



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Inteligencia ecológica y conciencia ambiental de los
estudiantes del sexto grado de primaria de una institución
educativa de Ica - 2016"

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. HUARCAYA GUERRA, María Géssica

ASESOR:

Dr. GUTIERREZ ULLOA, Cristian Raymound

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente

PERÚ – 2016

PAGINA DEL JURADO



Dra. Herrera Palomino, Luz Edith
Presidenta



Dra. Álvaro López, Mille Edith
Secretaria



Dr. Gutiérrez Ulloa, Cristian Raymound
Vocal

DEDICATORIA

El presente estudio se dedica al ser supremo que ha dirigido mi sendero correcto, el que en todo momento está conmigo ayudándome a aprender de mis errores y a no cometerlos otra vez. Es quien guía el destino de mi vida.

El presente estudio se dedica a las personas que me dieron la vida, forjando en mí la persona que soy hoy en día, muchos de mis logros se los debo a ellos incluyendo este. Me formaron con reglas y algunas libertades, pero al final de cuentas me motivaron constantemente para alcanzar mis objetivos.

El presente estudio se dedica a la persona que llena mi vida, tu apoyo es fundamental, has estado conmigo inclusive en momentos muy difíciles. Este proyecto no me fue fácil, pero estuviste motivándome y ayudándome hasta donde tus alcances lo permitían incluso más que eso. Y mientras Dios me permita estar a tu lado viviré agradeciéndote con mi amor.

María Gessica

AGRADECIMIENTO

El presente estudio agradece a la universidad Cesar Vallejo por habernos acogido como parte de su comunidad, abriéndome un camino lleno de oportunidades. Es una base no solo para mi entendimiento del campo en el que me he visto inmersa, sino para lo que concierne a la vida y mi futuro como profesional y como persona.

A los docentes que encaminaron mi formación académica quienes se tomaron el arduo trabajo de trasmitirme sus diversos conocimientos, especialmente del campo y de los temas que corresponden a mi profesión; también en especial al señor asesor que ha sido quien ha sabido encaminarme y ofrecerme los sabios conocimientos necesarios para lograr la culminación de mi tesis.

A la Institución Educativa Privada “Newton – Ica” y la Institución Educativa Nacional N° 22494 “Juan XXIII” de Ica, que me dieron facilidades para llevar acabo la ejecución de los instrumentos de campo necesarios, por lo que elevo mi gratitud y reconocimientos a la dirección, docentes y administrativos que intervinieron en el proceso para lograr el fin.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

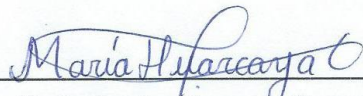
Yo, María Gessica Huarcaya Guerra, identificada con D.N.I. N° 70684419, estudiante del Programa Académico de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con su tesis titulada: "Inteligencia ecológica y conciencia ambiental de los estudiantes del sexto grado de primaria de una institución educativa de Ica - 2016"

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, octubre de 2016.



María Gessica Huarcaya Guerra.

D.N.I. 70684419




PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: "Inteligencia ecológica y conciencia ambiental de los estudiantes del sexto grado de primaria de una institución educativa de Ica - 2016", Con la finalidad de analizar la inteligencia ecológica para establecer su relación con el desempeño docente de la institución educativa N° 22494 "Juan XXIII" del distrito del cercado de Ica durante el año escolar 2016, en cumplimiento con el Reglamento de Grado y Títulos para optar el grado de Maestría en Psicología educativa.

Esperando cumplir con los requisitos técnicos y científicos establecidos por la escuela, espero que la investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.



María Gessica Huarcaya Guerra.

D.N.I. 70684419



ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	22
1.4. Formulación del problema	39
1.5. Justificación del estudio	40
1.6. Hipótesis	42
1.7. Objetivos	44
II. MÉTODO	46
2.1 Diseño de investigación	46
2.2 Variables, Operacionalización	46
2.3 Población, muestra	53
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	54
2.5 Métodos de análisis de datos	60
2.6 Aspectos éticos	61
III. RESULTADOS	62
IV. DISCUSIÓN	92
V. CONCLUSIONES	94
VI. RECOMENDACIONES	96

VII. REFERENCIAS	97
ANEXOS	102
Anexo N°1: Instrumentos de recolección de datos	103
Anexo N°1.1 Cuestionario para evaluar la inteligencia ecológica	103
Anexo N° 1.2 Cuestionario para evaluar la conciencia ambiental	123
Anexo N° 2: Matriz de consistencia	143
Anexo N° 3: Constancias	146
Anexo N° 3.1 Constancia de aplicación de prueba piloto	146
Anexo N° 3.2 Constancia de aplicación de instrumentos a la muestra	147
Anexo N° 4: Registro de datos	148
Anexo N° 4.1: Registro de datos de la inteligencia ecológica	148
Anexo N° 4.2: Registro de datos de la conciencia ambiental	153

