



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Relación entre el juego libre y las habilidades sociales
en los estudiantes de 5 años de educación inicial de la
I. E. “Micaela Bastidas Puyucahua” de Tamburco,
Abancay- 2016.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:

Magister en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Melo Vera, Amelia Alejandrina

ASESOR:

Dr. Ibáñez Gutiérrez, Gonzalo

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del niño y el adolescente

PERU - 2016

PÁGINA DEL JURADO

PRESIDENTE

Dr. Willie Álvarez Chávez

SECRETARIA

Dra. Rosaby Sánchez Félix

VOCAL

Dr. Gonzalo Ibáñez Gutiérrez

DEDICATORIA

Doy infinitas gracias a Dios, por el camino recorrido; asimismo con profundo respeto a nuestros Maestros por orientarnos y motivarnos el amor al estudio.

A mis hermosos hijos por ser el soporte emocional y por estar presente siempre conmigo.

Amelia

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fuerza, perseverancia, paciencia y tiempo para iniciar y poder concluir con éxito un nuevo reto como es: La maestría.

A la directora, profesores, padres de familia y alumnos de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Micaela Bastidas Puyucagua” de Tamburco- Abancay, por permitirme desarrollar el trabajo de investigación propuesto y apoyarme en cada una de las necesidades presentadas en esta investigación.

A mi asesor Gonzalo IbáñezGutiérrez, quien con sus conocimientos, consejos, apoyo y ejemplo permitió el comienzo y culminación del presente trabajo de investigación.



DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo, Br. **Melo Vera Amelia Alejandrina**, estudiante del Programa de maestría en Psicología educativa de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con D.N.I N° 01315661 con la tesis titulada **“Relación entre el juego libre y las habilidades sociales en estudiantes de 5 años de educación inicial de la I.E. “ Micaela Bastidas Puyucahua” de Tamburco, Abancay-2016** . Declaro bajo juramento que:

1.- La tesis es de mi autoría.

2.- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni parcial ni totalmente.

3.- La tesis no ha sido plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

4.- Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Abancay, abril 2017.

Br. Melo Vera Amelia A.
DNI N° 01315661.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con el Reglamento de grados y títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, presento a vuestra consideración el presente trabajo de investigación intitulado: Relación entre el juego libre y las habilidades sociales en estudiantes de 5 años de educación inicial de la I.E “Micaela Bastidas Puyucagua” de Tamburco-Abancay, 2016, con la finalidad de obtener el grado de Magister en psicología educativa.

La investigación se ha ceñido estrictamente a los cánones impuestos por la metodología de investigación científica, esperando por ello cumplir con los requisitos para su aprobación.

Por lo expuesto, señores miembros del jurado, recibo vuestros aportes y sugerencias para seguir mejorando el presente trabajo de investigación, así como la comprensión ante errores involuntarios que sabré enmendar.

Atentamente:

Br. Melo Vera Amelia A.

DNI 01315661

INDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	¡Error! Marcador no definido.
PRESENTACIÓN.....	vi
INDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.4. Formulación del problema.....	42
1.5. Justificación del problema	42
1.6. Hipótesis	43
1.6.1. Hipótesis general.....	43
1.6.2. Hipótesis específicas	43
1.7. Objetivos.....	43
1.7.1. Objetivo general.....	43
1.7.2. Objetivo específicos.....	44
II. MÉTODO.....	44
2.1. Diseño de investigación	44
2.2. Variables, operacionalización.....	45
2.3. Población y muestra.....	49
2.3.1. Población.....	49
2.3.2. Muestra.....	49
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
2.4.1. Técnicas	50
2.4.2. Instrumentos.....	50
2.5. Métodos de análisis de datos	50
2.6. Aspectos éticos.....	51
III. RESULTADOS.....	52

IV. DISCUSION	58
V. CONCLUSIONES	60
VI. RECOMENDACIONES	61
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	62
ANEXO N° 03: MATRIZ DE CONSISTENCIA	70
CONSTANCIA DE LA APLICACIÓN DE FICHA DE OBSERVACION.....	77

RESUMEN

La presente investigación titulada Relación entre el juego libre y las habilidades sociales en estudiantes de 5 años de educación inicial de la I.E “Micaela Bastidas Puyucagua” de Tamburco-Abancay, tiene como propósito determinar la relación que existe entre el juego libre y las habilidades sociales.

Se desarrolló el tipo de investigación no experimental con diseño correlacional, se trabajó con una población constituida por 35 estudiantes de 5 años de educación inicial de la I.E “Micaela Bastidas de Puyucagua” de Tanburco-Abancay, tomando una muestra censal. Para la recolección de los datos se utilizó como instrumentos las guías de observación de juego libre y de habilidades sociales, las cuales fueron válidas y confiables.

Los resultados permitieron determinar que efectivamente existe una correlación muy alta entre el juego libre y las habilidades sociales de los estudiantes puesto que el coeficiente de correlación fue de $r=.908$, el cual además fue muy significativo ya que el p valor asociado fue de $p=.000$.

Palabras clave: Juego libre. Habilidades sociales.

ABSTRACT

The present research entitled Relationship between free play and social skills in 5 year students of the Initial Educational Institution “Micaela Bastidas Puyucahua” of Tamburco-Abancay, aims to determine the relationship between free play and social skills.

The type of non-experimental research with correlational design was developed. A population consisting of 35 5-year-old students of the Initial Educational Institution “Micaela Bastidas Puyucahua” of Tamburco-Abancay, was taken, taking a census sample. For the collection of the data were used as instruments the observation guides of free play and social skills, which were valid and reliable.

The results allowed to determine that there is indeed a very high correlation between free play and social skills of students since the correlation coefficient was $r = .908$, which was also very significant since the p value associated was $p = .000$.

Keywords: Free play. Social skills.