



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El entorno familiar y la formación de la identidad en  
estudiantes de tercer grado de educación secundaria, de la  
I.E. Daniel Hoyle – Trujillo 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
Maestro en Psicología Educativa**

**AUTORES:**

Br. Juana Rosa Castro Moreno

Br. Shisela Giovanna Paredes Flores

**ASESOR**

Dr. Manuel Ángel Pérez Azahuanche

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2017**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

Dra. Kony Luby Duran Llaro  
Presidente

---

Dra. Patricia del Pilar Moreno Torres  
Secretario

---

Dr. Manuel Ángel Pérez Azahuanche  
Vocal

## **DEDICATORIA**

A mi recordado hermano, fuiste mi ejemplo, mi modelo y mi orgullo siempre estarás en mi corazón, gracias por haberme apoyado y aconsejado para ser cada día mejor. Te quiero mucho.

A mis queridos Padres, Los que me enseñaron buenos valores. Que me motivaron a ser cada día mejor. Siempre los recuerdo y los llevo en mi corazón. Los quiero mucho.

A mis queridos hermanos y Sobrinos, gracias por apoyarme siempre, y estar conmigo en los momentos difíciles, Los quiero mucho.

A mi Querido hijo Manuel, motor de mi vida, el que llena mis días con sus pequeños detalles y su bella sonrisa, eres mi orgullo, gracias por tu amor y darme tantas satisfacciones, Te quiero con todo mi corazón.

Br. Juana Rosa Castro Moreno

## **DEDICATORIA**

Al Amigo de Marcabalito por iluminarme siempre en los caminos oscuros y estar siempre conmigo.

A mi querido esposo Carlos Sánchez que junto a mis hijos se han convertido en motores de mi vida, gracias por estar siempre a mi lado brindándome su apoyo incondicional.

A mi madre Rosa Flores Vera, mi sostén gracias por tu apoyo incondicional.

A mis queridos hermanos y Sobrinos, gracias por apoyarme siempre, y estar conmigo en los momentos difíciles, Los quiero mucho.

Br. Shisela Giovanna Paredes Flores

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por su amor, por darnos la sabiduría, entendimiento, paciencia y el ánimo suficiente para terminar nuestro trabajo y así poder cumplir nuestras aspiraciones

Al Asesor Manuel Ángel Pérez Azahuanche, por su valioso aporte para culminar satisfactoriamente nuestro trabajo.

A la Institución Educativa Daniel Hoyle de Trujillo, por darnos la oportunidad de realizar nuestro trabajo de investigación.

**Las autoras**

## DECLARACION DE AUTORIA

Yo, Licenciada en Educación, Juana Rosa Castro Moreno, identificado con DNI, 18095518 declaro que el trabajo de investigación titulado "Relación entre el entorno Familiar y la formación de la Identidad en los Estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la "I.E.Daniel Hoyle" 2017." para la obtención del grado académico de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa. Por tanto, declaro lo siguiente:

-Las fuentes bibliográficas que fueron empleadas para ésta investigación, se ha citado correctamente, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

-No se ha utilizado ninguna otra fuente bibliográfica distinta que no se hayan señalado en éste trabajo.

-Soy consciente de que mi trabajo de investigación puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios y de encontrarse el uso de material intelectual ajeno a su autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, julio 2017



.....  
**Br. Juana Rosa Castro Moreno**

## **DECLARACIÓN DE AUDITORIA**


Yo, Licenciada en Educación, Shisela Giovanna Paredes Flores, identificado con DNI, 17915286 declaro que el trabajo de investigación titulado “Relación entre el entorno Familiar y la formación de la Identidad en los Estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la “I.E.Daniel Hoyle” 2017.” para la obtención del grado académico de Magister en Educación con mención en Psicología Educativa. Por tanto, declaro lo siguiente:

-Las fuentes bibliográficas que fueron empleadas para ésta investigación, se ha citado correctamente, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

-No se ha utilizado ninguna otra fuente bibliográfica distinta que no se hayan señalado en éste trabajo.