Índice, Tabla, Figuras y Cuadros

Índice de Tablas		Pág.
Tabla N°1	Inteligencia ecológica de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	62
Tabla N°2	Comprende el impacto ecológico de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	64
Tabla N°3	Determinación para mejorar de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	66
Tabla N°4	Actitud para compartir lo aprendido sobre ecología de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	68
Tabla N°5	Conciencia ambiental de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	70
Tabla N°6	Dimensión cognoscitiva de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	72
Tabla N°7	Dimensión afectiva de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	74
Tabla N°8	Dimensión activa de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	76
Tabla N°9	Dimensión conativa de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	78
Tabla N°10	Estadígrafos	80
Tabla N°11	Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	81

Tabla N°12	Correlación entre la inteligencia ecológica y conciencia ambiental de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa “Juan XXIII” N° 22494 del distrito de Ica – 2016.	82
Índice de Figuras		
Figura N°1	Inteligencia ecológica de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	62
Figura N°2	Comprende el impacto ecológico de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	64
Figura N°3	Determinación para mejorar de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	66
Figura N°4	Actitud para compartir lo aprendido sobre ecología de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	68
Figura N°5	Conciencia ambiental de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	70
Figura N°6	Dimensión cognoscitiva de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	72
Figura N°7	Dimensión afectiva de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	74
Figura N°8	Dimensión activa de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	76
Figura N°9	Dimensión conativa de los estudiantes del sexto grado de nivel primario de la Institución Educativa N° 22494 “Juan XXIII” del distrito de Ica – 2016.	78

Índice de Cuadros

Cuadro N°1	Operacionalización de la variable Inteligencia ecológica	49
Cuadro N°2	Operacionalización de la variable conciencia ambiental	51
Cuadro N°3	Distribución de los estudiantes del sexto grado de primaria.	53
Cuadro N°4	Distribución de la muestra de los docentes del nivel primaria por área académica.	54
Cuadro N°5	Coeficiente de correlación corregido ítem-total (Inteligencia ecológica)	57
Cuadro N°6	Coeficiente de consistencia interna Alpha de Cronbach (Inteligencia ecológica)	57
Cuadro N°7	Coeficiente de correlación corregido ítem-total (Conciencia ambiental)	59
Cuadro N°8	Coeficiente de consistencia interna Alpha de Cronbach (Conciencia ambiental)	60

RESUMEN

El trabajo de investigación tiene la finalidad de analizar la inteligencia ecológica para establecer su relación con la conciencia ambiental de los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa N° 22494 “Juan XXIII” de Ica durante, el año 2016.

La metodología en el trabajo de investigación es cuantitativo de tipo no experimental su diseño correlacional. La población estuvo constituida por 135 estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa N° 22494 “Juan XXIII” de Ica – 2016. La muestra estuvo constituida por 127 estudiantes del sexto grado de primaria se calculó la muestra con la técnica de muestreo probabilístico. Los instrumentos de recolección de datos fueron un cuestionario sobre inteligencia ecológica y un cuestionario sobre la conciencia ambiental analizada y confiabilizados mediante el alfa de Cronbach.

Los resultados demuestran que existe relación significativa entre la inteligencia ecológica con la conciencia ambiental de los estudiantes del sexto grado de primaria de la institución educativa N° 22494 “Juan XXIII” de Ica durante, el año 2016. Esto se ve reflejado en el coeficiente de correlación de Rho Spearman de $r = 0,791$ y habiendo obtenido un $p\text{-valor} < 0,05$.

Palabras claves: Inteligencia ecológica y conciencia ambiental.

ABSTRACT

The research aims to analyze the ecological intelligence to establish their relationship with the environmental awareness of students of sixth grade of primary school N ° 22494 "John XXIII" of Ica during the year 2016.

The methodology in quantitative research is non-experimental design their correlational. The population consisted of 135 students in the sixth grade of school primary school No. 22494 "Juan XXIII" Ica 2016. The sample consisted of 127 students in the sixth grade sample with the technique was calculated probability sampling. The data collection instruments were a questionnaire to assess ecological intelligence and a questionnaire to assess the environmental awareness, which were analyzed, and confiabilizados by Cronbach's alpha.

The results show that there is significant relationship between ecological intelligence with the environmental awareness of students in the sixth grade of school No. 22494 "John XXIII" of Ica during the year 2016. This is reflected in the coefficient Spearman Rho correlation of $r = 0.791$ and having obtained a p-value <0.05 .

Keywords: Ecological Intelligence and environmental awareness.