



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia de la guía de monitoreo “Superando Retos” en el desempeño laboral docente del nivel primario de la I.E. N° 81008 “Municipal” del distrito y provincia de Trujillo, La Libertad.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAESTRO EN GESTION PÚBLICA**

**AUTOR:**

**Bch. LUIS GONZALO RODRÍGUEZ DE LA CRUZ**

**ASESOR:**

**Dr.: ALDAVE HERRERA RAFAEL FERNANDO**

**SECCION:**

**Ciencias Empresariales**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Control Administrativo**

**PERÚ - 2017**

## **PÁGINA DEL JURADO**

Dr. GRADOS VÁSQUEZ, Martín Manuel  
PRESIDENTE

Dr. AGUIRRE BAZÁN, Luis Alberto  
SECRETARIO

Mg. ALDAVE HERRERA, Rafael Fernando  
VOCAL

## DEDICATORIA

A mi padre : Constante Eugenio por el ejemplo de superación y de humildad que me inculcó para ser un buen profesional, gracias por todo el apoyo que me brindaste.

A mi madre : María Eulalia, por ser el motor de mi vida que me da fortaleza para seguir superándome día a día; gracias por su gran cariño, paciencia y amor puro.

A mi hermana : Santos Graciela, por su apoyo, cariño, afecto y comprensión. para la culminación de esta meta..

*Luis Gonzalo*

## **AGRADECIMIENTO**

Al asesor Dr.: RAFAEL ALDAVE por su valiosa asesoría en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A nuestros maestros de la Escuela de Postgrado de Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad de la Universidad César Vallejo, por la formación recibida.

A mis compañeros de trabajo de la institución educativa, por el apoyo brindado para la ejecución del presente proyecto.

El autor

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD


Yo, Luis Gonzalo Rodríguez De La Cruz, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 18880200, con la tesis titulada “Influencia de la guía de monitoreo “Superando Retos” en el desempeño laboral docente del nivel primario de la I.E. N° 81008 “Municipal” del distrito y provincia de Trujillo, La Libertad, 2016”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Junio de 2017



---

Luis Gonzalo Rodríguez De La Cruz  
DNI N° 18880200

## **PRESENTACIÓN**

### **SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:**

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Gestión Pública y Gobernabilidad, presento ante ustedes, el informe de Tesis titulado “Influencia de la guía de monitoreo “Superando Retos” en el desempeño laboral docente del nivel primario de la I.E. N° 81008 “Municipal” del distrito y provincia de Trujillo, La Libertad, 2016”.

Estamos seguros que se reconocerán los aportes del presente trabajo de investigación y esperando cumplir con los requisitos necesarios y amerite su aprobación; sin embargo, como todo trabajo humano es capaz de ser perfeccionado, esperamos vuestras sugerencias para mejorarlo y así poder realizar la sustentación de la presente tesis.

El autor

## INDICE

Pág.

Página del jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
1.1. Realidad problemática .....	10
1.2. Trabajos previos .....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	14
1.4. Formulación del problema .....	28
1.5. Justificación del estudio.....	28
1.6. Hipótesis.....	30
1.7. Objetivos .....	31
II. MÉTODO .....	32
2.1. Diseño de investigación .....	32
2.2. Variables y Operacionalización de variables .....	32
2.3. Población y muestra .....	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	35
2.5. Métodos de análisis de datos .....	37
2.6. Aspectos éticos .....	37
III. RESULTADOS.....	38
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES .....	46
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
VIII. ANEXOS.....	50

## RESUMEN

En el presente informe se exponen los aspectos más importantes vinculados con el estudio denominado Influencia de la guía de monitoreo “Superando Retos” en el desempeño laboral docente del nivel primario de la I.E. N° 81008 “Municipal” del distrito y provincia de Trujillo, La Libertad, 2016. La población igual a la muestra estuvo constituida por 15 docentes, a los cuales se les administró un pre test y pos test para medir, analizar y explicar el desempeño laboral docente. Por haberse trabajado con un solo grupo- tipo de muestreo no probabilístico, el estudio de investigación aplicada fue pre-experimental. En los resultados, en el grupo pre test el 33% (5) docentes presentan un nivel de desempeño bajo y el 47% (7) docentes presentan un nivel medio; mientras que, en el grupo post test el 33% (5) del personal docente presentan un nivel medio y el 60% (9) docentes presentan un nivel alto, también en los resultados de la prueba t-student con 14 grados de libertad con nivel de significancia del 5% (0,05) se obtuvo: en el Desempeño Docente y administrativo se obtuvo un valor experimental de 4.120 mayor que el valor tabular (1.6991), y una diferencia promedio de 29,26667, en el Desempeño profesional se obtuvo un valor experimental de 2.597 mayor que el valor tabular (1.6991), y una diferencia promedio de 7.90 puntos, en el Desempeño personal se obtuvo un valor experimental de 3.232 mayor que el valor tabular (1.6991), y una diferencia promedio de 8.033 puntos, en el Desempeño social se obtuvo un valor experimental de 5.070 mayor que el valor tabular (1.6991), y una diferencia promedio de 13.0 puntos, lo cual nos permite rechazar la hipótesis estadística nula; es decir, existe diferencia significativa entre dichos promedios ( $p < 0.05$ ). Se concluye que la aplicación de guías de monitoreo mejora significativamente el desempeño laboral docente del nivel primario de la I.E. N° 81008 “Municipal” del distrito y provincia de Trujillo, La Libertad - 2016.

**Palabras clave:** Guías, Superando Retos, Monitoreo, Desempeño laboral.



## ABSTRACT

This report presents the most important aspects related to the study called Influence of the monitoring guide "Overcoming Challenges" in the educational work performance of the primary level of the I.E. N ° 81008 "Municipal" District and Province of Trujillo, La Libertad, 2016. The sample population consisted of 15 teachers, who were given a pre-test and post test to measure, analyze and explain the teacher's work performance. Because they worked with a single group of non-probabilistic sampling, the applied research study was pre-experimental. In the results, in the pre-test group, 33% (5) teachers have a low level of performance and 47% (7) teachers have an average level; While in the post-test group, 33% (5) of the teaching staff present an average level and 60% (9) of the teachers present a high level, also in the results of the t-student test with 14 degrees of freedom with Level of significance of 5% (0,05) was obtained: in the Teaching and Administrative Performance, an experimental value of 4,120 was obtained that was greater than the tabular value (1.6991), and an average difference of 29.26667. Obtained an experimental value of 2.597 greater than the tabular value (1.6991), and an average difference of 7.90 points, in it Personal performance was obtained an experimental value of 3,232 greater than the tabular value (1.6991), and an average difference of 8,033 points , In it Social performance was obtained an experimental value of 5.070 greater than the tabular value (1.6991), and an average difference of 13.0 points, which allows us to reject the null statistical hypothesis; That is, there is a significant difference between these averages ( $p < 0.05$ ). It is concluded that the application of monitoring guides significantly improves the educational work performance of the primary level of the I.E. N ° 81008 "Municipal" District and Province of Trujillo, La Libertad - 2016.

**Key words:** Guides, Overcoming Challenges, Monitoring, Work performance, Teacher.