



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Resiliencia y agresividad en adolescentes de dos instituciones educativas en el
distrito del Callao en el año 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Villacorta Robles, Manuel André

ASESORA:

Mg. Ángeles Donayre, Mariuccia Maisy

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

Año 2016

Página del Jurado

Presidente: Mg. Percy Walter Bernabé Sánchez

Secretario: Lic. Davis Velarde Camaqui

Vocal: Lic. Karen Lucía Flores Rivera

Dedicatoria

Esta tesis es con mucho cariño a Dios, mis abuelos, que desde el cielo me cuidan y mi familia, por la confianza que brindan en mí.

Agradecimiento

En primer lugar agradezco a Dios por darme fuerzas para seguir hacia adelante; en segundo lugar a mis padres por la oportunidad de estudiar esta linda carrera, por último a todos aquellos que me ayudaron en mi formación académica y personal.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Manuel André Villacorta Robles con D.N.I. N° 47236795, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 26 de Setiembre del 2016.

Manuel André Villacorta Robles

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Resiliencia y agresividad en adolescentes de dos instituciones educativas en el distrito del Callao en el año 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

El autor

Índice

Página de Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Índice de Tablas	IX
Resumen	X
Abstract	XI

Introducción

1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	14
1.2.1. Nacionales.....	14
1.2.2. Internacionales.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	17
1.3.1. Definición de resiliencia.....	17
1.3.2. Modelos de resiliencia.....	18
1.3.2.1. Modelo ecológico.....	18
1.3.2.2. Modelo de las verbalizaciones resilientes	18
1.3.2.3. Modelo de la casita de Vanistandael.....	19
1.3.3. Resiliencia en adolescentes.....	19
1.3.4. Definición de agresividad.....	21
1.3.5. Teorías de agresividad.....	21
1.3.5.1. Teoría etológica.....	21
1.3.5.2. Teoría de los rasgos de temperamento.....	21
1.3.6. Agresividad en adolescentes.....	22
1.4. Formulación al problema.....	23
1.4.1. General.....	23
1.4.2. Específicos.....	24
1.5. Justificación del estudio.....	25
1.6. Hipótesis.....	26

1.6.1. General.....	26
1.6.2. Específicos.....	27
1.7. Objetivos.....	29
1.7.1. General.....	29
1.7.2. Específicos.....	29
Método	
2.1. Diseño de investigación.....	32
2.1.1. Tipo de investigación.....	32
2.1.2. Diseño de investigación.....	32
2.2. Variables, operacionalización.....	33
2.3. Población y muestra.....	35
2.3.1. Población.....	35
2.3.2. Muestra.....	35
2.3.3. Muestreo.....	36
2.3.4. Criterios de selección.....	36
2.3.4.1. Criterios de inclusión.....	36
2.3.4.2. Criterios de exclusión.....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	37
2.4.1. Técnicas e instrumento de recolección de datos.....	37
2.4.1.1. Ficha técnica de la prueba de resiliencia.....	37
2.4.1.2. Ficha técnica de la prueba de agresividad.....	39
2.5. Métodos de análisis de datos.....	41
2.6. Aspectos éticos.....	41
Resultados	43
Discusión	56
Conclusiones	62
Recomendaciones	65
Referencias	67
Anexos	72

Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable resiliencia.....	33
Tabla 2 Operacionalización de la variable agresividad.....	34
Tabla 3 Puntuación de la escala de resiliencia.....	38
Tabla 4 Puntuación del cuestionario de agresión.....	40
Tabla 5 Nivel de resiliencia.....	43
Tabla 6 Nivel de resiliencia de acuerdo a su sexo.....	44
Tabla 7 Nivel de resiliencia de acuerdo a su edad.....	45
Tabla 8 Nivel de agresividad.....	46
Tabla 9 Nivel de agresividad de acuerdo a su sexo.....	47
Tabla 10 Nivel de agresividad de acuerdo a su edad.....	48
Tabla 11 Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov.....	49
Tabla 12 Correlación entre resiliencia y agresividad.....	50
Tabla 13 Correlación entre resiliencia y agresividad por agresión física.....	51
Tabla 14 Correlación entre resiliencia y agresividad por agresión verbal.....	52
Tabla 15 Correlación entre resiliencia y agresividad por hostilidad.....	53
Tabla 16 Correlación entre resiliencia y agresividad por ira.....	54

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la resiliencia y agresividad, siendo de tipo descriptivo y correlacional. La muestra estuvo conformada por 289 adolescentes de dos instituciones educativas del distrito del Callao, de ambos sexos entre 11 y 17 años de edad; los instrumentos que se aplicaron fueron la escala de resiliencia (ER) Wagnild & Young (1993) adaptada por Castilla, Caycho, Shimabukuro, Valdivia y Torres (2014) y el cuestionario de agresión (AQ) de Buss y Perry (1992) adaptada por Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos y Villavicencio (2012). Se obtuvo como resultados que no existe relación significativa entre resiliencia y agresividad, de igual forma, no existe relación significativa entre resiliencia y las dimensiones de agresividad. Además, se encontró un nivel alto de resiliencia; del mismo modo, de acuerdo a su sexo mostraron un nivel alto; asimismo, en función a la edad los de 13, 14, 16 y 17 años obtuvieron un nivel alto, mientras los de 11, 12 y 15 años presentaron un nivel medio. Con respecto a la agresividad presentaron un nivel medio; del mismo modo, en función al sexo los varones y mujeres mostraron un nivel medio; finalmente, en función a la edad presentaron un nivel alto en las edades de estudio.

Palabras claves: resiliencia, agresividad, adolescentes.

Abstract

This research aimed to determine the relationship between resilience and aggressiveness, being descriptive and correlational. The sample consisted of 289 adolescents from two educational institutions in the district of Callao, of both sexes and ranging between 11 and 17 years old; instruments applied were the Resilience Scale (ER) Wagnild & Young (1993) adapted by Castilla, Caycho, Shimabukuro, Valdivia and Torres (2014) and Aggression Questionnaire (AQ) Buss and Perry (1992) adapted by Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernandez, Huari, Campos and Villavicencio (2012). It was obtained as a result that there is no relationship between resilience and aggressiveness, just as there is no significant relationship between resilience and the dimensions of aggressiveness. Furthermore, a high level of resilience was found; likewise, according to sex men and women they showed a high level; also according to the age of 13, 14, 16 and 17 years obtained a high level, while those of 11, 12 and 15 years had an average level. With respect to the aggressiveness they had a mean level; similarly, according to sex males and females they showed an average level; finally, according to age they showed a high level at the age of study.

Keywords: Resilience, aggression, teenagers.