



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La agresividad y la formación de valores en los estudiantes de
la Institución Educativa “Manuel Ascencio Segura”
Izcuchaca- Huancavelica - 2016.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO DE MAGISTER EN PSICOLOGIA
EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. CANDIOTTI SOTO, Isabel

ASESORA:

Mg. HUAMAN MUNARRIZ, Silvia

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACION:

Evaluación y aprendizaje

Huancavelica - PERÚ

2016

JURADOS

DR. GONZALES CASTRO, ABEL
Presidente

MG. VERA SAMANIEGO, EFRAIN TEODOLIO
Secretario

MG. HUAMAN MUNARRIZ, SILVIA
Vocal

A mis seres queridos especialmente a mi familia por su apoyo incondicional, para lograr mi superación, que muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se concluye este, que me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos y logros.

ISABEL

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento a Dios y a mi familia, en la realización y ejecución de este proyecto especialmente para quienes directamente me apoyaron en determinados momentos. Y un especial reconocimiento y agradecimiento a los alumnos que hicieron realidad de este proyecto.

A la señora asesora, Mg. Silvia HUAMAN MUNARRIZ por su incondicional apoyo, a los docentes que hicieron posible mi preparación, a mis amigos(as) y compañeras(os) de estudio por el apoyo brindado.

Finalmente, agradezco a la escuela de post grado de la Universidad Cesar Vallejo por darnos la oportunidad del perfeccionamiento profesional e impartir los conocimientos necesarios para la realización de esta tesis.

La autora.

DECLARACIÓN JURADA

Yo Bach. Isabel Candiotti Soto, estudiante del programa de maestría en Psicología de la Educación de la escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con D.N.I. N° **43154623** con la tesis titulada **“La Agresividad Y La Formación De Valores En Los Estudiantes De La Institución Educativa “Manuel Ascencio Segura” Izcuchaca- Huancavelica - 2016.”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcial.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se contribuirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena), o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Huancavelica 30 de diciembre de 2016



Bach. Isabel Candiotti Soto
D.N.I. 43154623

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “La Agresividad y la Formación de Valores en los Estudiantes de la Institución Educativa “Manuel Ascencio Segura” Izcuchaca- Huancavelica - 2016” el cual ha sido elaborado con el objetivo de Determinar qué relación existe entre la agresividad y la formación de valores en los estudiantes de cuarto grado de la Institución Educativa “Manuel Ascencio Segura” Izcuchaca-2016, en cumplimiento al reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para optar el Grado Académico de Magister, mención Psicología Educativa.

Como ciudadana tengo el derecho y el deber de participar y ser parte del cambio de la sociedad donde nos interrelacionamos unos con otros, donde debemos contribuir al cambio y desarrollo de nuestra sociedad.

Por consiguiente la investigación se desarrolló logrando los siguientes aspectos para cumplir con los objetivos trazados la cual está dividido en capítulos : capítulo I Introducción, aspecto básicos del problema de investigación, Capítulo II Marco Metodológico, aspectos operacionales, capítulo III Resultados, Capítulo IV Discusión de Resultados, Capítulo V Conclusiones, Capítulo VI Sugerencias y finalmente se presenta las Fuentes bibliográficas, según las normas de APA, utilizadas durante todo el proceso, así como las tablas y respectivamente figuras y anexos.

La autora.

INDICE

AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÒN JURADA	v
PRESENTACIÒN	vi
INDICE DE GRÀFICOS	ix
RESUMEN	x
ABSTRAC	xi
I. INTRODUCCIÒN	12
1.1. Realidad problemàtica	12
1.2. Antecedentes	13
1.3. Marco teòrico.....	16
1.4. Formulaciòn del problema	40
1.5. Justificaciòn	40
1.6. Hipòtesis.....	41
1.7. Objetivos.....	41
II. MÈTODO	
2.1. Tipo de investigaciòn:.....	42
2.2. Diseño de investigaciòn:	42
2.3. Variables y Operacionalizaciòn de variables	43
2.3.1. Operacionalizaciòn de Variables.....	44
2.4. Poblaciòn, muestra y muestreo	48
2.5. Tècnicas e instrumentos.....	49
2.6. Los mètodos de anàlisis de datos.....	49
III. RESULTADO	
IV. DISCUSIÒN DE RESULTADOS	79
V. CONCLUSIONES	81
VI. SUGERENCIAS	83
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÀFICAS	84
VIII. ANEXOS	88

INDICE DE CUADROS

Tabla 1. Resultados generales de la variable agresividad.	54
Tabla 2. Resumen de la agresividad en la dimensión: Violencia.	55
Tabla 3. Resumen de la agresividad en la dimensión: Frustración.	56
Tabla 4. Resumen de la agresividad en la dimensión: Desequilibrio Emocional.	57
Tabla 5. Resumen de agresividad en la dimensión: Convivencia.	58
Tabla 6. Resultados generales de la variable formación de valores	59
Tabla 7. Resultados de la formación de valores en la dimensión: Conducta.	60
Tabla 8. Resultados de la formación de valores en la dimensión: Principios.	61
Tabla 9. Resultados de la formación de valores en la dimensión: La familia.	62
Tabla 10. Resultados de la formación de valores en la dimensión: Educación.	63
Tabla 11. Resultados de la relación entre la agresividad y la formación de valores	64
Tabla 12. Frecuencia sobre la relación entre la dimensión violencia y la formación de valores.	65
Tabla 13. Frecuencia sobre la relación entre la dimensión frustración y la formación de valores	66
Tabla 14. Frecuencia sobre la relación entre la dimensión desequilibrio emocional y la Formación de valores.	68
Tabla 15. Frecuencia sobre la relación entre la dimensión convivencia y la formación de valores	69
Tabla 16. Intensidad de la relación “r” de pearson	73
Tabla 17. Estadística para la docimasia de las hipótesis específica	76

