



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Maltrato infantil y conducta agresiva de los estudiantes  
de la institución educativa “Nuestra Señora de las  
Mercedes”, Mazamari-2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Nuñez Gonzales, Ivonne Soledad Melchorita

**ASESOR:**

Dr. Suárez Reynoso, Carlos Alberto

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Atención Integral del infante, niño y adolescente

**PERÚ – 2017**

.....  
**Huamancaja Espinoza, Moíses**  
**Presidente**

.....  
**Dr. Peralta Villanes, Arturo Alfredo**  
**Secretario**

.....  
**Dr. Suarez Reynoso Carlos Alberto**  
**Vocal**

## **DEDICATORIA**

A mi hija por ser la razón de mis esfuerzos y a mi familia por su apoyo incondicional.

Ivonne Núñez Gonzales

## **AGRADECIMIENTO**

A Dr. Cesar Acuña Peralta Rector fundador de la universidad Cesar Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir estudiando en sus aulas.

A la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo por abrirnos sus puertas para seguir creciendo profesionalmente.

A los docentes de la Escuela de Posgrado por sus valiosos aportes dentro del campo educativo.

Al asesor Dr. Carlos Alberto Suarez Reynoso por sus aportes y orientaciones dentro del campo de la investigación para poder concluir mi tesis.

A los docentes, niños y niñas del primer grado de primaria de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes” por formar parte de la muestra del presente trabajo de investigación.

A mi familia por su apoyo incondicional, así como mi reconocimiento a todas las personas que ayudaron de una u otra manera para la realización de esta investigación.

La autora

## DECLARACIÓN JURADA

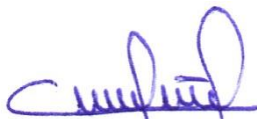
Yo, Ivonne Soledad M. NUÑEZ GONZALES, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo de la identificado con DNI N° 20115333, con la tesis titulada “Maltrato infantil y conducta agresiva de los estudiantes de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Mazamari-2017”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancayo, agosto del 2017



.....  
**Ivonne NUÑEZ GONZALES**  
**DNI N° 20115333**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Presento ante ustedes el trabajo de investigación titulado: ““Maltrato Infantil y Conducta Agresiva de los estudiantes de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, Mazamari -2017”, con la finalidad de determinar la relación que existe entre el Maltrato Infantil y la conducta agresiva de los estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, Mazamari 2017 , en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Educación, mención Psicología Educativa.

La presente investigación comprende en el:

El capítulo I, Realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionados al tema, formulación del problema, la justificación del estudio, las hipótesis y los objetivos generales y específicos.

En el capítulo II, se considera los métodos de investigación, los métodos específicos, el tipo de investigación, el nivel, diseño de investigación, las variables, la operacionalización de las variables, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, la validez y la confiabilidad del instrumento y los métodos de análisis de datos.

En el capítulo III, se encuentra los resultados hallados en la investigación, el capítulo IV, está la discusión de los resultados, en el capítulo V se refiere a las conclusiones llegadas por el investigador, capítulo VI, se refiere a las recomendaciones del trabajo de investigación, el capítulo VII, se encuentra las referencias bibliográficas de la tesis.

Esperando que este trabajo de investigación coadyuve al mejoramiento de la labor pedagógica.

La autora.

## ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de cuadros	ix
Índice de tablas	x
Índice de gráficos	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii

### CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	38
1.5. Justificación del estudio	39
1.6. Hipótesis	40
1.7. Objetivos	40

### CAPÍTULO II MÉTODO

2.1. Diseño	42
2.2. Variable	43
2.3. Población y muestra	45
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	45
2.5. Método de análisis de datos	50
2.6. Aspectos éticos	51

### CAPÍTULO III RESULTADOS

3.1. Descripción de los resultados		52
3.2. Resultados de la Variable		56
3.3. Resultados correlacionales		59
3.4. Contrastación de la hipótesis		64
	CAPÍTULO IV	
Discusión		70
	CAPÍTULO V	
Conclusiones		73
	CAPÍTULO VI	
Recomendaciones		75
	CAPÍTULO VII	
Referencias		77
Anexos		80
Anexo N° 1: Artículo científico		
Anexo N° 2: Matriz De Consistencia		
Anexo N° 3: Operacionalización de Variables		
Anexo N° 4: Matriz de validación del instrumento		
Anexo N° 5: Instrumento de investigación		
Anexo N° 6: Solicitud de la aplicación		
Anexo N° 7: Constancia de aplicación del instrumento		
Anexo N° 8: Prueba Piloto		
Anexo N° 9: Base de datos		
Anexo N° 10: Evidencias fotográficas		



## ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 01: Operacionalización de variables	44
Cuadro N° 02: Población y muestra de estudio	45
Cuadro N° 03: Niveles y rangos de la variable: Maltrato Infantil	47
Cuadro N° 04: Niveles y rangos de la variable: Conducta Agresiva	47
Cuadro N° 05: Criterio de confiabilidad valores	49
Cuadro N° 06: Instrumento: Encuesta para la evaluar el Maltrato Infantil de los niños y niñas del primer grado	49
Cuadro N° 07: Instrumento: Encuesta para evaluar la conducta agresiva de los niños y niñas del primer grado	49

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla N° 1: Maltrato infantil	52
Tabla N° 2: Maltrato físico	54
Tabla N° 3: Maltrato emocional	55
Tabla N° 4: Conducta agresiva	56
Tabla N° 5: Conductas agresivas verbales	57
Tabla N° 6: Conductas agresivas físicas	58
Tabla N° 7: Interpretación de Rho de Spearman	59
Tabla N° 8: Coeficiente de correlación de rho de spearman entre el maltrato infantil y la conducta agresiva de los estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Mazamari-2017.	de 60}
Tabla N° 9: Coeficiente de correlación de rho de spearman entre el maltrato infantil y la conducta agresiva verbal de los estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Mazamari-2017.	62
Tabla N° 10: Coeficiente de correlación de rho de spearman entre el maltrato físico con la conducta agresiva física de los estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Mazamari-2017	63

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Grafico N° 1: Maltrato infantil	53
Gráfico N° 2: Maltrato físico	54
Gráfico N° 3: Maltrato emocional	55
Grafico N° 4: Conducta agresiva	56
Gráfico N° 5: Conductas agresivas verbales	57
Gráfico N° 6: Conductas agresivas físicas	58
Gráfico N° 7: Gráfico de dispersión entre el Maltrato Infantil y la Conducta agresiva de los estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Mazamari-2017.	61
Gráfico N° 8: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre el maltrato infantil y la conducta agresiva verbal de los estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Mazamari-2017.	62
Gráfico N° 9: Coeficiente de correlación de Rho de Spearman entre el maltrato físico con la conducta agresiva física de los estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Mazamari-2017	64

## **Maltrato infantil y conducta agresiva de los estudiantes de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, Mazamari-2017**

### **RESUMEN**

La presente investigación se dio inicio formulándose el siguiente problema de investigación: Cuál es la relación que existe entre Maltrato Infantil y la conducta agresiva de los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, Mazamari-2017; sobre el que se formula la siguiente hipótesis que existe una relación significativa entre Maltrato Infantil y la conducta agresiva de los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, Mazamari-2017, cuyo propósito fundamental fue determinar la relación que existe entre el maltrato infantil y la conducta agresiva en los estudiantes del primer grado de primaria de la institución educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, Mazamari – 2017.

El método general empleado fue el método científico y como métodos específicos fueron el descriptivo y el estadístico. Por su estudio la presente investigación es de tipo descriptivo, se trabajó con una población de 70 estudiantes. La técnica aplicada fue la observación, el instrumento básico fue la encuesta; la validez y confiabilidad de los instrumentos fue a través del juicio de expertos constando en 16 ítems cada uno.

Se llegó a la siguiente conclusión: Se determinó que existe una relación muy alta de manera significativa entre las variables Maltrato Infantil y Conducta Agresiva en los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa “Nuestra Señora de las Mercedes”, Mazamari- 2017, puesto que  $r_s = 0.832$  con respecto a la población censal, siendo una correlación muy alta en tal sentido  $r_s$  calculada fue mayor que la  $r_s$  teórica ( $0,832 > 0,24$ ), con nivel de significancia de 0,05.

**Palabras clave:** Maltrato infantil y conducta agresiva.

**Child maltreatment and aggressive behavior of the students of the educational institution "Our Lady of the Mercedes", Mazamari-2017**

**ABSTRACT**

The present investigation entitled began with the following research problem: What is the relationship between Child Abuse and Child Abuse Aggressive behavior of the first grade students of the Educational Institution "Nuestra Señora de las Mercedes", Mazamari-2017; On which the following hypothesis is formulated that there is a significant relation between Child Abuse and the aggressive behavior of the first grade students of the Educational Institution "Our Lady of the Mercedes", Mazamari-2017, whose main purpose was to determine the Relationship between child maltreatment and aggressive behavior in the first grade students of the educational institution "Nuestra Señora de las Mercedes", Mazamari - 2017.

The general method used was the scientific method and as specific methods were descriptive and statistical. For his study the present investigation is of descriptive type, was worked with a population of 70 students. The technique applied was observation, the basic instrument was the survey;The validity and reliability of the instruments was through the expert judgment consisting of 16 items each.

The following conclusion was reached: It was determined that there is a very high relation between the variables Child Abuse and Aggressive Behavior in the first grade students of the Educational Institution "Nuestra Señora de las Mercedes", Mazamari-2017, Since  $r_s = 0.832$  with respect to the census population, being a very high correlation in that sense  $r_s$  calculated was higher than the theoretical  $r_s$  ( $0.832 > 0.24$ ), with significance level of 0.05.

**Keywords:** Child Abuse and Aggressive Behavior