



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TÍTULO

“Maltrato Infantil y su influencia en el Rendimiento Escolar de los Estudiantes del 1° al 3° grado en el Área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60754 -Comunidad de Tarapoto Rio Nanay – 2015”.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO
DE MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

AUTOR:

Br. Mori Manzur, Dalia

ASESOR:

Dra. Ramírez Escobar, Edelmira

SECCIÓN:

EDUCACION E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCION INTEGRAL DEL INFANTE

NIÑO Y ADOLESCENTE

PERÚ-2015

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL



DEDICATORIA

A Dios por darme la vida y el esmero de seguir adelante y poder cumplir mis metas profesionales.

A mi esposo Liber, a mis hijos Consuelo y Piero, a mis padres y hermanos por la paciencia, las fuerzas, palabras de aliento y por su confianza para mi crecimiento profesional.

AGRADECIMIENTO

Mi sincero reconocimiento al Rector de la Universidad César Vallejo Dr. **César Acuña Peralta**, por impulsar la educación en la Región Loreto y la mejora del Magisterio Loretano.

A la Coordinadora **Mgr. Estela Tello Grández** por su comprensión y orientación para llegar a ser un profesional competitivo y eficiente en la mejora de la calidad educativa; a la **Dra. Edelmira Ramírez Escobar** por su acertada asesoría durante la elaboración del estudio de investigación.

A mi Directora y a la **profesora Deysi López López**, compañeras de trabajo de la Institución Educativa Primaria N° 60754, donde he realizado la presente investigación, por su colaboración y confianza en la aplicación de los instrumentos del trabajo de investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mori Manzur, Dalia, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N°05791484, con la tesis titulada “Maltrato Infantil y su influencia en el Rendimiento Escolar de los Estudiantes del 1° al 3° grado en el Área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60754 de la Comunidad de Tarapoto Rio Nanay – 2015”. Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificada (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Trujillo, Enero del 2016

Br. Mori Manzur, Dalia

D.N.I N° 05791484

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Maltrato Infantil y su influencia en el Rendimiento Escolar de los Estudiantes del 1° al 3° grado en el Área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60754 de la Comunidad de Tarapoto Rio Nanay – 2015, con la finalidad de determinar si; el maltrato infantil influye en el rendimiento escolar de los estudiantes del 1° al 3° grado en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60754, comunidad de Tarapoto Rio Nanay – 2015”, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página de jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de gráficos.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRAC.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1 Problema.....	31
1.2 Hipótesis.....	31
1.3 Objetivos	31
1.3.1 General	31
1.3.2 Específicos	31
II. MARCO METODOLÓGICO	32
2.1 Variables	32
2.2 Operacionalización de Variables.....	32
2.3 Metodología.....	34
2.4 Tipos de estudio.....	34
2.5 Diseño	34
2.6 Población, muestra y muestreo.....	35
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
2.8 Métodos de análisis de datos	36
2.9 Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN.....	65
V. CONCLUSIONES.....	67

VI. RECOMENDACIONES.....	68
VII.RENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	69
VIII. ANEXOS.....	71
N° 1. Artículo Científico.	
N° 2. Matriz de Consistencia.	
N° 3. Entrevista Estructurada.	
N° 4. Ficha de Registro de Evaluación.	

Índice de Tablas

N°	Título	Página
1	Estudiantes según Sexo x grados	37
2	Maltrato Físico: Primer Grado	38
3	Maltrato Psicológico	40
4	Maltrato Sociocultural	42
5	Maltrato Físico : Segundo Grado	43
6	Maltrato Psicológico	45
7	Maltrato Sociocultural	47
8	Maltrato Físico: Tercer Grado	49
9	Maltrato Psicológico	51
10	Maltrato Sociocultural	50
11	Maltrato Infantil según sexo	54
12	Maltrato Infantil: según grado de estudios	56
13	Resumen: Maltrato Infantil	58
14	Rendimiento Escolar Área de Comunicación	59
15	Rendimiento Escolar Área de Comunicación por grado de estudios	60
16	Aceptación de la Hipótesis con Chi cuadrado	62

