



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El Valor del Respeto y su relación con la Actitud de los  
estudiantes del tercer grado “A” de Educación Secundaria de  
la Institución Educativa Emblemática “Genaro Herrera” de  
Contamana, Loreto -2015

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Llanelly, Pasquel Flores

**ASESOR:**

Dr. Carlos Gonzalo, González Pinedo

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ – 2015**

## Página del Jurado

---

Dra. REYNA OLANO DEL CASTILLO  
PRESIDENTE

---

Dr. ALFONSO GONZÁLES MACEDO  
SECRETARIO

---

Dr. CARLOS GONZALO, GONZÁLEZ PINEDO  
VOCAL

## **DEDICATORIA**

A Dios nuestro señor, quien me da la fortaleza y voluntad para superarme, a mis hijos Ana Paula, Cristina y Beni, porque son el motivo de mi esfuerzo y existencia; a mi esposo Luis quien está siempre a mi lado y que entiende que mi anhelo es solo para el crecimiento de nuestro hogar.

**Llanely**

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios padre, único poseedor de la verdad y la vida, por dotarme de conocimientos, energía y sabiduría para seguir adelante.

Al Director de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

A la Universidad César Vallejo y Docentes de la Facultad de Educación, por la invaluable contribución cultural, social y científica.

A la Institución Educativa emblemática “Genaro Herrera”, de Contamana, representado por el profesor Pablo Abner Rengifo Guevara, docentes profesionales que me dieron el apoyo necesario en forma desinteresada y por permitirme ingresar a sus aulas y desarrollar mi investigación.

A los alumnos del tercer grado “A” de Educación Secundaria de la Institución Educativa Emblemática “Genaro Herrera”, por permitirme compartir momentos maravillosos y desarrollar mi investigación.

Al Dr. González Pinedo Carlos Gonzalo, asesor del presente trabajo por su constante orientación y consejos en la conducción de esta tesis.

A mi esposo, hijos y demás familiares por su apoyo y ayuda oportuna.

**La Autora**

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Llanely Pasquel Flores, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 05866954, con la tesis titulada “El Valor del Respeto y su relación con la Actitud de los estudiantes del tercer grado “A” de educación secundaria de la Institución Educativa Emblemática “Genaro Herrera” – Contamana, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Contamana 10 de agosto del 2015

---

Llanely, Pasquel Flores  
DNI. N° 05866954

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado:

De conformidad con lo dispuesto en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, es honroso presentar a consideración de vuestro elevado criterio el presente estudio titulado “El Valor del Respeto y su relación con la Actitud de los estudiantes del tercer grado “A” de educación secundaria de la Institución Educativa Emblemática “Genaro Herrera” – Contamana, 2015”. que se sustentará como tesis en cumplimiento del Reglament de Grados y Titulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
Página de Jurado.....	ii
Dedicatoria de autenticidad.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentación.....	vi
Resumen.....	xi
Abstract.....	xii
<b>I. Introducción.....</b>	<b>13</b>
<b>II. Marco metodológico</b>	
2.1. Variables .....	31
2.2. Operacionalización de variables .....	31
2.3. Metodología.....	32
2.4. Tipos de estudio.....	33
2.5. Diseño.....	33
2.6. Población, muestra y muestreo .....	34
2.6.1. Población.....	34
2.6.2. Muestra.....	34
2.6.3. Muestreo.....	34
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	34
2.7.1. Técnicas .....	34
2.7.2. Instrumentos .....	34
2.8. Método de análisis de datos.....	35
<b>III. Resultados.....</b>	<b>37</b>
<b>IV. Discusión.....</b>	<b>49</b>
<b>V. Conclusiones.....</b>	<b>52</b>
<b>VI. Recomendaciones .....</b>	<b>53</b>
<b>VII. Referencias bibliográficas .....</b>	<b>54</b>

## **Anexos**

- ✓ Artículo científico
- ✓ Declaración jurada
- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ Formatos de validación y confiabilidad
- ✓ Instrumentos de recolección de datos
- ✓ Bases de datos del procesamiento de las variables
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio
- ✓ Informe de originalidad



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
Tabla N° 01 Dimension cognitiva.....	42
Tabla N° 02 Dimension afectiva.....	43
Tabla N° 03 Dimension conductual.....	44
Tabla N° 04 Variable respeto.....	45
Tabla N° 05 Dimension afectiva.....	46
Tabla N° 06 Dimension conductual.....	47
Tabla N° 07 Variable actitud.....	48
Tabla N° 08 Estadísticos descriptivos del respeto.....	49
Tabla N° 09 Estadísticos descriptivos de actitudes.....	50
Tabla N° 10 Correlación entre respeto y actitud.....	52
Tabla N° 11 Correlación entre respeto y la dimensión afectiva.....	53
Tabla N° 12 Correlación entre respeto y la dimensión actitud.....	54

## INDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01 Dimension cognitiva.....	42
Gráfico N° 02 Dimension afectiva.....	43
Gráfico N° 03 Dimension conductual.....	44
Gráfico N° 04 Variable respeto.....	45
Gráfico N° 05 Dimension afectiva.....	46
Gráfico N° 06 Dimension conductual.....	47
Gráfico N° 07 Variable actitud.....	48

## INDICE DE CUADROS

	<b>Pág.</b>
1. Población de la investigación.....	38
2. Muestra de la investigación .....	38

## **Resumen**

Esta tesis titulada “El Valor del Respeto y su relación con la Actitud de los estudiantes del tercer grado “A” de Educación Secundaria de la Institución Educativa Emblemática “Genaro Herrera” – Contamana, 2015”.Tuvo por objetivo demostrar que la influencia de los talleres en la formación de valores de los alumnos de Educación primaria. La población estuvo conformada por 111 alumnos que estudian el tercer año de secundaria de la institución Educativa Emblemática “Genaro Herrera” del distrito de Contamana” y la muestra es probabilística, estuvo conformado por 25 alumnos del tercer año “A”. Se utilizó el diseño descriptivo correlacional. Para la ejecución de la investigación se utilizó el método científico y técnicas de análisis documental investigación, ha permitido conocer con más interés la importancia de las variables mediante la observación y la técnica estadística. El resultado de los valores en la formación de los alumnos y su uso en la sociedad, a fin de mejorar el desarrollo de la actitud de nuestros alumnos y que va en mejora de la institución, concordante con las necesidades y exigencias de mejoramiento de la calidad educativa en el país.

**Palabras clave:** Valor, respeto y actitud

## **Abstract**

The present work once the value of Respect Was Put a Title To And his relation with the Actitude of the students of the third degree “ high school Genaro Herrera– Contamana, 2015 ”. for objective demonstration than primary the influence of the workshops in the formation of moral values of Educación's pupils. The population was conformed for 111 pupils that they go into the third year of high school of the Educational Emblematic institution Genaro Herrera of the district of Contamana” and The Sign is probabilistic, you were conformed in favor of 25 pupils of the third year To. Correlacional will utilize the descriptive design itself. The scientific method was utilized for the execution of investigation and investigation documents techniques of analysis, has allowed knowing with but interest the importance of them in such, observation and the statistical technique. The result of the moral values in the pupils's formation and his use in the society in order to improve the development of the attitude of our pupils that goes from in improvement the institution and, agreeing with the needs and requirements of improvement of the educational quality at the country.

**Key words:** Value, respect and attitude