INDICE DE GRÀFICO

Gráfico 1. Diagrama de estadísticas de resumen de las puntuaciones obtenidas para la agresividad	52
Gráfico 2. Diagrama de resumen estadísticas de las puntuaciones obtenidas para la formación de valores	53
Gráfico 3. Diagrama de la Agresividad de los estudiantes de la I. E. “Manuel Ascencio Segura” Izcuchaca - Huancavelica, 2016	54
Gráfico 4. Diagrama de la agresividad en la dimensión: Violencia	55
Gráfico 5. Diagrama de la agresividad en la dimensión: Frustración	56
Gráfico 6. Diagrama de la agresividad en la dimensión: Desequilibrio	57
Gráfico 7. Diagrama de la agresividad en la dimensión: Convivencia	58
Gráfico 8. Diagrama de la variable formación de valores de los estudiantes de la Institución Educativa “Manuel Ascencio Segura” de Izcuchaca Huancavelica 2016	59
Gráfico 9. Diagrama de la formación de valores en la dimensión: Conducta	60
Gráfico 10. Diagrama de la formación de valores en la dimensión: Principios	61
Gráfico 11. Diagrama de la formación de valores en la dimensión: La familia	62
Gráfico 12. Diagrama de la formación de valores en la dimensión: Educación	63
Gráfico 13. Diagrama de la relación entre Agresividad y Formación de valores	64
Gráfico 14. Diagrama entre la relación entre la dimensión violencia y formación de valores	66
Gráfico 15. Diagrama de la relación entre la dimensión frustración y formación de valores	67
Gráfico 16. Diagrama de la relación entre la dimensión desequilibrio emocional y Formación de valores	68
Gráfico 17. Diagrama de la relación entre la dimensión convivencia y formación de valores	70
Gráfico 18. Diagrama de dispersión de la relación entre Agresividad y Formación de valores	71
Gráfico 19. Diagrama de significancia de la correlación entre las variables	72
Gráfico 20. Diagrama de dispersión de las dimensiones de agresividad en relación con las Variables de formación de valores	72
Gráfico 21 Diagrama de la distribución t para la docimasia de la hipótesis general	75

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre La agresividad y la formación de valores en los estudiantes de la Institución Educativa “Manuel Ascencio segura” Izcuchaca- Huancavelica - 2016. La hipótesis planteada: Existe una relación directa entre la agresividad y la formación de valores de los estudiantes del cuarto grado de la Institución Educativa “Manuel Ascencio Segura” de Izcuchaca.

Fue de tipo descriptivo correlacional empleándose el método científico, de tipo no experimental, diseño correlacional; utilizando una población maestra de 36 alumnos de los cuales ,16 fueron mujeres y 20 varones cuyas edades fluctuaron entre 15- 18 años, a las cuales se aplicó la técnica de la encuesta, el instrumento aplicado fue los cuestionarios sobre la agresividad y la formación de valores de los estudiantes del cuarto grado de la I.E. “Manuel Ascencio Segura” de Izcuchaca.

Los datos obtenidos fueron analizados mediante la estadística descriptiva, el programa estadístico SPSS 20, Word, Excel 2013.

Llegando a determinar que los resultados del estudio realizado mostraron que la agresividad se relaciona, con una pendiente negativa con la formación de valores en los alumnos de la Institución Educativa “Manuel Ascencio Segura” Izcuchaca Huancavelica-2016; que quiere decir, (que los casos de agresividad tienen nivel bajo y su formación de valores es de nivel alto o viceversa; en este tipo de investigación no será posible que ambas variables aumenten o disminuyan o tengan el mismo valor. La intensidad de la relación hallada es $r = -92\%$. Que tiene una probabilidad de relación r de Pearson que es $r = -77\%$ tipificada como negativa altamente significativa, la misma que tienen asociado un contraste de significancia de $p = 0,00 < 0,05$, lo cual significa que existe relación entre la violencia y la formación de valores en los estudiantes de cuarto grado de la I. E. “Manuel Asencio Segura, con un 95% de confianza.

Palabras claves:

La agresividad y la formación de valores.

ABSTRAC

This research aimed to determine the relationship between aggression and values formation in students of the educational institution "Manuel Ascencio Segura" Izcuchaca-Huancavelica - 2016. The hypothesis raised: There is a direct relationship between aggressiveness and the formation of Values of EI fourth grade students "Manuel Ascencio Segura" of Izcuchaca.

It was a correlational descriptive type using the scientific method, non-experimental type, correlational design; Using a master population of 36 students, of which 16 were women and 20 men whose ages ranged from 15 to 18 years, to which the survey technique was applied, the questionnaire on aggressiveness and the formation of Values of EI fourth grade students "Manuel Ascencio Segura" of Izcuchaca.

The data were analyzed using descriptive statistics, the statistical program SPSS 20, Word, Excel 2013. Determining that the results of the study showed that the aggressiveness is related, with a negative slope with the formation of values in the students of the Educational Institution "Manuel Ascencio Segura" Izcuchaca Huancavelica-2016; Which means that aggression cases are low and their formation of values is high level or vice versa, in this type of investigation it will not be possible for both variables to increase or decrease or have the same value. Is a $r = -92\%$, which has a probability of a Pearson r ratio that is $r = -77\%$ typified as a highly significant negative, which has a significance difference of $p = 0.00 < 0.05$, Which means that there is a relationship between violence and the formation of values in EI's fourth grade students "Manuel Ascencio Segura", with 95% confidence.

Keywords:

Aggressiveness and the formation of values.