Índice de Gráficos

N°	Título	Página
1	Estudiantes según Sexo x grados	37
2	Maltrato Físico: Primer Grado	39
3	Maltrato Psicológico	41
4	Maltrato Sociocultural	42
5	Maltrato Físico : Segundo Grado	44
6	Maltrato Psicológico	46
7	Maltrato Sociocultural	47
8	Maltrato Físico: Tercer Grado	50
9	Maltrato Psicológico	52
10	Maltrato Sociocultural	53
11	Maltrato Infantil según sexo	55
12	Maltrato Infantil: según grado de estudios	57
13	Resumen: Maltrato Infantil	58
14	Rendimiento Escolar Área de Comunicación	61
15	Maltrato Infantil * Rendimiento Escolar Área de Comunicación	63

RESUMEN

El presente trabajo de investigación “Maltrato Infantil y su influencia en el Rendimiento Escolar de los Estudiantes del 1° al 3° grado en el Área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60754 de la Comunidad de Tarapoto Rio Nanay – 2015”, tienen como objetivo determinar si el maltrato infantil influye en el rendimiento escolar de los estudiantes del 1° al 3° grado en el área de comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60754, comunidad de Tarapoto Rio Nanay – 2015.

La población estuvo conformada por todos los estudiantes del 1° al 3° grado en el área de Comunicación de la Institución Educativa Primaria N° 60754 de la Comunidad de Tarapoto – Rio Nanay – 2015, la muestra fue considerada el total de la población equivalente a 50 estudiantes del 1er al 3er grado de primaria, se utilizó el muestro probabilístico, porque todos los sujetos tuvieron la oportunidad de ser elegidos, por ser una muestra pequeña, para el procesamiento de los datos se utilizó el programa estadístico SPSS versión 18 en español, la técnica de análisis e interpretación de la información, el análisis descriptivo, frecuencia, promedio, porcentaje, el análisis inferencial para la prueba de hipótesis: Se utilizó la prueba estadística inferencial Chi Cuadrada (χ^2) con $\alpha = 0.05$ y nivel de confianza de 0.95%.

Los resultados de la investigación se enmarca qué; existe una influencia significativa entre el maltrato infantil y el rendimiento escolar de los estudiantes del 1° al 3° grado en el área de Comunicación; al 95% de confianza, con lo que se establece la validez de la Hipótesis planteada en la investigación.

Aceptándose la Hipótesis: El maltrato infantil influye significativamente en el rendimiento escolar de los estudiantes del 1° al 3° grado en el área de Comunicación en la Institución Educativa Primaria N° 60754 de la Comunidad de Tarapoto – Rio Nanay – 2015.

Palabras Claves: Maltrato infantil, Rendimiento Escolar.

ABSTRACT

This research "Child Abuse and its influence on the academic performance of students of 1st to 3rd grade in the Communications Department of Primary Educational Institution No. 60754 Community of Tarapoto Rio Nanay - 2015" tinen aimed at determining whether child abuse affects school performance of students of 1st to 3rd grade in the communication area of School Elementary No. 60754, Rio Nanay community Tarapoto - 2015.

The population consisted of all students from 1st to 3rd grade in the area of Communication of Primary Educational Institution No. 60754 Community Tarapoto - Rio Nanay - 2015, the sample was considered the total equivalent population 50 students from 1st to 3rd grade, the probability sampling was used because all subjects had a chance to be elected as a small sample for data processing SPSS version 18 was used in Spanish , technical analysis and interpretation of data, descriptive analysis, frequency, mean, percentage, inferential analysis for hypothesis testing: the inferential statistical test Chi Square (X²) was used with $\alpha = 0.05$ confidence level 0.95%.

The results of the research which falls; there is significant influence between child abuse and school performance of students of 1st to 3rd grade in the area of communication; 95% confidence level, so that the validity of the hypothesis established in the investigation.

Accepting the hypothesis: Child abuse has a significant effect on the academic performance of students of 1st to 3rd grade in the area of communication in the Primary Educational Institution No. 60754 Community Tarapoto - Rio Nanay - 2015.

Keywords: Child abuse, shaken baby syndrome, instrumental violence, Performance School.