-Soy consciente de que mi trabajo de investigación puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios y de encontrarse el uso de material intelectual ajeno a su autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, julio 2017



**Br. Shisela Giovanna Paredes Flores**

## **PRESENTACIÓN**

Estimados y respetados señores miembros del jurado a continuación les presentamos la Tesis: “Relación entre el entorno Familiar y la formación de la Identidad en los Estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la “I.E. Daniel Hoyle” 2017, cuyo objetivo es: Determinar la relación entre el entorno familiar y la formación de la identidad de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la “I.E Daniel Hoyle” 2017, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Magíster en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**Las autoras**



## RESUMEN

Teniendo en cuenta que el entorno familiar es importante en la formación de la identidad del adolescente en los diferentes momentos de su desarrollo biológico, cognitivo y emocional, se planteó el siguiente objetivo la de determinar la relación entre el entorno familiar y la formación de la identidad en estudiantes del tercer año de la "I.E. Daniel Hoyle". El tipo de estudio aplicado en la investigación fue no experimental, siendo el diseño de estudio correlacional, descriptivo simple. Los métodos empleados en la investigación que se usaron fue el deductivo e inductivo.

En el presente trabajo de investigación se trabajó con una muestra de 117 alumnos del tercer año; se aplicó dos cuestionarios confiables las cuales son validados para la recolección de datos de las variables en estudio y se procesó la información a través del software de estadística para ciencias sociales (SPSS V23). De los datos obtenidos se analizaron y se expresaron de forma clara por medio de gráficas y tablas para la mejor comprensión.

Se realizó un análisis correlacional de spearman teniendo una relación directa, y un nivel de correlación de 0.866, según lo observado en la tabla 14, pudiendo así validar la hipótesis planteada.

**Palabras Clave:** Entorno familiar, identidad, estudiantes.

## ABSTRACT

Taking into account that the family environment is important in the formation of the identity of the adolescent in the different moments of their emotional development, it is for this reason that the present investigation has as general objective to determine the relation between the familiar environment and the formation of the identity of the students of the third year of "IE Daniel Hoyle." The type of study applied in the research was non-experimental, being the design of a correlational, descriptive study simple. The methods used in the research used were deductive and inductive.

In the present work of investigation was worked with a sample of 117 students of the third year; Two reliable questionnaires were applied and validated for the data collection of the variables under study and the information was processed through statistical software for social sciences (SPSS V23). From the data obtained were analyzed and expressed clearly through graphs and tables for better understanding. A correlation analysis of spearman was performed having a direct relationship, and a correlation level of 0.866, as observed in Table 14, thus being able to validate the hypothesis.

**Keywords:** Family environment, identity, students

## INDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARACIÓN DE AUDITORIA .....	vi
PRESENTACIÓN.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1 Realidad problemática.....	13
1.2 Trabajos previos.....	14
1.3 Teorías relacionadas al Tema.....	17
1.4 Formulación del problema.....	24
1.5 Justificación del estudio.....	25
1.6 Hipótesis.....	27
1.7 Objetivos.....	27
II. MÉTODO.....	28
2.1. Diseño de investigación.....	28
2.2. Variables, Operacionalización.....	28
2.3. Población y muestra.....	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	34
2.4.1.Descripción de instrumentos.....	34
2.4.2.Validez y confiabilidad de instrumentos.....	36
2.5. Métodos de análisis de datos.....	37
2.6. Aspectos éticos.....	37
III. RESULTADOS.....	39
IV.DISCUSION.....	67
V. CONCLUSIONES.....	69
VI.RECOMENDACIONES.....	75
VII. PROPUESTA.....	76
VIII. REFERENCIAS.....	80
ANEXO N° 1: Permiso de la Institución.....	83
Anexo: 02 : Validación y Matriz.....	79

ANEXO 3: PRUEBA DE VALIDÉZ Y CONFIABILIDAD DE LA MUESTRA PILOTO PARA EL INSTRUMENTO QUE EVALÚA EL ENTORNO FAMILIAR.....	88
ANEXO 4: PRUEBA DE VALIDÉZ Y CONFIABILIDAD DE LA MUESTRA PILOTO PARA EL INSTRUMENTO QUE EVALÚA LA IDENTIDAD.....	90
ANEXO 5: BASE DE DATOS.....	90
ANEXO 6 : Escala de variablers .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
ANEXO 7 : Escala de variables .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>