.....	33
3.4.	Población y muestra.....	34
3.4.1.	Población	34
3.4.2.	Muestra	34
3.5.	Método de investigación.....	35
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
3.6.1.	Técnicas de gabinete.....	36
3.6.2.	Técnicas de trabajo de campo.....	37
3.7.	Método de análisis de datos.....	39
IV.	CAPÍTULO IV: RESULTADOS	42
4.1.	Presentación y Análisis de la Información	42
4.2.	Prueba de Hipótesis T	60
V.	CAPÍTULO V: DISCUSION	64
VI.	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	67
6.1.	Conclusiones.....	67
6.2.	Sugerencias	68
VII.	CAPÍTULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	69
	ANEXOS	73

RESUMEN

El trabajo de investigación está orientado a la aplicación de un programa metodológico basado en el uso de la plataforma virtual Moodle a través del cual se desarrolla un programa de complementación académica dirigido a los estudiantes de medicina para mejorar sus aprendizajes en el curso de cirugía en el nivel pre internado.

Efectuado el diagnóstico y el análisis de la realidad en situaciones similares de años precedentes, se estableció un marco referencial para identificar la problemática del bajo rendimiento académico observado en el área quirúrgica de los estudiantes de medicina de nivel pre internado.

El diseño del estudio fue de tipo aplicada cuasi experimental, en la cual se seleccionó a los 20 estudiantes que conforman la promoción 2013 de medicina de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, a quienes se les aplicó un pre test con elevado grado de dificultad, para medir el nivel de conocimientos respecto a temas de cirugía. Se seleccionó al azar a dos grupos similares, uno de los cuales se incluyó a un programa de complementación desarrollado íntegramente a través de la plataforma virtual Moodle de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo.

Los resultados del post test demuestran la importancia del uso de la plataforma Moodle en la complementación académica de los estudiantes universitarios de la actualidad, que dominan de forma natural tanto la red como las aplicaciones informáticas más comunes.

El Autor.

ABSTRACT

The research is focused on the application of a methodological program based on the use of Moodle virtual platform through which applies academic complementation program to medical students to improve learning in the course of surgery at the level pre boarding.

Made the diagnosis and analysis of reality in similar situations in previous years, a framework was established to identify the problems of poor academic performance in the surgical area of medical students pre boarding level.

The study design was type applied quasi-experimental, which selected the 20 students that conform the Medical promotion 2013 of the University Santo Toribio de Mogrovejo, to whom they applied a pre-test with a high degree of difficulty, to measure the level of knowledge regarding surgical issues; it was selected at random to two similar groups, one of which, with its consent, was included to develop a complementary program through the Moodle platform of the University Santo Toribio de Mogrovejo of Chiclayo.

The post test results demonstrate the importance of using the Moodle platform in academic complementation of the college students today, which naturally dominate the network and the most common computer applications.

The Author.