



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA

**DESESPERANZA EN ESTUDIANTES DE CUARTO
Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA, DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA P.N.P.
PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA
NACIONAL**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

RIVERA VALDIVIA CAMILO ANDRÉS

ASESORES:

DR. JOSÉ, VALLEJOS SALDARRIAGA

DR. ALFREDO, GARCÍA CASIQUE

LIMA – PERÚ

2012

Dedicatoria:

Con amor a mis familiares
en especial a mi madre Iliana,
motor que me impulsa a cumplir
los objetivos de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Comenzaré expresando mi total gratitud a todas las personas que de alguna manera u otra, colaboraron en la elaboración de esta investigación, entre ellos tenemos:

Dr. José Vallejos, quien con su vasto conocimiento en metodología de la investigación científica, se mostró en todo momento listo a brindar una asesoría justa y acertada abordando directamente los fallos en el proceso de elaboración de la investigación, con el propósito de optimizar el trabajo de investigación y obtener los resultados deseados.

Dr. Alfredo García, fuente incólume de sabiduría, que nunca duda en compartir su magnánima sapiencia con sus humildes aprendices, a través de objetivas y acertadas apreciaciones críticas que van de la mano del aliento moral que tan sagazmente sabe aportar en el momento justo, para renovar el ánimo de sus alumnos.

Doña Iliana Valdivia y Don Andrés Rivera, Mecenas de esta investigación y que sin su aporte moral y económico no hubiese sido posible su realización.

PRESENTACIÓN

En la presente investigación denominada “Desesperanza en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa de la P.N.P Precursores de la Independencia Nacional” se centra en describir la existencia de los diferentes niveles de desesperanza en todos los estudiantes que cursan el cuarto y quinto grado de educación secundaria de dicha institución según el grado académico.

El contenido de esta investigación está conformado por cuatro partes, en la primera parte se encontrará, el planteamiento del problema, la formulación del problema, así como la justificación de la investigación, los alcances y limitaciones, los antecedentes que han venido estudiando la variable con anterioridad, y los objetivos tanto general como específicos.

En la segunda parte, se encontrará al marco teórico referencial, conformado por el marco teórico y el marco conceptual de las variables, donde se encontraran los modelos teóricos en los cuales se explica todo lo concerniente a la desesperanza y sus definiciones.

En la tercera parte encontraremos el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda, variables, metodología con el tipo de estudio y el diseño de investigación, también describe las características de la población, así mismo señala los métodos de investigación, técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de datos y el método de análisis de datos en presente investigación.

En la cuarta y última parte, se muestran los resultados obtenidos en tablas y gráficos, realizados con el programa SPSS, versión 19 consecutivamente se hace la discusión de los resultados, conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas del trabajo de investigación y los anexos.

ÍNDICE GENERAL

	Pág.
Caratula:	i
Dedicatoria:	ii
Agradecimiento:	iii
Presentación:	iv
Resumen:	viii
Abstract:	ix
Introducción:	x
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:	
1.1. Planteamiento del Problema:	11
1.2. Formulación del Problema:	12
1.3. Justificación:	13
1.4. Alcances y Limitaciones:	14
1.5. Antecedentes de la Investigación:	15
1.6. Objetivos:	22
1.6.1. General:	22
1.6.2. Específicos:	22

2. MARCO TEÓRICO REFERENCIAL:	
2.1. Marco Teórico:	23
2.2. Marco Conceptual:	46
3. MARCO METODOLÓGICO:	
3.1. Variables:	47
3.1.2. Definición Conceptual de la Desesperanza:	47
3.1.3. Definición Operacional de la Desesperanza:	47
3.2. Metodología:	47
3.2.1. Tipo de Estudio:	47
3.2.2. Diseño de Investigación:	47
3.3. Población, Muestra y Muestreo:	48
3.4. Método de Investigación:	48
3.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:	49
3.6. Método de Análisis de Datos:	52
4. RESULTADOS:	
4.1. Resultados Descriptivos:	53
4.2. Discusión de Resultados:	58
4.3. Conclusiones:	61
4.5. Sugerencias:	62
4.6. Referencias Bibliográficas:	63
Anexos:	66

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Comparación Entre el Pensamiento Primitivo vs. Pensamiento Maduro	30
Tabla 2: Criterios de Inclusión y Criterios de Exclusión	48
Tabla 3: Estadísticos de Confiabilidad	51
Tabla 4: Frecuencia de Estudiantes Según el Año Escolar	53
Tabla 5: Niveles de Desesperanza en 4° y 5° año de Secundaria	54
Tabla 6: Niveles de Desesperanza en 4° Año de Secundaria	55
Tabla 7: Niveles de Desesperanza en 5° Año de Secundaria	56
Tabla 8: Niveles de Desesperanza de Acuerdo al Sexo del Estudiante	57

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Frecuencias de Alumnos Según el año de Secundaria	53
Figura 2: Niveles de Desesperanza en 4° y 5° año de Secundaria	54
Figura 3: Niveles de Desesperanza en 4° año de Secundaria	55
Figura 4: Niveles de Desesperanza en 5° año de Secundaria	56

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como finalidad describir el nivel de desesperanza en estudiantes que cursan el cuarto y quinto grado de educación secundaria en la institución educativa P.N.P. Precursores de la Independencia Nacional. La población con la que se trabajó estuvo conformada por 602 alumnos entre cuarto y quinto grado de secundaria pertenecientes a la institución educativa anteriormente mencionada, que se encuentra ubicada en el distrito de los Olivos. El instrumento aplicado fue la Escala de Desesperanza de Beck (BHS). Los resultados obtenidos fueron los siguientes, el 49.8% de alumnos no tenía ningún tipo de desesperanza, el 34.2% tenía un nivel de desesperanza leve, el 15.3% tenía un nivel de desesperanza moderado y el 0.7% tenía un nivel de desesperanza Alto.

Palabras clave: *desesperanza, estudiantes, cuarto, quinto, secundaria, institución, educativa, próceres, independencia, nacional.*

ABSTRACT

This study aimed to describe the hopelessness level students in the fourth and fifth grade of secondary education in the school P.N.P. Precursors of National Independence. The population with which they work consisted of 602 students between fourth and fifth grade of secondary school belonging to the above mentioned, which is located in the district of Olives. The instrument applied was the Beck Hopelessness Scale (BHS). The results obtained were as follows, 49.8% of students did not have any kind of hopelessness, 34.2% had a level of hopelessness mild, 15.3% had a moderate level of hopelessness and 0.7% had a high level of hopelessness.

Keywords: hopelessness, students, fourth, fifth, school, institution, educational, heroes, independence, national.