



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS PARA DISMINUIR LA CONDUCTA AGRESIVA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I. E. P “PABLO ROY LARSH” DEL DISTRITO DE LAGUNAS PROVINCIA DE CHICLAYO, 2013.

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER
EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

AUTORES

Br. VERÓNICA ARACELLI DÁVILA ESTEVES.
Br. MARÍA ROSA MONTERO SERNAQUE

ASESOR

MG. LUIS MONTENEGRO CAMACHO

CHICLAYO – PERÚ
2013

DEDICATORIA

Como un padre siempre te he visto y como una madre también, gracias a su sabiduría influyeron en mi la madurez para lograr todos los objetivos en la vida, es para ustedes esta tesis en agradecimiento por todo su amor.

Gracias amados abuelos.

Verónica A. Dávila Esteves

Con todo mi cariño y mi amor para la persona que hizo todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ti mamá por siempre mi corazón y mi agradecimiento.

María Rosa Montero Sernaqué.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios Padre por habernos permitido que se concretice satisfactoriamente este trabajo de investigación.

Agradecemos a nuestro asesor el MG. Luis Montenegro Camacho por su apoyo desinteresado para culminar con éxito este trabajo de investigación.

También queremos agradecer a nuestros familiares y amigos que de alguna manera nos brindaron su apoyo para culminar esta maestría.

Finalmente va nuestro agradecimiento a la plana Directiva, docente, alumnos y padres de familia de la I.E.P Pablo Roy Larsh por permitirnos desarrollar el presente trabajo de investigación con niños y niñas del segundo grado de educación primaria a quienes se les aplicó satisfactoriamente el programa de estrategias participativas para disminuir la conducta agresiva.

LOS AUTORES

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad César Vallejo para optar el Grado de Maestro en Educación, con Mención en Psicología Educativa, ponemos a consideración el presente trabajo de Investigación “Aplicación de un programa de estrategias participativas para disminuir la conducta agresiva en los niños y niñas de segundo grado de educación primaria de la I. E. P “Pablo Roy Larsh” del distrito de Lagunas provincia de Chiclayo” El presente trabajo es el resultado del reconocimiento previo de la situación problemática, en cuanto se refiere a la aplicación del problema antes mencionado.

Consideramos que el estudio constituye un valioso aporte para mejorar la calidad educativa, específicamente en el aspecto técnico pedagógico. Esperamos constituya una motivación para futuras investigaciones y sea experimentado en los demás ciclos de la Educación Básica Regular y en otras instituciones educativas

LOS AUTORES

ÍNDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

PRESENTACIÓN

INDICE

INTRODUCCIÓN

ABSTRACT

I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación	14
1.4 Antecedentes	16
1.5 Objetivos	
1.5.1 General	18
1.5.2 Específicos	18

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Teorías del comportamiento	21
2.1.1. Desarrollo cognoscitivo	21
2.1.2. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget	22
2.1.3. Teoría Social - cognitiva de Vygotsky	23
2.2. Agresividad	24
2.2.1. Conducta agresiva	25

2.2.2. Clasificación del comportamiento agresivo	25
2.2.3. Teorías de la agresividad	26
2.2.4. Factores influyentes en la conducta agresiva	30
2.2.5. Tratamiento del comportamiento agresivo	33
2.3. Teorías que fundamentan el programa de estrategias participativas	37
2.3.1. Estrategias participativas	39
2.4. Marco conceptual	
2.4.1. Programa de estrategias	44
A. Estrategias	44
B. Estrategias participativas	45
C. Conducta	45
D. Agresividad	45
E. Conducta agresiva	45
III. METODOLOGÍA	
3.1 Tipo de estudio	47
3.2 Diseño de investigación	47
3.3 Hipótesis	47
3.4 Variables	48
3.5. Población y muestra	50
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.7. Análisis estadísticos de los datos	52
IV. RESULTADOS	
4.1. Presentación y análisis de la información	54
4.1.1. Pre test al grupo experimental	54
4.1.2. Post test al grupo control y experimental	59
4.2. Prueba de hipótesis T	64

V.	CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	
	5.1. Conclusiones	66
	5.2. Sugerencias	67
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
	ANEXOS	
	ANEXO 01: Programa	70
	ANEXO 02: Pre test y post test	105
	ANEXO 03: Constancia de validación del pre test y post test	105

RESUMEN

El principal objetivo de esta investigación Comprobar que la aplicación de estrategias participativas permite disminuir conductas agresivas en los niños y niñas del segundo grado de la I.E.P "Pablo Roy Larsh" del distrito de Lagunas provincia de Chiclayo, departamento de Lambayeque.

El programa estuvo constituido por 4 sesiones de aprendizaje desarrolladas durante dos meses aproximadamente.

La presente investigación es de tipo cuantitativa con diseño de investigación cuasi experimental. La población y muestra es de 22 niños y niñas a los cuales se les aplicó instrumentos evaluativos pre-test y post- test.

Los resultados obtenidos de la aplicación de las pruebas se discutieron y analizaron teniendo en cuenta la estadística descriptiva e inferencial, es así que se confirmó nuestra hipótesis planteada en la investigación "la aplicación de un programa de estrategias participativas si influye en el comportamiento de los niños y niñas del segundo grado de educación primaria.

ABSTRACT

The main goal of this investigation is to prove that the application of participative strategies let to decrease the aggressive behaviors of the girls and boys of the second grade of de preliminary level at Pablo Roy Larsh private school in the district of Lagunas, province of Chiclayo, department of Lambayeque.

The program was built by eight learning sessions developed during two months approximately. This investigation is a quantitative one whith a quasi experimental design. The population and sample are about twenty two boys and girls who were applied evaluation items: pre test and post test,

The results that we got with the application of the test were discussed and analyzed paying attention on the descriptive and inferencial statics, that's why we confirmed cur hypothesis. On the investigation "the application of a program of participative strategies act on the behavior of the second grade of preliminary Education"